

Inhalt

	<u>Seite</u>
Vorwort	4
Arbeitspass	5
1 Rechtschreibung	6
Was schreibt man alles groß?	6
Substantivierung von Verben, Höflichkeitsformen	7
Wörter mit chs, cks, ks oder x	8
Mitlaute – kennst du dich aus?	9 - 10
Gleich und doch nicht gleich	11
Teekesselchen	12
Worttrennung	13
Fehlertext „Die Sterntaler“	14
Satzzeichen	15
2 Die Wortarten	16
Der Artikel (Begleiter)	16
Das Nomen (Hauptwort) und die Fälle	17
Aus Eigenschaftswörtern und Zeitwörtern werden Nomen	18
Nomen bilden	19
Zusammengesetzte Nomen	20
Die Verkleinerung	21
Verben – die Zeiten	22
Das Futur (die Zukunft)	23
Verschiedene Zeiten - Stress im Urlaub	24
Übungen zu allen Zeiten	25
Zusammengesetzte Verben	26
Vorsilben von Verben	27
Verben mit Dativ – Verben mit Akkusativ	28
Der Imperativ – die Befehlsform	29
Adjektive – Eigenschaftswörter – Steigerung	30
Adjektive und Nachsilben und Besonderheiten	31
Zahlwörter	32
Fürwörter – Personalpronomen	33
Possessivpronomen	34
Präpositionen – Verhältniswörter	35
Wortfamilien	36
Wortfelder	37
3 Satzglieder	38
Was sind Satzglieder, und welche gibt es?	38
Das Subjekt – der Satzgegenstand	39
Das Prädikat – die Satzaussage	40
Objekte - Satzergänzungen	41
Das Dativ-Objekt – Objekt im 3. Fall	42
Das Akkusativ-Objekt – Objekt im 4. Fall	43
Adverbiale Bestimmungen	44
Bestimmung der Zeit, des Ortes und der Art und Weise	45
Adverbiale Bestimmung des Grundes, Verschiedene AB	46
Puzzle zu den Satzgliedern	47

Inhalt/Vorwort

4	Aufsatz	48
	Allgemeine Regeln, Checkliste	48
	Die Nacherzählung	49
	Die Erlebniserzählung	50
	Fabel-Bildergeschichte – Die Grille und die Ameisen	51
	Die Reizwortgeschichte	52
	Die Fantasiegeschichte	53
	Die Beschreibungen – Personenbeschreibung	54
	Gegenstandsbeschreibung	55
	Wegbeschreibung	56
	Anleitung – Clownbleistift basteln	57
	Berichte	58
	Fachwörter	59
5	Lösungen	60

Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

diese Kopiervorlagen füllen entstehende Lücken im Unterricht und unterstützen besonders schnell arbeitende Schüler. Die Lückenfüller sorgen für mehr Zeit zur individuellen Förderung. Jede Einheit lässt sich leicht in eine Unterrichtsstunde integrieren. Hier finden Sie Zusatzaufgaben, die das Erlernte festigen. Zur Rechtschreibung und Grammatik wird die Aufsatzgestaltung eingebracht und in verschiedenen Formen geübt. Anhand von Märchen üben die Schüler die Satzglieder zu bestimmen. Die Materialien weisen verschiedene Schwierigkeitsstufen auf. So haben Sie für jeden Schüler das richtige Aufgabenblatt jederzeit zur Hand!

Ihre Schüler und Schülerinnen werden Freude und Spaß an den vielfältigen Aufgaben haben.

Viel Erfolg und frohes Lernen wünschen der Kohl-Verlag und

Gabriela Rosenwald

Bedeutung der Symbole:



EA

Einzelarbeit



PA

Partnerarbeit



Arbeiten in
kleinen Gruppen



Arbeiten mit der
ganzen Gruppe

1

Rechtschreibung

Was schreibt man alles groß?



Aufgabe 1: Finde zu jedem Beispiel 2 weitere Sätze.

- **Satzanfänge**

Der Mann war groß.

- **Nomen**

Die kleine Hexe und der Kater kochen Suppe.



- **Titel und Überschriften**

Die Schatzinsel.

- **Namen**

Lars fährt nach München.



- **Höflichkeitsformen und Anreden**

Sehr geehrter Herr Mützel, ich sende Ihnen hier Ihre Unterlagen.

- **Substantivierungen**

(Verben oder Adjektive, die als Nomen gebraucht werden)

Das Blau leuchtete sehr schön. Das Malen machte ihm Spaß.

Substantivierung



Aufgabe 2: a) *Du kannst aus Zeitwörtern (Verben) Namenwörter (Nomen) bilden, wenn du das, beim, vom oder zum davor setzt.*

schreiben – Zum _____ nehme ich einen Bleistift.

laufen – Beim _____ werde ich schnell müde.

wandern – Das _____ ist anstrengend.

schwimmen – Vom _____ bekomme ich Hunger.

b) *Setze richtig ein: E/e, L/l, W/w*

Beim _ssen hört Mara gerne Musik.

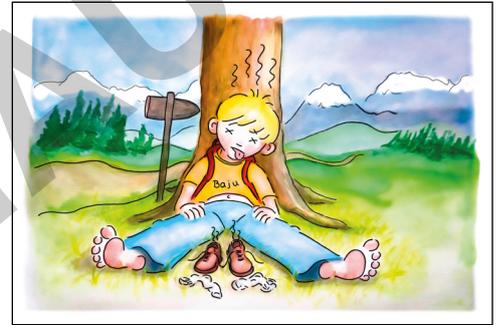
Peter möchte etwas _ssen.

Lukas und Claudia _andern durch den Wald.

Vom _andern ist Jan müde geworden.

Lotta muss _achen.

Die Geschichte ist zum _achen.



Höflichkeitsformen und Anrede

c) *Welche Wörter schreibst du groß? Markiere rot.*

Anredewörter für Personen, zu denen ich „Sie“ sage

Anredewörter für Personen, zu denen ich „du“ sage

d) *Hier siehst du einen Brief. Schreibe einen ähnlichen Brief an Herrn Hering.*

Liebe Frau Mutz,
nun sind wir schon seit 14 Tagen an der See. Bald müssen Sie uns mal besuchen. Bestimmt gefällt es Ihnen hier gut. Bitte schreiben Sie mir, wann Sie kommen!

Liebe Grüße
Lisa



Wörter mit chs, cks, ks oder x



Aufgabe 3: a) Vier verschiedene Schreibarten für den gleichen Laut! Ordne die Wörter richtig ein:

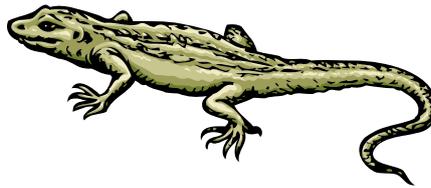
Klecks, Hexe, boxen, sechs, Nixe, Ochse, links, Max, Eidechse, Koks, Dachs, Keks, Knacks, Knicks, glucksen, piksen

chs	cks	ks	x

b) Setze richtig in das Gitter ein:

1	Werkzeug	7	dort wohnt der Dachs
2	Plätzchen	8	größer werden
3	kluges Waldtier	9	Könige grüßt man mit einem
4	Fleck	10	Gegenteil von rechts
5	Kriechtier	11	Wassergeist
6	Mädchenname	12	Jungenname

1		X							
2			K	S					
3			C	H	S				
4				C	K	S			
5					C	H	S		
6				X				R	
7			C	H	S				
8			C	H	S				
9				C	K	S			
10				K	S				
11			X						
12			X						



Bastelanleitung Clown Bleistift

Lotta will einen Clown Bleistift basteln. Dazu braucht sie einen spitzen Bleistift, eine Styroporkugel, Schere, Klebstoff, Filzstifte, Wollreste und einen Streifen buntes, dünnes Papier.



EA

Aufgabe 9: a) Setze die fehlenden Wörter in den Text ein:

Mit dem spitzen _____ bohre ich vorsichtig ein Loch in die Styroporkugel, damit der Bleistift hineingesteckt werden kann.

Ein Gesicht male ich mit den bunten _____ auf.

Für die Haare schneide ich die _____ in viele kurze Stücke.

Die Wollfäden befestige ich mit dem _____ am Kopf.

Zum Schluss binde ich den _____ als Schleife um den Bleistift.

b) Später erzählt sie ihrer Freundin Lisa, wie sie das gemacht hat. Doch Lisa versteht das gar nicht. Was stimmt an Lottas Beschreibung nicht?

- Mit dem Kleber klebe ich die Fäden fest.
- Für die Haare schneide ich die Wollreste in kurze Stücke.
- Mit den Filzstiften male ich ein lustiges Gesicht auf die Styroporkugel.
- Zum Schluss binde ich dann Streifen Papier zu einer Schleife um den Bleistift.
- Mit dem Bleistift bohre ich vorsichtig ein Loch in die Kugel, damit der Bleistift später hineingesteckt werden kann.

c) Schreibe die Bastelanleitung richtig auf.

