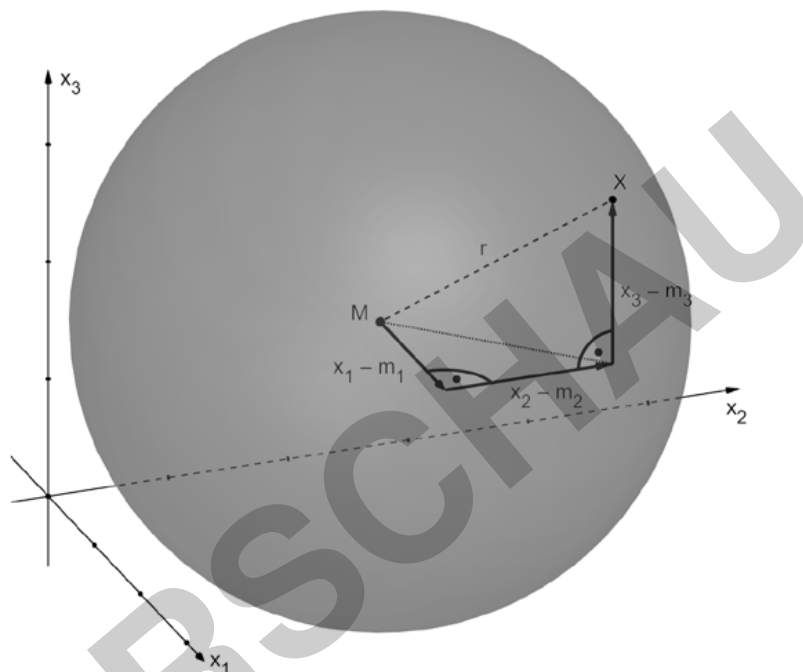


Die Kugel und ihre Gleichung – Theorie und Aufgaben

Alfred Müller



Grafik: Günter Gerstbrein

Um eine Kugel mathematisch zu beschreiben, braucht es lediglich einen Mittelpunkt und einen Radius. Die Schülerinnen und Schüler lernen, mit diesen beiden Angaben eine Kugelgleichung aufzustellen, und untersuchen, ob sich weitere gegebene Punkte innerhalb oder außerhalb der Kugel befinden.

Auch die Bestimmung der Lage zweier Kugeln zueinander wird behandelt: Liegt ein Berührungspunkt oder ein Schnittkreis vor? Befindet sich eine der Kugeln ohne gemeinsame Punkte ganz innerhalb der anderen oder in einiger Entfernung daneben?

Ähnlich verhält es sich beim Zusammenspiel mit Geraden oder Ebenen: Liegen Schnitt- oder Berührungspunkte vor oder gibt es einen Schnittkreis? Tangentialebenen und Polarebenen ist dabei jeweils ein eigenes Kapitel gewidmet.

Zu jedem der genannten Themen gibt es sowohl vorgerechnete Beispiele, anhand derer die Schülerinnen und Schüler die Theorie in der Praxis mitverfolgen können, als auch Übungsaufgaben, bei denen sie sich selbst daran versuchen können.

Die Kugel und ihre Gleichung – Theorie und Aufgaben

Oberstufe (grundlegend)

Alfred Müller

M1 Definition und Gleichung	1
M2 Schnitt: Kugel mit einer Geraden bzw. mit einer Ebene	3
M3 Gegenseitige Lage zweier Kugeln	6
M4 Tangentialebenen	9
M5 Polarebenen	12
Lösungen	16

Die Schülerinnen und Schüler lernen:

- Aufstellen einer Kugelgleichung
- Bestimmung der Lage von Punkten relativ zur Kugel
- Bestimmung der Lage von Ebenen und Geraden relativ zur Kugel
- Aufstellen der Gleichung von Tangentialebenen
- Aufstellen der Gleichung von Polarebenen

Definition und Gleichung

M1

Im Raum \mathbb{R}^3 ist in einem rechtwinkligen Koordinatensystem der Punkt M durch seinen Ortsvektor \vec{m} gegeben. Wo liegen alle Punkte X, deren Entfernung vom Punkt M gleich einem Wert r LE ist?

Definition

Die Punkte X, die von einem Punkt M die Entfernung r besitzen, liegen auf einer Kugel K (= Kugel­fläche) um den Mittelpunkt M mit Radius r.

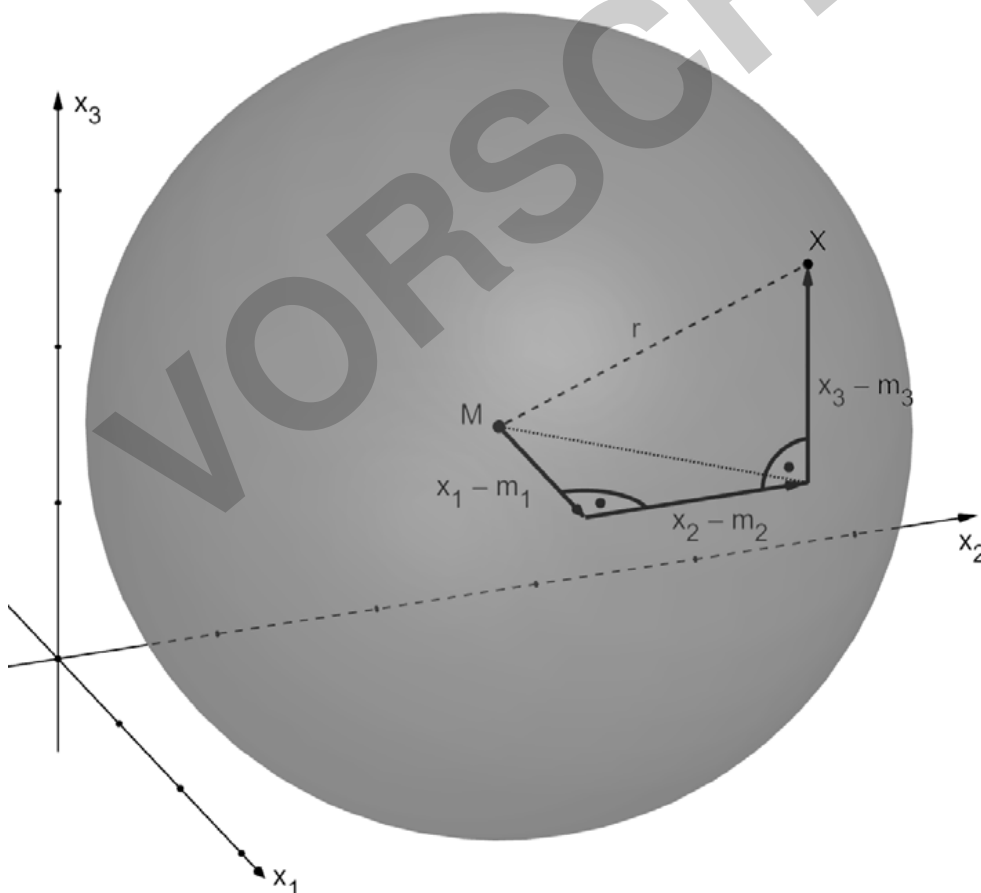
Es gilt:

$$K: |\vec{x} - \vec{m}| = r \Rightarrow K: [\vec{x} - \vec{m}]^2 = r^2$$

$$K: \left[\vec{x} - \begin{pmatrix} m_1 \\ m_2 \\ m_3 \end{pmatrix} \right]^2 = r^2$$

$$\Rightarrow K: (x_1 - m_1)^2 + (x_2 - m_2)^2 + (x_3 - m_3)^2 = r^2$$

© RAABE 2024



Grafik: Günter Gerstbrein

Beispiel

Gegeben ist die Kugel K um den Mittelpunkt $M(-2|3|-1)$ mit dem Radius $r = 9$ LE. Geben Sie eine Gleichung der Kugel K an und untersuchen Sie die Lage der Punkte $A(-1|1|7)$, $B(2|-4|-5)$ und $C(5|-1|4)$ in Bezug auf die Kugel K .

Lösung

$$K: \left[\vec{x} - \begin{pmatrix} -2 \\ 3 \\ -1 \end{pmatrix} \right]^2 = 81 \text{ bzw. } K: (x_1 + 2)^2 + (x_2 - 3)^2 + (x_3 + 1)^2 = 81$$

Die Lage der Punkte A, B, C entscheiden ihre Abstände vom Mittelpunkt der Kugel im Vergleich zum Kugelradius.

$$|\overline{AM}| = \left| \begin{pmatrix} -1 \\ 2 \\ -8 \end{pmatrix} \right| = \sqrt{1 + 4 + 64} = \sqrt{69} \approx 8,31 < r = 9 \Rightarrow A \text{ innerhalb von } K$$

$$|\overline{BM}| = \left| \begin{pmatrix} -4 \\ 7 \\ 4 \end{pmatrix} \right| = \sqrt{16 + 49 + 16} = \sqrt{81} = 9 = r \Rightarrow B \text{ auf } K$$

$$|\overline{CM}| = \left| \begin{pmatrix} -7 \\ 4 \\ -5 \end{pmatrix} \right| = \sqrt{49 + 16 + 25} = \sqrt{90} \approx 9,49 > r = 9 \Rightarrow C \text{ außerhalb von } K$$

Aufgaben

1. Die Kugel K enthält die Strecke $[AB]$ mit $A(3|-2|7)$ und $B(-1|2|5)$ als Durchmesser. Bestimmen Sie eine Gleichung der Kugel K .
2. Eine Kugel K hat den Mittelpunkt $M(-7|-4|4)$ und verläuft durch den Ursprung O . Charakterisieren Sie alle Punkte, die im Inneren der Kugeloberfläche liegen.