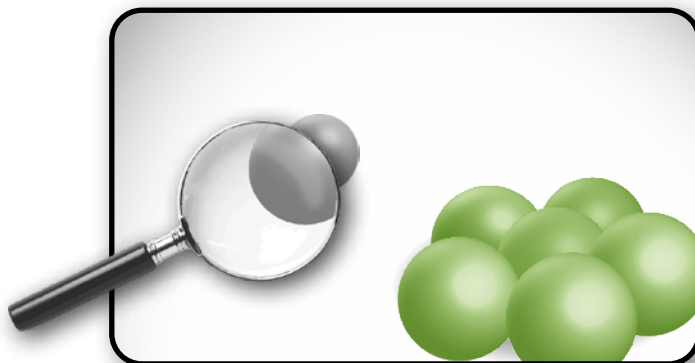


Außenseiter gesucht!



Eines der fünf Adjektive in jeder Zeile tanzt immer aus der Reihe. Bei diesem Wort handelt es sich um den „Außenseiter“.

➔ **Arbeitsaufträge:**

1. Streiche in jeder Zeile den „Außenseiter“ durch.
2. Begründe, warum es sich bei den durchgestrichenen Wörtern um den „Außenseiter“ handelt.

mächtig	riesig	gigantisch	groß	mollig
zwerghaft	winzig	klein	schlank	kümmertlich
kostbar	pfiffig	wertvoll	luxuriös	teuer
preiswert	günstig	zierlich	billig	erschwinglich
tollkühn	langsam	träge	gemächlich	schleppend
schnell	gigantisch	flott	hastig	rasant
scheppernd	krachend	geräuschvoll	laut	mollig
gedämpft	ruhig	leise	kreischend	lautlos
dick	fett	bequem	mollig	pummelig
voluminös	dünn	schmal	schlank	zierlich
klug	vorwitzig	schlau	intelligent	pfiffig

Kuckuckseier passen nicht ins Nest!

➔ Arbeitsaufträge:

1. In jedem „Adjektivnest“ steckt ein Adjektiv, das so gar nicht zu den anderen passen will. Finde dieses Adjektiv heraus und schreibe es auf die dazugehörige Linie.

1 schwarz
gelb
durchsichtig
rot
Es passt nicht:

2 stolz
eitel
fröhlich
hochmütig
Es passt nicht:

3 einfach
leicht
müheless
langsam
Es passt nicht:

4 hilflos
bescheiden
schlicht
genügsam
Es passt nicht:

5 tadellos
korrekt
flink
richtig
Es passt nicht:

6 dreist
rücksichtslos
unverschämt
langweilig
Es passt nicht:

7 traurig
bekümmert
gruselig
unglücklich
Es passt nicht:



Er trägt schlichte Kleidung, weil er ein bescheidener und genügsamer Mensch ist.

2. Erstelle selbst solche „Adjektivnester“. Versuche immer, drei Adjektive zu finden, die etwas Ähnliches aussagen und eines hinzuzufügen, das nicht dazu passt. Tauscht eure Aufgaben untereinander aus und löst sie gegenseitig.

Adjektiv-Domino

Damit du in einem Deutschaufsatz (zum Beispiel **Beschreibung** oder **Erzählung**) nicht immer die-selben Adjektive verwenden musst, ist es wichtig, dass du dich in den Wortfeldern gut auskennst. Das Spiel Adjektive-Domino hilft dir dabei.



Spielerzahl: Gruppen von 3 bis 4 Spielern

Spielvorbereitung: Schneidet die Dominosteine (Kopie) aus.

Regeln:

- Die einzelnen Adjektive-Dominosteine werden als Stapel verdeckt auf den Tisch gelegt. Nur der Startstein wird aufgedeckt.
- Bestimmt eine Person, die nach jedem abgelegten Kärtchen mit Hilfe des Lösungsblattes kontrolliert, ob der Zug richtig war.
- Jede Spielerin/jeder Spieler zieht vier Dominosteine.
- Die erste Spielerin/der erste Spieler versucht einen der Steine anzulegen. Angelegt werden kann ein Adjektiv, das aus demselben Wortfeld stammt. Begründe immer, warum die beiden Adjektive zusammen passen, bevor du weiterspielst.
- Kann kein Dominostein angelegt werden, muss ein neuer Dominostein gezogen werden. Passt dieser immer noch nicht, ist die nächste Spielerin/der nächste Spieler an der Reihe.
- Wenn der Stapel aufgebraucht wurde, müssen die Spieler versuchen, ihre eigenen Dominosteine anzulegen.
- Gewonnen hat, wer zuerst keine Adjektive-Dominosteine in der Hand hält.






gemütlich – bequem	warm – heiß	günstig – billig
ode – langweilig	sensibel – einfühlsam	amüsant – witzig
dünn – schlank	lahm – langsam	vorwitzig – neugierig
kühl – kalt	reinlich – gepflegt	genau – sorgfältig
breit – dick	schmal – eng	grausam – böse
zufrieden – glücklich	winzig – klein	schnell – flink
deprimiert – traurig	leise – ruhig	richtig – korrekt
nett – freundlich	hübsch – schön	heiter – fröhlich
groß – riesig	intelligent – gebildet	

Wortfelder zu einem gegebenen Adjektiv bilden

Die vorliegenden Übungen sind ein Auszug aus dem Lehrer- und Schülermaterial *Adjektive | Schreiben – Sprache verwenden – Texte gestalten* von Aline und Thorsten Utter. Diese wurden in verschiedene Kompetenzen differenziert, welche in der untenstehenden Tabelle dargestellt sind. Grün markiert finden Sie die Kompetenzeinordnung dieses Übungsmaterials.

Übersicht Kompetenzraster

 Niveau A	 Niveau B	 Niveau C
<ul style="list-style-type: none"> Adjektive erkennen und benennen/kennzeichnen passende Adjektive finden und zuordnen Adjektive in ihrer Grundform aufschreiben Adjektive in einfachen Kontexten verwenden Adjektive deklinieren (beugen) Adjektive komparieren (steigern) steigerbare und nicht steigerbare Adjektive unterscheiden Komparationsformen mit Hilfen zuordnen Adjektive durch Suffigierung bilden Adjektive durch Komposition bilden Wortfelder zu einem gegebenen Adjektiv erstellen 	<ul style="list-style-type: none"> Bildungsregeln für die Komparation formulieren Komparationsformen ohne Hilfen erkennen und zuordnen mit Adjektiven vergleichen Vergleichspartikeln <i>als</i> und <i>wie</i> richtig verwenden Verwendungsregeln für die Vergleichspartikeln formulieren Adjektive mit/ohne Hilfen in einem Text ergänzen Bedeutungsunterschiede von Adjektiven eines Wortfeldes erkennen und bewerten Adjektive in ihrem attributiven, adverbialen und prädikativen Gebrauch unterscheiden und verwenden 	<ul style="list-style-type: none"> Adjektive in vorgegebenen Texten/Kontexten sinnvoll verwenden eigene Texte nach Vorgaben/Vorlagen verfassen und darin Adjektive sinnvoll verwenden Adjektive in eigenen Texten sinnvoll verwenden durch Interpretation von Texten/Medien adäquate Adjektive finden

Eine **Übersicht über weitere Übungsmaterialien** aus dem Lehrer- und Schülerarbeitsheft *Adjektive | Schreiben – Sprache verwenden – Texte gestalten* befindet sich auf den nächsten Seiten.

