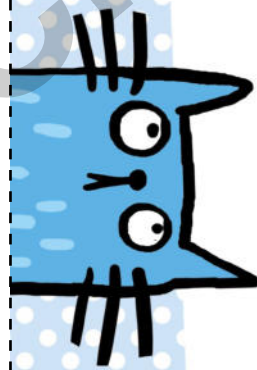


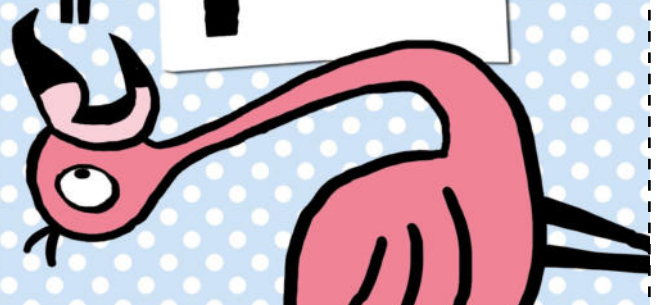
Inhaltsverzeichnis

Vorwort	4
Transparenzschilder	6
Kopfrechenlotto	16
Tafelfußball	17
Blitzrechnen	21
Rechenduell	23
Schätzkönig	27
Fliegenklatschenrechnen	31
Bingo	33
Aufgabensuche	36
Rechenkreise	37
Tierrechnen	43
Entdeckerpäckchen	45
Blitzblick	47
Rechenquartett	52
Rechenbasar	58
Aufgabendetektiv/-detektivin	59
Möglichst viele Aufgaben	60
Würfelrennen	61
Plus oder minus?	65
Dachkartenrechnen	68
Kopfrechenheft	72
Kopfrechenpunkte	75
Kopfrechenpass	77
Kopfrechenspiel Rechenkästchen	78

Rechenreise



=12



Tierrechen

?



Rechenkreise (1)

Dauer: ca. 5 bis 10 Minuten

Material: Rechenkreise, Kreide

Klassenstufen: 1 bis 4



Vorbereitung:

- die Rechenkreise auf buntes Papier kopieren (am besten auf A3 vergrößern), für längere Haltbarkeit laminieren und ausschneiden

Ablauf:

- Die Rechenkreise werden an die Tafel gehängt und in die Mitte werden die Rechenart und eine Zahl geschrieben.
- Die Kinder werden in Mannschaften aufgeteilt (ca. vier bis fünf Kinder pro Rechenkreis).
- Jede Mannschaft steht in einer Reihe vor ihrem Rechenkreis. Beim Startsignal rechnet das erste Kind eine Aufgabe aus und notiert das Ergebnis am äußeren Rand des Kreises. Nun ist das nächste Kind an der Reihe.
- Die Kinder dürfen die Aufgaben in ihrer Mannschaft überprüfen und gegebenenfalls korrigieren. Die Gruppe, die ihren Kreis fertig ausgerechnet hat, ruft laut „Stopp!“.
- Jetzt wird gemeinsam kontrolliert, ob alle Aufgaben richtig gelöst wurden.

Rechenkreise (2)

Tipp

- Um nicht alle Gruppen vor der Tafel zu versammeln, können die Kreise auch auf Plakaten im Klassenzimmer fixiert und mit Filzstift ausgefüllt werden.
- Jede Lehrkraft kann selbst entscheiden, ob alle Gruppen die selbe Rechenart und Zahl in der Kreismitte haben oder ob es unterschiedliche Aufgaben für die Mannschaften geben soll.
- Einsatzmöglichkeiten:
 - Vorlage Rechenkreis Zahlen 1–10: Einmaleins, Addition und Subtraktion
 - Vorlage Rechenkreis Zahlen 11–20: Addition und Subtraktion
 - Vorlage Rechenkreis beliebige Zahlen im Zahlenraum bis 100: Addition und Subtraktion

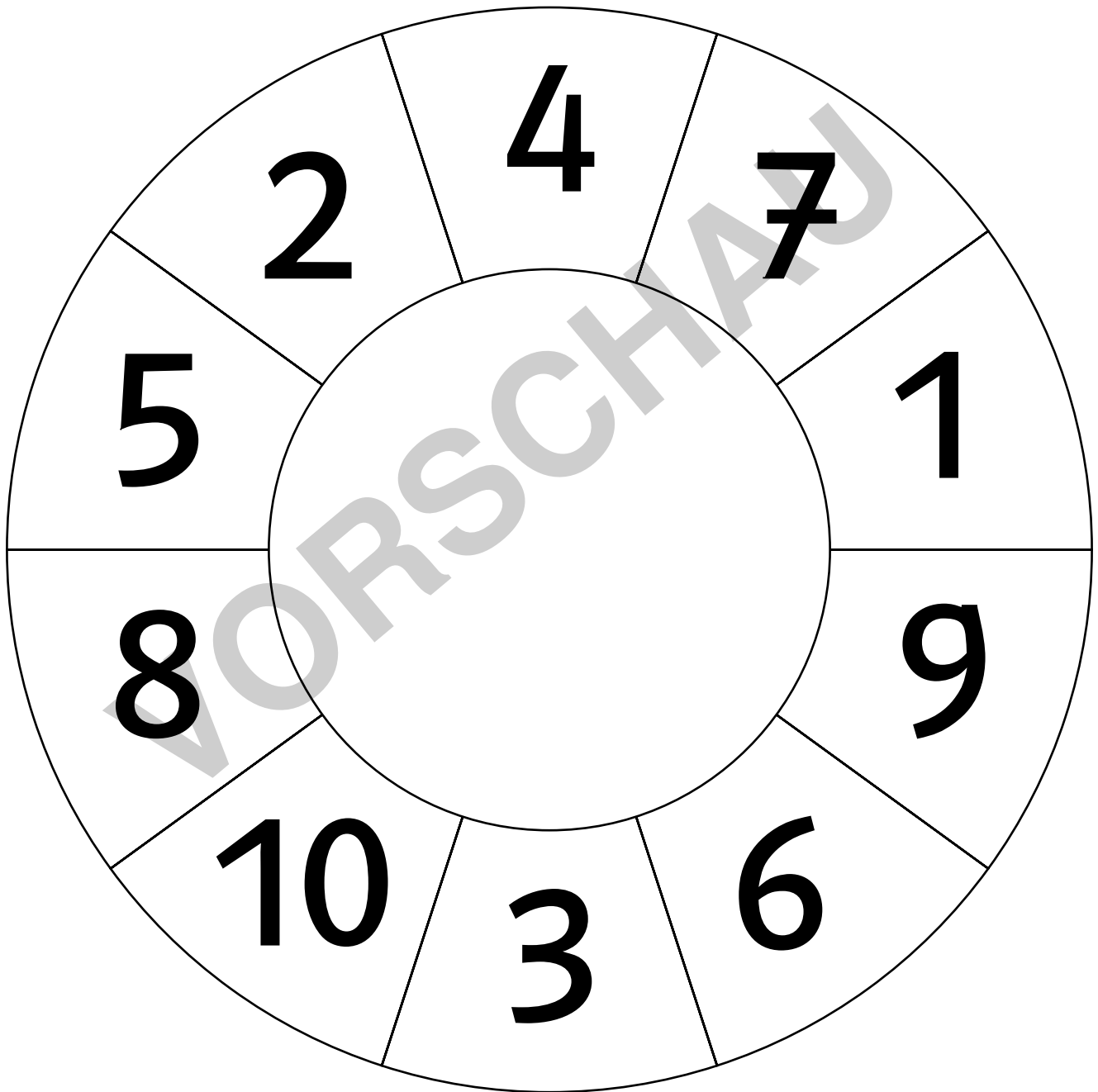
Einsatz als Rechenspaziergang:

Im Klassenzimmer werden mehrere Plakate mit Rechenkreisen aufgehängt. Jedes Kind läuft mit einem Stift von Kreis zu Kreis und löst oder kontrolliert dort jeweils eine Aufgabe. Ziel ist es, alle Aufgaben als Klasse gemeinsam richtig zu berechnen.

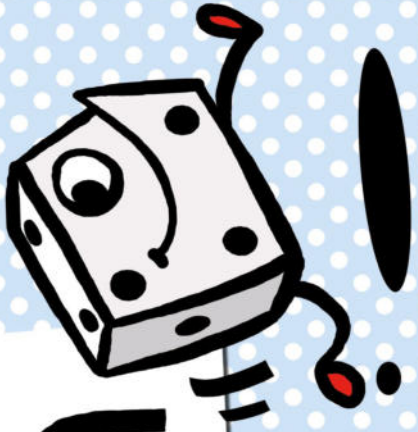
VORSCHAU

Rechenkreise (3)

Vorlage Rechenkreis Zahlen 1-10



Würfelrennen



Plus

oder minus

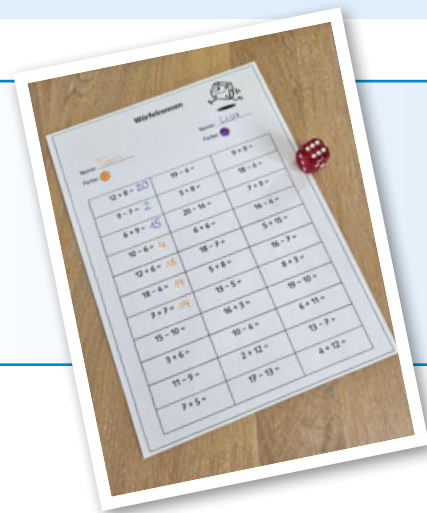


Würfelfahren (1)

Dauer: ca. 5 bis 10 Minuten

Material: Würfel, Rechenblatt,
Buntstifte

Klassenstufen: 1 bis 4



Vorbereitung:

- Die Kinder werden in Zweiertteams aufgeteilt.
- Jedes Zweierteam benötigt einen Würfel und die Rechenvorlage, jedes Teammitglied schreibt mit einer anderen Farbe.

Ablauf:

- Immer zwei Kinder spielen gemeinsam mit einem Würfel an einer Vorlage. Jedes Kind hat eine eigene Farbe, mit der es auf die Vorlage schreibt.
- Wer die höchste Zahl würfelt, beginnt mit dem Rechnen. Das andere Kind versucht derweil, eine 6 zu würfeln. Das erste Kind darf so lange rechnen, bis der Mitspieler/ die Mitspielerin die Zahl 6 gewürfelt hat und „Stopp!“ ruft.
- Nun wird schnell getauscht: Spieler/Spielerin 2 rechnet und Spieler/Spielerin 1 würfelt.
- Am Ende können die Aufgaben kontrolliert und ausgezählt werden. Hier hängt die Menge der gelösten Aufgaben auch vom Würfelglück des jeweiligen Kindes ab.

Hinweis:

Dieses Spiel kann für jede Rechenart und für jeden Zahlenraum angewendet werden.

Würfelfennen (2)

Würfelfennen



Name: _____

Name: _____

Farbe:

Farbe:

$12 + 8 =$	$19 - 4 =$	$9 + 9 =$
$9 - 7 =$	$3 + 8 =$	$18 - 4 =$
$6 + 9 =$	$20 - 14 =$	$7 + 9 =$
$10 - 6 =$	$6 + 6 =$	$14 - 4 =$
$12 + 6 =$	$18 - 7 =$	$5 + 15 =$
$18 - 4 =$	$5 + 8 =$	$16 - 7 =$
$7 + 7 =$	$13 - 5 =$	$8 + 3 =$
$15 - 10 =$	$16 + 3 =$	$19 - 10 =$
$3 + 6 =$	$10 - 4 =$	$6 + 11 =$
$11 - 9 =$	$2 + 12 =$	$13 - 7 =$
$7 + 5 =$	$17 - 13 =$	$4 + 12 =$

Würfelfennen (3)

Würfelfennen Einmaleins



Name: _____

Name: _____

Farbe:

Farbe:

$2 \cdot 10 =$	$5 \cdot 7 =$	$3 \cdot 5 =$
$4 \cdot 8 =$	$1 \cdot 4 =$	$8 \cdot 6 =$
$5 \cdot 5 =$	$3 \cdot 7 =$	$2 \cdot 8 =$
$7 \cdot 9 =$	$6 \cdot 6 =$	$5 \cdot 8 =$
$2 \cdot 5 =$	$5 \cdot 4 =$	$9 \cdot 3 =$
$4 \cdot 4 =$	$3 \cdot 8 =$	$10 \cdot 10 =$
$8 \cdot 3 =$	$7 \cdot 4 =$	$6 \cdot 1 =$
$3 \cdot 9 =$	$9 \cdot 4 =$	$4 \cdot 6 =$
$10 \cdot 4 =$	$3 \cdot 3 =$	$7 \cdot 8 =$
$6 \cdot 2 =$	$7 \cdot 6 =$	$2 \cdot 2 =$
$8 \cdot 8 =$	$1 \cdot 9 =$	$9 \cdot 9 =$