

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b> .....	4
<b>Best friends</b> .....	5
Let's check! Best friends .....	6
Extra page: Best friends .....	7
Lösungen: Let's check! Best friends .....	8
Lösungen: Extra page: Best friends .....	9
<b>Fun at the beach</b> .....	10
Let's check! Fun at the beach .....	11
Extra page: Fun at the beach .....	12
Lösungen: Let's check! Fun at the beach .....	13
Lösungen: Extra page: Fun at the beach .....	14
<b>The fall</b> .....	15
Let's check! The fall .....	16
Extra page: The fall .....	17
Lösungen: Let's check! The fall .....	18
Lösungen: Extra page: The fall .....	19
<b>In the sand</b> .....	20
Let's check! In the sand .....	21
Extra page: In the sand .....	22
Lösungen: Let's check! In the sand .....	23
Lösungen: Extra page: In the sand .....	24
<b>The rescue</b> .....	25
Let's check! The rescue .....	26
Extra page: The rescue .....	27
Lösungen: Let's check! The rescue .....	28
Lösungen: Extra page: The rescue .....	29
<b>Back home again</b> .....	30
Let's check! Back home again .....	31
Extra page: Back home again .....	32
Lösungen: Let's check! Back home again .....	33
Lösungen: Extra page: Back home again .....	34
<b>Games</b> .....	35
Get inside the sandcastle! .....	35
Vocabulary game .....	36
<b>List of words</b> .....	39

# Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

vor rund 20 Jahren wurde Englisch an deutschen Grundschulen in den Fächerkanon aufgenommen, teils bereits ab der 1. Klasse, überwiegend jedoch ab der Jahrgangsstufe 3.

Wurde dieses Fach anfangs noch vielfach stiefmütterlich behandelt, weil geeignete Fachlehrkräfte und entsprechendes Unterrichtsmaterial fehlten oder erst in der Entwicklung waren, so wird Grundschulenglisch heute mit mehr Ernsthaftigkeit und einer Fülle von Lehrwerken und Materialien unterrichtet.

Allerdings trägt der momentan bundesweite Lehrkräftemangel sicherlich an vielen Grundschulen dazu bei, dass Englisch in der 3. und 4. Klasse teilweise mit reduzierter Stundenzahl oder auch zunehmend fachfremd unterrichtet wird.

Insbesondere in der 4. Jahrgangsstufe, die in den meisten Bundesländern den Übergang in die Sekundarstufe markiert, gerät neben Deutsch und Mathematik zunehmend auch die erste Fremdsprache in den Fokus und wird gerade von der Elternschaft als wegweisend für den zukünftigen Schulerfolg ab Klasse 5 angesehen.

In den meisten Grundschulen wird mit einem festen Unterrichtslehrwerk gearbeitet, oft ergänzt durch differenzierendes, lehrwerksgebundenes Material, je nach Bedarf und Lerngruppe. Lehrwerksunabhängiges Material, z. B. in Form von kleinen Lektüren, findet man zwar, jedoch ist das Angebot eher begrenzt. Ein breites Angebot an englischsprachigen Lektüren gibt es in der Regel erst ab den Jahrgangsstufen 5/6.

Lehrwerksunabhängige Lektüren sind aber bereits in der Grundschule ein wichtiges Medium. Sie motivieren allein schon durch die Loslösung vom üblichen Lehrwerk. Dabei fördern sie gezielt eine ausgeprägtere Auseinandersetzung mit der Fremdsprache und tragen darüber hinaus zu einem ersten interkulturellen Verständnis bei.

Insbesondere aufgrund der ausführlichen Lösungen eignet sich diese Lektüre auch gut für Lehrkräfte, die Grundschulenglisch fachfremd unterrichten.

Die in diesem Band angebotene Lektüre kann lehrbuchunabhängig im 2. Lernjahr, also ab der 4. Klasse, in leistungsstärkeren Lerngruppen ggf. sogar bereits zum Ende der 3. Jahrgangsstufe, den Unterricht bereichern.

Im Fokus steht der neunjährige Paul mit seinem Husky Pit, der Paul aus großer Gefahr das Leben rettet. Tiergeschichten üben auf Grundschulkindern eine große Faszination aus und motivieren sie zum Lesen. Die Geschichte ist in möglichst einfachem Englisch und im Simple Present verfasst. Auf komplizierte grammatikalische Strukturen habe ich verzichtet. Sie besteht aus 6 jeweils einseitigen Kapiteln, unterstützt von ansprechendem Bildmaterial. Nach jedem Kapitel schließt sich eine Seite an, die die neu erlernten Vokabeln mithilfe einer alphabetischen Vokabelliste sichert und das Leseverständnis überprüft. Das verwendete Vokabular gehört zum Lernwortschatz der Grundschule. Zusätzlich werden textspezifische Vokabeln angegeben, um sicherzugehen, dass der Text in Gänze verstanden wird. Übungsformate, die als anspruchsvoller eingeschätzt werden, sind mit einem Stern (☆) gekennzeichnet.

Mithilfe der **Extra Pages**, die es zu jedem Kapitel gibt, werden einzelne Aspekte, die im Lektüretext erwähnt werden, vertiefend aufgegriffen. Diese Seiten stellen teilweise einen erhöhten Anspruch an das Leseverstehen der Schülerinnen und Schüler und können abhängig von der jeweiligen Lerngruppe gezielt ausgewählt oder weggelassen werden.

Ein Würfelspiel und ein Vokabelspiel nach dem Memory-Prinzip sorgen zum Abschluss der Lektürearbeit für Spannung und Vertiefung.

Und nun wünsche ich Ihnen, liebe Englischlehrerinnen und -lehrer, sowie Ihren Schülerinnen und Schülern, viel Spaß beim Lesen!

Ihre

*Anette Ruberg-Neuser*

## Best friends



This is Paul.

Paul is nine years old.

He lives with his mum and dad in Brighton.

It's a town in the south of England.

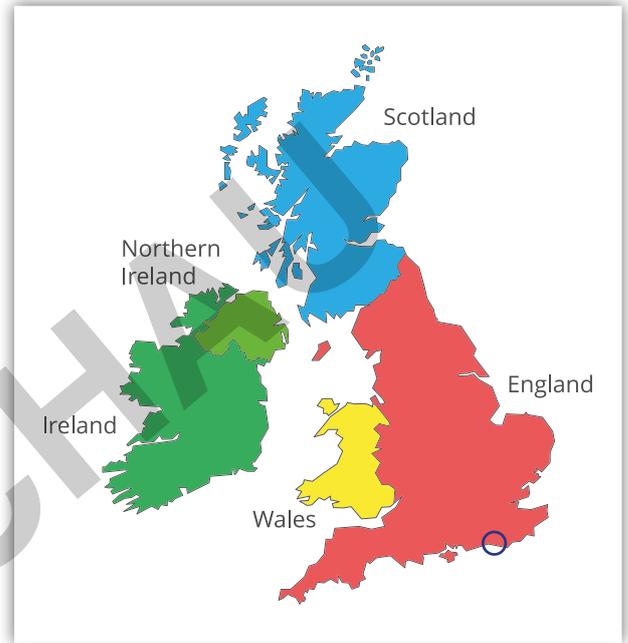
Brighton is near the sea.

Paul is in class 4 at primary school.

He likes it.

His favourite subject is maths.

He likes numbers.



And this is Pit, Paul's dog.

Pit is a husky. He is three years old.

Paul loves his dog.

He is his best friend.

Pit sleeps in Paul's room.

He sleeps in a basket next to Paul's bed.

In the morning, Paul feeds Pit his favourite dog food.

When Paul is at school, Pit plays in the garden.

# Let's check! Best friends

## 1. Check the vocabulary!

Trage die grau markierten Vokabeln in die Tabelle ein. Finde in der „List of words“ die deutsche Übersetzung. Gibt es noch andere Wörter, die du nicht verstehst? Trage sie ein. Du kannst sie dann im Unterricht besprechen.

English	Deutsch
town	

## 2. Right or wrong?

Kreuze an, welche Aussagen richtig und welche falsch sind.

	right	wrong
a) Paul is seven years old.		
b) He lives in England.		
c) He likes his school.		
d) His favourite subject is English.		
e) His dog's name is Pit.		
f) Pit sleeps in Paul's room.		

## 3. Please fill in the gaps.

Ergänze den Lückentext.

Paul is \_\_\_\_\_ years old. He lives with his \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ in Brighton.

It's a \_\_\_\_\_ in the south of \_\_\_\_\_. Brighton is near the \_\_\_\_\_.

Paul is in class 4 at \_\_\_\_\_. His favourite subject is \_\_\_\_\_.

Paul has a \_\_\_\_\_. His name is \_\_\_\_\_. He is \_\_\_\_\_ years old.

Pit sleeps in Paul's \_\_\_\_\_. When Paul is at \_\_\_\_\_, Pit plays in the \_\_\_\_\_.

## ☆ 4. Write about yourself!

Schreibe über dich selbst! Schreibe in dein Heft.

What's your name and where do you live?

Do you have a pet and what is your pet's name?

Where do you go to school and what is your favourite subject?

What are your hobbies?

## Extra page: Best friends

### At Paul's school

Lies den Text. Die neuen Wörter findest du in der „List of words“.



Paul is in year 4. At his school he must wear a uniform. He must wear a blue shirt, a dark blue jacket, and black trousers. School starts at 9:00 in the morning. He must take the school bus.

His favourite subject is maths. But he also likes science and sport. He learns French as a foreign language.

He likes the school canteen. The food is very good.

His school day ends at 3:45 pm. When he comes home, he must do his homework.

### Primary school in Great Britain

Most pupils have lunch at the school canteen.

Children go to primary school from age 5–11.

English, maths, science, history, geography, foreign language.



School day starts between 8:30 and 9:00 am.

In most schools pupils must wear a uniform.

School day ends between 3:30 and 4:00 pm.

### My school

Ergänze den Lückentext. \*Bitte streiche, was nicht zutrifft!

I'm in year \_\_\_\_\_. I need not wear a \_\_\_\_\_. My school day starts at \_\_\_\_\_.

I can go on foot.\* / I take the \_\_\_\_\_.\*

My favourite subject is \_\_\_\_\_. But I also like \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.

I go / don't go to the school canteen.\* My school day ends at \_\_\_\_\_. When I come home

I \_\_\_\_\_.

# Extra page: The rescue

## Scary – scary – scary

In this chapter of the story Paul is scared of the water. His foot hurts. He can't get out of the sand hole and the tide comes in.

# What are you scared of?

### Draw lines.

Wovor hast du Angst? Verbinde mit Linien.

teachers

ghosts

dogs

my parents

spiders

burglars

doctors

monsters

### Now write sentences.

Schreibe nun Sätze, wovor du (keine) Angst hast.

I'm scared of	dogs.	They are	(not)	terrible.
I'm not scared of	doctors.			creepy.
	burglars.			bad.
	ghosts.			dangerous.
	...			

---



---



---



---



---

## Back home again



At the hospital, the doctor looks at Paul's foot.

"You are very lucky," he says.

"Your foot isn't broken. It's only sprained."

Then he puts a bandage on Paul's foot.  
"You have a good dog," the doctor says.  
"He saved your life. The sea is dangerous."  
"I know," Paul says. "Pit is the best dog in the world."

At home, Paul is happy to see Pit.  
"Oh, Pit," he says.  
"I'm so happy that I have you.  
You saved my life.  
And I will always love you."  
Then he hugs Pit.



Pit barks. He is happy, too.

Paul gives Pit a big kiss.

Get inside the sandcastle!

