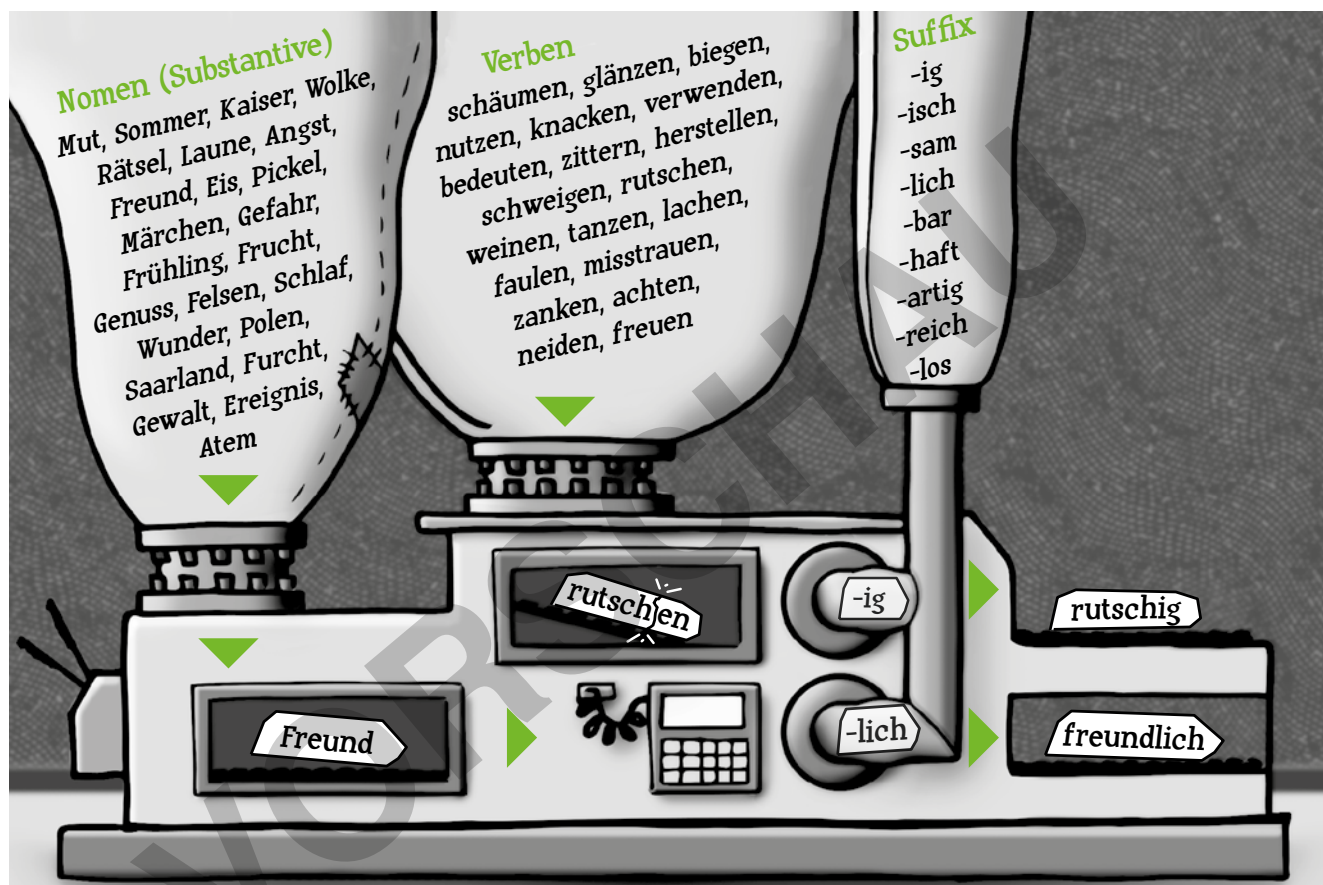


In der Adjektivfabrik – wie werden Adjektive „produziert“?

In der Adjektivfabrik werden Nomen, Verben und die Suffixe (Nachsilben) in die große Adjektivmaschine geschüttet und durcheinandergerüttelt. Am Ende kommen aus der Maschine die fertigen Adjektive.

➔ **Arbeitsaufträge:**

1. Hilfe bei der Adjektivproduktion und bilde aus den Nomen und den Verben Adjektive, die jeweils auf eines der Suffixe enden. Beachte, dass manche Wörter beim Durchlaufen der Maschine in ihrer Form leicht verändert werden müssen. Schreibe die Endungen farbig.



2. Überlege dir nun selbst fünf Nomen und fünf Verben, aus denen du eigene Adjektive bildest. Schreibe die Endungen farbig.

Nomen	Adjektiv	Verben	Adjektiv
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

Mit Suffixen bildet man viele Adjektive

➔ **Arbeitsauftrag:** Bilde aus den unterstrichenen Wörtern Adjektive mit dem jeweils vorgegebenen Suffix (Nachsilbe) und schreibe sie auf die vorgegebenen Linien.

1

- Er führt sich auf wie ein Herr, er benimmt sich also recht **herrisch**.
- Ich habe heute eine Laune „mit Murren“, ich bin daher ziemlich
- An Fasching tanzt er wie ein Narr, er tanzt also
- Sie hat immer sehr verschiedene Launen, sie ist also häufig



2

- Wie durch ein Wunder hast du es geschafft, es ist demnach einfach **wunderbar**.
- Er hatte zum Schein Interesse an der Sache, er hatte demnach nur Interesse.
- Das alte Fahrrad kann man doch noch brauchen, es ist also noch
- Diese Musik ist wirklich gut zu hören, sie ist also gut



3

- Das ist echt zum Lachen, weil es total **lachhaft** ist.
- Er erträgt es nur mit großen Schmerzen, weil es für ihn sehr ist.
- Sie niest von ganzem Herzen, weil sie sehr niest.
- Euer Hund zeigt ganz böses Verhalten, ich glaube, weil er ganz schön ist.



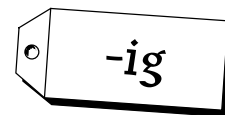
4

- Das zeigt schon seine Wirkung, es ist also sehr **wirksam**.
- Er „merkt“ im Unterricht gut „auf“, einfacher gesagt, er ist sehr
- Das kann ich nur mit großer Mühe bewerkstelligen. Es ist für mich sehr
- Er kann gut sparen, er lebt also insgesamt sehr



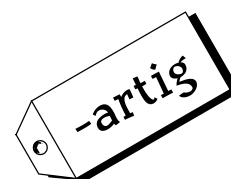
5

- Das Knabbergebäck schmeckt nach Salz, es ist **salzig**.
- Er bebte vor Zorn, er war sehr
- Die Kinder haben Hunger und Durst, sie sind und
- Er bewies sehr viel Mut, er war



6




- Es half nur noch eine schnelle Flucht, ich rannte **fluchtartig** los.
- Der Sieg im Marathonlauf ist eine große Leistung, wirklich
- Es fiel sehr viel Regen wie bei der Sintflut, die Flut wurde durch Regenfälle ausgelöst.
- Im Handel gibt es ein Computerspiel mit neuer Steuerung, das Steuerungsprinzip ist



Adjektive durch Suffigierung bilden

Die vorliegenden Übungen sind ein Auszug aus dem Lehrer- und Schülermaterial *Adjektive | Schreiben – Sprache verwenden – Texte gestalten* von Aline und Thorsten Utter. Diese wurden in verschiedene Kompetenzen differenziert, welche in der untenstehenden Tabelle dargestellt sind. Grün markiert finden Sie die Kompetenzeinordnung dieses Übungsmaterials.

Übersicht Kompetenzraster

 Niveau A	 Niveau B	 Niveau C
<ul style="list-style-type: none"> • Adjektive erkennen und benennen/kennzeichnen • passende Adjektive finden und zuordnen • Adjektive in ihrer Grundform aufschreiben • Adjektive in einfachen Kontexten verwenden • Adjektive deklinieren (beugen) • Adjektive komparieren (steigern) • steigerbare und nicht steigerbare Adjektive unterscheiden • Komparationsformen mit Hilfen zuordnen <li style="background-color: #d9ead3;">• Adjektive durch Suffigierung bilden • Adjektive durch Komposition bilden • Wortfelder zu einem gegebenen Adjektiv erstellen 	<ul style="list-style-type: none"> • Bildungsregeln für die Komparation formulieren • Komparationsformen ohne Hilfen erkennen und zuordnen • mit Adjektiven vergleichen • Vergleichspartikeln <i>als</i> und <i>wie</i> richtig verwenden • Verwendungsregeln für die Vergleichspartikeln formulieren • Adjektive mit/ohne Hilfen in einem Text ergänzen • Bedeutungsunterschiede von Adjektiven eines Wortfeldes erkennen und bewerten • Adjektive in ihrem attributiven, adverbialen und prädikativen Gebrauch unterscheiden und verwenden 	<ul style="list-style-type: none"> • Adjektive in vorgegebenen Texten/Kontexten sinnvoll verwenden • eigene Texte nach Vorgaben/ Vorlagen verfassen und darin Adjektive sinnvoll verwenden • Adjektive in eigenen Texten sinnvoll verwenden • durch Interpretation von Texten/Medien adäquate Adjektive finden

Eine **Übersicht über weitere Übungsmaterialien** aus dem Lehrer- und Schülerarbeitsheft *Adjektive | Schreiben – Sprache verwenden – Texte gestalten* befindet sich auf den nächsten Seiten.

