

Frühblüher: Flip-Flaps

[Didaktisch-methodische Hinweise](#) 4

Ausschneidebogen Aufgaben der Pflanzenteile

[Frühblüher mit Zwiebeln](#) 5

[Frühblüher mit Knollen](#) 7

[Frühblüher mit Wurzelstock](#) 9

Schneeglöckchen

[Flip-Flaps Schneeglöckchen](#) 11

[Differenzierte Lesetexte \(farbig und schwarz-weiß\)](#) 15

Tulpe

[Flip-Flaps Tulpe](#) 21

[Differenzierte Lesetexte \(farbig und schwarz-weiß\)](#) 25

Hyazinthe

[Flip-Flaps Hyazinthe](#) 31

[Differenzierte Lesetexte \(farbig und schwarz-weiß\)](#) 35

Märzenbecher

[Flip-Flaps Märzenbecher](#) 41

[Differenzierte Lesetexte \(farbig und schwarz-weiß\)](#) 49

Narzisse/Osterglocke

[Flip-Flaps Narzisse/Osterglocke](#) 55

[Differenzierte Lesetexte \(farbig und schwarz-weiß\)](#)

[zur Vollversion](#)



netzwerk
lernen

Krokus

[Flip-Flaps Krokus](#)

69

[Differenzierte Lesetexte \(farbig und schwarz-weiß\)](#)

73

Winterling

[Flip-Flaps Winterling](#)

79

[Differenzierte Lesetexte \(farbig und schwarz-weiß\)](#)

83

Buschwindröschen

[Flip-Flaps Buschwindröschen](#)

89

[Differenzierte Lesetexte \(farbig und schwarz-weiß\)](#)

93

Schlüsselblume

[Flip-Flaps Schlüsselblume](#)

99

[Differenzierte Lesetexte \(farbig und schwarz-weiß\)](#)

103



Frühblüher: Flip-Flaps

Didaktisch-methodische Hinweise

Mit diesem Material erhältst du eine Flip-Flap-Vorlage als alternativen Hefteintrag zu 9 verschiedenen Frühblühern.

Frühblüher mit Zwiebel: Schneeglöckchen, Tulpe, Hyazinthe, Osterglocke/Narzisse, Märzenbecher.

Frühblüher mit Knolle: Krokus, Winterling

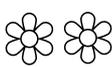
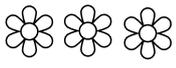
Frühblüher mit Wurzelstock: Buschwindröschen, Schlüsselblume

Die Flip-Flaps werden mit der Seitenkante auf die Heftseite geklebt. Die einzelnen Abschnitte des Frühblühers werden als Klappen eingeschnitten.

Die erarbeiteten Informationen sind nun erst sichtbar, wenn die Klappen geöffnet werden. Die Informationen werden auf bzw. unter die Klappen geschrieben oder vorgegebene Texte zugeordnet und auf die Klappen geklebt.

Als Informationsquelle dienen mehrfach differenzierte Lesetexte, sodass auch Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf am gemeinsamen Unterrichtsstoff arbeiten können.

Differenzierungsstufen der Lesetexte:

Symbol	Flip-Flap	Lesetext
	Begriffe und Funktionen des Ausschneidebogens werden in die Klappen des Flip-Flaps geklebt. Bilder als Textentlastung.	Einfache Sprache, kurze Hauptsätze, Reduzierung auf die wesentlichen Informationen. Texte werden direkt der Pflanzenabbildung zugeordnet, passende Illustrationen zur Textentlastung
	Begriffe und Funktionen des Ausschneidebogens werden aufgeklebt.	Kurze Sätze, hauptsächlich kurze Hauptsätze, große Schrift
	Begriffe und Funktionen werden selbst in die Klappen geschrieben.	Kleinere Schriftart, Zusatzinformationen und Erklärungen, komplexerer Wortschatz



Liebe Grüße,

netzwerk
Doreen alias „Die Relitante“
lernen

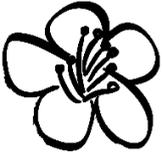
zur Vollversion



Ausschneidebogen für dein Flip-Flap - Zwiebel



Zwiebel



Blüte



Wurzel



Stängel



Blatt



Die **Blüten** sind bunt und duften gut. Sie locken Bienen an.



In der **Zwiebel** sind die Nährstoffe gespeichert. Damit wächst der Frühblüher.



Das **Blatt** fängt die Strahlen der Sonne ein. Die Pflanze kann wachsen.



Die **Wurzeln** saugen das Wasser aus dem Boden. Sie geben der Pflanze Halt.



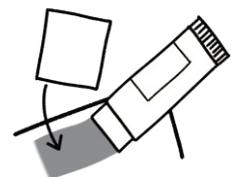
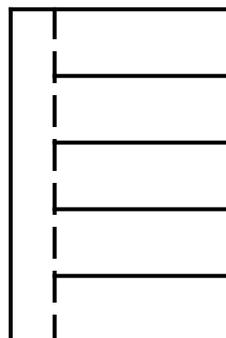
Der **Stängel** transportiert Wasser und Nährstoffe. Er trägt die Blätter und Blüten.

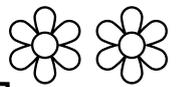


Schneide aus!



Klebe auf.





Die Tulpe

Aufgaben der Pflanzenteile

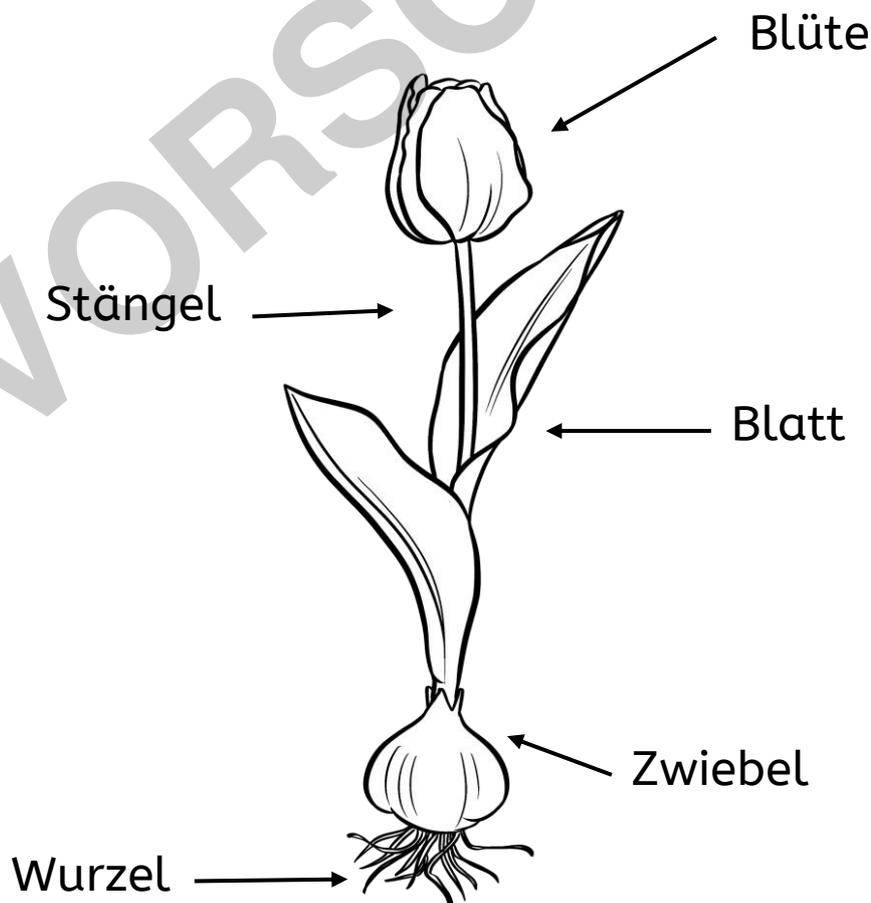
Die **Blüten** sind meist bunt und duften gut, um Insekten anzulocken.

Die **Blätter** sind grün und fangen die Sonnenstrahlen ein. So kann die Pflanze wachsen.

Der **Stängel** transportiert Wasser und Nährstoffe in die Blüten und Blätter. Er trägt die Blätter und die Blüte.

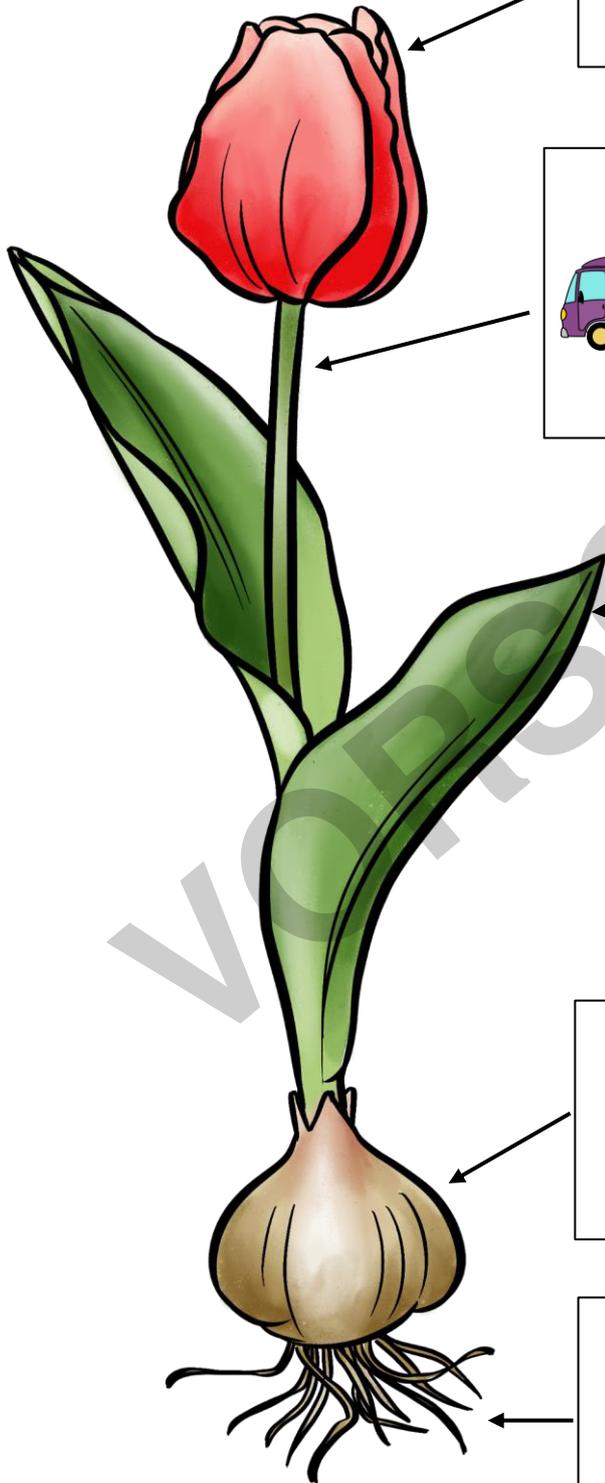
In der **Zwiebel** sind die Nährstoffe gespeichert. Damit kann die Tulpe im Frühling wachsen.

Die **Wurzeln** saugen das Wasser aus dem Boden. Sie geben der Tulpe Halt, damit sie nicht umfällt.





Die Tulpe



Die **Blüten** sind bunt und duften gut. Sie locken Bienen an.



Der **Stängel** transportiert Wasser und Nährstoffe. Er trägt die Blätter und die Blüte.



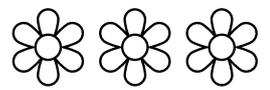
Das **Blatt** fängt die Strahlen der Sonne ein. Die Pflanze kann wachsen.



In der **Zwiebel** sind die Nährstoffe gespeichert. Damit wächst die Blume.



Die **Wurzeln** saugen das Wasser aus dem Boden. Sie geben der Blume Halt.



Die Tulpe

Aufgaben der Pflanzenteile

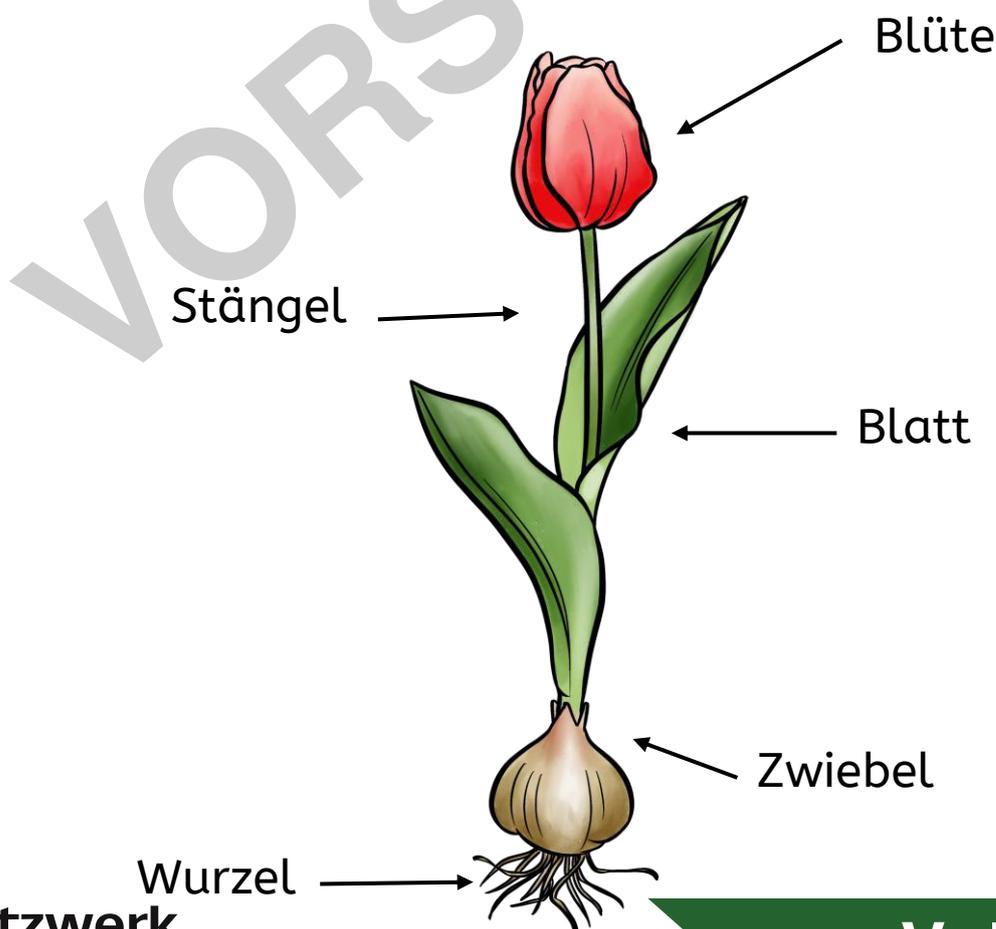
Die **Blüten** sind meist bunt und duften gut, um Insekten anzulocken. Insekten tragen den Blütenstaub von Blüte zu Blüte, damit sich die Tulpe vermehren kann.

Die **Blätter** sind grün und fangen die Sonnenstrahlen ein. So kann die Pflanze wichtige Nährstoffe bilden und wachsen.

Der **Stängel** ist wie ein Strohhalm. Er transportiert Wasser und die wichtigen Nährstoffe in die Blüten und Blätter. Außerdem trägt er die Blätter und die Blüte.

Die **Zwiebel** ist das Speicherorgan der Tulpe. In der Zwiebel sind die Nährstoffe gespeichert, die die Tulpe im Frühling zum Wachsen braucht.

Die **Wurzeln** saugen das Wasser aus dem Boden, um die Pflanze damit zu versorgen. Sie geben der Tulpe auch Halt, damit sie nicht umfällt.



Die Hyazinthe

@die Relitante



Schneide aus. Schneide die Klappen bis zur gestrichelten Linie ein. Klebe das Flip-Flap mit der linken Seite in dein Heft.



Wie heißen die Teile der Hyazinthe? Schreibe es auf die Rückseite der Klappe.

netzwerk
lernen

Welche Aufgaben haben die Pflanzenteile?

Male die Hyazinthe naturgetreu aus.

zur Vollversion



Die Narzisse



Die **Blüten** sind bunt und duften gut. Sie locken Bienen an.



Der **Stängel** transportiert Wasser und Nährstoffe. Er trägt die Blätter und die Blüte.



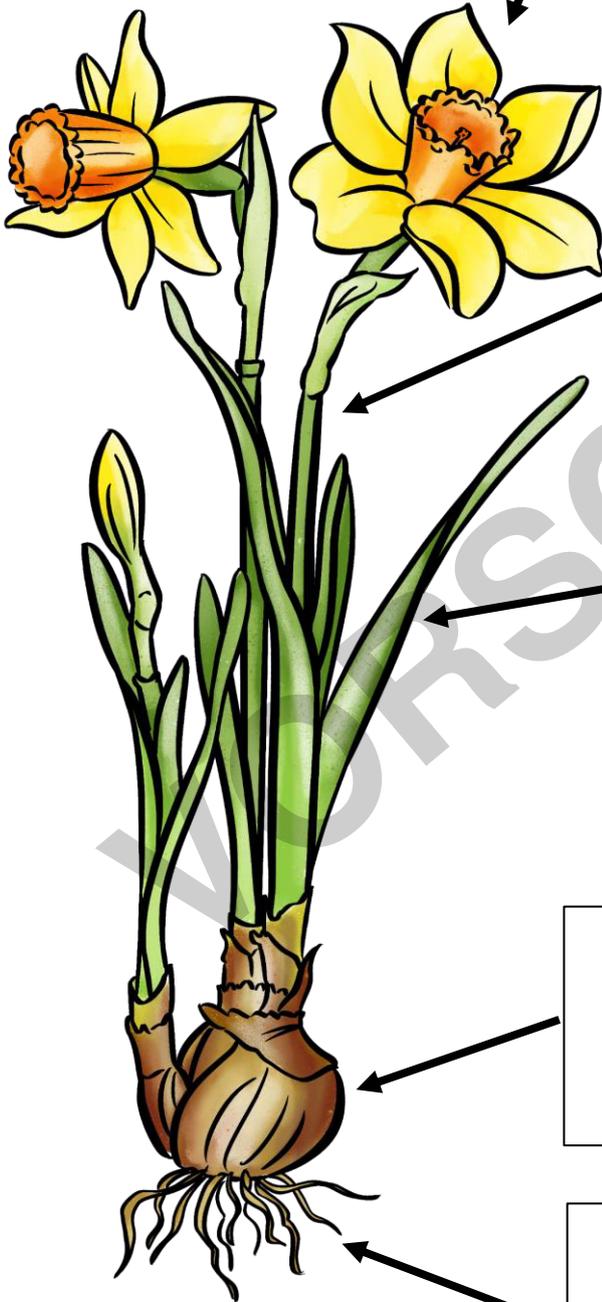
Das **Blatt** fängt die Strahlen der Sonne ein. Die Blume kann wachsen.



In der **Zwiebel** sind die Nährstoffe gespeichert. Damit wächst die Blume.



Die **Wurzeln** saugen das Wasser aus dem Boden. Sie geben der Blume Halt.



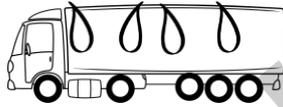


Das Buschwindröschen

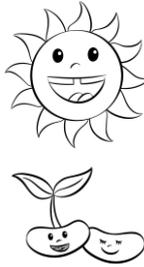
Die **Blüten** sind bunt und duften gut. Sie locken Bienen an.



Der **Stängel** transportiert Wasser und Nährstoffe. Er trägt die Blätter und die Blüte.



Das **Blatt** fängt die Strahlen der Sonne ein. Die Blume kann wachsen.



Im **Wurzelstock** sind die Nährstoffe gespeichert. Damit wächst die Blume.



Die **Wurzeln** saugen das Wasser aus dem Boden. Sie geben der Blume Halt.

