

Test: Grammatik

➔ 1. Bestimmen Sie den Kasus der unterstrichenen Nominalgruppen.

a) Der Kauf der antiken Stehlampe im Trödeladen entpuppte sich als wahrer Glücksgriff.

.....

b) Es war seiner Begleitung zu verdanken, dass er dieses Schmuckstück entdeckt hatte.

.....

c) Die Lampe hatte gerade so in sein kleines Auto gepasst.

.....

d) Als er sie in seinem Wohnzimmer aufgestellt und eingeschaltet hatte, entfaltete sie ihre ganze Pracht.

.....

➔ 2. Ergänzen Sie die Endungen und notieren Sie die Kasus Akkusativ (A) oder Dativ (D) in den Klammern.

Vor de__ Umzug (___) waren die beiden ziemlich aufgeregt und hofften, dass alles klappen würde. Schon seit einer Weile hegten sie de__ Wunsch (___), in ein__ gemeinsam__ Wohnung (___) zu ziehen. Sie hatten schon fleißig Möbel gesammelt, hier ein__ Regal (___), da ein__ Schrank (___), ein__ schön__ alt__ Lampe (___) vo__ Flohmarkt (___) ... Jetzt war es endlich so weit. Auch ihre Freunde packten tatkräftig mit an. Niklas widmete sich d__ Organisation (___) der Unternehmung, denn mit zwei link__ Händen (___) war er eine Gefahr für sich selbst und andere bei__ Aufbau (___). So fand jede und jeder ihr__ und sein__ Aufgabenbereich (___) und es lief wie am__ Schnürchen (___).

➔ 3. Ergänzen Sie die Endungen. Notieren Sie den Kasus mit N, A, D oder G in der Klammer.

Angesichts de__ Chaos__ (___) bei__ letzte__ Umzug (___) in ihre__ Freundeskreis (___) hatten sie dazugelernt. Dort hatte es keine__ Aufzug (___) gegeben und bei__ Hochtragen (___) war einiges in d__ Brüche (___) gegangen. Gut, auch jetzt erteilte ein__ klein__ Vase (___) ein__ verfrühte__ Ende (___), aber abgesehen davon klappte alles ganz gut. De__ antik__ Tisch (___) ihr__ Urgroßmutter (___), an de__ (___) sie sehr hing, überstand de__ Transport (___) zum Glück unbeschadet. Anlässlich de__ überstandene__ Umzug__ (___) wurden alle Helferinn__ und Helf__ (___) i__ Anschluss (___) zu__ Essen (___) eingeladen.

➔ 4. Kreuzen Sie den richtigen Kasus an.

Das Subjekt eines Satzes steht immer im

- Akkusativ.
 Nominativ.

➔ 5. Schreiben Sie den Satz im vorgegebenen Tempus auf.

Zum Geburtstag seiner Mutter backt er einen Kuchen. (Präteritum)

.....

Sie las eines ihrer neuen Bücher. (Präsens)

.....

Sie lässt sich nicht aus der Ruhe bringen. (Präteritum)

.....

Ungeduldig sieht er dabei zu, wie der Käse schmilzt. (Präteritum)

.....

➔ 6. Korrigieren Sie die falschen Verbformen.

a) „Und, wie gefällt es dir in der neuen Wohnung?“, fragt er neugierig.

.....

b) Sie war sich sicher, dass er sie angelügt hatte und ohne sie ihre gemeinsame Lieblingsserie angesehen hatte.

.....

c) Beim gestrigen Spaziergang mit ihrer besten Freundin hatte sie sich den Fuß gebrochen, deswegen kann sie heute nicht ins Fitnessstudio gehen.

.....

d) Er ging spazieren und freut sich über das schöne Wetter.

.....

➔ 7. Singular oder Plural? Passen Sie die Verben an.

a) Vor allem im Frühling _____ die Niederlande als Reiseziel sehr beliebt, wenn die Tulpen _____.
(sein, blühen)

b) Den beiden Schwestern _____ beim Training keine etwas vor, sie _____ die besten Spielerinnen.
(machen, sein)

c) Der Fenster- und der Türrahmen _____ gestrichen werden. (Konjunktiv I von müssen)

d) Das Zimmer hat eine Renovierung nötig, sowohl der Fußboden als auch die Tapete _____ nicht mehr schön aus. (sehen)

➔ 8. Vervollständigen Sie die Tabelle.

| Indikativ | Konjunktiv I | Konjunktiv II |
|------------------|-------------------|---------------------|
| <i>es gibt</i> | <i>es</i> | <i>es</i> |
| <i>er wäscht</i> | <i>er</i> | <i>er</i> |
| <i>ich</i> | <i>ich</i> | <i>ich finge an</i> |
| <i>sie</i> | <i>sie klinge</i> | <i>sie</i> |

➔ 9. Markieren Sie in der Tabelle die Form, die im Konjunktiv I identisch mit einer Indikativform wäre.

➔ 10. Wählen Sie den passenden Modus aus und setzen Sie jeweils eines der Verben aus der Tabelle ein.

a) Er erklärte, er _____ seine Wäsche schon seit Jahren selbst.

b) Es _____ durchaus ein paar Abenteuer, die er gerne noch erleben würde.

c) Ich _____ ja mit dem Lernen an, wenn ich meine Unterlagen dabei hätte.

