

I.2.8

Deutsch – Schreiben

Jetzt wird's frostig! – Wir lernen Winterwörter kennen

Kirsten Faßbender

Mit Illustrationen von Katharina Friedrich



© RAABE 2023

ferrantraite/E+

Der Winter hat, wie alle Jahreszeiten, viele Besonderheiten. Schnee und Eis, Schlitten fahren, Handschuhe, Mütze und Schal. Jedes Kind kennt diese Wörter und verbindet sie automatisch mit dem Winter. Doch da gibt es noch eine ganze Menge mehr! Eiszapfen, Wintereinbruch, Frost ... In dieser Einheit lernen die Kinder viele weitere Winterwörter und ihre Bedeutung kennen. Sie ordnen, vergleichen und üben diese Wörter spielerisch und erweitern so ihren Wortschatz. Da der Winter jedes Jahr wieder kommt, können sie die neuen Wörter regelmäßig wiederverwenden.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:	1 bis 2
Dauer:	ca. 10 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	Richtig schreiben; Zusammenhänge herstellen; Texte planen und schreiben; Sprachliche Strukturen und Begriffe kennen und anwenden
Thematische Bereiche:	Wortfeldarbeit / Wörterlisten erstellen; Wortfamilien bilden; Wortlücken füllen; Wort-Bild-Zuordnungen; ABC; Wortarten;
Medien:	Texte, Bilder, Spiele, Test, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen
Fächerübergreifend:	Sachunterricht: Jahreszeiten; Tiere im Winter



netzwerk
lernen

zur Vollversion

Auf einen Blick

Legende der Abkürzungen:

AB: Arbeitsblatt; AL: Anleitung; BD: Bilder/Bildkarten; SP: Spiel; TX: Text; VL: Vorlage;

UG: Unterrichtsgespräch; LV: Lehrervortrag; EA: Einzelarbeit; PA: Partnerarbeit



einfaches Niveau



mittleres Niveau



schwieriges Niveau

1. Stunde

Thema:	Winterwörter finden
Einstieg:	L vergrößert einen Teilausschnitt des Wimmelbildes M 1; alternativ kann L auch selbst ein Winterbild an die Tafel oder das Smartboard zeichnen; die Kinder äußern sich frei (UG)
M 1 (BD)	Winter-Wimmelbild / Die SuS betrachten das Bild zu zweit und benennen Winterwörter (PA)
M 2 (AB)	Winterwörter finden / Die SuS finden Winterwörter in Wortgruppen und Leseketten; zusätzlich lesen und schreiben sie ein Wintergedicht und lernen es auswendig (PA)
Vorbereitung:	Einen Ausschnitt von M 1 vergrößern und kopieren oder als Datei vorbereiten

2./3. Stunde

Thema:	Winterwörter schreiben und lesen
M 3–M 5 (AB)	Welches Winterwort ist gesucht? / Die SuS ordnen Wörter den passenden Bildern zu (EA) 
M 6 (AB)	Winterwörter vervollständigen / Die SuS fügen Wortbausteine zu Winterwörtern zusammen (EA)

4./5. Stunde

Thema:	Wortfamilien
M 7–M 9 (AB)	Winterliche Wortfamilien / Die SuS fassen Wörter zu Wortfamilien zusammen und bilden/ergänzen selbst Wortfamilien (EA, PA) 
Vorbereitung:	Placemats auf Plakaten bzw. DIN A3-Blättern in ausreichender Menge vorbereiten
Benötigt:	<input type="checkbox"/> Plakate oder DIN A3-Blätter; ggf. Filzstifte oder andere Stifte, Klebeband; Wörterbücher in ausreichender Menge

6. Stunde

Thema: Passende Wörter finden



M 10–M 12 (AB, TX) **Welches Wort passt?** / Die SuS füllen Lücken mit passenden Winterwörtern aus oder ersetzen diese (EA, PA)

Benötigt: ggf. Wörterbücher bereitlegen

7./8. Stunde

Thema: Wörter ordnen und sortieren



M 13–M 15 (AB) **Winterliches ABC** / Die SuS finden Winterwörter zum ABC und sortieren Winterwörter nach dem ABC (EA, PA)



M 16–M 18 (AB) **Welche Wortart ist das?** / Die SuS sortieren Winterwörter nach Wortarten und ergänzen zu den Winterwörtern die Wortarten (EA, PA)

Vorbereitung: Wortart Nomen unbedingt nochmal thematisieren, alles Weitere je nach Stand der Lerngruppe

Benötigt: ggf. Plakate, Filzstifte

9./10. Stunde

Thema: Spielerische Übungen

Abschluss: Im Plenum gemeinsam Wortspiele spielen, z. B. Wörterketten (nächstes Wort mit dem letzten Buchstaben des vorherigen Wortes), Hangman, „Welches Wort suche ich?“, „Wer findet die meisten Wörter mit F?“ etc.



M 19–M 20 (AB) **Winterliches Kreuzworträtsel** / Die SuS fügen Winterwörter in ein Kreuzworträtsel ein (EA, PA)

M 21 (SP) **Winterwörter-Memo-Spiel** / Die SuS spielen zu zweit oder in der Gruppe das Winterwort-Bild-Memo (PA, GA)

Vorbereitung: Schmierpapier für die Spiele in ausreichender Menge

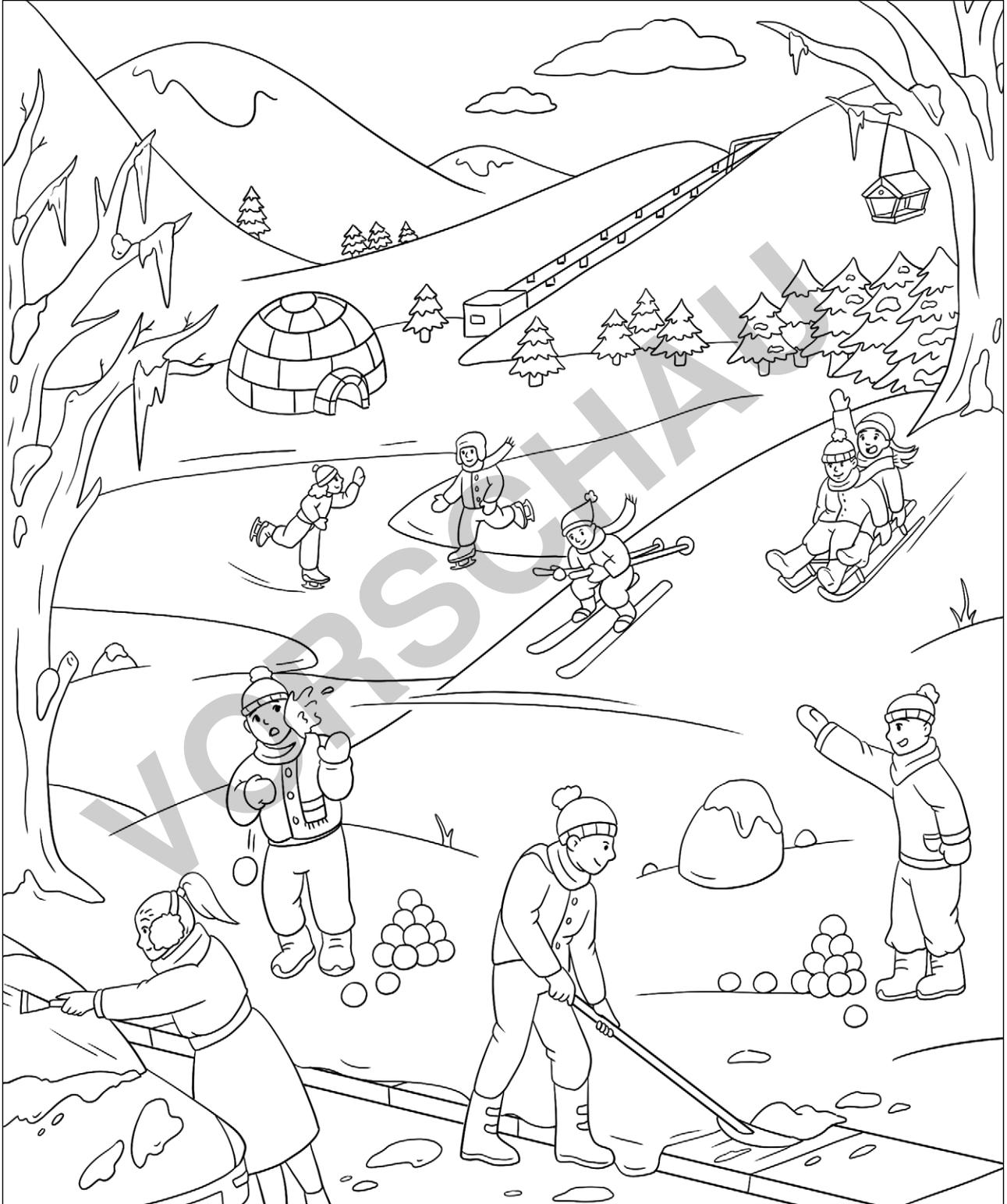
Benötigt: Wörterbücher, Wörterlisten der Kinder

Winter-Wimmelbild

M 1

Aufgabe: Schau dir das Bild genau an.

Welche Winterwörter findest du? Sprich mit einem anderen Kind.



© RAABE 2023

© Katharina Friedrich

**netzwerk
lernen**

19 RAABits Grundschule 1/2 November 2023

zur Vollversion

Welches Winterwort ist gesucht?

M 3

 **Aufgabe 1:** Lies und verbinde. Schreibe das richtige Wort auf.

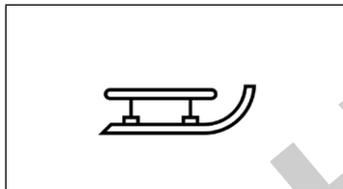
Schlitten



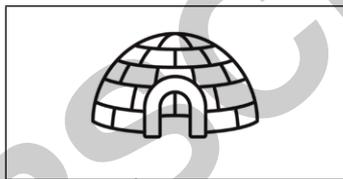
Schneemann



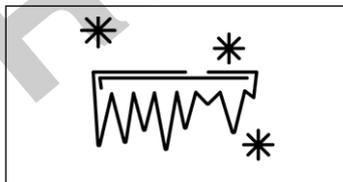
Stiefel



Eiszapfen



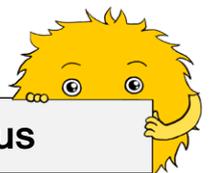
Iglu



© RAABE 2023

 **Aufgabe 2:** Male die Winterwörter auf.

Handschuhe	Schneeflocke	Vogelhaus



© Stiefel: MaksimYremenko/iStock; Iglu: bortonia/DigitalVision Vectors ; Eiszapfen: Gunay Aliyeva/iStock

Welches Wort passt?

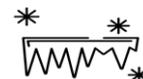
 M 11

 **Aufgabe 1:** Lies die Sätze. Setze das passende Winterwort ein.

a) Lina trägt im Winter warme _____ f _____.



b) An der Dachrinne hängen _____ ap _____.



c) Die Kinder bauen ein _____ g _____.



d) Vom Himmel fallen dicke F _____.

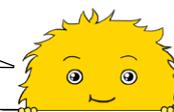


e) Marco hat sich draußen _____ kä _____.



 **Aufgabe 2:** Welche Wörter bedeuten das gleiche? Male sie in derselben Farbe an.

Immer 3 Wörter gehören zusammen!



kalt	zugeschneit	rutschig	eingeschneit
schlittern	eisig	verschneit	gleiten
frostig	überfroren	rutschen	glatt

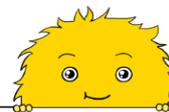
 **Aufgabe 3:** Schreibe alle Wörter einer Farbe ins Heft.

© Stiefel: MaksimYremenko/iStock; Eiszapfen: Gunay Aliyeva/iStock; Iglu: bortonia/DigitalVision Vectors

Winterliches ABC

 M 13

  **Aufgabe 1:** Sortiere die Winterwörter im Kasten nach dem ABC. Unterstreiche immer den Anfangsbuchstaben rot. Schreibe die Wörter in der richtigen Reihenfolge auf.



Frost • Eiszapfen • Schlittschuh • Winter • Vogelhaus •
Mütze • Hagel • Glatteis

  **Aufgabe 2:** Wie bist du oben vorgegangen? Beschreibe.

  **Aufgabe 3:** Finde zu jedem Buchstaben ein Winterwort. Arbeite mit einem anderen Kind. Ihr dürft ein Wörterbuch benutzen.

M	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="height: 20px;"> </td></tr> <tr><td style="height: 20px;"> </td></tr> <tr><td style="height: 20px;"> </td></tr> </table>			
W	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="height: 20px;"> </td></tr> <tr><td style="height: 20px;"> </td></tr> <tr><td style="height: 20px;"> </td></tr> </table>			
R	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="height: 20px;"> </td></tr> <tr><td style="height: 20px;"> </td></tr> <tr><td style="height: 20px;"> </td></tr> </table>			

E	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="height: 20px;"> </td></tr> <tr><td style="height: 20px;"> </td></tr> <tr><td style="height: 20px;"> </td></tr> </table>			
S	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="height: 20px;"> </td></tr> <tr><td style="height: 20px;"> </td></tr> <tr><td style="height: 20px;"> </td></tr> </table>			
G	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="height: 20px;"> </td></tr> <tr><td style="height: 20px;"> </td></tr> <tr><td style="height: 20px;"> </td></tr> </table>			