

Inhalt

Vorwort/Methodisch-didaktische Hinweise	3– 6
La famille de Marie	7– 9
Le corps	10–12
Les vêtements	13–15
À l'école	16–18
À la maison	19–21
Nourriture et boissons	22–24
Animaux domestiques et de ferme	25–27
Animaux sauvages	28–30
Activités de loisir	31–33
Le temps/la météo	34–36
Les saisons et les mois	37–49
Les couleurs	40–42
Les nombres	43–45
Solutions	46–52

Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

in unserer globalisierten Welt und dem damit verbundenen multikulturellen Leben findet die Mehrsprachigkeit eine immer größer werdende Rolle. Laut Sprachforschern liegt das optimale Alter für das Erlernen der Grammatik und Phonologie einer Sprache zwischen drei und fünf Jahren. So hält das Erlernen einer Fremdsprache schon seit langem bereits im Kindergarten Einzug, und das nicht nur in Grenzgebieten und interkulturellen Brennpunkten.

Dieses Werk ist eine Sammlung frischer Ideen für Ihren Unterricht und alle Lernenden. Der Wortschatz des ersten Lernjahres in Französisch ist in 13 Kapiteln aufgeteilt. Jedes Kapitel startet mit der Aufgabe, abgebildete Gegenstände in geschriebener Form im Gitterrätsel zu suchen und der entsprechenden Abbildung zuzuordnen. Nach dem Gitterrätsel, das in Einzelarbeit zu lösen ist, hat man das notwendige Vokabular eingeführt oder aufgefrischt. Nun widmet man sich zusammen mit einem Partner den abwechslungsreichen Dialogen, die auf jedes Gitterrätsel folgen. Stellen Sie Ihren Schülern das breit gefächerte Sammelsurium an Dialogen, die in den Lehrwerken leider nicht immer so zahlreich sind, zur Verfügung. So werden Ihre Schüler aktiv. Dabei ermöglichen ihnen die Dialoge stets den gleichen Redeanteil.

Am Ende dieses Bandes befindet sich der übersichtliche Lösungsteil mit den Gitterrätseln in DIN A5-Form. Dieser ermöglicht die Selbstkontrolle und -organisation.

Viel Freude und Erfolg beim Einsatz der vorliegenden Materialien wünschen Ihnen der Kohl-Verlag und

Tinette Wagnier

Methodisch-didaktische Hinweise

Seite 8, 11, 14, 20, 26, 29, 35: Definitionskarten Für die Definitionskarten braucht man mindestens zwei Spieler. Es gilt, sie zuzuordnen. Hier gibt es mehrere Varianten. Diese können individuell abgeändert werden.

- **Variante 1:** Die Textkarten werden an die Mitspieler verteilt. Der Bildkartenstapel wird verdeckt auf den Tisch gelegt. Ein Spieler deckt eine Bildkarte auf. Derjenige, der die entsprechende Definition hat und diese vorliest, erhält die Bildkarte. So werden die Kartenpaare gesammelt. Wer am Ende die meisten Paare hat, hat gewonnen.
- **Variante 2:** Die Bildkarten werden an die Mitspieler verteilt. Der Textkartenstapel wird verdeckt auf den Tisch gelegt. Ein Spieler deckt eine Textkarte auf und liest den Text laut vor. Derjenige, der die dazugehörige Bildkarte vorweisen kann, erhält die Textkarte. So werden die Kartenpaare gesammelt. Wer am Ende die meisten Paare hat, hat gewonnen.
- **Variante 3:** Als herkömmliches Memory® spielen.

Seite 9: Ma famille Jeder Schüler erhält diesen Blanko-Stammbaum und gestaltet ihn individuell. Die Wörterkartei und Formulierungshilfe helfen ihm dabei, seinen Stammbaum einem Partner zu erklären.

Seite 12: Le corps 3 Abwechselnd decken zwei Spieler die verdeckten Karten einzeln auf und lesen dem Partner die Aufforderung vor. Dieser muss die genannte Aktion durchführen.

Seite 15: Les vêtements Partner A beschreibt Partner B den Inhalt seines Kleiderschranks. Dieser zeichnet die aufgezählten Kleidungsstücke in den leeren Schrank auf seinem Blatt ein. Danach werden die Rollen getauscht.

Seite 17: À l'école 2 Partner A nennt Partner B Feldnummer und Gegenstand. Diesen zeichnet Partner B entsprechend ein. Dann wird verglichen.

Seite 18: À l'école 3 Jeder der beiden Spieler erhält eine Hälfte des Blattes. Die Partner befragen sich gegenseitig bezüglich der Unterrichtsfächer. Sie tragen die Antworten ihrer Partner mit den Symbolen ein (♥ = « Oui, j'aime bien », ✕ = « Non »). Danach prüfen sie auf Richtigkeit.

Seite 21: À la maison Domino®-Karten aneinanderlegen (Bild-Wort-Zuordnung).

La famille de Marie 1



c	t	h	x	c	t	y	p	p	f	y	-	l	e	o
o	u	f	s	u	a	f	z	m	u	r	c	w	k	r
v	q	p	è	r	e	d	j	f	k	f	è	d	s	t
s	r	u	z	-	a	s	w	d	l	c	h	r	v	j
u	p	u	r	g	w	v	o	n	c	l	e	v	e	q
-	c	c	y	d	r	t	i	n	k	d	l	q	j	m
t	s	w	o	f	b	a	c	o	y	z	d	s	a	y
d	b	o	r	u	m	v	n	l	h	b	e	h	k	h
y	o	o	e	u	s	y	j	d	y	t	a	n	t	e
z	e	g	l	u	t	i	q	v	-	u	m	q	g	b
m	è	r	e	e	r	u	n	g	c	p	s	x	w	b
x	n	q	t	f	j	p	e	n	e	n	è	a	d	w
j	z	i	l	h	t	-	w	d	g	l	j	r	n	x
r	u	r	o	s	e	t	b	t	u	x	d	l	e	e
a	n	g	r	a	n	d	-	m	è	r	e	s	s	n

1. sœur
2. grand-père
3. tante
4. père
5. frère
6. oncle
7. cousin
8. grand-mère
9. mère



La famille de Marie 2



(la) grand-mère



(le) grand-père



(le) frère



(la) sœur



(la) tante



(l')oncle



(la) mère



(le) père

**une femme
avec un
enfant**

(la) mère

**le père de
ton père**

(le) grand-père

**la fille dans
ta famille qui
a les mêmes
parents que
toi**

(la) sœur

**un homme
avec un
enfant**

(le) père

**la mère de
ton père**

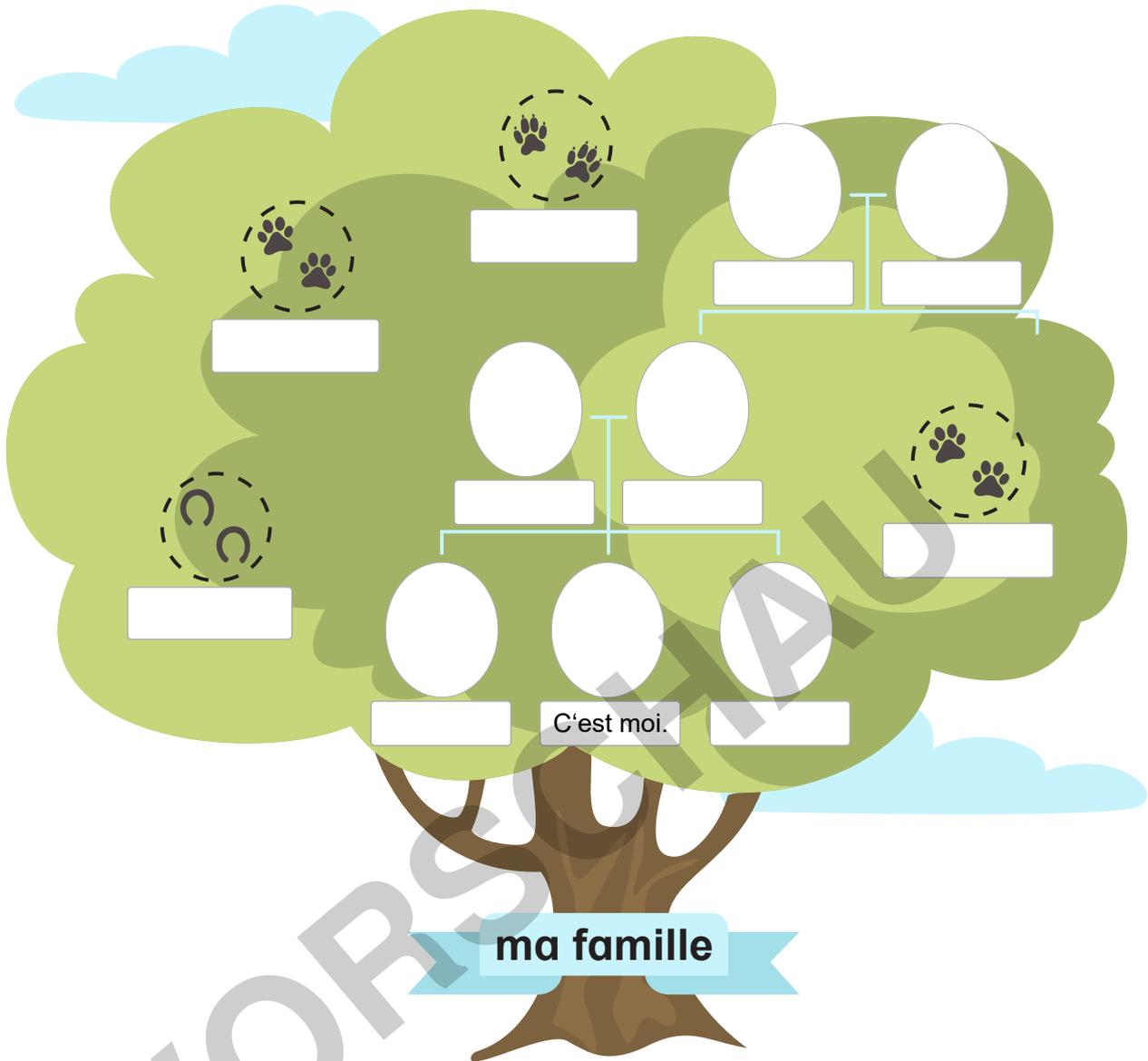
**la sœur de
ta mère**

(la) tante

**le frère de
ta mère**

**le garçon dans
ta famille qui
a les mêmes
parents que toi**

Voilà ma famille



(le) père

(la) mère

(la) sœur

(le) frère

(la) grand-mère

(le) grand-père



(le) chien

(le) chat

(le) hamster

...

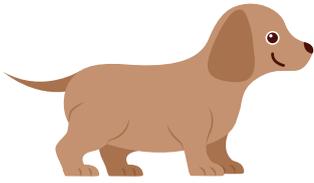


« Voilà ma famille. »

« La mère s'appelle ... »

« Le père s'appelle ... »

« Le chien/le chat s'appelle ... »



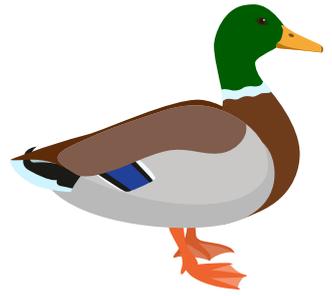
(le) chien



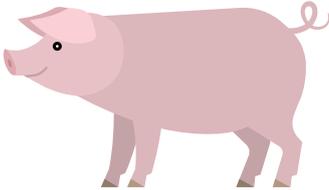
(le) chat



(le) hamster



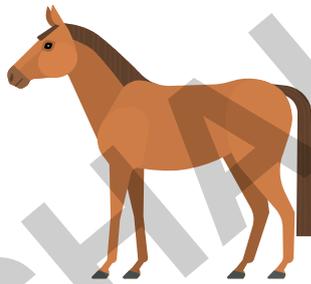
(le) canard



(le) cochon



(la) poule



(le) cheval



(la) vache

C'est un animal à quatre pattes. Il vit dans la famille et fait « Ouah ouah! » ...
(le) chien

C'est un animal à quatre pattes. Il vit dans la famille et fait « Miaou! » ...
(le) chat

C'est un animal à quatre pattes. Il est très grand et sensible et a une longue queue.
(le) cheval

C'est un grand animal de ferme qui fait du lait.
(la) vache

C'est un animal de ferme à quatre pattes. Il est rose ...
(le) cochon

C'est un animal de ferme à plumes qui pond un œuf.
(la) poule

C'est un petit animal. Il ressemble à une souris. Il est actif la nuit.
(le) hamster

C'est un animal de ferme à plumes. Il a des pieds orange et aime nager dans l'eau.
(le) canard

Partenaire A

?

A: Tu as un animal?

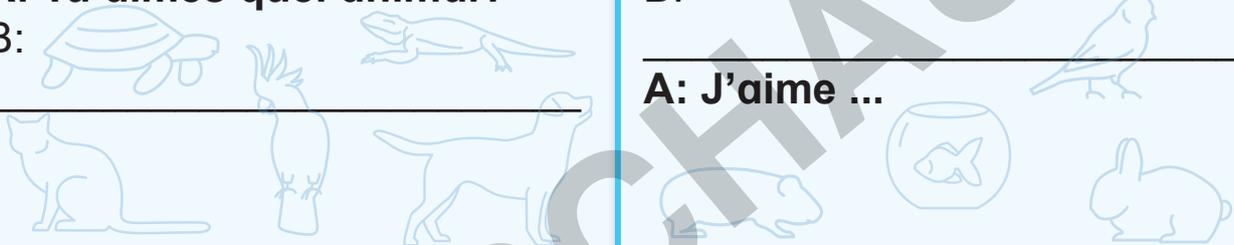
B:

A: Comment il s'appelle?

B:

A: Tu aimes quel animal?

B:



!

B:

A: Oui./Non.

B:

A: Il s'appelle ...

B:

A: J'aime ...

Partenaire B

!

A:

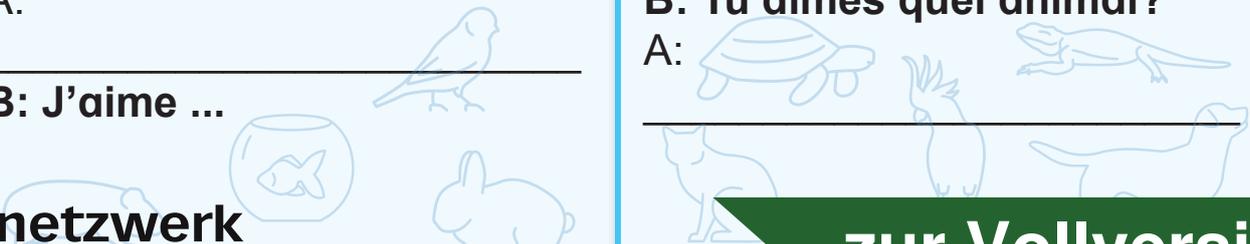
B: Oui./Non.

A:

B: Il s'appelle ...

A:

B: J'aime ...



?

B: Tu as un animal?

A:

B: Comment il s'appelle?

A:

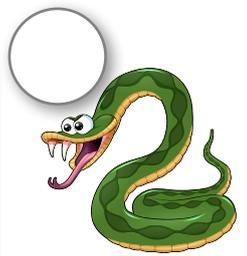
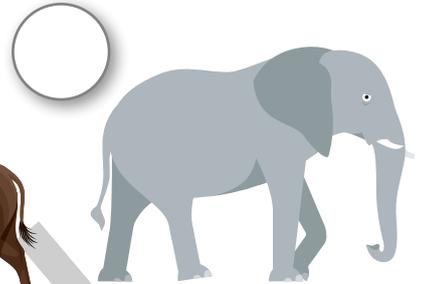
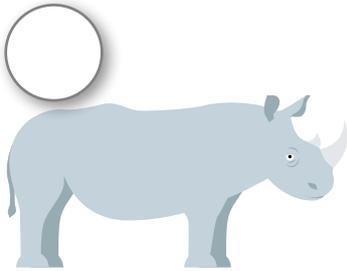
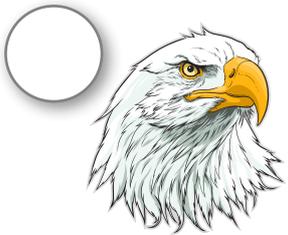
B: Tu aimes quel animal?

A:

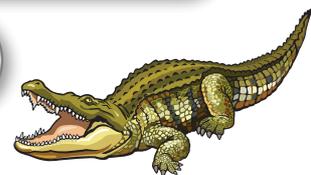
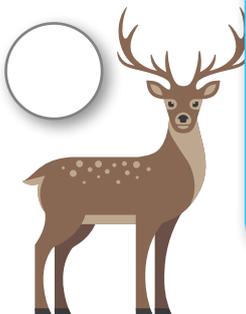
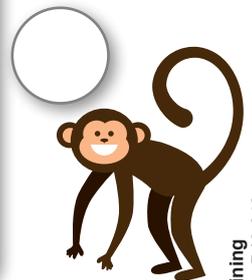
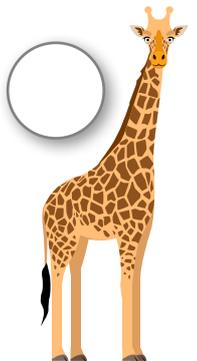
Animaux sauvages 1



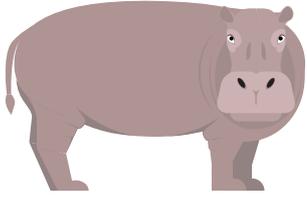
1. (le) lion 2. (le) crocodile 3. (l')hippo 4. (la) girafe
 5. (le) rhino 6. (le) tigre 7. (l')éléphant 8. (le) serpent
 9. (le) cerf 10. (le) singe 11. (le) requin 12. (le) buffle
 13. (l')ours 14. (l')écureuil 15. (l')aigle



g	r	y	w	é	d	t	p	h	c	q	q	q	r	n
o	e	a	k	h	c	v	c	r	i	n	x	q	l	d
j	q	i	h	é	p	e	t	r	y	p	s	p	d	y
e	u	g	h	c	c	c	r	z	y	t	p	a	h	z
a	i	l	g	u	u	a	r	f	v	a	o	o	h	r
c	n	e	i	r	r	i	n	o	g	v	a	r	j	h
é	v	f	m	e	e	k	s	u	c	r	k	x	s	i
l	g	e	h	u	u	y	b	e	w	o	o	y	h	n
é	d	i	q	i	i	h	u	y	r	c	d	c	i	o
p	u	c	r	l	l	d	f	h	s	p	x	i	p	p
h	v	t	r	a	z	i	f	z	s	r	e	f	l	q
a	s	i	é	w	f	r	l	x	i	o	l	n	a	e
n	n	g	g	f	t	e	e	y	n	n	a	z	t	r
t	t	r	d	m	e	l	l	w	g	h	g	j	p	w
o	r	e	u	o	u	r	s	u	e	k	l	i	o	n



Animaux sauvages 2



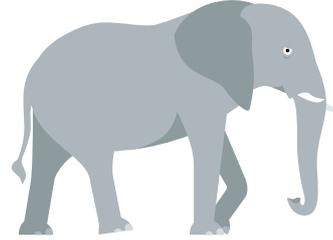
(l')hippo



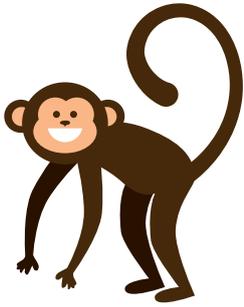
(le) lion



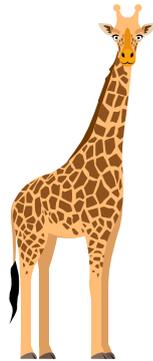
(le) serpent



(l')éléphant



(le) singe



(la) girafe



(le) requin



(le) tigre

C'est un animal très lourd et gros.

Il pèse souvent 2 tonnes. Il vit surtout dans l'eau.

Il vit en Afrique.

(l')hippo

C'est le roi de la jungle.

(le) lion

C'est un long reptile. Il n'a pas de jambes.

(le) serpent

C'est animal est très gros. Il est gris. Il a de grandes oreilles.

(l')éléphant

Cet animal ressemble à un homme.

(le) singe

C'est animal a un long cou. Il vit en Afrique. Il est jaune avec des taches marron.

(la) girafe

C'est un gros poisson. Il a de grandes dents et vit dans les océans.

(le) requin

C'est un grand chat orange avec des rayures noires. Il vit en Asie.

(le) tigre