

Inhalt

	Vorwort	4
1	Colours	5
2	Numbers	6 - 7
3	My body	8 - 11
4	My clothes	12 - 15
5	At school	16 - 20
6	My family and friends	21 - 24
7	At home	25 - 30
8	Food and drinks	31 - 34
9	Shopping and shops	35 - 36
10	Animals	37 - 39
11	The seasons, months and days	40 - 42
12	The weather	43 - 45
13	The time	46 - 47
14	What else	48 - 50
15	Die Lösungen	51 - 54

Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

fremdsprachliche Primarbildung liegt derzeit *in aller Munde*. Hat man doch erkannt, dass Fremdsprachen in frühen Jahren *kinderleicht* und *spielerisch* erlernbar sind. Grund genug, schon früh ein festes Fundament für Fremdsprachen zu bilden.

Das vorliegende Arbeitsheft soll Lehrerinnen und Lehrern, Schülerinnen und Schülern und Eltern helfen, den Bildungsstandard bei 10-jährigen Schülerinnen und Schülern zu ermitteln. Der Spaß beim Erlernen der neuen Sprache sollte dennoch nicht im Hintergrund stehen. Schließlich wissen wir alle aus eigener Erfahrung, dass nur die Dinge gerne gemacht werden, die uns auch Spaß machen. Viele dieser Übungen sind deshalb nicht in der typischen Workbook-Form, sondern eher als Rätsel konzipiert worden.

In den Übungen werden alle bis zum Ende der Grundschule erforderlichen Kenntnisse abgefragt, insbesondere der Wortschatz zu vertrauten Themen.

Viel Freude und Erfolg beim Einsatz der vorliegenden Kopiervorlagen wünschen der Kohl-Verlag und

Milena Angioni

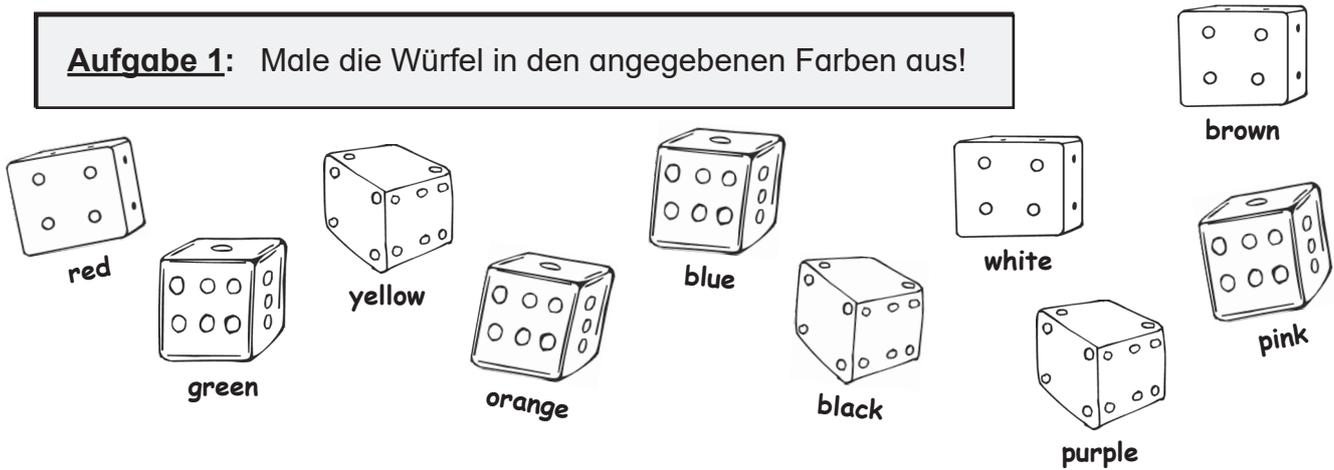
Die Autorin:

Milena Angioni ist Diplom-Übersetzerin und Lehrerin. Heute arbeitet sie überwiegend als freie Autorin und Lektorin für diverse Schul-, Kinder- und Jugendbuchverlage. Erschienen sind bisher Materialien für den Englisch-, Italienisch- und Französischunterricht sowie Arbeitsbücher für Deutsch als Zweit- und Fremdsprache. Als Kulturmittlerin engagiert sie sich für den integrativen Unterricht ausländischer Kinder und Jugendlicher. Weitere Informationen zu Milena Angioni finden Sie auch im Internet unter www.milenaangioni.de.

1

Colours

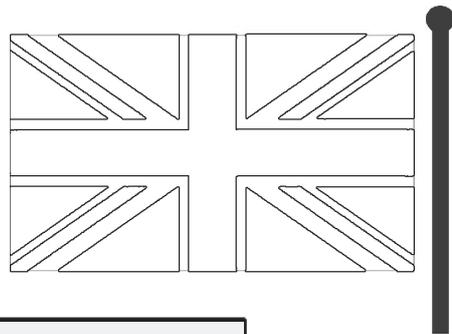
Aufgabe 1: Male die Würfel in den angegebenen Farben aus!



Aufgabe 2: Suche die Farben, die sich hier versteckt haben!
(Hinweis, jeder Buchstabe wird nur einmal benutzt)

P	R	U	L	O	R	A	N	G	E	V	B
U	E	Y	E	L	L	O	W	A	D	S	L
R	D	K	P	B	T	B	R	O	W	N	A
P	A	B	K	L	G	K	P	I	N	K	C
L	R	G	I	U	H	W	H	I	T	E	K
E	P	L	A	E	D	A	G	R	E	E	N

Aufgabe 3: Male die Union Jack in den richtigen Farben aus!



Aufgabe 4: Richtig oder falsch? Kreuze die richtigen Aussagen an!



a) A banana is yellow.



b) A tomato is brown.



c) The sky is green.



d) The Union Jack is white, red and blue.



e) A cow is black and white.



f) A zebra is purple and pink.



- | | | | |
|--------------------------|-------|--------------------------|-------|
| <input type="checkbox"/> | right | <input type="checkbox"/> | wrong |
| <input type="checkbox"/> | right | <input type="checkbox"/> | wrong |
| <input type="checkbox"/> | right | <input type="checkbox"/> | wrong |
| <input type="checkbox"/> | right | <input type="checkbox"/> | wrong |
| <input type="checkbox"/> | right | <input type="checkbox"/> | wrong |

2

Numbers

Aufgabe 1: Wie heißen die Zahlen? Verbinde die Zahlen mit den richtigen Wörtern!



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 0



- four
- ten
- one
- two
- six
- zero
- seven
- nine
- three
- eight
- five



Aufgabe 2: Schreibe die Zahlen als Wörter in die Sätze!



a) There is _____ tree.



b) There are _____ books.

c) There are _____ flowers.



d) There are _____ chairs.

e) There are _____ buckets.



Aufgabe 3: Verbinde die Zahlen in der richtigen Reihenfolge!

three

four

one

seven

six

nine

ten

eight

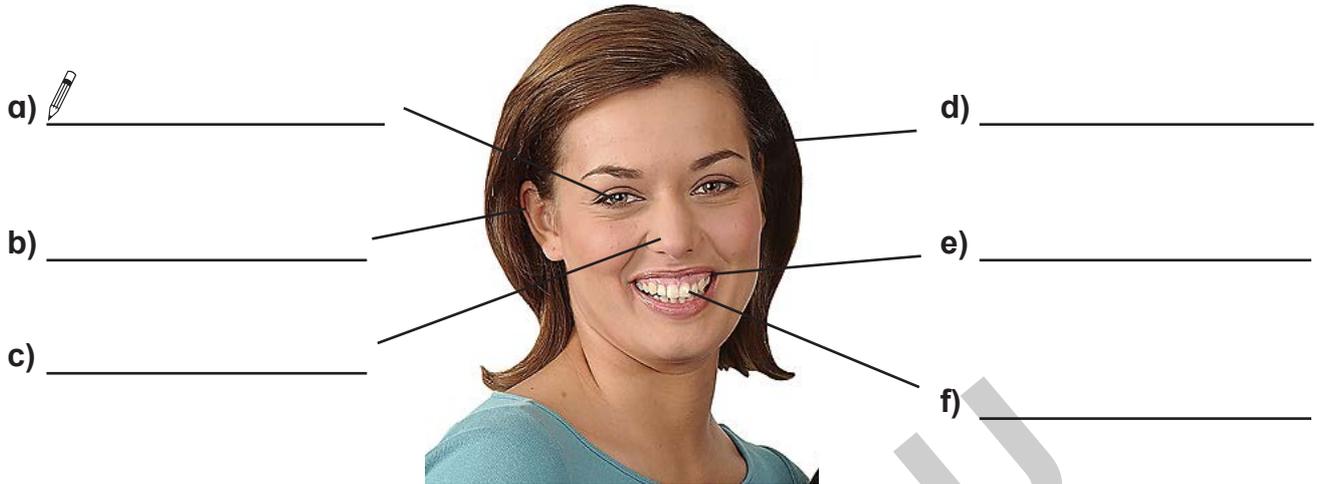
two

five

3

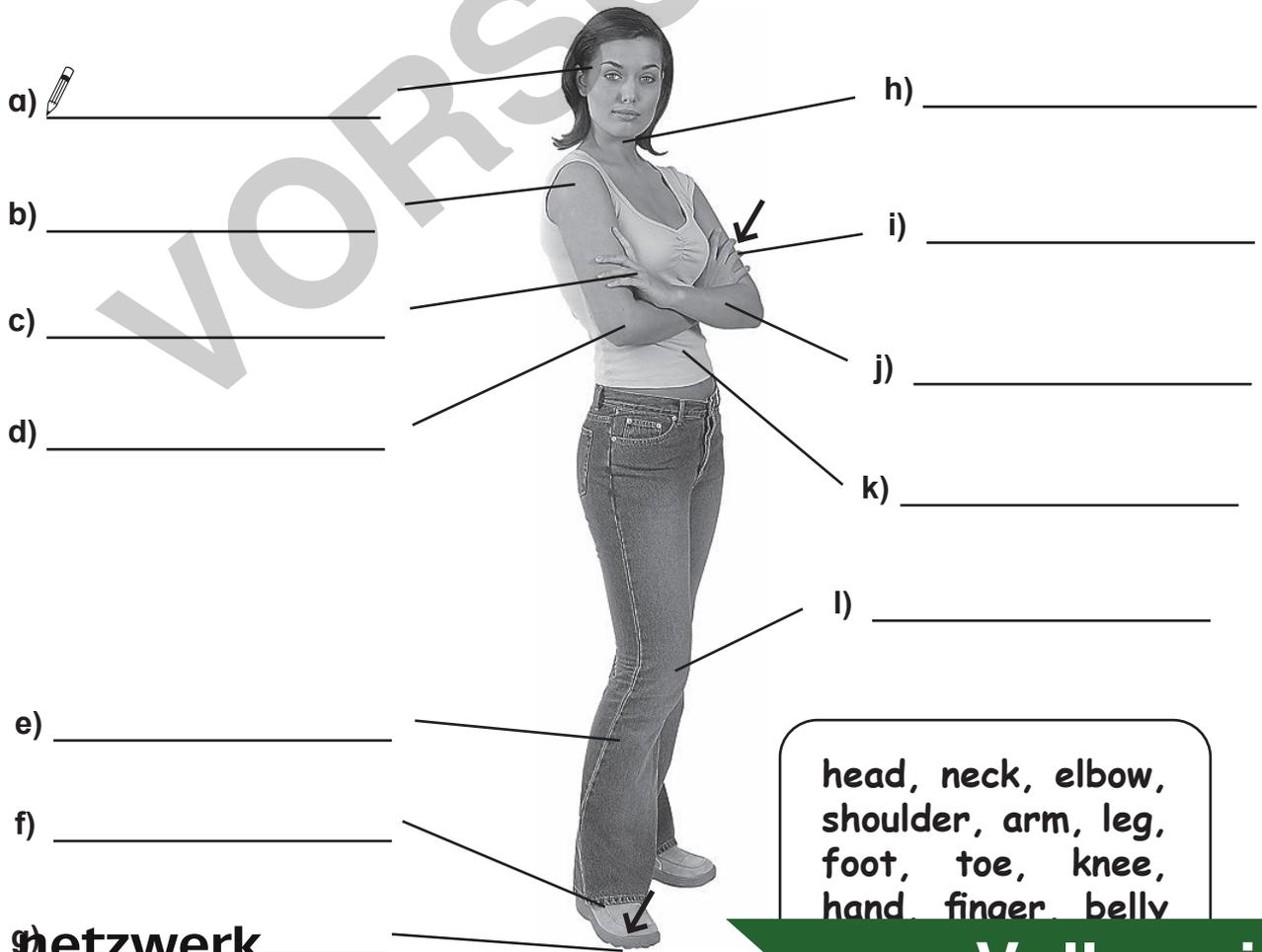
My body

Aufgabe 1: Beschrifte das Bild!



eye, ear, nose, mouth, hair, tooth

Aufgabe 2: Beschrifte das Bild!



head, neck, elbow, shoulder, arm, leg, foot, toe, knee, hand, finger, belly

4

My clothes

Aufgabe 1: Beschrifte die Bilder!

shoes, raincoat, jacket, dress, shorts, cap, swimsuit, trousers, socks, gloves, scarf, coat, tights, T-shirt, pullover, hat, skirt, boots



a)  _____



b) _____



c) _____



d) _____



e) _____



f) _____



g) _____



h) _____



i) _____



j) _____



k) _____



l) _____



Regenmantel

m) _____



n) _____



o) _____



p) _____



q) _____



r) _____



5

At school

Aufgabe 1: Wie heißen die Gegenstände, die du in der Schule verwendest? Als Lösungswort erhältst du etwas, was typisch für englische Schulkinder ist!

The crossword puzzle grid is filled with school items. The items are labeled as follows:

- a) pencil
- b) exercise book
- c) rubber
- d) ruler
- e) pencil case
- f) crayons
- g) glue
- h) pen
- i) felt pen
- j) blackboard
- k) scissors
- l) workbook
- m) folder
- n) schoolbag
- o) timetable
- p) Kleber (glue)
- q) book

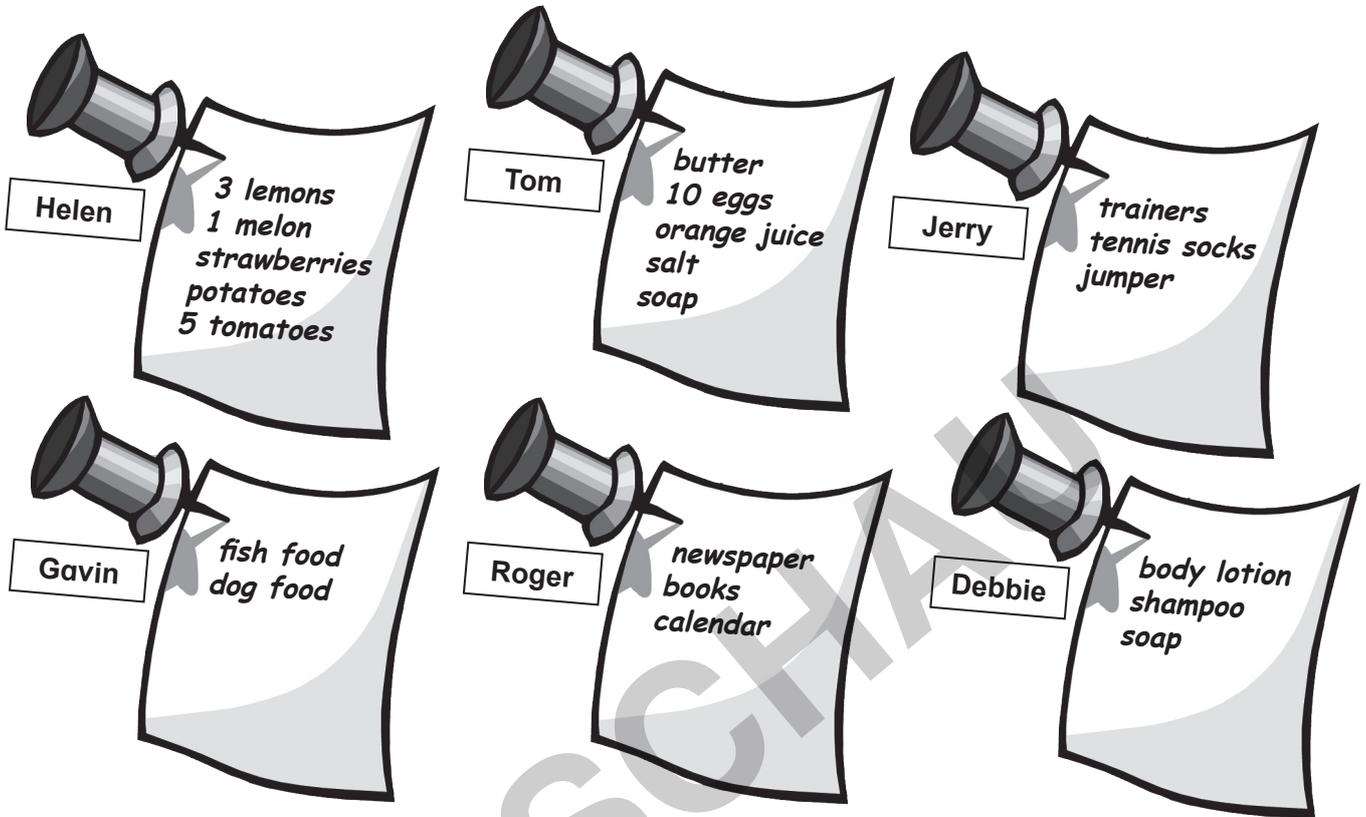
folder, pencil, ruler, workbook, rubber, crayon, exercise book, pencil case, feltpen, timetable, pen, scissors, book, blackboard, glue, schoolbag

Lösungswort: Was tragen Schulkinder in England?

_____ - _____

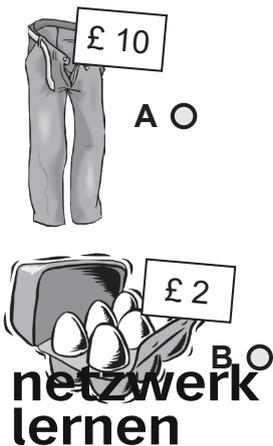
9 Shopping and shops

Aufgabe 2: Hier siehst du Einkaufslisten. Wo gehen die Personen einkaufen?

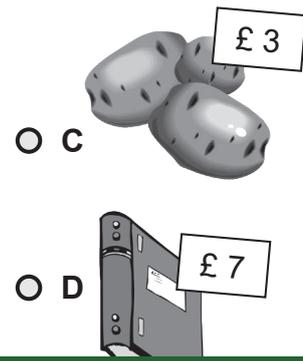


- a) Helen: _____
 b) Tom: _____
 c) Jerry: _____
 d) Gavin: _____
 e) Roger: _____
 f) Debbie: _____

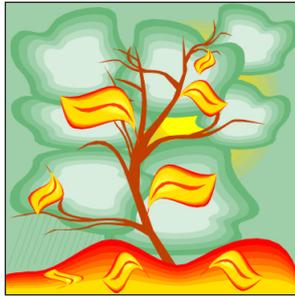
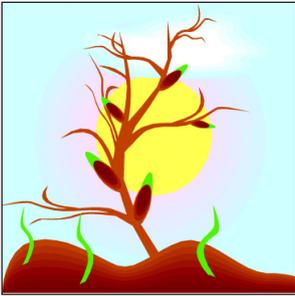
Aufgabe 3: Wie lauten die Preise? Verbinde die richtige Zahl mit der richtigen Bezeichnung!



- seven pounds
 three pounds
 ten pounds
 two pounds



Aufgabe 1: Wie heißen die Jahreszeiten? Trage sie zum passenden Bild ein!



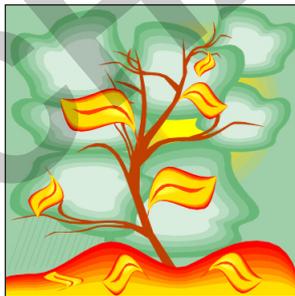
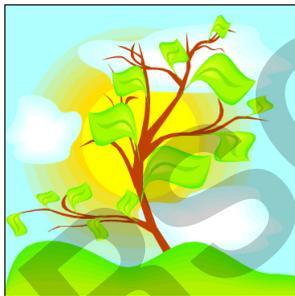
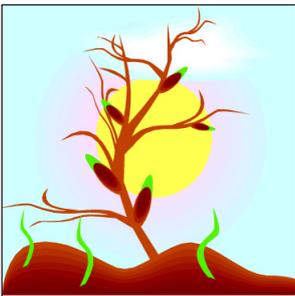
a)  _____

b) _____

c) _____

d) _____

Aufgabe 2: Ordne die Monate zu den entsprechenden Jahreszeiten!





March, July, January, August, February, June, May, October, November, April, December, September

Aufgabe 3: Welches Wort stimmt hier nicht? Streiche es durch!

- a) Monday – Sunday – Easter – Wednesday
- b) summer – March – spring – autumn
- c) Christmas – July – June – April

- 1**
- 1.) red – rot, green – grün, yellow – gelb, orange – orange, blue – blau, black – schwarz, white – weiß, purple – lila, brown – braun, pink – pink
 - 2.) **Waagrecht:** orange, yellow, brown, pink, white, green; **Senkrecht:** purple, red, blue, black
 - 3.) Hintergrund blau, Kreuz innen rot – außen weiß
 - 4.) **a)** right; **b)** wrong; **c)** wrong; **d)** right; **e)** right; **f)** wrong
- 2**
- 1.) **Zusammengehörende Paare:** 1 – one, 2 – two, 3 – three, 4 – four, 5 – five, 6 – six, 7 – seven, 8 – eight, 9 – nine, 10 – ten, 0 – zero
 - 2.) **a)** one; **b)** seven; **c)** five; **d)** six; **e)** two
 - 3.) one – two – three – four – five – six – seven – eight – nine – ten
 - 4.) **a)** ten; **b)** two; **c)** nine; **d)** eleven; **e)** five; **f)** zero **Lösung:** twelve
 - 5.) **a)** C; **b)** E; **c)** B; **d)** F; **e)** D; **f)** A
 - 6.) **a)** seven; **b)** two; **c)** ten; **d)** one; **e)** five; **f)** eight
- 3**
- 1.) **a)** eye, **b)** ear; **c)** nose; **d)** hair; **e)** mouth; **f)** tooth
 - 2.) **a)** head; **b)** shoulder; **c)** hand; **d)** elbow; **e)** leg; **f)** foot; **g)** toe; **h)** neck; **i)** finger; **j)** arm; **k)** belly; **l)** knee
 - 3.) **A** = taste; **B** = smell; **C** = touch; **D** = see; **E** = hear; **F** = walk
 - 4.) **A** = read; **B** = walk; **C** = eat; **D** = climb; **E** = dance; **F** = swim; **G** = run; **H** = sleep; **I** = write; **J** = jump; **K** = drink
 - 5.) Mund – Arm – Bein – Fuß – Auge – Ohr – Nase
 - 6.) Individuelle Lösung!
 - 7.) **a)** two ears; **b)** two legs; **c)** two arms; **d)** two eyes; **e)** one head; **f)** one nose; **g)** two hands; **h)** ten fingers
 - 8.) **a)** leg; **b)** toe; **c)** shoulder; **d)** elbow
- 4**
- 1.) **a)** cap; **b)** hat; **c)** scarf; **d)** shoes; **e)** shorts; **f)** gloves; **g)** jacket; **h)** dress; **i)** trousers; **j)** coat; **k)** T-shirt; **l)** tights; **m)** raincoat; **n)** skirt; **o)** swimsuit; **p)** boots; **q)** socks; **r)** pullover
 - 2.) **Waagrecht:** trousers, boots, hat, tie, cap, shoes, dress, coat, tights, gloves, jeans
Senkrecht: pullover, shorts, socks, scarf, skirt, jacket, blouse
 - 3.) **winter:** coat, jacket, trousers, socks, scarf, hat, pullover, gloves
summer: T-shirt, shorts, cap, dress, blouse, sandals, swimsuit, shirt
 - 4.) **a)** dress; **b)** blouse; **c)** coats; **d)** hats; **e)** skirts; **f)** swimsuits; **g)** trousers; **h)** jackets; **i)** pullovers; **j)** T-shirt; **k)** shirts; **l)** caps
 - 5.) T-shirt, trousers, dress, shorts, sunglasses, swimsuit, sandals, blouse
 - 6.) **a)** boots; **b)** coat; **c)** jacket; **d)** pullover; **e)** gloves
- 5**
- 1.) **a)** crayon; **b)** folder; **c)** rubber; **d)** ruler; **e)** pencil; **f)** exercise book; **g)** pencil case; **h)** pen; **i)** feltpen; **j)** timetable; **k)** scissors; **l)** blackboard; **m)** book; **n)** schoolbag; **o)** workbook; **p)** glue
Lösung: school-uniform
 - 2.) **Durchgestrichen:** Schraubenschlüssel, Fernglas, Malerrolle, Säge, Löffel, Bürste, Handy, Mixer
 - 3.) **a)** Open; **b)** Write; **c)** Read; **d)** Sing; **e)** Take; **f)** Cut out
 - 4.) **a)** book, **b)** blackboard; **c)** folder; **d)** ruler; **e)** schoolbag; **f)** feltpen; **g)** pencil; **h)** scissors; **i)** exercise book; **j)** workbook; **k)** crayon; **l)** pencil case; **m)** timetable; **n)** teacher; **o)** chalk; **p)** pen; **q)** glue; **r)** rubber