

**Beobachtungsbogen:
Arbeits- und Sozialverhalten**

Schuljahr _____

Schüler/-in:	
Beobachtungszeitraum 1	Von: _____ bis: _____
Beobachtungszeitraum 2	Von: _____ bis: _____

Verhalten in der Gemeinschaft						Anmerkungen:
		selten ★	manchmal ★★	oft ★★★	fast immer ★★★★	
Der Schüler / Die Schülerin	verhält sich freundlich und hilfsbereit.					
	hält sich an unsere Regeln.					
	arbeitet gut mit anderen Kindern zusammen.					
	verhält sich bei einem Streit fair.					

Lern- und Arbeitsverhalten						Anmerkungen:
		selten ★	manchmal ★★	oft ★★★	fast immer ★★★★	
Der Schüler / Die Schülerin	hört im Unterricht aufmerksam zu.					
	arbeitet, ohne sich ablenken zu lassen.					
	merkt, wenn er/sie etwas nicht alleine kann, und holt sich Hilfe.					
	erledigt Arbeiten zuverlässig.					
	hat die Arbeitsmaterialien immer dabei.					
	kennt Lerntricks, die das Lernen unterstützen.					
	ist motiviert und interessiert.					
	erledigt die Hausaufgaben vollständig und ordentlich.					

Richtig schreiben					Anmerkungen:	
Der Schüler / Die Schülerin	schreibt Wörter richtig ab.					
	schreibt beim freien Schreiben weitgehend richtig.					
	kennt Rechtschreibtricks und wendet sie an.					

Sprachgebrauch und Sprache reflektieren					Anmerkungen:	
Der Schüler / Die Schülerin	kann Wortarten sicher bestimmen und kennt die Beweise.					
	untersucht Sätze und Texte und wendet das Wissen an.					
	kann sein/ihr Sprechen der Situation anpassen.					

Mathematik 		selten	manchmal	oft	fast immer	Anmerkungen:
Zahlen und Operationen		★	★★	★★★	★★★★	
Der Schüler / Die Schülerin	kennt sich im Zahlenraum bis 100 aus.					
	löst Aufgaben im Kopf sicher.					
	rechnet Aufgaben schriftlich sicher aus.					
	kann Sachsituationen erfassen und lösen.					
	kann sich die Menge hinter einer Zahl gut vorstellen.					

Raum und Form					Anmerkungen:	
Der Schüler / Die Schülerin	kann Formen und Körper unterscheiden.					
	kann kopfgeometrische Aufgaben lösen.					
	kann Pläne erstellen und nach Plänen bauen.					
	kann mit Stift und Lineal umgehen.					

Daten, Zufall & Wahrscheinlichkeit					Anmerkungen:	
Der Schüler / Die Schülerin	kann Daten sammeln, vergleichen und für andere aufbereiten.					
	liest und erstellt Tabellen und Diagramme genau.					
	kann Wahrscheinlichkeiten einschätzen.					

Sachunterricht 		selten ★	manchmal ★★	oft ★★★	fast immer ★★★★	Anmerkungen:
Der Schüler / Die Schülerin	ist interessiert an Inhalten im Sachunterricht.					
	findet Fragen und kann sie durch einen Versuch oder genaues Beobachten erklären.					
	erkennt und versteht Zusammenhänge.					

Kunst 		selten ★	manchmal ★★	oft ★★★	fast immer ★★★★	Anmerkungen:
Der Schüler / Die Schülerin	hat viele Ideen.					
	gestaltet mit Freude Dinge und drückt damit etwas aus.					
	zeigt Interesse an Künstlern und ihren Werken.					

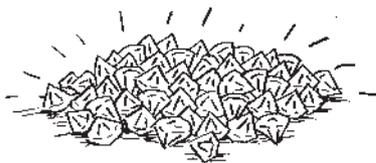
Ich denke über mich nach



Alles, was du besonders gut kannst, ist wertvoll wie Edelsteine. Welche Edelsteine hast du in deiner Schatzkiste für die Schule?



Die Dinge, die dir noch nicht so gut gelingen, sind wie Stolpersteine. Welche Stolpersteine liegen auf deinem Lernweg?



Was könntest du tun, damit dir das Lernen in der Schule und zu Hause besser gelingt?
