

Inhaltsverzeichnis

	Seite
Einführung	2
Fachbegriffe	3
alphabetische Vergleichstabelle	4
Vergleichstabelle nach Ablaut	8
Kopiervorlage zum Konjugieren	10
Übungen zu den Verben	11
Meine Liste mit schwierigen Verben	39

Lösungen zu den Übungen



Spiel zu den Verben im Präteritum und Perfekt



Passende Lernposter unter: www.fant-verlag.de



Herzlich willkommen!

Die Verbformen spielen in der Grundschule eine große Rolle. Vielen Kinder fällt es schon schwer, die richtige Form im Präsens zu bilden, wenn sich der Selbstlaut, der so genannte Stammlaut ändert, wie zum Beispiel *fahren* - *ich fahre*, aber er *fährt*.

In der dritten und vierten Klasse kommen dann die Verformen im Präteritum und im Perfekt dazu. Leider wird oft zuerst die Präteritum-Form gelernt, mit der sich die Kinder relativ schwer tun, gerade bei den unregelmäßigen Verben. Sinnvoller ist es, mit der Perfekt-Form zu beginnen, da die Kinder diese aus dem täglichen Sprachgebrauch kennen. Diese wird mit den Hilfsverben *sein* oder *haben* gebildet.

Verben werden in regelmäßige und unregelmäßige Verben unterteilt. Die regelmäßigen verändern ihren Stamm nicht und bilden die Verbformen nach einem festen Schema, wobei vom Infinitiv der Stamm verwendet wird (zum Beispiel: *tanz-*, *lern-*, *sag-*).

	Präsens	Präteritum	Perfekt	
ich	-e	-(e)te	bin / habe	ge-...-(e)t
du	-(e)st	-(e)test	bist / hast	ge-...-(e)t
er/sie/es	-(e)t	-(e)te	ist / hat	ge-...-(e)t
wir	-en	-(e)ten	sind / haben	ge-...-(e)t
ihr	-(e)t	-(e)tet	seid / habt	ge-...-(e)t
sie	-en	-(e)ten	sind / haben	ge-...-(e)t

Das Kennzeichen der regelmäßigen Verben ist also das **t** im Präteritum und im Perfekt. Alle regelmäßigen Verben können in diese Tabelle eingesetzt werden (zum Beispiel *lernen*, *tanzen*, *sagen*). Endet das Verb im Stamm auf **t** oder **d**, wird der Endung noch ein *e* vorangestellt, z.B. du arbeitest.

Achtung! Wenn das Verb eine Vorsilbe hat (z. B. **ver**tanzen, **er**lernen, **vor**sagen), bleibt diese im Perfekt erhalten und ersetzt teilweise das *ge-* (ich habe mich **ver**tanzt, ich habe **er**lernt, ich habe **vor**gesagt)!

Die unregelmäßigen Verben ändern ihren Stamm, haben oft andere oder keine Endungen im Präteritum und im Perfekt enden sie meist auf *-en*. Ihre Formen müssen auswendig gelernt werden. Wer das in der Grundschule im Deutschunterricht gründlich festigt, wird sich ab der fünften Klasse in Englisch wesentlich leichter tun, denn dann müssen auch im Englischen die unregelmäßigen Verben gelernt werden. Es lohnt sich also!

Zum Lernen sind die Vergleichstabellen in alphabetischer Reihenfolge sehr hilfreich. Zum Beispiel immer fünf Verben

1. Ergänze die regelmäßigen Verben!*Infinitiv – Präsens – Perfekt**sagen – ich sage – ich habe gesagt*

_____ – ich sage – ich _____

_____ – du tanzt – du _____

_____ – er schüttelt – er _____

_____ – wir füllen – wir _____

_____ – ihr packt – ihr _____

_____ – sie quatschen – sie _____

_____ – ich bohre – ich _____

_____ – du lernst – du _____

_____ – sie zeichnet – sie _____

_____ – wir färben – wir _____

_____ – ihr stellt – ihr _____

_____ – sie grillen – sie _____

_____ – ich kaufe – ich _____

_____ – du kochst – du _____

_____ – es zeigt – es _____

_____ – wir schweben – wir _____

_____ – sie spannen – sie _____

_____ – ich nasche – ich _____

_____ – du arbeitest – du _____

7. Ergänze die regelmäßigen Verben!

Infinitiv	Präsens	Präteritum	Perfekt
sagen	ich sage	ich sagte	ich habe gesagt
brummen	ich brumme		
leben	du lebst		
toben	er tobt		
nagen	wir nagen		
kriegen	ihr kriegt		
fühlen	sie fühlen		
gratulieren	ich gratuliere		
planen	du planst		
schmücken	sie schmückt		
pflücken	wir pflücken		
wippen	ihr wippt		
betreuen	sie betreuen		
deuten	ich deute		
zischen	du zischst		
kitzeln	es kitzelt		
fordern	wir fordern		
lernen	ihr lernt		
räumen	sie räumen		

14. Finde den Infinitiv!

Infinitiv

Infinitiv

ich rief _____

ich habe gezwungen _____

du bist gegangen _____

du aßt _____

er hat geschlafen _____

er stahl _____

wir sangen _____

wir haben getroffen _____

ihr habt gelesen _____

ihr halft _____

sie hielten _____

sie haben gewaschen _____

ich habe genommen _____

ich lud _____

du gingst _____

du bist gekommen _____

sie wollte _____

sie hat gefangen _____

wir liebten _____

wir haben geputzt _____

ihr habt bekommen _____

ihr maltet _____

sie fuhren _____

sie druckten _____

ich lobte _____

ich bin gewesen _____

du bist gelaufen _____

du hattest _____

es goss _____

es hat geklappt _____

wir zogen _____

wir haben gesprochen _____

ihr habt gehört _____

ihr triebt _____

sie sahen _____

sie haben gewonnen _____

16. Ergänze die fehlenden Formen!

Präsens	Präteritum	Perfekt
ich singe		
	du liefst	
		er hat begriffen
wir sagen		
	ihr wolltet	
		sie haben geplant
ich folge		
	du schliefst	
		sie hat geholfen
wir lernen		
	ihr maltet	
		sie sind gegangen
ich versuche		
	du fandest	
		es hat geregnet
wir schreiben		
	ihr bekamt	
		sie haben gelesen

19. Ergänze die fehlenden Formen!

Infinitiv		Präsens	Präteritum	Perfekt
beißen	ich			
	du	betrügst		
	er		bog	
	wir			haben geboten
binden	ihr			
	sie Pl.	bitten		
	ich		blies	
	du			bist geblieben
braten	sie Sg.			
	wir	brechen		
	ihr		branntet	
	sie Pl.			haben gebracht
denken	ich			
	du	darfst		
	es		empfang	
	wir			haben empfohlen
empfinden	ihr			
	sie Pl.	erschrecken		
	er		aß	

Die Klasse schreibt einen kleinen Test. Zuerst lese ich mir die Aufgaben genau durch. Dann fange ich mit der leichtesten an. Das macht Spaß! Danach löse ich die etwas schwierigeren. Zum Schluss bearbeite ich die schwierigen Fragen. So schaffe ich den Test ganz leicht und bekomme eine gute Note.

26. Schreibe den Text im Präteritum!

27. Schreibe den Text im Perfekt!

Vergleichstabelle nach Ablaut

Infinitiv	3. P. Sg.	Präsens	Präteritum	Perfekt
a empfangen	er/sie/es	a/ä empfängt	i empfi n g	a hat empfangen
ebenso: fangen				
a blasen	er/sie/es	a/ä bläst	ie blies	a hat geblasen
ebenso: braten, fallen, halten, lassen, laufen, raten, schlafen				
a fahren	er/sie/es	a/ä fährt	u fuhr	a ist gefahren
ebenso: graben, laden, schlagen, tragen, wachsen, waschen				
e brennen	er/sie/es	e brennt	a brannte	a hat gebrannt
ebenso: denken, kennen, nennen, rennen, stehen, wenden				
e fressen	er/sie/es	e/i/ie frisst	a fraß	e hat gefressen
ebenso: geschehen, messen, sehen, treten, vergessen, essen, geben, lesen				
e befehlen	er/sie/es	e /i/ie befiehlt	a befahl	o hat befohlen
ebenso: brechen, empfehlen, erschrecken, gelten, helfen, nehmen, sprechen, stehlen, sterben, treffen, werfen				
e fechten	er/sie/es	e / i ficht	o focht	o hat gefochten
ebenso: heben, melken, schmelzen, schwellen, stechen				
ei beißen	er/sie/es	ei beißt	i biss	i hat gebissen
ebenso: gleiten, greifen, kneifen, leiden, pfeifen, reißen, reiten, schleichen, schleifen, schneiden, streichen, streiten, vergleichen, weichen				