I.3.13

Deutsch – Lesen

„Die große Wörterfarbik“ – Ein Literaturprojekt zum Kinderbuch von Agnès de Lestrade

Johanna Hoppe

Illustration: Valeria Docampo, in: Agnès de Lestrade: Die große Wörterfabrik. Mixtvision Verlag: München 2010.

© RAABE 2024

VORSCHAU

Literarische Texte und Sprachanlässe begegnen Kindern in verschiedenen Formen in ihrem Alltag. Umso wichtiger ist ein bewusster Umgang mit diesen Medien. Das vorliegende Projekt für den Deutschunterricht der Grundschule zum Kinderbuch „Die große Wörterfabrik“ bietet eine Möglichkeit, Sensibilität für Gedanken, Gefühle und zwischenmenschliche Beziehungen aufzubauen, moralische Probleme zu erschließen sowie einen Vergleich zu aktuellen Weltsituationen herzustellen. Die Kinder erweitern eigene Erfahrungsschätze, arbeiten an ihrer Ausdrucksfähigkeit und lernen grammatikalisches Arbeiten in Verbindung mit Emotionen kennen.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:	1 bis 2
Dauer:	ca. 11 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	Sinnverstehend lesen; Sprachliche Strukturen und Begriffe kennen und anwenden
Thematische Bereiche:	Aufbau von Medien; Bewusstmachung von Wörtern; Wortarten
Medien:	Arbeitsblätter, Bilder, Vorlagen, Test, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen
Organisatorisches:	Kinderbuch „Die große Wörterfabrik“ von Agnès Lestrade

netzwerk lernen

zur Vollversion

Auf einen Blick

Legende der Abkürzungen:
AB: Arbeitsblatt; AL: Anleitung; BD: Bilder/Bildkarten; VL: Vorlage; KS: Kinositz, SK: Sitzkreis
UG: Unterrichtsgespräch; LV: Lehrervortrag; EA: Einzelarbeit; PA: Partnerarbeit

einfaches Niveau mittleres Niveau schwieriges Niveau

1./2. Stunde

Thema:	Einstieg ins Literaturprojekt
Einstieg:	Buchtitel präsentieren, Begriff „Fabrik“ klären, Ideen zum Buch und Inhalt sammeln (KS)
M 1 (VL)	**Deckblatt: Projektheft** / Die SuS schauen sich das Deckblatt vom Buch und Buchseite 1 an (KS)
M 2 (AB)	**Eine Vorstellungswelt entwickeln** / Die SuS halten Ideen zum Buch malend und schreibend fest (EA)
M 3 (AB)	**Informationen zum Buch** / Die SuS untersuchen verschiedene Bücher auf die Kriterien und übertragen diese auf das Buch Wörterfabrik (PA)
Abschluss:	Im Museumsrundgang stellen die SuS ihre gemalten Fabriken aus
Benötigt:	☐ Weitere Kinderbücher ☐ Heftstreifen für Projektmappe

3. Stunde

Thema:	Wortlose Verständigung
M 4 (AB)	**Wortlose Verständigung** / Die SuS probieren verschiedene Kommunikationsmöglichkeiten aus und überlegen sich Vorteile sprachlicher Kommunikation (PA)
Benötigt:	☐ ggf. Beispiele für Blindenschrift mitbringen

4./5. Stunde

Thema:	Bewusstmachung der Wirkung von Wörtern
M 5 (AB)	**Wertlose Wörter** / Die SuS schreiben „wertlose“ Wörter auf und begründen ihre Auswahl (EA, PA)
M 6–M 8 (AB)	**Wertvolle Wörter** / Die SuS suchen und schreiben wertvolle Wörter auf (EA)
M 9 (AB)	**Wörter verschenken** / Die SuS schreiben wertvolle Wörter auf, gestalten die Herzen dazu und verschenke 9 Wörter (EA)

© RAABE 2024

VORSCHAU

netzwerk lernen
zur Vollversion

Vorbereitung: Seiten 2–5 im Buch lesen und die Begriffe „wertvoll“ und „wertlos“ erklären; als Abschluss gelbe Notizzettel vorbereiten, die in die Schatztruhe gelegt werden, die Auswahl wird mündlich begründet

Benötigt:
- ☐ Notizzettel (weiß und gelb) und Wörterbücher
- ☐ Säckchen oder Schatztruhe

6./7. Stunde

Thema: Wortgrenzen und Wortarten

M 10–M 12 (AB) **Wortgrenzen erkennen** / Die SuS markieren Wörter in Wortschlangen und schneiden diese dann auseinander (EA)

M 13–M 15 (AB) **Wörter nach Wortarten ordnen** / Die SuS ordnen die Wörter nach Wortarten und kleben sie auf, dabei ist je ein Material für eine Wortart (Nomen, Verben, Adjektive) ausgearbeitet (PA)

Vorbereitung: Seiten 6–7 lesen und den Begriff „Sonderangebot“ erklären, als Abschluss Beispiele zu Wortarten auf drei farbigen Postern festhalten

Benötigt:
- ☐ 3 farbige Poster (A2)

8./9. Stunde

Thema: Perspektivübernahme

M 16 (AB) **Fragen zum Buch** / Die SuS beantworten die Fragen zum Buch (PA)

M 17 (AB) **Wie fühlt sich …?** / Die SuS wählen sich Personen des Buches aus und erarbeiten deren Gefühle (EA/PA)

M 18 (AB) **Ein Buch bewerten** / Die SuS bewerten das Buch, schreiben eine Rezension und präsentieren sie (EA, UG)

Vorbereitung: Das Buch muss ab Seite 8 bis zum Ende gelesen werden, Gefühle mündlich sammeln, um die Kinder zu entlasten

10./11. Stunde

Thema: Geschichte nacherzählen

Einstieg Nacherzählung durch die L, hierfür passende Gegenstände zu jedem Abschnitt als Gedankenstütze ablegen (SK)

M 19 (VL) **Eine Nacherzählung schreiben** *(2 Seiten)* / Die SuS ordnen die Bilder M 20, kleben sie auf und schreiben eine Nacherzählung (EA); zum Abschluss präsentieren sie ihre Nacherzählung der Klasse (EA, UG)

M 20 (BD) **Die große Wörterfabrik: Bilder** / Die SuS schneiden die Bilder aus (EA)

Benötigt:
- ☐ Gegenstände zum Nacherzählen vorbereiten

VORSCHAU
© RAABE 2024
netzwerk lernen
zur Vollversion

Deckblatt: Projektheft

M 1

Die große Wörterfabrik

von Agnès de Lestrade

Die Projektmappe gehört:

© RAABE 2024

Illustration: Valeria Docampo, in: Agnès de Lestrade: Die große Wörterfabrik. Mixtvision Verlag: München 2010.

netzwerk lernen
zur Vollversion

Eine Vorstellungswelt entwickeln M 2

Aufgabe 1: Wie stellst du dir eine Wörterfabrik vor? Male.

VORSCHAU

Aufgabe 2: Worum könnte es in dem Buch „Die große Wörterfabrik" gehen? Schreibe deine Idee auf.

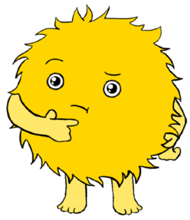
© RAABE 2024

netzwerk lernen

zur Vollversion

Wortlose Verständigung

M 4



Aufgabe 1: Wie kannst du etwas mitteilen, ohne zu sprechen? Überlegt gemeinsam. Probiert es aus.

①

②

③

④

Aufgabe 2: Welche Möglichkeiten habt ihr gefunden? Schreibt sie auf.

Aufgabe 3: Warum ist Kommunikation ohne Sprache schwierig? Schreibt auf.

Bild 1: © ...; Bild 2: © ...unce/iStock; Bild 3: © Jordan Lye/Jordan Lye; Bild 4: © Deep...

© RAABE 2024

VORSCHAU

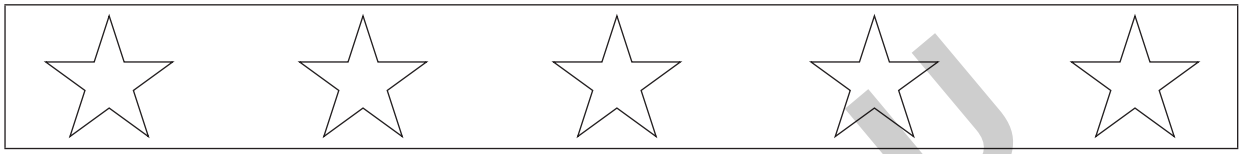
netzwerk lernen
zur Vollversion

Ein Buch bewerten M 18

Titel des Buchs:

Aufgabe 1:

a) Wie viele Sterne würdest du dem Buch geben? Male aus.



b) Begründe deine Entscheidung. Wähle einen Satzanfang. Ergänze.

☐ Das Buch hat mir nicht so gut gefallen, weil …
☐ Ich fand das Buch gut, weil …

Aufgabe 2: Was hat dir an dem Buch gefallen? Schreibe auf.

Aufgabe 3: Was hat dir an dem Buch nicht gefallen? Schreibe auf.

VORSCHAU

© RAABE 2024

netzwerk lernen
zur Vollversion

Das kann ich – Selbsteinschätzung M 22

Mein Name: _____ Meine Klasse: _____

Wie schätzt du dich ein? Kreuze an.

	Vor dem Üben			Nach dem Üben		
Mit Medien umgehen						
Ich weiß, was eine Autorin ist und wo ich sie im Buch finde.						
Ich kann erklären, welche Aufgabe ein Illustrator hat.						
Ich kann das Erscheinungsjahr und den Verlag eines Buches herausfinden.						
Wortarten bestimmen						
Ich erkenne ein Nomen und kann seine Merkmale benennen.						
Ich kann Verben und Adjektive unterscheiden.						
Mit Büchern lernen						
Ich kenne verschiedene Möglichkeiten, mich zu verständigen.						
Ich kann die Gefühle einer Person verstehen und beschreiben.						
Ich kann eine Geschichte nacherzählen.						

© RAABE 2024

VORSCHAU

Icons: © -VICTOR-/gettyimages

netzwerk lernen
zur Vollversion