

Geht eigentlich mehr als leer?

Anscheinend kann man nicht alle Adjektive steigern. Doch welche Adjektive „wehren“ sich gegen die Komparation?

➔ Arbeitsaufträge:

1. Finde aus den folgenden Adjektiven diejenigen heraus, die sich nicht steigern lassen und unterstreiche sie.

**schwanger, liebevoll, spendabel, stumm, chaotisch, hoch,
gehorsam, durstig, zierlich, total, groß, dick, kahl, ganz,
dreieckig, schmutzig, ehrgeizig, absolut, optimal, gleich**

2. Begründe, warum die folgenden Formulierungen falsch sind.

a. Fili ist meistens stummer als Kili.

.....
.....

b. Die unvergleichbarste Rede hatte Bilbo Beutlin gehalten.

.....
.....

c. Im Auenland berichten sie immer von den extremsten Ereignissen.

.....
.....




3. Formuliere nun eine Regel, aus der deutlich wird, welche Arten von Adjektiven sich nicht oder nicht sinnvoll steigern lassen.

.....
.....
.....

Steigerbare und nicht steigerbare Adjektive unterscheiden

Die vorliegenden Übungen sind ein Auszug aus dem Lehrer- und Schülermaterial *Adjektive | Schreiben – Sprache verwenden – Texte gestalten* von Aline und Thorsten Utter. Diese wurden in verschiedene Kompetenzen differenziert, welche in der untenstehenden Tabelle dargestellt sind. Grün markiert finden Sie die Kompetenzeinordnung dieses Übungsmaterials.

Übersicht Kompetenzraster

 Niveau A	 Niveau B	 Niveau C
<ul style="list-style-type: none"> Adjektive erkennen und benennen/kennzeichnen passende Adjektive finden und zuordnen Adjektive in ihrer Grundform aufschreiben Adjektive in einfachen Kontexten verwenden Adjektive deklinieren (beugen) Adjektive komparieren (steigern) steigerbare und nicht steigerbare Adjektive unterscheiden Komparationsformen mit Hilfen zuordnen Adjektive durch Suffigierung bilden Adjektive durch Komposition bilden Wortfelder zu einem gegebenen Adjektiv erstellen 	<ul style="list-style-type: none"> Bildungsregeln für die Komparation formulieren Komparationsformen ohne Hilfen erkennen und zuordnen mit Adjektiven vergleichen Vergleichspartikeln <i>als</i> und <i>wie</i> richtig verwenden Verwendungsregeln für die Vergleichspartikeln formulieren Adjektive mit/ohne Hilfen in einem Text ergänzen Bedeutungsunterschiede von Adjektiven eines Wortfeldes erkennen und bewerten Adjektive in ihrem attributiven, adverbialen und prädikativen Gebrauch unterscheiden und verwenden 	<ul style="list-style-type: none"> Adjektive in vorgegebenen Texten/Kontexten sinnvoll verwenden eigene Texte nach Vorgaben/Vorlagen verfassen und darin Adjektive sinnvoll verwenden Adjektive in eigenen Texten sinnvoll verwenden durch Interpretation von Texten/Medien adäquate Adjektive finden

Eine **Übersicht über weitere Übungsmaterialien** aus dem Lehrer- und Schülerarbeitsheft *Adjektive | Schreiben – Sprache verwenden – Texte gestalten* befindet sich auf den nächsten Seiten.

