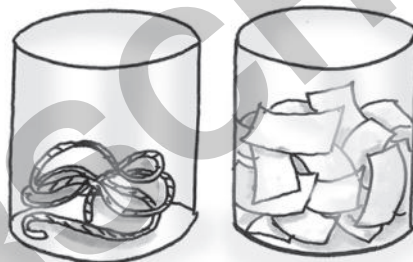




	Jahrgangsstufe	Jahrgangsstufe 3 und 4, geeignet für jahrgangskombiniertes Arbeiten
	Voraussetzungen	Ein Platz im Klassenzimmer mit einem durchsichtigen Behälter für die Schätzaufgaben und einem Behälter für die Vermutungen der Schüler muss gefunden werden. Es sollten nur Schätzaufgaben mit behandelten Größen gestellt werden.
	Zeitbedarf	15 Minuten Auswertungszeit
	Intentionen	stetiges Wiederholen aller eingeführten Größen

Vorgehen

Der Lehrer präsentiert den Schülern ein durchsichtiges Behältnis mit einer Schnur und führt auf diese Weise die Schätzaufgabe ein. Die Schüler sollen im Folgenden vermuten, wie lang diese Schnur ist. Ihre Vermutungen schreiben die Schüler im Laufe des Tages/der Woche mit ihrem Namen auf einen kleinen Zettel, welchen sie dann in einem zweiten Gefäß, dem Sammelbehälter der Vermutungen, werfen.



Alle Vermutungen werden dann an einem bestimmten Zeitpunkt (am Ende des Tages/am Ende der Woche) an die Tafel geschrieben. Im Laufe der Zeit kann diese Aufgabe auch von den Schülern, z. B. in der Vorviertelstunde, übernommen werden.

Gemeinsam wird die Vermutung dann überprüft, indem genau nachgemessen wird. Die Schüler, die richtig oder ziemlich gut geschätzt haben, dürfen dann ihre Herangehensweise vorstellen. Eventuell wird auch ein komplett richtiges Ergebnis belohnt. Mithilfe dieser Schätzaufgaben können stetig alle Größen wiederholt werden.

Weitere Ideen für Schätzaufgaben

- Füllen des Behälters mit 1-Cent-Stücken: Wie viel Cent/Euro sind es?
- Füllen mit Gegenständen: Welche Anzahl an Gegenständen befindet sich darin?
- Füllen mit Wasser: Wie viele Milliliter/Liter befinden sich darin?
- Füllen mit Sand: Wie schwer ist der Behälter?



Schätzaufgabe der Woche

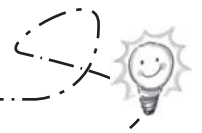
Schätzaufgabe des Tages







Meine
Vermutung:

Unser
Ergebnis:

VORSCHAU



 Jahrgangsstufe	3
 Voraussetzungen	Idealerweise werden im Vorfeld einige Prospekte gesammelt mit denen die Schüler dann arbeiten können. Das Rechnen mit Kommastellen ist eingeführt.
 Zeitbedarf	zwei Schulstunden
 Intentionen	Rechnen mit der Größe Geld, Erstellen eigener Aufgaben, Lebensweltbezug

Vorgehen

Der Lehrer zeigt den Schülern verschiedene Werbeprospekte. Gemeinsam wird besprochen, welchen Zweck und Nutzen sie haben (z. B. werden Angebote dargestellt, Informationssammlung vor dem Einkauf, Vergleichsmöglichkeit etc.).

Nun bieten die Prospekte verschiedene Aufgabenmöglichkeiten:

- Erstellen von Preislisten
- Berechnen von Angeboten (Bilden der Differenz)
- Zusammenstellen eines Einkaufs
- Zusammenstellen eines Einkaufs unter Berücksichtigung eines bestimmten Budgets
- Vergleichen verschiedener Supermärkte

Mithilfe der Sprechblase (siehe Material) kann der Lehrer nun verschiedene Schwerpunkte bei der Bearbeitung setzen. Anschließend können die Schüler eigene Aufgaben, passend zu dem jeweiligen Prospekt, erfinden und diese aufschreiben. Beim abschließenden Gespräch dürfen diese dann der Klasse präsentiert werden.

Weiterarbeit

Die Aufgaben der Schüler können auf Karteikarten gesammelt und z. B. bei der Wochenplanarbeit oder in einer späteren Stunde aufgegriffen bzw. wiederholt eingesetzt werden. Die Schüler können auch eigene Prospekte mitbringen und Einkaufslisten anlegen (z. B. für die eigene Geburtstagsfeier oder den Weihnachtseinkauf).



Angebote der Woche

Pizza ~~2,20 €~~

Angebot
1,80 €

Käse ~~2,30 €~~

Angebot
2,10 €

Milch ~~1,10 €~~

Angebot
0,80 €

Limo ~~0,80 €~~

Angebot
0,70 €

Apfelsaft ~~1,20 €~~

Angebot
1,10 €

Broccoli ~~2,10 €~~

Angebot
1,80 €

Kohlrabi ~~0,90 €~~

Angebot
0,50 €

Blumenkohl ~~1,90 €~~

Angebot
1,50 €

Ananas ~~2,00 €~~

Angebot
1,50 €

Kartoffeln (kg) ~~1,50 €~~

Angebot
1,20 €

Karotten ~~0,90 €~~

Angebot
0,80 €

Birnen (kg) ~~2,20 €~~

Angebot
1,80 €

Weintrauben (kg) ~~1,50 €~~

Angebot
1,29 €

Orangen (kg) ~~2,20 €~~

Angebot
1,80 €

Zitronen ~~0,50 €~~

Angebot
0,30 €



Suche dir ein Produkt aus
und erstelle eine Preisliste:

1 _____ kostet _____ €

2 _____ kosten _____ €

usw.

Berechne verschiedene Angebote:
Bilde hierbei die Differenz
aus dem vorherigen und
dem aktuellen Preis.

Stelle dir einen Einkauf
deiner Wahl zusammen.