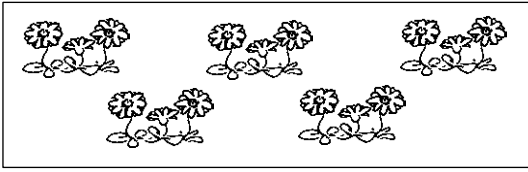
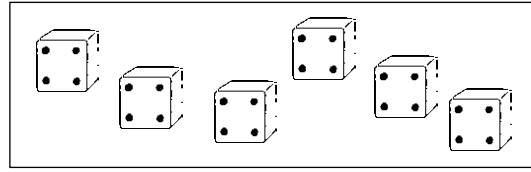


VON DER PLUS- ZUR MALAUFGABE

1. Schreibe die passende Malaufgabe zum Bild und rechne beide Aufgaben aus.



a) $3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \underline{\quad}$
 $\square \cdot 3 = \underline{\quad}$



b) $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \underline{\quad}$
 $\square \cdot 4 = \underline{\quad}$

2. Schreibe zur Plusaufgabe die passende Malaufgabe und rechne.

a) $5 + 5 + 5 + 5 = \underline{\quad}$
 $\square \cdot 5 = \underline{\quad}$

b) $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \underline{\quad}$
 $\square \cdot 2 = \underline{\quad}$

c) $7 + 7 + 7 + 7 = \underline{\quad}$
 $\square \cdot 7 = \underline{\quad}$

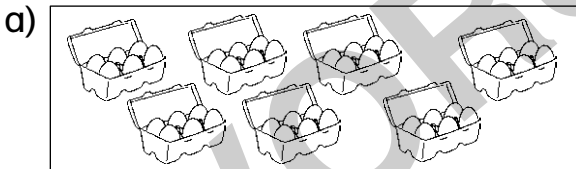
d) $6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \underline{\quad}$
 $\square \cdot 6 = \underline{\quad}$

e) $9 + 9 = \underline{\quad}$
 $\square \cdot 9 = \underline{\quad}$

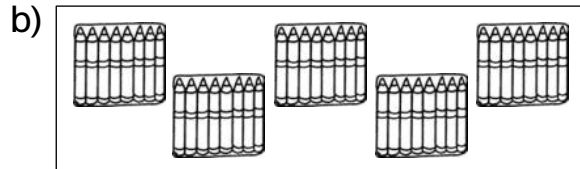
f) $8 + 8 + 8 = \underline{\quad}$
 $\square \cdot 8 = \underline{\quad}$

VON DER PLUS- ZUR MALAUFGABE

1. Schreibe zu den Bildern eine Plus- und eine Malaufgabe.



$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

2. Schreibe zur Plusaufgabe die entsprechende Malaufgabe und rechne.

a) $9 + 9 + 9 + 9 + 9 = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad}$

b) $7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad}$

c) $8 + 8 + 8 + 8 = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad}$

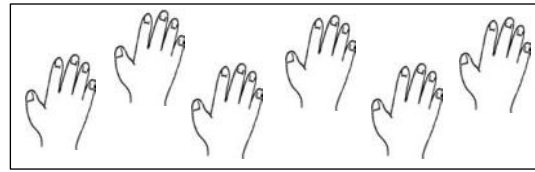
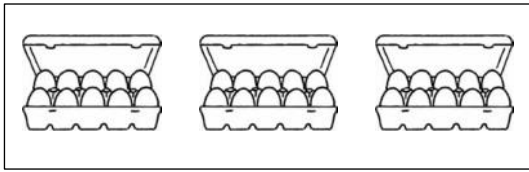
d) $6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad}$

e) $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad}$

f) $4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad}$

EINMALEINS MIT 5 UND 10

1. Rechne die Malaufgabe zum Bild aus.



a) $3 \cdot 10 = \underline{\quad}$

b) $6 \cdot 5 = \underline{\quad}$

2. a) $1 \cdot 10 = \underline{\quad}$

b) $1 \cdot 5 = \underline{\quad}$

c) $4 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$0 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$0 \cdot 5 = \underline{\quad}$

3. Male Aufgabe und Ergebnis in der gleichen Farbe an.

$6 \cdot 10$

$9 \cdot 5$

$9 \cdot 10$

$4 \cdot 5$

$7 \cdot 10$

$7 \cdot 5$

$8 \cdot 10$

70

20

60

45

35

80

90

EINMALEINS MIT 5 UND 10

1. a)

· 10	
8	
10	
2	
5	
7	

b)

· 10	
9	
3	
0	
6	
4	

c)

· 5	
3	
8	
6	
9	
2	

d)

· 5	
5	
7	
4	
0	
10	

2. a) $60 = \underline{\quad} \cdot 10$

b) $80 = \underline{\quad} \cdot 10$

c) $90 = \underline{\quad} \cdot 10$

$60 = \underline{\quad} \cdot 5$

$80 = \underline{\quad} \cdot 5$

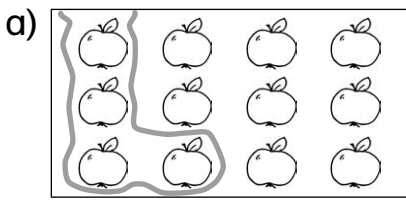
$90 = \underline{\quad} \cdot 5$

3. Zahlenrätsel: Meine Zahl kommt in der Fünfer- und in der Zehnerreihe vor. Wenn ich sie verdopple und 4 dazu addiere, erhalte ich 104.
Wie heißt meine Zahl?

Die Zahl heißt $\underline{\quad}$.

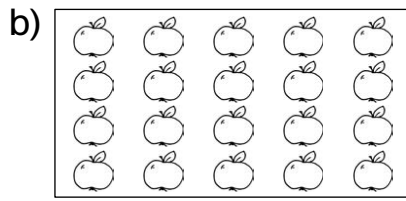
DIVIDIEREN

1. Immer 4 Äpfel kommen in eine Tüte. Wie viele Tüten werden voll?



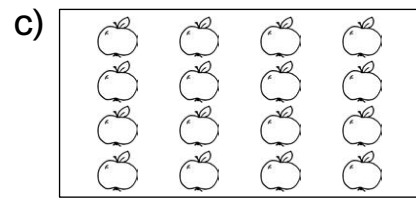
$$12 : 4 = \underline{\quad}$$

 Tüten



$$20 : 4 = \underline{\quad}$$

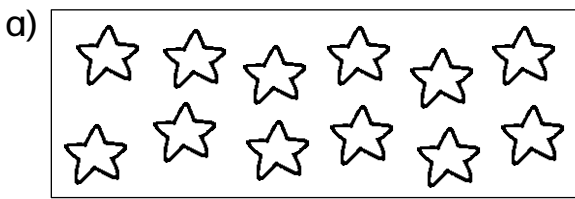
 Tüten



$$16 : 4 = \underline{\quad}$$

 Tüten

2. Wie viele Plätzchen kommen auf jeden Teller? Verteile gleichmäßig.



$$12 : 3 = \underline{\quad}$$

Auf jedem Teller sind
Plätzchen.

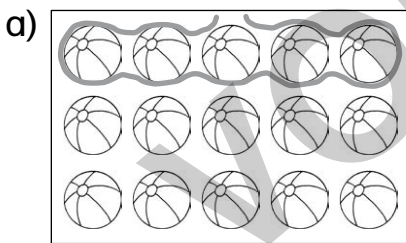


$$10 : 2 = \underline{\quad}$$

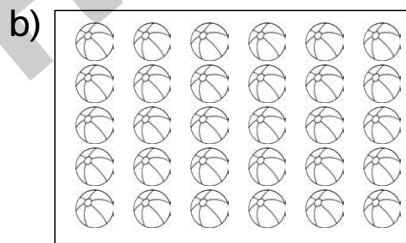
Auf jedem Teller sind
Plätzchen.

DIVIDIEREN

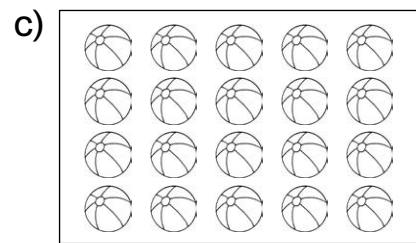
1. Immer 5 Bälle kommen in ein Netz. Wie viele Netze werden voll?
Zeichne und schreibe die Geteiltaufgabe dazu.



$$15 : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

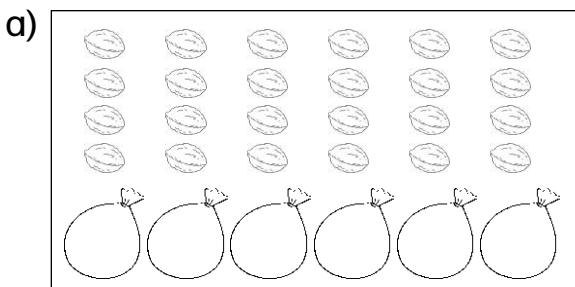


$$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

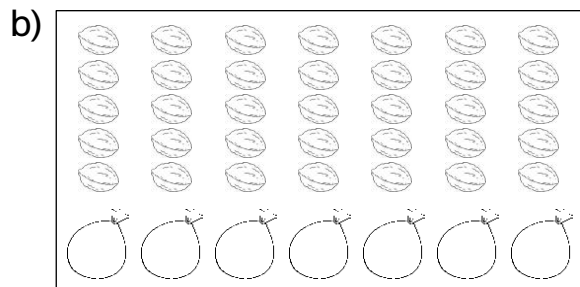


$$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2. Wie viele Nüsse kommen in jeden Sack? Verteile gleichmäßig.



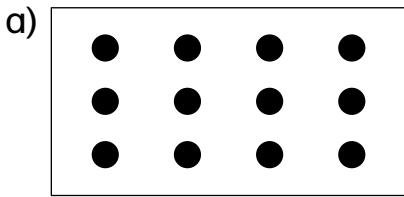
$$24 : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



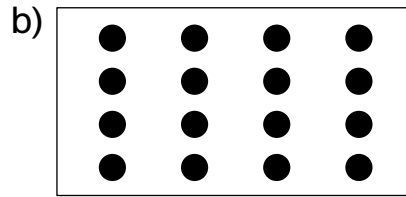
$$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

TEILEN DURCH 2, 4 UND 8

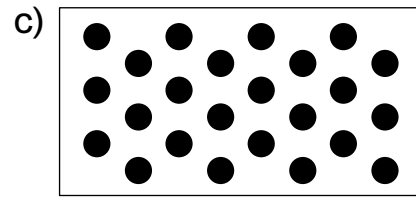
1. Bilde 2er-Mengen, 4er-Mengen und 8er-Mengen. Wie viele bekommst du jeweils?



$$12 : 2 = \underline{\quad}$$



$$16 : 4 = \underline{\quad}$$



$$24 : 8 = \underline{\quad}$$

2. Welche Zahlen kann man durch 2, 4 und 8 teilen? Schreibe sie nach der Größe geordnet auf. Beginne mit der kleinsten Zahl.

a) teilbar durch 2: 6, 14, 17, 20, 4, 7, 8, 12, 16, 13, 2, 10, 15, 18

b) teilbar durch 4: 12, 22, 41, 18, 28, 32, 40, 36, 8, 16, 34, 4, 20, 24

c) teilbar durch 8: 26, 32, 72, 8, 66, 80, 16, 44, 40, 24, 56, 74, 48, 64

TEILEN DURCH 2, 4 UND 8

1. a) $16 : 2 = \underline{\quad}$

b) $24 : 8 = \underline{\quad}$

c) $40 : 8 = \underline{\quad}$

$16 : 4 = \underline{\quad}$

$24 : 4 = \underline{\quad}$

$20 : 4 = \underline{\quad}$

$16 : 8 = \underline{\quad}$

$24 : 2 = \underline{\quad}$

$10 : 2 = \underline{\quad}$

2. a)

: 2	
8	
18	
12	
4	
20	
6	
14	

b)

: 4	
28	
36	
12	
40	
8	
32	
4	

c)

: 8	
56	
8	
72	
48	
80	
64	
32	

3. Meine Zahl ist die Hälfte vom achten Teil von 64. Die Zahl heißt _____.



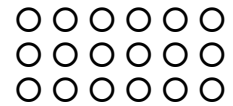
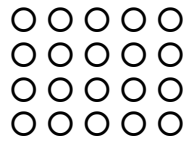
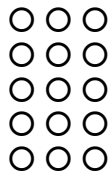
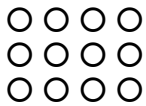
**netzwerk
lernen**

Multiplikation und Division im Zahlenraum bis 100

zur Vollversion

UMKEHRAUFGABEN (DIVISION)

1. Löse zu jeder Geteilt Aufgabe die passende Malaufgabe.



a) $12 : 4 = 3$

$3 \cdot 4 = \square$

b) $15 : 3 = 5$

$\square \cdot 3 = \square$

c) $20 : 5 = 4$

$\square \cdot 5 = \square$

d) $18 : 6 = 3$

$\square \cdot \square = \square$

2. Male Geteilt Aufgabe und passende Malaufgabe (Umkehraufgabe) gleich an und rechne sie aus.

$12 : 2 =$

$4 \cdot 8 =$

$24 : 4 =$

$21 : 7 =$

$18 : 9 =$

$25 : 5 =$

$6 \cdot 2 =$

$5 \cdot 5 =$

$6 \cdot 4 =$

$2 \cdot 9 =$

$32 : 8 =$

$3 \cdot 7 =$

UMKEHRAUFGABEN (DIVISION)

1. Schreibe zur Geteilt Aufgabe die entsprechende Malaufgabe (Umkehraufgabe).

a) $40 : 8 = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

b) $72 : 9 = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

c) $35 : 7 = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

d) $63 : 7 = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

e) $36 : 6 = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

f) $45 : 5 = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

g) $28 : 4 = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

h) $27 : 3 = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

i) $64 : 8 = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

j) $48 : 6 = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

k) $36 : 9 = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

l) $32 : 4 = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$