

Einführung	4
Arbeitsblätter (in zwei Differenzierungsstufen)	6
1. Auditive Identifikation/Differenzierung	6
Geräuschen Sätze zuordnen	6
Sätzen Geräusche zuordnen	10
Zu Satzenden passende Geräusche finden	14
2. Auditive Merkfähigkeit/Merkspanne	18
Sätze anhand von Geräuschreihenfolgen sortieren	18
Wörter zu Sätzen verbinden	26
Wörter aus Sätzen nach Hörreihenfolge nummerieren	30
Satz mit eingebauter Merkliste	34
Lese-Zuhör-Lawine	38
3. Hörverständnis	46
Situationsbild anmalen	46
Kreuzworträtsel	52
Hörlogical	56
Weg einzeichnen	62
4. Auditive Figur-Grund-Wahrnehmung	66
Anweisungen hören und befolgen (Störgeräusche)	66
Situationsbild anmalen (Störgeräusche)	68
Gehörte und gelesene Sätze vergleichen (Störgeräusche)	74
5. Phonologische Bewusstheit	78
Reimsätze ergänzen	78
Silbenklatscher hören	82
Übersicht Zusatzmaterial (Trackliste der Audiodateien)	86

Sätzen Geräusche zuordnen



Lies den Satz, höre dir dann die Geräusche an.

 Kreuze das passende Geräusch zum Satz an.

1

Nina schneidet einen Stern aus Papier aus.

A

B

C

2

Die Pfadfinder sitzen am Lagerfeuer.

A

B

C

3

Lilli springt vom Drei-Meter-Brett ins Wasser.

A

B

C

4

Mustafa und Philip spielen Tischtennis.

A

B

C

5

Der Reporter schießt viele Fotos.

A

B

C

6

Jana trinkt Wasser aus ihrer Flasche.

A

B

C

Sätzen Geräusche zuordnen



Lies den Satz, höre dir dann die Geräusche an.



Kreuze das passende Geräusch zum Satz an.

1 Nina bastelt ein Geschenk und schneidet einen Papierstern aus.

A

B

C

D

2 Die Kinder der Pfadfindergruppe sitzen zusammen am Lagerfeuer.

A

B

C

D

3 Heute traut sich Lili zum ersten Mal vom Drei-Meter-Brett zu springen.

A

B

C

D

4 Mustafa und Philip spielen auf einem alten Tisch im Keller Tischtennis.

A

B

C

D

5 Der Zeitungsreporter schießt viele Fotos auf dem Stadtfest.

A

B

C

D

6 Nach dem Sport trinkt Jana Wasser aus ihrer Flasche.

A

B

C

D

7 Fabian und Moritz besuchen heute zum ersten Mal ein Rockkonzert.

A

B

C

D

8 Im Urlaub machen Herr und Frau Steinberg einen Tauchkurs.

A


















B

C

D





<h2>Start</h2>	 Es war einmal ...	 ... ein Erfinder.
 Es war einmal ...	 ... ein Erfinder.	 In seiner Werkstatt ...
 In seiner Werkstatt ...	 ... erfand er viele neue Dinge.	 Seine neueste Erfindung ...
 ... erfand er viele neue Dinge.	 Seine neueste Erfindung ...	 ... ist einen Wasch-Bügel-Falt-Maschine.
 ... ist einen Wasch-Bügel-Falt-Maschine.	 Die dreckige Wäsche ...	 ... kommt in einen Schacht ...
 Die dreckige Wäsche ...	 ... kommt in einen Schacht ...	 ... und nach einer Stunde ...

Hinweis für die Lehrkraft: Karten auf festes Papier kopieren und ausschneiden (ggf. laminieren), dann mischen und an Schüler verteilen. Das Kind mit der Start-Karte beginnt und liest den unteren Abschnitt der Karte vor. Alle anderen hören gut zu. Das Kind, welches das Vorlesene auf der eigenen Karte im oberen Abschnitt entdeckt, setzt die Lawine fort, indem es nun den unteren Abschnitt seiner Karte vorliest usw. Beim Kind mit der Ende-Karte endet das Spiel.



 ... und nach einer Stunde ...	 ... ist die Wäsche fertig.	 Es gibt nur noch ein Problem: ...
 ... ist die Wäsche fertig.	 Es gibt nur noch ein Problem: ...	 Jedes Mal färbt sich ...
 Jedes Mal färbt sich ...	 ... die Wäsche rot.	 Das muss der Erfinder ...
 ... die Wäsche rot.	 Das muss der Erfinder ...	 ... noch verbessern.
 ... noch verbessern.		
<h1>Ende</h1>		



Schneide die Bildkarten aus.



Klebe die Bildkarten entsprechend der gehörten Anweisungen an die richtigen Stellen.



Vorlese- bzw. Hörtext zum Anordnen der Bildkarten



- Über dem Skelett hängt die Spinne.
- Der Wolf ist nicht in der Mitte. Er steht rechts neben dem Vampir.
- Über der Spinne flattert die Fledermaus.
- In der Mitte leuchtet der gruselige Kürbis.
- Unten rechts in der Ecke steht das Monster.
- Unter dem Wolf und über dem Monster kann man die Hexe sehen.
- Welches gruselige Wesen kann man unter dem Kürbis sehen?



-
- In der linken oberen Ecke fliegt die Hexe auf ihrem Besen.
 - Ganz unten in der Mitte rasselt das Gespenst mit den Ketten.
 - Links neben dem Gespenst mit den Ketten ist nicht das Monster mit einem Auge, sondern das Monster mit drei Augen.
 - In der Mitte liest die Hexe in ihrem Zauberbuch.
 - Unter der Hexe mit dem Besen sitzt das Gespenst auf der Truhe.
 - Rechts neben dem Gespenst mit den Ketten ist das Monster mit vier Armen.
 - Das Gespenst fliegt in der Ecke rechts oben.
 - Die Hexe mit dem Hexenhut ist nicht über dem Monster mit den vier Armen.
 - Welches gruselige Wesen kann man unter dem fliegenden Gespenst sehen?



Wer schläft wo? Und wie sieht die Bettwäsche auf den einzelnen Betten aus?

-  Male die Bilder entsprechend der gehörten Anweisung an.
-  Schreibe die Namen der Kinder darunter.

