



### Die Autorin

**Miranda Jehle** ist seit 2012 Lerntherapeutin mit dem Schwerpunkt Englisch lernen mit Lese-Rechtschreib-Schwäche. Für die gezielte Förderung ihrer Schüler entwickelte sie hochstrukturierte Übungen, die sie unter dem Namen ORÄNDSCH zusammengefasst und veröffentlicht hat.

## ORÄNDSCH. Workbook Band 5

if-Sätze Typ 1, 2 & 3

Passiv

### Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b> .....	<b>1</b>
<b>Häufige Fragen</b> .....	<b>1</b>
<b>Die if-Sätze im Überblick (if-Clauses, Conditional Sentences)</b> .....	<b>2</b>
<b>1 Typ 1-Bedingungssätze</b> .....	<b>3</b>
<b>2 Typ 2-Bedingungssätze</b> .....	<b>9</b>
Sonderfall mit Typ 2 if-Sätzen: If I were you.....	15
<b>3 Typ 3-Bedingungssätze</b> .....	<b>21</b>
<b>4 Typ 1, 2 und 3-Bedingungssätze - gemischt</b> .....	<b>34</b>
<b>5 Das Passiv (Passive)</b> .....	<b>46</b>
5.a) Erläuterung.....	46
5.b) Die Passivformen.....	48

# Vorwort

Liebe Lernbegleiterinnen und Lernbegleiter,

Ich freue mich, Ihnen das ORÄNDSCH-Workbook Band 5 zu präsentieren!

Dieses Workbook wurde in der lerntherapeutischen Praxis entwickelt, um Schülern mit massiven Verständnisproblemen den Einstieg in die erste Fremdsprache zu erleichtern. Damit sie den fehlenden Stoff bald nachholen können und den Anschluss wieder finden.

Nachdem sich die Schüler eine solide Basis an Grammatik und Grundwortschatz angeeignet haben, kommt die Motivation wieder zurück. Durch die sicheren Grundkenntnisse werden die Schüler befähigt, neuen Lernstoff aufzunehmen. Die Stoffmenge, die zu einer unüberwindbaren Lernblockade geführt hat, wird endlich beherrschbar und der Erfolg messbar.

Ich hoffe, dass Sie das ORÄNDSCH-Konzept als wertvolle Ergänzung Ihrer Lehrmaterialien kennenlernen werden und es Ihnen dabei helfen wird, Ihre Schüler ohne zusätzlichen Aufwand auf dem Weg in die erste Fremdsprache zu unterstützen.

Ohne Lernfrust, dafür mit Freude am Englischen!

Miranda Jehle, Autorin und Herausgeberin

## Häufige Fragen

### **Wann ist der beste Zeitpunkt, das ORÄNDSCH-Konzept einzusetzen?**

Das **Workbook Band 5** kann zu jedem Zeitpunkt ab dem 3. Englisch-Lehrjahr aufwärts unterrichtsbegleitend oder zum Nachholen von Lerninhalten eingesetzt werden.

**Die Übungen zu den if-Sätzen folgen nicht dem üblichen kleinschrittigen Aufbau der ORÄNDSCH-Übungen, sondern bieten eine strukturierte, umfangreiche Sammlung an Übungssätzen mit ansteigendem Schwierigkeitsgrad.**

- **Für das Passiv sind sichere Kenntnisse der englischen Zeiten dringende Voraussetzung.**
- **Es wird empfohlen, vor der Bearbeitung des ORÄNDSCH Workbooks Band 5 die Basis-Grammatik mithilfe der ORÄNDSCH Workbooks Band 1 bis 3 zu verinnerlichen.**

### **Mit welcher Herausforderung sehen sich speziell LRS-Schüler konfrontiert?**

LRS-Schüler benötigen dreimal mehr Zeit, bis ein neues Wort abgespeichert ist.

Sie profitieren erheblich durch Wiederholungen, lautes Mitsprechen und multisensorielle Lerntechniken.

### **Hilft das ORÄNDSCH-Konzept auch Schülerinnen und Schülern, die keine LRS haben?**

Die im ORÄNDSCH-Workbook vorgestellten Strategien sind für alle Schüler mit Lernschwierigkeiten eine große Unterstützung. Schüler können sich leichter auf ein Thema fokussieren und werden nicht durch Neben-Baustellen wie schwere Wörter oder lange Sätze abgelenkt oder frustriert.

### **Mehr Tricks und Tipps zum gehirnfrendlichen Vokabel lernen**

>> <https://www.lrs-meetz-englisch.de/blog>



## Die if-Sätze im Überblick (*if-Clauses, Conditional Sentences*)

Die if-Sätze bereiten wegen ihrer Komplexität den Schülern oft Probleme:  
Hauptsatz und if-Nebensatz in Kombination mit bestimmten Zeiten.

**Es gibt drei Grundtypen von if-Sätzen**

Typ 1	Die Bedingung ist erfüllbar.
Typ 2	Die Bedingung ist theoretisch erfüllbar.
Typ 3	Die Bedingung ist nicht mehr erfüllbar. (Es ist zu spät)

Tab. 1

**Zwei Punkte sollten immer beachtet werden:**

1. Welcher if-Satz-Grundtyp liegt vor?
2. Wo steht der if-Satz? Am Anfang oder am Ende des Satzes?

# 1 Typ 1-Bedingungssätze

## Typ 1 - Die Bedingung ist erfüllbar.

<u>if-Satz in der Einfachen Gegenwart</u>	Hauptsatz im <i>Will-Future</i> (oder <i>can, must</i> )
<u><i>If I study,</i></u>	<i>I will pass the exam.</i>
<u>Wenn ich lerne,</u>	werde ich die Prüfung bestehen.
<u>if-Satz</u> und Hauptsatz können die Position tauschen < >	
Hauptsatz	<u>if-Satz</u>
<i>I will pass the exam,</i>	<u><i>if I study.</i></u>
Ich werde die Prüfung bestehen,	<u>wenn ich lerne.</u>

Tab. 2

Beachte das Komma, wenn der Satz mit „*If ..., ...*“ startet!

## Übung 1.1 Typ 1-Bedingungssätze.

Setze die Verben in Klammern in die richtige Form. Beachte die Verneinung.

Jf J (go) to the café, J (not/drink) coffee.
<i>Jf J go to the café, J will not drink coffee.</i>
1. Jf we (send) a parcel, our friend (be) very happy.
2. He (not/understand) you if you (not/speak) loud enough.
3. They (not/ice-skate) in the winter if they (not/repair) their ice-skates.
4. Jf you (press) this button, the fire alarm (go) off.
5. You (cross) the ocean if you (sail) to America. <span style="float: right;"><i>cross überqueren</i></span>
6. Fred (answer) the phone if his wife (not/be) at home.
7. Jf Claire (put) on this dress, father (not/take) her hiking.
8. Jf J (touch) this snake, my girlfriend (think) J am very brave.
9. She (forget) to pick you up if you (not/text) her.
10. J (write) to you if you (give) me your address.

Übung 1.3 Typ 1-Bedingungssätze - mit Modalen.

Wähle aus den Vorgaben die richtige Form. Schreibe den Satz korrekt auf.

1. Lisa <b>look / looks / must look</b> after the puppy if her parents <b>go / goes / will go</b> on vacation.
2. If I <b>listen / listens / will listen</b> to rock music, I <b>write / writes / can write</b> good essays.
3. If you <b>take / takes / will take</b> the fast train, you <b>arrive / arrives / should arrive</b> home before 3 pm.
4. The girls <b>hurry / hurries / should hurry</b> if they <b>book / books / haven't booked</b> seats for the concert yet.
5. If Charles <b>do / does / will do</b> that, Diana is <b>happy / was happy / will be</b> happy.

VORSCHAU

## Übung 1.4 Typ 1-Bedingungssätze - mit Modalen.

Wähle aus den Vorgaben die richtige Form. Schreibe den Satz korrekt auf.

1. If they <b>aren't / won't be / not be careful</b> with the spelling of the new words, no one can read what they <b>write / wrote/ will write</b> .
2. You <b>will get / got / can get</b> into trouble if you <b>stay / stayed / will stay</b> out too long.
3. I <b>will lend / lent /can lend</b> Emily my bike if she really <b>need / needs / will need</b> it.
4. If Lisa <b>find / finds / will find</b> my diary, she <b>give / gave / must give</b> it back to me.
5. John <b>buy / buys / will buy</b> a new computer if his grandmother <b>give / gives / will give</b> him 100 Euros.

## 2 Typ 2-Bedingungssätze

### Typ 2 - Die Bedingung ist theoretisch erfüllbar.

<u>if-Satz in der Einfachen Vergangenheit</u>	Hauptsatz mit <i>would + Grundform</i>
<u><i>If J studied,</i></u>	<i>J would pass the exam.</i>
<u>Wenn ich studierte,</u> Umgangsprachl.: <u>Wenn ich studieren würde, ...</u>	würde ich die Prüfung bestehen. würde ich die Prüfung bestehen.
<u>if-Satz</u> und Hauptsatz können die Position tauschen < >	
Hauptsatz	<u>if-Satz</u>
<i>J would pass the exam</i>	<u><i>if J studied.</i></u>
Jch würde die Prüfung bestehen,	<u>wenn ich studierte.</u>

Tab. 3

Beachte das Komma, wenn der Satz mit „*If ..., ...*“ startet!



## Übung 2.1 Typ 2-Bedingungssätze.

Setze die Verben in Klammern in die richtige Form.

Jf I (go) to the cinema, I (watch) an interesting film.	
<i>Jf I went to the cinema, I would watch an interesting film.</i>	
1. Jf I (come) home earlier, I (go) swimming.	
2. Jf we (live) in Paris, we (visit) the Eiffel Tower all the time.	
3. Jf Tim and Tom (be) older, they (drive) our car.	
4. Jf she (be) my friend, I (invite) her to my sleepover party.	<i>invite einladen</i>
5. Jf Jane (study) harder, she (pass) all her exams.	
6. Jf they (have) enough money, they (buy) a horse and a donkey.	
7. Jf you (do) your homework, you (get) better grades.	<i>grade Note</i>
8. Jf Michael (earn) more money, he (buy) Doris a new bike.	<i>earn verdienen</i>
9. Jf we (hurry), we (catch) the train.	<i>hurry beeilen</i>
10. Jf it (rain), Nina (take) the bus.	

## 4 Typ 1, 2 und 3-Bedingungssätze - gemischt

Übung 4.1 Bilde die richtige Form aus den Wörtern in Klammern, dass ein if-Satz Typ 1 oder Typ 2 entsteht.

Die Verbform, die dir sagt, ob du Typ 1 oder Typ 2 einsetzen musst, ist **hervorgehoben**. Beachte die Verneinungen.

If Adam **spoke** Italian, he (work) in Italy.

*If Adam **spoke** Italian, he **would work** in Italy.*

1. If Tracy **had** a bike, she (visit) all her friends.

2. I (be) very happy if Mom **bakes** my favorite cake for my birthday.

3. If our team (win) this match, it **will be** in the championship finals.

4. If you **don't read** these books, you (not/know) what to ask in class.

5. You **would get** very cold and wet if you (go) out in this weather.

6. The car (not/start) if Ben **repaired** it.

7. If he **has** time, he (stop) to get flowers for his mother's birthday.

8. Maria (play) piano well if she **practised** regularly.

9. If he (carry) the boxes, I'd **help** cleaning up.

Übung 4.2 Bilde die richtige Form aus den Wörtern in Klammern, dass ein if-Satz Typ 1 oder Typ 2 entsteht.

Die Verbform, die dir sagt, ob du Typ 1 oder Typ 2 einsetzen musst, ist **hervorgehoben**.

Jf they <b>learn</b> the poem, they ( <b>get</b> ) a good mark.
<i>Jf they <b>learn</b> the poem, they <b>will get</b> a good mark.</i>
1. Jf you <b>come</b> with me, J ( <b>do</b> ) the shopping with you.
2. Walter ( <b>help</b> ) his mother in the garden if she <b>reads</b> him a story this evening.
3. Jf it ( <b>rain</b> ), J <b>will stay</b> at home.
4. Our teacher <b>will be</b> happy if we ( <b>learn</b> ) the poem by heart.
5. Jf they <b>had</b> enough money, they ( <b>buy</b> ) a new car.
6. We ( <b>pass</b> ) the exam if we <b>studied</b> harder.
7. Jf Pat ( <b>repair</b> ) his bike, he <b>could go</b> on a bicycle tour with us.
8. She <b>would get</b> 100 pounds if she ( <b>sell</b> ) this old shelf.
9. Jf J <b>were</b> you, J ( <b>invite</b> ) Jack to the party.
10. Jf the weather ( <b>be</b> ) fine, the children <b>can walk</b> to school.

## Lösung zu Übung 5.2

- |               |                      |              |                   |
|---------------|----------------------|--------------|-------------------|
| 1. J push     | 2. J am pushed       | 3. you push  | 4. you are pushed |
| 5. she drinks | 6. the milk is drunk | 7. he drives | 8. he is driven   |
| 9. J roll     | 10. it is rolled     | 11. we bake  | 12. it is baked   |
| 13. you call  | 14. you are called   | 15. he opens | 16. it is opened  |

## Lösung zu Übung 5.3

- |                       |                  |                              |                      |
|-----------------------|------------------|------------------------------|----------------------|
| 1. J am pushed        | 2. it is started | 3. J start                   | 4. it is broken      |
| 5. the house is built | 6. it is bought  | 7. we are brought            | 8. he is caught      |
| 9. she is chosen      | 10. she chooses  | 11. the president is elected | 12. the apple is cut |
| 13. it is drawn       | 14. he draws     |                              |                      |

## Lösung zu Übung 5.4

- |                          |                          |                          |                            |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|
| 3. the dog was fed       | 4. the key was found     | 1. we were driven        | 2. the apple was eaten     |
| 7. the key was forgotten | 8. he opened             | 5. we lighted            | 6. the plane flew          |
| 11. the money was given  | 12. the house was built  | 9. the window was opened | 10. the door wasn't opened |
| 15. he didn't hang       | 16. the scream was heard | 13. the picture was hung | 14. she hang               |

## Lösung zu Übung 5.5

- |                            |                       |                           |
|----------------------------|-----------------------|---------------------------|
| 1. it hasn't been said     | 2. J've said          | 3. he's told              |
| 4. he hasn't been told     | 5. it's been sold     | 6. it's been showed/shown |
| 7. she hasn't showed/shown | 8. he's been taught   | 9. he's taught            |
| 10. he hasn't taught       | 11. it's been reached | 12. J've said             |
| 13. it's been called       | 14. he hasn't called  | 15. she's been seen       |
| 16. we've been seen        |                       |                           |

## Lösung zu Übung 5.6

- |                      |   |                    |                         |
|----------------------|---|--------------------|-------------------------|
| 1. it will be opened | 2. he will open                                   | 3. it will be done | 4. she will do          |
| 5. J will pay        | 6. it will be paid                                | 7. it will be read | 8. he will put          |
| 9. it will be put    | 10. you will not put                              | 11. we will go     | 12. it will not be read |
| 13. you will read    | Mögliche Kurzformen: will = 'll, will not = won't |                    |                         |

## Lösung zu Übung 5.7

1. My instruction will be followed.
2. A taxi will be hired.
3. All problems will be managed.
4. Her shirts have been washed.
5. The police was called.
6. My birthday present was shown/showed.