

Groß- und Kleinschreibung

Folgt man dem Rechtschreibrahmen, so ist die entscheidende Frage bei der Groß- und Kleinschreibung: Liegt eine Nominalgruppe vor oder nicht? Der Text *Beim Optiker* eignet sich gut dazu, die Schülerinnen und Schüler die Nominalgruppen markieren zu lassen.

Arbeits-/Diktattexte



Beim Optiker

Wörter: 203



Nach längerem Überlegen habe ich beschlossen, mir eine Brille zuzulegen, denn schließlich ist scharfes Sehen nichts Unwichtiges. Im Allgemeinen komme ich zwar ganz gut zurecht, aber beim Lesen der Tafelanschriften habe ich oft Schwierigkeiten. Zur modischen und moralischen Unterstützung nehme ich meine Schwester mit, die ebenfalls eine Brille trägt. Schließlich finde ich nach intensivem Probieren auch für mich die passende, mit der ich wahnsinnig gebildet aussehe, fast wie ein Professor. Ist ja auch nicht das Schlechteste! Für meine Begleitung ist diese Aussage jedoch eher ein Grund zum Lachen, völlig zu Unrecht, wie ich finde. Wir wiegen das Für und Wider der diversen

Modelle nochmal ab und bleiben bei der Entscheidung für das achte. Nach diesem anstrengenden Einkauf quält uns zunehmend der Hunger. Ich hätte mal wieder Appetit auf feurige Hotwings, aber um meiner Schwester willen gibt es heute die normalen. Seit dem Chili letzte Woche kann die Arme beim besten Willen nichts Scharfes mehr sehen und schon gar nicht essen. Sie tut mir schon ein bisschen leid, schließlich war ich fürs Würzen verantwortlich. Beim nächsten Mal werde ich dabei etwas sparsamer sein. Nach dem Essen machen wir noch einen Verdauungsspaziergang an der frischen Luft, bevor es langsam wieder nach Hause geht.



ein müder morgen

Wörter: 141



beim aufstehen bekomme ich die augen noch kaum auf. an einem herzhaften frühstück bin ich morgens nur mäßig interessiert. dabei ist das laut meinem vater die wichtigste mahlzeit des tages. die realität ist jedoch, dass ich versuche, nicht mit dem kopf vorwärts in die müslischüssel zu kippen. dazu nippe ich an einem viertel liter orangensaft. als einziger in meiner familie bin ich ein ziemlicher morgenmuffel. ich habe es aufgrund dessen nicht immer ganz

leicht, auch wenn wir zusammen in den urlaub fahren und die anderen schon im morgengrauen in den tag starten wollen, während ich noch mein kissen umarme. das würde ich auch jetzt gerne noch tun, aber dank des schulsystems bin ich schon wach. mehr oder weniger. ich freue mich aber schon auf den abend, da gibt es schwäbische maultaschen. der einzige lichtblick an diesem müden montag!

Erläuterungen zum Groß- und Kleinschreibungstest

Mögliche Bewertungsansätze

- 2.1 **6 Punkte:** für jedes Wort 2 Punkte
3. **5 Punkte:** für jede richtig ersetzte Lücke 1 Punkt
4. **7 Punkte:** **Schablonensystem:** jeder Fakt zählt ½ Punkt – richtig angekreuzte, wie nicht angekreuzte, weil diese falsch sind
5. **8 Punkte:** für jede richtig unterstrichene Schreibweise 1 Punkt

26 Punkte

Nur der eigenständig aufgeschriebene, vollständige Text wird nach den schulüblichen Diktatmaßstäben bewertet und mit einer Note versehen, die am Ende als Teilnote gilt. *Oder:* Zusätzlich zur Bewertung des aufgeschriebenen, vollständigen Textes kann auch die Bearbeitung des Fehlertexts bewertet werden. Dabei ist es denkbar, für jedes richtige großgeschriebene Wort einen halben Punkt zu vergeben. Die Gesamtpunktzahl würde dann zur Notenermittlung, die sich aus den folgenden Aufgaben ergibt, beitragen. Bei zu

Hausaufgabe und Herzlichste/Herzlichste wäre beides richtig