

Adjektiv-ABC

➔ **Arbeitsaufträge:**

1. Finde zu jedem Buchstaben des Alphabets ein seltenes Adjektiv. Bei schwierigen Buchstaben darfst du ein Wörterbuch zur Hilfe nehmen, wenn dir kein Adjektiv einfällt.

a	j	s
b	k	t
c	l	u
d	m	v
e	n	w
f	o	x
g	p	y
h	q	z
i	r	

2. Bilde anschließend mit zehn gefundenen Adjektiven je einen Satz. Schreibe sie auf und unterstreiche deine Adjektive.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

Mit Adjektiven dichten – Adjektiv-Akrostichen erfinden

➔ **Arbeitsaufträge:**

- Suche zu den einzelnen Buchstaben der Begriffe passende Adjektive, mit denen man das jeweilige Lebewesen oder Ding treffend beschreiben kann. Bemühe dich, ein bereits verwendetes Adjektiv nicht noch einmal zu benutzen. Adjektive werden kleingeschrieben.

Beispiele:

F - freundlich

R - rothaarig

A - arrogant

U - unwiderstehlich

E - engelsgleich

M - mutig

M - modebewusst

A - abenteuerlustig

K -	M -	A -
I -	A -	U -
N -	N -	T -
D -	N -	O -
F -	M -	H -
R -	U -	I -
E -	T -	M -
U -	T -	M -
D -	E -	E -
E -	R -	L -
H -	B -	H -
O -	L -	U -
B -	U -	N -
B -	M -	D -
I -	E -	
T -		

- Verfasse zu deinem Vornamen ein Akrostichon mit Adjektiven, die dich beschreiben. Wenn du möchtest, kannst du die einzelnen Buchstaben deines Vornamens kunstvoll verzieren. Schreibe in dein Heft.




 **Wissensbox**

Gedichte können viele verschiedene Formen haben. Eine solche meist reimlose Form ist das ► **Akrostichon** (im Plural: Akrostichen oder Akrosticha). Akrostichen werden nach einem sehr einfachen Muster verfasst. Die einzelnen Buchstaben eines Begriffs, normalerweise eines Nomens, werden zunächst untereinander geschrieben. Anschließend versucht man zum Beispiel Adjektive zu jedem Buchstaben zu finden, die typische Eigenschaften zum Ausdruck bringen und den Begriff damit genauer beschreiben (charakterisieren).

Adjektive in ihrer Grundform aufschreiben

Die vorliegenden Übungen sind ein Auszug aus dem Lehrer- und Schülermaterial *Adjektive | Schreiben – Sprache verwenden – Texte gestalten* von Aline und Thorsten Utter. Diese wurden in verschiedene Kompetenzen differenziert, welche in der untenstehenden Tabelle dargestellt sind. Grün markiert finden Sie die Kompetenzeinordnung dieses Übungsmaterials.

Übersicht Kompetenzraster

 Niveau A	 Niveau B	 Niveau C
<ul style="list-style-type: none"> Adjektive erkennen und benennen/kennzeichnen passende Adjektive finden und zuordnen Adjektive in ihrer Grundform aufschreiben Adjektive in einfachen Kontexten verwenden Adjektive deklinieren (beugen) Adjektive komparieren (steigern) steigerbare und nicht steigerbare Adjektive unterscheiden Komparationsformen mit Hilfen zuordnen Adjektive durch Suffigierung bilden Adjektive durch Komposition bilden Wortfelder zu einem gegebenen Adjektiv erstellen 	<ul style="list-style-type: none"> Bildungsregeln für die Komparation formulieren Komparationsformen ohne Hilfen erkennen und zuordnen mit Adjektiven vergleichen Vergleichspartikeln <i>als</i> und <i>wie</i> richtig verwenden Verwendungsregeln für die Vergleichspartikeln formulieren Adjektive mit/ohne Hilfen in einem Text ergänzen Bedeutungsunterschiede von Adjektiven eines Wortfeldes erkennen und bewerten Adjektive in ihrem attributiven, adverbialen und prädikativen Gebrauch unterscheiden und verwenden 	<ul style="list-style-type: none"> Adjektive in vorgegebenen Texten/Kontexten sinnvoll verwenden eigene Texte nach Vorgaben/Vorlagen verfassen und darin Adjektive sinnvoll verwenden Adjektive in eigenen Texten sinnvoll verwenden durch Interpretation von Texten/Medien adäquate Adjektive finden

Eine **Übersicht über weitere Übungsmaterialien** aus dem Lehrer- und Schülerarbeitsheft *Adjektive | Schreiben – Sprache verwenden – Texte gestalten* befindet sich auf den nächsten Seiten.

