

I.C.26

Communicative skills – Reading

Reading: Meeting Kim, her family and friends – Leseverstehen, Wortschatz und die Pluralbildung von Nomen trainieren (Klassen 5/6)

Beate Degmair und Johanna Reichert



© RAABE 2023

© LSPhoto/iStock/Getty Images Plus

In dieser Unterrichtseinheit wiederholen die Lernenden die Bildung der Mehrzahl bei regelmäßigen und unregelmäßigen Pluralformen der Namenwörter und trainieren die Anwendung dann selbstständig. Gleichzeitig verbringen die Schülerinnen und Schüler so mithilfe von abwechslungsreichen Leseaufgaben eine tolle Zeit mit Kim, ihrer sechsköpfigen Familie und ihrer allerbesten Freundin Phoebe, welche zu ihrem 13. Geburtstag mit ganz besonderem Motto einlädt. *Are you ready to fight the battle?*

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:	5–7
Dauer:	ca. 10 Unterrichtsstunden + Test + LEK
Kompetenzen:	1. Leseverstehen: Lesestrategien kennenlernen und anwenden, Sachtexte verstehen, Informationen entnehmen, strukturieren und visualisieren; 2. Grammatik: Pluralbildung von Nomen trainieren und anwenden; 3. Wortschatz erweitern
Thematische Bereiche:	Familie, Freunde, Freizeit, Geburtstagsparty (Motto Superhelden)



Auf einen Blick

1./2. Stunde



Thema: Getting to know the characters

M 1 Meeting Kim – Get to know your new buddy and her family and friends / einen Text lesen und verstehen (EA)



M 2 Meeting Kim – What do you know? / Aussagen zu einem Text als wahr oder falsch identifizieren (EA)

3. Stunde



Thema: Everyday life with the Smith family

M 3 Quality time with the Smiths – Filling in the gaps / Sätze mit den korrekten Pluralnomen vervollständigen (EA)



4. Stunde

Thema: Revision: All about Kim

M 4 Revision: This is Kim – Putting pictures in the correct sequence of events / fragengestützte Bilder mit Inhalt verbinden und notieren (EA oder PA)

Benötigt:

- Text M 1 zur Bearbeitung von M 4

5./6. Stunde



Thema: Ding dong! You have a message

M 5 Phoebe's birthday bash I – Bring all your superpowers and read the incoming invitation / Multiple-Choice Fragen zum Text beantworten (EA)



7./8. Stunde

Thema: Preparing a superhero themed birthday party

M 6 Phoebe's birthday bash II – Preparing a birthday party / einen Text lesen und verstehen (EA)



M 7 Phoebe's birthday bash II – Party decorations and treats on the buffet table / Aussagen als wahr oder falsch identifizieren, Pluralnomen in einem Kreuzworträtsel trainieren und in Form einer satzgestützten Bildercollage anwenden (EA, PA oder GA)



9./10. Stunde

Thema:	Meeting America's superheroes and superheroines
M 8	Phoebe's birthday bash III – Time to dress up / einen Text lesen und verstehen (EA)
M 9	Phoebe's birthday bash III – Superhero costumes / eine (vorstrukturierte) Tabelle vervollständigen (EA oder PA)

**11. Stunde**

LEK	Class Test: Quality time with Kimmy and Feebs – Are you an expert in forming plural nouns?
------------	---

**Zusatzmaterialien im Online-Archiv bzw. in der ZIP-Datei**

ZM1_M1_TextMeetingKim_advanced	Text M 1 mit Aufgaben auf schwierigem Niveau
ZM2_PluralNouns_RuleSheet_Practise	Regelblatt und Übungen zu Pluralformen
ZM3_M5_TaskInvitation_easy	Aufgabe zu M 5 auf leichtem Niveau
ZM4_M7_TaskCrossword_easy	Kreuzworträtsel aus M 7 auf leichtem Niveau
ZM5_M7_TaskBuffet_easy_intermediate	Collage M 7 auf leichtem und mittlerem Niveau
ZM6_M9_TaskCostumes_easyintermediate	Leseverstehensaufgaben in M 9 auf leichtem und mittlerem Niveau
ZM7_M6_M8_PluralNouns_Practise	Zusatzaufgabe zu Pluralformen zu M 6 und M 8
ZM8_TestPluralNouns	Test zu den Pluralformen
ZM9_LEK_intermediate_advanced	LEKs auf mittlerem und schwerem Niveau
ZM10_Vocabularylist	Vokabelliste für die gesamte Einheit

Minimalplan

Sie haben nur zwei Doppelstunden zur Verfügung? Arbeitsblätter, wie M 3 und M 4, können als Hausaufgabe gegeben und vertiefendes Material, M 4 und M8/M 9, weggelassen werden.

1./2. Stunde: Getting to know the characters	M1/M2 (M 3 und M 4 als HA)
3./4. Stunde: A superhero themed birthday party	M5–M7

Revision: This is Kim – Putting pictures in the correct sequence of events

M 4



You already know Kim, her friends and her family. Use your knowledge about Kim and the plural forms of nouns to solve the riddle.

Tasks

1. Find the words for the pictures in the text *Meeting Kim* and mark them with a highlighter.
2. Write down the English plural noun from the text below each picture.
3. Then, put the pictures in the correct order according to the text *Meeting Kim*.

TIP: The bold words in the text will help you.

 2	 2	 2	 1	 1
 1	 2	 1	 1	 1
 1	 1	 1	 2	Sam, Paul & Emily 2
 1/2	 1	 1	13 2	 1
 1	 1	 2	 2	 2
 1	 1	 1	 2	 1

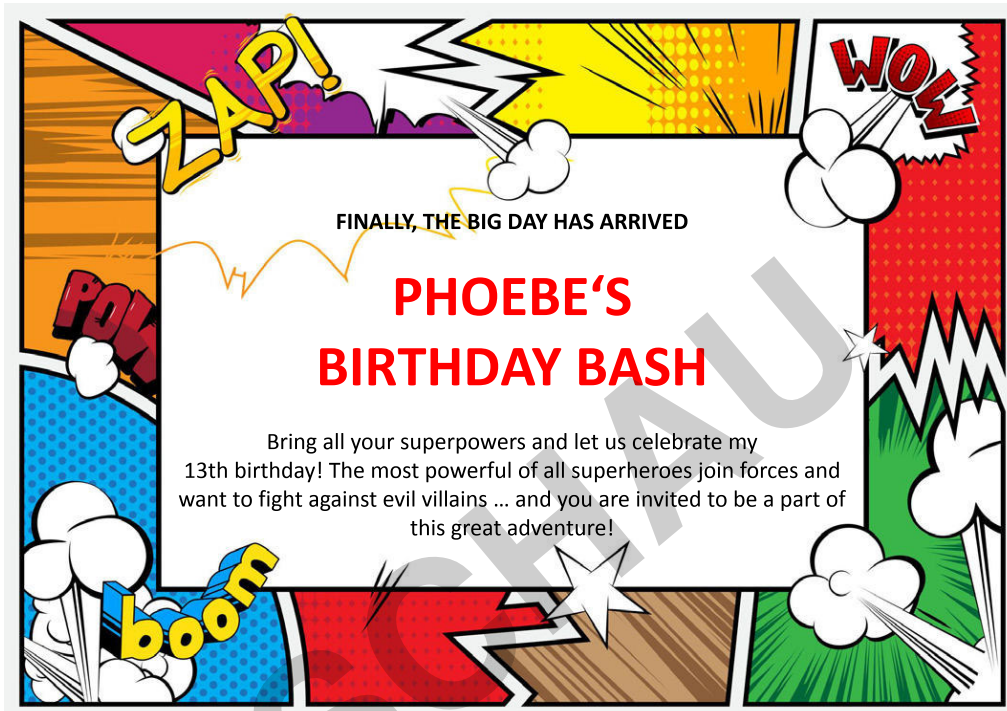
1 © Illustriert von Johanna Reichert / 2 © Images by Freepik

M 5



Phoebe's birthday bash I – Bring all your superpowers and read the incoming invitation

Phoebe's friends get a message on their smartphones. The text reads: "Invitation to Phoebe's birthday party". They click on the image. With open mouths, the teenagers read the invitation. It contains all the information about Phoebe's 13th birthday party.



© front: NoraVector/iStock/GettyImagesPlus; back: Tetiana Lazunova/iStock/GettyImagesPlus

Phoebe's birthday bash II – Party decorations and treats on the buffet table

M 7

The Williams' family is excited about Phoebe's birthday. Phoebe, her family and Kim are decorating the party area in a superhero theme and preparing delicious snacks and drinks.

You can do all the tasks as a *LearningApp* as well: <https://learningapps.org/watch?v=pp4ijmj7j23>



Tasks

1. **Easy:** Decide whether the statements are true (T) or false (F). Then tick the correct boxes.

Statement	T	F
a) <i>Phoebe feiert ihren zwölften Geburtstag.</i>		
b) <i>Wonder Woman ist erst seit Kurzem Phoebes Lieblingssuperheldin.</i>		
c) <i>Phoebe hat zwei ältere Schwestern.</i>		
d) <i>Phoebes Vater hat Schokobrownies für die Party gebacken.</i>		
e) <i>Phoebes Vater heißt Arthur und ihre Stiefmutter Charlotte.</i>		
f) <i>April und Phoebe kennen sich vom Cheerleading.</i>		
g) <i>Phoebes Schwestern gehen während der Party ins Kino.</i>		
h) <i>Es gibt neben gelbem und blauem auch grünes Popcorn auf der Party.</i>		
i) <i>Phoebes Mutter Freya hat Sushi für die Party vorbereitet</i>		
j) <i>Kim ist sehr kreativ und hat große Freude daran, den Desserttisch mit Comicbüchern zu dekorieren.</i>		

Intermediate: Decide whether the statements are true (T) or false (F). Then tick the correct boxes.

Statement	T	F
a) <i>Es helfen insgesamt fünf Personen bei den Partyvorbereitungen.</i>		
b) <i>Die "Delicious Wonder Hot Dogs" werden mit Gewürzgurken, Röstzwiebeln, Cheddar Käse und einer scharfen Soße serviert.</i>		
c) <i>Neben Phoebes drei älteren Schwestern und Kim hilft noch eine Freundin namens April bei den Vorbereitungen.</i>		
d) <i>Isabella ist diejenige, die gerade noch so widerstehen kann, ihren Zeigefinger in den Hummus zu dippen.</i>		
e) <i>Kim findet, dass Phoebes Mutter Freya besonders gut darin ist, Vietnamesisch zu kochen.</i>		
f) <i>April füllt Gläser mit blauen Kaugummikugeln und roten Schokolinsen.</i>		
g) <i>Kim legt Kirschen, Brombeeren und Marshmallows auf einen Schokokuchen, der schließlich aussieht wie das Schild von Wonder Woman.</i>		
h) <i>Phoebes Stiefmutter Charlotte hat zehn kandierte Äpfel mit herzförmigen Streuseln für die Party vorbereitet.</i>		
i) <i>Die zwei Dips, die Delilah macht, werden mit Granatapfelkernen dekoriert.</i>		
j) <i>Der Text macht keine Angabe dazu, woher sich April und Phoebe kennen.</i>		

