

II.58

Schriftlich kommunizieren in Beruf und Alltag

Eine Erörterung zum Thema „Hassrede“ schreiben – Wie mit Hass im Netz umgehen?

Nach einer Idee von Dr. Petra Schappert



© RAABE 2023

© keport/iStock/Getty Images Plus

Wie kann man Hasskommentare im Internet unterbinden? Ist die Zensur, zum Beispiel durch eine künstliche Intelligenz, dabei ein probates Mittel? Oder zählt die Meinungsfreiheit mehr? Mit diesen und weiteren Fragen setzen sich Ihre Schülerinnen und Schüler in der vorliegenden Unterrichtsreihe auseinander. Dabei diskutieren sie mündlich mithilfe des digitalen Tools *Kialo*, um abschließend eine eigene dialektische Erörterung zum Thema zu planen, zu verfassen und zu überarbeiten.

KOMPETENZPROFIL

Dauer:	4–10 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	1. Lesen: Sachtexte zum Thema „Hass im Internet“ lesen; 2. Sprechen und Zuhören: in einem Gruppenpuzzle Informationen zum Thema erarbeiten und auswerten und sich mit anderen darüber austauschen; mündlich (mit einem digitalen Tool) diskutieren; 3. Schreiben: eine Erörterung verfassen
Thematische Bereiche:	Hass im Internet, Hasskommentare, Hassrede, Mobbing, Zensur, Meinungsfreiheit, Schreibform „Erörterung“
Materialien:	Anleitung für das Tool <i>Kialo</i> , Gruppenpuzzle, Feedbackbogen zur Erörterung

Auf einen Blick

1./2. Stunde

Thema:	„Hass im Netz“ – Einstieg in das Thema
M 1	Meinung oder Mobbing? – Kommentare in sozialen Medien bewerten / Kommentare in Bezug auf Angemessenheit bewerten (EA/UG)
M 2	Wo stehen Sie? – Sich mit seiner Meinung positionieren / zu den Kommentaren einen Standpunkt finden und ihn begründen (UG)
M 3	Meinungen austauschen – Ein Kugellager / unter Verwendung der Methode „Kugellager“ Standpunkte austauschen und diskutieren (GA)
M 4	Hatespeech – Merkmale sammeln und eine Definition erstellen / den Begriff „Hassrede“ (Hatespeech) gemeinsam definieren (GA)
Benötigt:	<ul style="list-style-type: none"> • M 2: Farbstifte (fünf Farben), Pfeil/Seil für die Positionierung im Raum • internetfähige Endgeräte

3./4. Stunde

Thema:	„Hass im Netz“: Fakten und Argumente sammeln – Ein Gruppenpuzzle
M 5	Dem Hass im Netz auf der Spur – Ein Gruppenpuzzle / die Methode „Gruppenpuzzle“ verstehen (UG)
M 6	Text 1: „Hatespeech – Hass im Netz“ – Expertengruppe 1 / einem Artikel die wichtigsten Informationen entnehmen (GA)
M 7	Text 2: „Woher kommt der Hass im Netz?“ – Expertengruppe 2 / einem Artikel die wichtigsten Informationen entnehmen (GA)
M 8	Text 3: „Noch immer fehlt der Wille“ – Expertengruppe 3 / einem Artikel die wichtigsten Informationen entnehmen (GA)
M 9	Text 4: „Moderne Technik mit vielen Fragezeichen“ – Expertengruppe 4 / einem Artikel die wichtigsten Informationen entnehmen (GA)
M 10	Bericht der Expertinnen und Experten – Zusammenfassung / Informationen in einer Tabelle zusammentragen (GA/UG)
Benötigt:	<ul style="list-style-type: none"> • Platz zur Durchführung des Gruppenpuzzles • ggf. deutschsprachige (Online-)Wörterbücher

M 1

Meinung oder Mobbing? – Kommentare in sozialen Medien bewerten



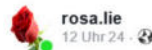
Marc O. ✓ Nippel- und Hänge-Alarm! Schon mal über einen BH nachgedacht? Passt aber vielleicht nicht zu deinem Spaghetti-Spatzenhirn? Mamma mia!
Angry · Reply · 1h 07 4

Sexyhexy ✓ Schöne Kette – verdeckt so gut die Falten. Schade, dass der Hals noch frei war. Na ja, mehr Platz zum Umdrehen.
Sad · Reply · 1h 28 2

Franke Malente ✓ Wunderbares Kleid und toller Schmuck. Sie sind und bleiben für mich die am besten angezogene Frau im deutschen Fernsehen! Vielleicht geben Sie ja doch auch Männern mal eine Chance.
Like · Reply · 1h 43 7

Alexander Petric ✓ Also, ich finde ja, man sollte alles tragen dürfen, was man möchte. Aber von diesem Kleid hätte ich Ihnen wirklich abgeraten. Sie haben doch sonst so einen guten Geschmack. Diese Wahl erstaunt mich wirklich sehr.
Sad · Reply · 1h 46 3

Sandro 12 ✓ Ich habe selten so eine berührende Laudatio gehört wie die Ihre. Danke! Und: Tolles Kleid!
Love · Reply · 1h 51 12



rosa.lie
12 Uhr 24 · 🌐

Gestern Abend beim Deutschen Filmpreis: Schöne Stimmung, tolle Gäste. Und ich durfte eine Laudatio halten. Wunderbar!



👍❤️😬 80k

21 Comments 10 Shares



Like



Comment



Share

Foto Rose: © www.colourbox.com

Foto Filmpreis: © Andrew Hobbs/The Image Bank

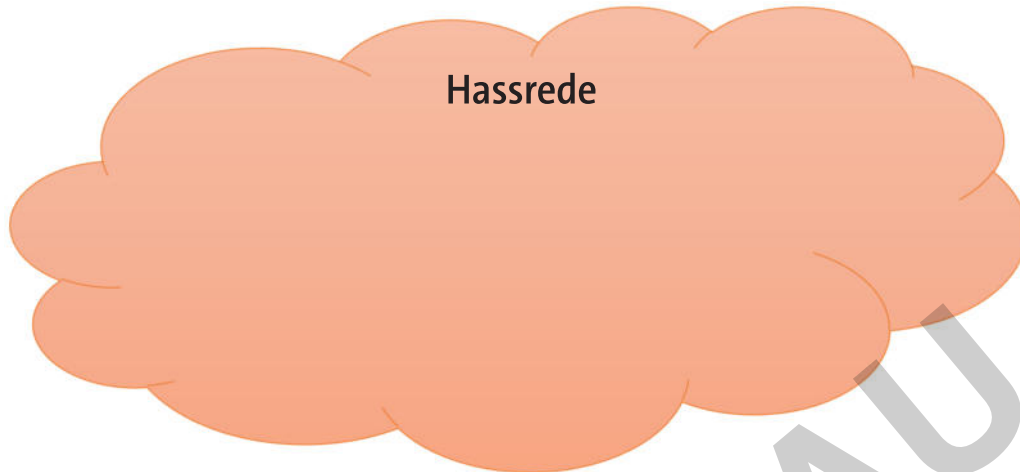
Aufgaben

1. Schauen Sie sich das Bild genau an. Berücksichtige dabei auch, dass es das Foto einer prominenten Person auf deren Social-Media-Seite ist.
2. Lesen Sie sich die Kommentare dazu aufmerksam durch. Überlegen Sie sich zu jedem Kommentar, ob er Ihrer Meinung nach angemessen ist (😊) oder nicht (😞), und markieren Sie ihn entsprechend.

Hatespeech – Merkmale sammeln und eine Definition erstellen

M 4

Hassrede, Hasskommentare oder auch „Hatespeech“ – was ist das eigentlich genau?



Unter Hassrede (Hatespeech) versteht man .../Hasskommentare sind ...

Aufgaben

1. In Dreiergruppen: Schauen Sie sich noch einmal die Ergebnisse des Kugellagers an und was Sie zu den Kommentaren in der Tabelle notiert haben. Welche Gemeinsamkeiten haben die negativen Kommentare?
2. Sammeln Sie die Merkmale in der Wolke „Hassrede“.
3. Leiten Sie aus Ihren Ergebnissen eine Definition davon ab, was Hassrede ist und welche Merkmale sie charakterisiert.
4. Recherchieren Sie im Internet nach Definitionen von Hassrede/Hatespeech. Ergänzen und korrigieren Sie bei Bedarf Ihre eigene Definition.
5. Präsentieren und diskutieren Sie die Definition, die Sie in Ihrer Gruppe erarbeitet haben, im Plenum.



Bericht der Expertinnen und Experten – Zusammenfassung

M 10

Kommen Sie wieder in Ihren Stammgruppen zusammen und berichten Sie sich gegenseitig, was Sie aus den einzelnen Texten über das Thema „Hatespeech“ erfahren haben.



Text 1	
Text 2	
Text 3	
Text 4	

© RAABE 2023

Aufgaben

1. Geben Sie die Informationen, die Sie in Ihrer Expertengruppe erarbeitet haben, nun wiederum an Ihre Stammgruppe weiter.
2. Ergänzen Sie die Tabelle mit den Informationen aus den Gruppen, in denen Sie nicht selbst Mitglied waren.

