

HINWEISE:

Das Material ist geeignet für die **3.-4. Klasse** und beinhaltet 30 zu beschreibende Figuren/ Personen, die - was den Anspruch angeht - **dreifach differenziert** sind.

In diesem Material wird der Ansatz der einzelnen Teilprozesse beim Schreiben verfolgt: Die Schreibaufgabe wird also zerlegt, um die Kinder zu entlasten. Es wird mithilfe einer Checkliste beobachtet, mit hilfreichen Textbausteinen formuliert und abschließend anhand von Mitschüler:innen geprüft.

Das Material, insbesondere die Checkliste, schult den Umgang mit kultureller Vielfalt und respektvolle, wertungsfreie Beschreibungen.

Das bringt das Material mit:

Anleitung (Alles über eine Personenbeschreibung).

Checkliste (Erweitert den Wortschatz der Kinder und hilft, dass kein Detail vergessen wird).

Textbausteine (Formulierungshilfen zum „Ausschmücken“ eines abwechslungsreichen Textes).

1 Stern: 4 Illustrationen

2 Sterne: 20 Porträtfotos

3 Sterne: 15 Fotos (11 x Ganzkörper, 4 x Oberkörper-Fotos mit vielen Details)

Die Figuren/Personen werden entweder analog ausgedruckt und an die Kinder verteilt oder als QR-Codes ausgedruckt und an die Kinder verteilt, die die Personen dann digital - z. B. auf einem Tablet - anschauen und auch heranzoomen können.

Aufgaben:

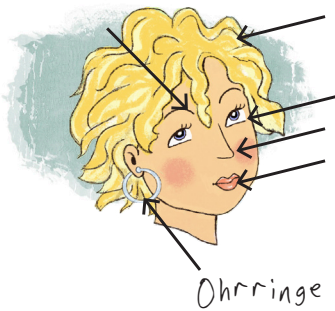
- Die Anleitung wird gelesen.
- 2 Personenbeschreibungen werden gelesen und es wird begründet, welche die bessere ist.
- Rätsel: Eine fertige Personenbeschreibung wird gelesen und herausgefunden, welche der Personen gemeint ist.
- 1 Stern: Die Kinder füllen einen Lückentext aus und schreiben so eine Personenbeschreibung.
- 2 Sterne: Die Kinder schreiben selbst eine Personenbeschreibung.
- Prüfungs-Idee: Die Kinder tauschen ihre Personenbeschreibungen aus und malen die Person, die beschrieben wurde. Dann geben sie das Bild dem Verfasser/der Verfasserin des Textes.
- Prüfungs-Idee: Falls Kinder die gleiche Person beschrieben haben, können die Personenbeschreibungen vorgelesen werden und ein Gewinner/eine Gewinnerin gekürt werden.



ALLES ÜBER EINE PERSONENBESCHREIBUNG



Das Ziel einer Personenbeschreibung ist es, echte Menschen oder Figuren aus Büchern oder Filmen zu beschreiben. Man beginnt bei offensichtlichen, großen Dingen und endet bei kleinen Details.



Die äußeren Merkmale der Personen/Figuren müssen genau beschrieben werden. Dabei ist es wichtig, die Personen ganz intensiv anzuschauen und möglichst viele Details zu bemerken.



Aus diesen Details wird ein Text geschrieben. Eine große Rolle spielen dabei Adjektive, die die Art und Weise von Dingen beschreiben. Je mehr Adjektive im Text vorkommen, umso besser. Der Text wird immer im Präsens geschrieben, da es um den Ist-Zustand der Person geht!

~~Die Locken sind nicht schön.~~



Achtung: Bei einer Personenbeschreibung wird nicht gewertet: Es können gerade Zähne sein, aber keine „schönen Zähne“. Adjektive wie z. B. „schön“, „normal“, „hässlich“, „ekelig“, „fett“ usw. sind wertend und gehören damit nicht in eine Personenbeschreibung!

CHECKLISTE FÜR EINE PERSONENBESCHREIBUNG

1

Anmerkung: Du kannst nicht alle Punkte der Checkliste wissen (z. B. Name, Größe). Manches (z. B. das Alter) kannst du aber vielleicht schätzen. Wenn du Dinge nicht siehst (Arme, Füße, Kleidung ...), dann kannst du sie natürlich auch nicht im Text beschreiben.

ÜBER DIE FIGUR/PERSON

Name

Vorname

Alter

Geschlecht

Herkunft

Beruf



GESTALT

Statur: muskulös, schlank, übergewichtig, dick, dünn, ...

Größe: winzig, klein, groß, riesig

Hautfarbe: weiß, rosa, beige, braun, schwarz

Arme, Hände, Beine, Füße: kurz, lang, dick, dünn, klein, feingliedrig, zerbrechlich, muskulös

KLEIDUNG

Kopfbedeckung : Mütze, Hut, Kopftuch, Haarreif, Stirnband, Cap - Farbe? ...

Oberteil: Jacke, T-Shirt, Pulli, Top, Bluse, Hemd, Kleid, Anzug - Farbe? ...

Unterteil: Hose, Rock, Jeans, Leggings - Farbe? ...

Schuhe: Sneaker, Stiefel, Turnschuhe, Flip-Flops, Pumps, Pantoffeln - Farbe? ...

HAARE

Haarfarbe: blond, braun/brünett, schwarz, rot, orange, grau, ...

Haarstruktur: lockig, glatt, fein, kraus, borstig, struppig, ...

Haarlänge: kurz, lang, schulterlang, Glatze, ...

Frisur: offene Haare, Pony, Zöpfe, Flechtfrisur, Afro, Rastazöpfe, Bob, ...



lernnetzwerk
am Freitag, 1. September 2017, 10:00 Uhr
Schnäuzer, Schnäuzer, Schnäuzer

zur Vollversion

CHECKLISTE FÜR EINE PERSONENBESCHREIBUNG

3

OHREN

klein, groß, abstehend,
anliegend, fleischig,
angewachsenes Ohr-
läppchen, ...

HALS

muskulös, schlank,
lang, kurz, breit, zart,
...

BESONDERE MERKMALE

Narbe, Schmuck,
Prothese, Zahnsperre,
Tätowierung, Piercing,
...



WELCHE IST DIE BESSERE PERSONENBESCHREIBUNG?

Tip: Unterstreiche alle Merkmale, die du findest und vergleiche.

Das Kind ist jung und es ist dünn. Die Haut ist weiß.
Die Arme, Beine und Hände sind normal. Das Kind hat blonde, lange Haare. Es hat einen runden Kopf und eine normale Stirn. Seine Gesichtshaut ist glatt. Es hat große und dunkle Augen. Die Augenbrauen sind normal dick.
Das Kind hat eine runde Nase. Es hat ein rundes Kinn. Die Kleidung besteht aus einem bunten Trikot und rot-weißen Sportschuhe. An den Füßen sind gestreifte Socken, die nicht zu der Kleidung passen.

1



Bei der Person handelt es sich um einen Jungen im Grundschulalter. Er hat eine schlanke Figur und rosa Haut. Seine Beine und Arme sind weder dünn noch dick. Seine Hände und Füße sind nicht sehr groß, aber auch nicht klein. Die Finger sind etwas dick.
Das Kind hat blonde und glatte Haare, die ihm bis zur Schulter reichen. Der Kopf des Jungen ist rundlich und seine Stirn wird ein wenig von Haaren verdeckt. Seine Gesichtshaut ist rein und glatt und er hat rosa Wangen. Er hat große und runde, dunkelbraune Augen. Seine Augenbrauen sind blond und eher schmal. Seine Stupsnase ist rund. Das Kinn des Jungen ist breit. Die Ohren stehen ein wenig vom Kopf ab und sind rund. Sein Hals ist schmal und kurz.
Ein besonderes Merkmal ist das verletzte Knie, auf dem ein Pflaster klebt. Der Junge trägt ein blau-weißes Trikot und grün-gelb geringelte Socken. Die Hose ist kurz, aber die Ärmel vom Oberteil sind lang. Seine Turnschuhe sind rot mit weißen Streifen.

2

Nr. ___ ist die bessere Personenbeschreibung, weil ...

.....

.....

RÄTSEL: WELCHE PERSON WURDE HIER BESCHRIEBEN?

Tipp: Unterstreiche alle Merkmale, die du findest, rot und vergleiche sie mit den Bildern.

Beachte: Die Person, die den Text geschrieben hat, hat leider ein paar wichtige Merkmale vergessen und sich manchmal ungenau ausgedrückt. Umkreise ungenaue Formulierungen in grün.

Die Person ist ein Kind. Das Kind ist schlank. Die Haut ist hautfarben. Die Haare vom Kind sind eher kurz und die Struktur ist glatt. Die Kopfform ist oval und die Stirn ist eckig. Die Haut ist glatt und die Wangen sind ein bisschen rosa. Die Augen sind schön geschwungen und es trägt keine Brille. Das Kind hat Augenbrauen. Die Nase ist normal breit und die Lippen sind hellrot. Das Kinn ist eher breit als spitz. Die Ohren stehen ein bisschen ab. Der Hals des Kindes ist schlank. Es trägt keinen Schmuck. Zwischen den Schneidezähnen ist eine Lücke.

1



2



3



4



5



Welche wichtigen Details hat die Person ganz vergessen?

.....

.....

LÜCKENTEXT: PERSONENBESCHREIBUNG



Ergänze: Schau dir ganz genau das Bild an, das du erhalten hast. Ergänze die Lücken im Lückentext. Manchmal musst du auch Begriffe durchstreichen. Wenn du manche Lücken nicht ausfüllen kannst, dann streiche diese durch. Erkennst du nun, wie wichtig Adjektive in einer Personenbeschreibung sind?

Die Person ist ___ bis _____ Jahre alt und weiblich/männlich. Ihre Statur ist _____ und der Körper ist _____.

Die Hautfarbe der Person ist _____. Die Arme sind _____, die Hände sind _____ und die Finger sind _____. Die Beine sind _____ und die Füße sind _____. Die Haare der Person haben eine _____ Farbe.

Die Struktur der Haare ist _____. Sie sind _____ und haben eine/keine besondere Frisur: _____.

Der Bart der Person lässt sich als _____ beschreiben.

Der Kopf ist eher _____ und die Stirn _____.

Die Gesichtshaut _____. _____ sind die Augen und sie haben die Farbe _____. Die Augenbrauen sind _____. Die Person trägt keine/eine _____ Brille. Die Nase ist _____. Der _____ Mund hat _____ Lippen. Die Zähne sind _____. Das Kinn ist _____ und die Ohren sind _____. Den Hals kann man _____ nennen.

Die Person trägt obenherum _____ und untenherum _____. Auf dem Kopf befindet sich _____. An den Füßen findet man _____.

Außerdem sind besondere Merkmale zu erkennen, nämlich _____





SCHREIBE EINE PERSONENBESCHREIBUNG

Schreibe einen Text: Schau dir ganz genau die Person an, die dir zugeteilt wurde. Nimm dir die Checkliste zur Hilfe und mache dir vorher Notizen auf einem Schmierzettel. Dann kannst du deine eigene Personenbeschreibung schreiben.

Large writing area with horizontal dotted lines for text entry.

VORSCHAU

PERSONEN ZUM AUSSCHNEIDEN & VERTEILEN

Version 2



PERSONEN ZUM AUSSCHNEIDEN & VERTEILEN

Version 2



netzwerk
lernen

zur Vollversion

PERSONEN ZUM AUSSCHNEIDEN & VERTEILEN

Version 2

