

# Inhaltsverzeichnis

Einleitung . . . . .	4
Feedbackbogen . . . . .	5

## Ausgezeichneter Einsatz

Text . . . . .	6
Arbeitsblätter ★ . . . . .	8
Arbeitsblätter ★★ . . . . .	12
Arbeitsblätter ★★★ . . . . .	14
Zusatzmaterial . . . . .	16
Lösungen . . . . .	17

## Hätte ich doch *nein* gesagt

Text . . . . .	19
Arbeitsblätter ★ . . . . .	20
Arbeitsblätter ★★ . . . . .	23
Arbeitsblätter ★★★ . . . . .	26
Zusatzmaterial . . . . .	28
Lösungen . . . . .	29

## Helden des Alltags

Text . . . . .	30
Arbeitsblätter ★ . . . . .	32
Arbeitsblätter ★★ . . . . .	35
Arbeitsblätter ★★★ . . . . .	38
Zusatzmaterial . . . . .	41
Lösungen . . . . .	42

## Wer, wie, wo, was, ...?

Text . . . . .	44
Arbeitsblätter ★ . . . . .	46
Arbeitsblätter ★★ . . . . .	49
Arbeitsblätter ★★★ . . . . .	51
Zusatzmaterial . . . . .	53
Lösungen . . . . .	54

## Alles anders

Text . . . . .	56
Arbeitsblätter ★ . . . . .	58
Arbeitsblätter ★★ . . . . .	61
Arbeitsblätter ★★★ . . . . .	64
Zusatzmaterial . . . . .	66
Lösungen . . . . .	67



Feedbackbogen von: \_\_\_\_\_

**Selbsteinschätzung:** Kreuze nach jeder Aufgabe an, wie du dich bei der Bearbeitung gefühlt hast.

- = Ich habe mich bei der Aufgabe gut gefühlt und sie wahrscheinlich richtig gelöst.
- = Ich war mir bei der Aufgabe unsicher und weiß nicht, ob ich sie richtig gelöst habe.
- = Ich habe mich bei der Aufgabe nicht gut gefühlt und sie wahrscheinlich falsch gelöst.

Text	Ausgezeichneter Einsatz	Hätte ich doch nein gesagt	Helden des Alltags	Wer? Wie? Wo? Was?	Alles anders
Aufgabengruppe					
	<b>Aufgabe 1</b>	<b>Aufgabe 1</b>	<b>Aufgabe 1a + b</b>	<b>Aufgabe 1</b>	<b>Aufgabe 1</b>
Selbsteinschätzung					
Kontrolle					
	<b>Aufgabe 2</b>	<b>Aufgabe 2</b>	<b>Aufgabe 1c</b>	<b>Aufgabe 2</b>	<b>Aufgabe 2</b>
Selbsteinschätzung					
Kontrolle					
	<b>Aufgabe 3</b>	<b>Aufgabe 3</b>	<b>Aufgabe 1d</b> (nur Gruppe  + )	<b>Aufgabe 3</b>	<b>Aufgabe 3</b>
Selbsteinschätzung					
Kontrolle					
	<b>Aufgabe 4</b>	<b>Aufgabe 4</b>	<b>Aufgabe 1e</b> (nur Gruppe )	<b>Aufgabe 4</b>	<b>Aufgabe 4</b>
Selbsteinschätzung					
Kontrolle					
	<b>Aufgabe 5</b>	<b>Aufgabe 5a</b>	<b>Aufgabe 2</b>	<b>Aufgabe 5</b>	<b>Aufgabe 5</b>
Selbsteinschätzung					
Kontrolle					
	<b>Aufgabe 6</b>	<b>Aufgabe 5b</b> (nur bei Gruppe )	<b>Aufgabe 3</b>	<b>Aufgabe 6</b>	<b>Aufgabe 6</b>
Selbsteinschätzung					
Kontrolle					
	<b>Aufgabe 7</b>	<b>Aufgabe 6</b>	<b>Aufgabe 4</b>	<b>Aufgabe 7</b>	<b>Aufgabe 7</b>
Selbsteinschätzung					
Kontrolle					
	<b>Aufgabe 8</b>	<b>Aufgabe 7</b>	<b>Aufgabe 5</b>	<b>Aufgabe 8</b>	<b>Aufgabe 8</b>
Selbsteinschätzung					
Kontrolle					
		<b>Aufgabe 8</b>	<b>Aufgabe 6</b>	<b>Aufgabe 9</b>	<b>Aufgabe 9</b>
Selbsteinschätzung					
Kontrolle					
		<b>Aufgabe 9</b>	<b>Aufgabe 7</b>		
Selbsteinschätzung					
Kontrolle					
			<b>Aufgabe 8</b>		
Selbsteinschätzung					
Kontrolle					
Aufgaben erledigt am:					
Unterschrift					

- Kontrolle:**
- = Aufgabe richtig gelöst
  - = Aufgabe falsch bzw. mit Fehlern gelöst
  - = Aufgabe gar nicht gemacht

## Hätte ich doch *nein* gesagt! (von Britta Siemer)

Die Ferien waren toll. Ich war zwar nicht verreist wie die Jahre zuvor, aber auch viele meiner Freunde waren zu Hause geblieben. Wir trafen uns am Kanal, chillten und hatten unseren Spaß. Das hätte ewig so weitergehen können. Doch dann begann das neue Schuljahr und Timur und Natalia wechselten  
5 die Schule. Dafür kamen ein paar neue Schüler in unsere Klasse.

Zuerst blieb alles beim Alten: Natalia, Mike, Isabelle, Kathi, Sergej und ich trafen uns weiter am Kanal nach der Schule, aber nach und nach kamen auch die Neuen dazu. Schließlich bildete sich eine neue Clique. Zu Anfang war das gut, aber irgendwann kamen diese blöden Aufgaben.  
10 Um zur Clique zu gehören, musste man die machen. In der Stadt sollte man auf einen Fremden zugehen, ihm die Hand schütteln und sich kurz unterhalten. – War ja noch ganz lustig. Wäre es doch dabei geblieben ...

Dennis, einer unserer Neuen, rauchte und langsam rauchten auch alle anderen der Gruppe. – Dabei waren doch alle immer dagegen gewesen. Ich wollte nicht. Die anderen  
15 ließen mir keine Ruhe: „Mensch Lena, stell dich doch nicht so an!“ „Haste etwa Angst?“ „Eine Zigarette riecht man nicht.“ „Feigling!“ „Wenn du zu uns gehören willst, musst du auch mitmachen.“, waren einige der Sprüche, die ich ertragen musste. Ich steckte in einem Gewissenskonflikt: „Sollte ich mit dem Strom schwimmen oder lieber dagegen?“

Nach drei Wochen fing ich schließlich an zu rauchen. Schnell gewöhnte ich mich daran  
20 und fühlte mich echt cool. Bald war ich süchtig nach meinen täglichen Kippen. Es wurden immer mehr und keiner wollte mir mehr eine für lau geben. Schnorren war vorbei, ich musste selbst Zigaretten besorgen. Wir hatten alle das gleiche Problem, denn unsere Eltern konnten wir nicht um Geld bitten. Woher also das Geld nehmen? Dennis meinte, er „besorge“ sich seine Zigaretten immer im Supermarkt. So kam es zur nächsten Mutprobe,  
25 um zur Gruppe zu gehören.

Ich wollte nicht wieder als Feigling dastehen, also machte ich mit. Jeder von uns ging mal stehlen. Immer wenn unser Vorrat leer war, ging einer stibitzen. Als Isabelle dran war, geschah, was geschehen musste. Sie wurde erwischt. *Polizei, Anzeige, Eltern, Jugendamt.* Und wir? Mitgegangen, mitgefangen.  
30 Auch wir wurden vernommen und unsere Eltern informiert.

Aber viel schlimmer fand ich, dass Isabelles Eltern ihr den Umgang mit uns verboten. Sie durfte sich nicht mehr mit uns treffen. So habe ich eine tolle Freundin verloren und die anderen will ich auch nicht mehr sehen.



### Begriffe aus dem Text klären

**Aufgabe 1:** Die folgenden Begriffe aus dem Text sollen erklärt werden.

Im Text gibt es einige „Jugendsprache-Wörter“ (chillen, Clique, cool, Kippen, für lau, schnorren, stibitzen, ...). Kennst du sie alle?

- a) Finde diese Wörter im Text und markiere sie.
- b) Schreibe sie anschließend mit Zeilennummer und Erklärung in dein Heft.

**Aufgabe 2:** Im Text finden sich zwei Redewendungen.

Lies die Redewendungen und kreuze (×) die richtige Erklärung an.

1)  „mit dem Strom schwimmen“	<input type="checkbox"/>	a) flussabwärts schwimmen
	<input type="checkbox"/>	b) die Stromverbindung halten
	<input type="checkbox"/>	c) alles mitmachen
	<input type="checkbox"/>	d) sich mit dem Wasser fortbewegen
2)  „mitgehungen, mitgefangen“	<input type="checkbox"/>	e) wer mitspielt, muss den Täter fangen
	<input type="checkbox"/>	f) wer dabei ist, wird auch bestraft
	<input type="checkbox"/>	g) wer dabei ist, wird an den Baum gehängt
	<input type="checkbox"/>	h) selbst schuld



### Informationen aus dem Text entnehmen

**Aufgabe 3:** Die Gruppenmitglieder der Clique müssen Mutproben erfüllen.

Welche Aufgaben müssen die Gruppenmitglieder erfüllen?

Streiche die falschen durch.

- ▽ Die Clique verbietet den Umgang mit Isabelle.
- ♣ Jeder muss rauchen.
- ♦ Jeder muss mal den Strom runterschwimmen.
- ∞ Jeder muss mal Geld klauen.
- Jeder muss einem Fremden die Hand schütteln.
- ♠ Jeder muss mal Zigaretten stehlen.

**Aufgabe 4:** Dennis „besorgt“ seine Zigaretten im Supermarkt.

Was ist mit dem Satz „Dennis ‚besorgt‘ seine Zigaretten im Supermarkt“ gemeint? Verbinde richtig.

Mit dem Satz ist gemeint, dass Dennis

- 1) seine Zigaretten im Supermarkt erwirbt.
- 2) seine Zigaretten im Supermarkt kauft.
- 3) seine Zigaretten im Supermarkt raucht.
- 4) seine Zigaretten im Supermarkt klaut.

Schreibe die Frage und den Antwortsatz in dein Heft.

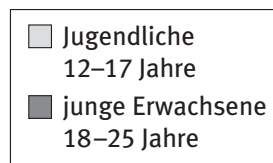


**Aufgabe 5: Was stimmt?**

**a) Steht das im Text? Kreuze die richtigen Aussagen an.**

- A) Nach den Ferien gehen Timur und Kathi in eine andere Klasse.
- B) Rauchen fanden alle schon immer cool.
- C) Isabelle bekam eine Anzeige wegen Diebstahl.
- D) Isabelle und ich blieben Freunde.

**b) Hier siehst du eine Statistik zum Raucherverhalten. Welche Informationen kannst du herauslesen? Kreuze die richtigen an.**



Daten BZgA in Prozent (%)



- A) Die Statistik zeigt die Entwicklung der letzten 20 Jahre.
- B) Insgesamt ging die Zahl der jungen Raucher zurück.
- C) 2001 sagten 46% der jungen Erwachsenen JA zum Rauchen.
- D) 2011 sagten 13% der Jugendlichen JA und damit 87% NEIN zum Rauchen.

**Wichtige Informationen aus dem Text festhalten**

**Aufgabe 6: Hier erstellst du eine Zusammenfassung.**

Im Text findest du einige Leerzeilen. Für jeden Absatz lässt sich eine Überschrift finden. Hier findest du Vorschläge, die du in die richtige Reihenfolge bringen musst.

**a) Schreibe die richtige Nummerierung vor die Überschriften.**

- \_\_\_\_\_ Ferien und ein neuer Anfang
- \_\_\_\_\_ Gruppenzwang und Folgen
- \_\_\_\_\_ Nachgeben
- 6 Und jetzt ist alles anders
- \_\_\_\_\_ Neue Freunde – erste Aufgaben
- \_\_\_\_\_ Willst du dazugehören? – Dann mach mit!

**b) Übertrage die Überschriften auf die richtige Zeile in den Text.**



## Eigene Meinung / Schlussfolgerungen ziehen

**Aufgabe 7:** *Lena will nicht mit dem Rauchen beginnen.*

a) Wo findest du diesen Satz im Text? Zeile: \_\_\_\_\_

b) Welche Gedanken gehen Lena wohl durch den Kopf?

Schreibe drei auf.

1.

2.

3.

**Aufgabe 8:** *Wo hast du schon mal Gruppenzwang erlebt?*

a) Kreuze an.

- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Handy    | <input type="checkbox"/> von der Brücke in den Fluss springen       |
| <input type="checkbox"/> Kleidung | <input type="checkbox"/> vor der Schule abhängen und zu spät kommen |
| <input type="checkbox"/> stehlen  | <input type="checkbox"/> Tanzkurs machen                            |
| <input type="checkbox"/> rauchen  | <input type="checkbox"/> andere schlechtmachen/ausgrenzen           |
| <input type="checkbox"/> Frisur   | <input type="checkbox"/> Alkohol trinken                            |
| <input type="checkbox"/> _____    |   |

b) Erkläre eine Situation genauer und schreibe sie in dein Heft.

**Aufgabe 9:** *Sage: „NEIN!“*

Alle Augen sind auf dich gerichtet. Jeder aus der Gruppe hat es getan und jetzt bist du dran. Du bist dir nicht sicher, ob du willst. Aber auf gar keinen Fall willst du jetzt als Loser dastehen oder deine Freunde verlieren.

a) Formuliere drei „Nein“-Sätze nach folgendem Beispiel und schreibe sie auf die Linien:

*Nein, ich bekomme Ärger mit meinem Bruder.*

Nein, \_\_\_\_\_

Nein, \_\_\_\_\_

Nein, \_\_\_\_\_

b) Wobei würdest du nicht mitmachen?

Ergänze den folgenden Satz und schreibe ihn anschließend in dein Heft.

Ich würde auf gar keinen Fall mitmachen, wenn \_\_\_\_\_

c) Wenn es ein NEIN-Schild gäbe, wie würde es aussehen? Zeichne dein „NEIN-Schild“.



## Begriffe aus dem Text klären

**Aufgabe 1:** Die folgenden Begriffe aus dem Text sollen erklärt werden.

Im Text gibt es einige "Jugendsprache-Wörter" (chillen, Clique, cool, Kippen, für lau, schnorren, stibitzen, ...). Kennst du sie alle?

- a) Finde diese Wörter im Text und markiere sie.
- b) Schreibe sie anschließend mit Zeilennummer und Erklärung in dein Heft.

**Aufgabe 2:** Im Text finden sich zwei Redewendungen.

Lies die Redewendungen und verbinde mit der richtigen Erklärung.

1)  „mit dem Strom schwimmen“	a) flussabwärts schwimmen
	b) die Stromverbindung halten
	c) selbst schuld
	d) wer dabei ist, wird auch bestraft
2)  „mitgehungen, mitgefangen“	e) wer mitspielt, muss den Täter fangen
	f) sich mit dem Wasser fortbewegen
	g) wer dabei ist, wird an den Baum gehängt
	h) alles mitmachen

## Informationen aus dem Text entnehmen

**Aufgabe 3:** Die Gruppenmitglieder der Clique müssen Mutproben erfüllen.

- Schreibe drei Mutproben aus dem Text stichpunktartig in dein Heft.

**Aufgabe 4:** Dennis „besorgt“ seine Zigaretten im Supermarkt.

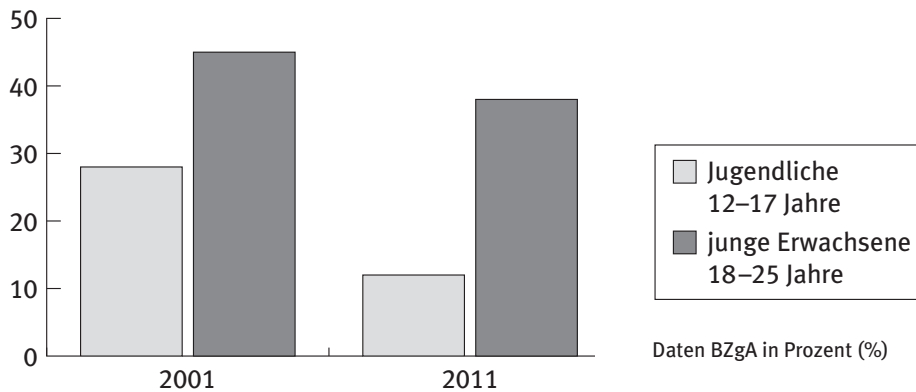
Was ist mit dem Satz „Dennis ‚besorgt‘ seine Zigaretten im Supermarkt“ gemeint?

- Schreibe die Erklärung in dein Heft.



### Aufgabe 5: Was stimmt?

#### Entwicklung Rauchkonsum in Prozent (%)



#### Welche Sätze stehen im Text oder lassen sich aus der Grafik herauslesen?

Kreuze die richtigen Aussagen an.

- A) Nach den Ferien gehen Timur und Kathi in eine andere Klasse.
- B) Rauchen fanden alle schon immer cool.
- C) 2001 sagten 46% der jungen Erwachsenen JA zum Rauchen.
- D) 2011 widerstanden 87% der Jugendlichen dem Gruppenzwang des Rauchens.
- E) Isabelle bekam eine Anzeige wegen Diebstahl.
- F) Isabelle und ich blieben Freunde.

### Wichtige Informationen aus dem Text festhalten

### Aufgabe 6: Hier erstellst du eine Zusammenfassung.

Im Text findest du einige Leerzeilen. Für jeden Absatz lässt sich eine Überschrift finden. Hier findest du für die ersten 4 Absätze Vorschläge, die du in die richtige Reihenfolge bringen musst.

a) Schreibe die richtige Nummerierung vor die Überschriften.

- \_\_\_\_\_ Ferien und ein neuer Anfang
- \_\_\_\_\_ Nachgeben
- \_\_\_\_\_ Neue Freunde – erste Aufgaben
- \_\_\_\_\_ Willst du dazu gehören? – Dann mach mit!

b) Übertrage die Überschriften auf die richtige Zeile in den Text.

c) Finde selbst Überschriften für die letzten beiden Abschnitte und schreibe sie in den Text.