

I.4.14

Deutsch – Sprache & Sprachgebrauch

Der bunte Hund lacht – Wortarten spielerisch üben

Sabine Sklorz



© RAABE 2023

© Drazen Zigic/iStock

Nomen, Verben und Adjektive bestimmen den Grammatikunterricht der dritten und vierten Klasse. Dazu müssen die Schülerinnen und Schüler ihr bereits erworbenes Wissen aus den vorherigen Klassen sicher abrufen können, da es als Grundlage für den weiteren Lernerfolg dient. Mit Hilfe von Wortspeichern lässt sich der Wissensstand vertiefen. Spielerisch können Wortarten wiederholt und geübt werden und neu erarbeitetes Wissen lässt sich so motivierend sichern.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufen:	3 und 4
Dauer:	ca. 8 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	Sprachliche Strukturen und Begriffe kennen und anwenden; richtig schreiben; kommunizieren
Thematische Bereiche:	Sprache untersuchen, Wortarten, Grammatik
Medien:	Arbeitsblätter, Wortkarten, Spiele, Test, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen
Organisatorisches:	Viele Spiele können immer wieder im Verlauf des Schuljahrs zur Wiederholung und Rhythmisierung verwendet werden.

Auf einen Blick

Abkürzungen

AB: Arbeitsblatt, AL: Anleitung, SP: Spiel, TX: Text, VL: Vorlage, WK: Wortkarten

UG: Unterrichtsgespräch; LV: Lehrervortrag; EA: Einzelarbeit; PA: Partnerarbeit



einfaches Niveau



mittleres Niveau



schwieriges Niveau

1. Stunde

Thema: Mit Nomen handeln

M 1 (TX) **Nomen wiederholen** / Die SuS wiederholen mit dem Wortspeicher die Eigenschaften von Nomen (UG)

M 2–M 3 (SP) **Das Nomen-Spiel** / Die SuS führen das Spiel durch (GA)

Vorbereitung: Spielplan und Lösungen für jede Gruppe kopieren, Wortkarten für jede Gruppe kopieren und ausschneiden

Benötigt: Spielsteine und Würfel

2. Stunde

Thema: Die 4 Fälle

M 4 (TX) **Die 4 Fälle wiederholen** / Die SuS wiederholen mit dem Wortspeicher die Bildung und den Einsatz der vier Fälle (UG)

M 5–M 8 (VL) **Lustige Sätze bilden** / Die SuS ziehen Nomen-Karten (M 8) und setzen sie passend in die Tabelle ein; anschließend bilden sie Sätze (EA/PA)

Vorbereitung: Wortkarten (M 8) in passender Anzahl kopieren (ggf. vergrößern) und ausschneiden



3. Stunde

Thema: Die Zeitformen üben

M 9 (TX) **Verben wiederholen** / Die SuS wiederholen mit dem Wortspeicher die Eigenschaften von Verben (UG)

M 10 (AL) **Vergangenheit, Gegenwart, Zukunft** / Die SuS führen das Spiel in der Turnhalle oder in einem großen Raum durch (GA)

Benötigt: Turnmatten

4. Stunde

Thema: Ausflug ins Verbenland

M 11–M 12 (VL) **Ausflug ins Verbenland** / Die SuS werden in 4 Gruppen eingeteilt (1 Gruppe pro Zeitform); jede Zeitform wird als „Land“ bezeichnet; die SuS

ziehen Wortkärtchen und überlegen, zu welchem Land die Form gehört; die Karten (M 12) können genutzt werden, um die Ergebnisse an der Tafel festzuhalten (GA/UG)

M 13 (VL) **Im Verbenland** / Die SuS übertragen die Ergebnisse von der Tafel in die Tabelle (EA)

Vorbereitung: Tafelkarten (M 12) und Wortkärtchen (M 11) ausschneiden

5. Stunde

Thema: Unregelmäßige Verben üben

M 14–M 15 (VL) **Unregelmäßige Verben üben** / Die SuS setzen sich paarweise gegenüber und befragen sich gegenseitig, indem sie die geknickte Vorlage zwischen sich halten (PA)

Vorbereitung: Vorlagen auf festes Papier kopieren und knicken

Benötigt: Festes Tonpapier

6./7. Stunde

Thema: Mit Adjektiven handeln

M 16 (TX) **Adjektive wiederholen** / Die SuS wiederholen mit dem Wortspeicher die Eigenschaften von Adjektiven (UG)

M 17 (SP) **Adjektive steigern** / Die SuS spielen das Brettspiel und vergleichen jeweils zwei Nomen mithilfe eines Adjektivs (GA/PA)

M 18 (SP) **Adjektive beugen** / Die SuS ziehen je einen Satz und ein Adjektiv und bilden die passende Form des Adjektivs (zwei Möglichkeiten: entweder alle Karten aufgedeckt und das passende Adjektiv suchen oder verdeckt ziehen und lustige Sätze bilden) (PA/GA)

Vorbereitung: Spielplan (M 17) in entsprechender Anzahl kopieren; Karten für das Spiel (M 18) in entsprechender Anzahl kopieren und ausschneiden

Benötigt: Spielsteine und Würfel

8. Stunde

Thema: Wortarten-Spiel

M 19–M 22 (SP) **Das Wortarten-Spiel** / Die SuS führen das Spiel durch (GA)

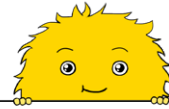
M 23 (VL) **Nomen, Verb Adjektiv** / Die SuS spielen das Spiel nach dem Prinzip von „Stadt, Land, Fluss“ (GA)

Vorbereitung: Spielplan (M 19) in passender Anzahl kopieren, Aktionskarten (M 20–M 22) ausschneiden

Benötigt: Spielsteine und Würfel



Nomen kennenlernen

M 1


Das Nomen

Nomen sind Namen von Menschen, Tieren, Pflanzen und Dingen.

Sie heißen auch Namenwort, Hauptwort oder **Substantiv**.

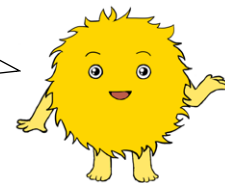
Nomen werden immer großgeschrieben.

Nomen haben einen bestimmten und einen unbestimmten Artikel/Begleiter.

Nomen mit bestimmtem und unbestimmtem Artikel:

bestimmter Artikel	unbestimmter Artikel
der Hund (maskulin)	ein Hund
die Maus (feminin)	eine Maus
das Haus (neutral)	ein Haus

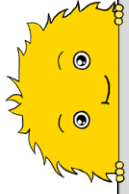
Nomen können im **Singular** (Einzahl) oder im **Plural** (Mehrzahl) stehen.



Singular	Plural
der Hund	die Hunde
die Maus	die Mäuse
das Haus	die Häuser



Lustige Sätze bilden



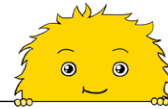
Aufgabe: Ziehe 2 Nomen und verändere sie passend. Schreibe sie in die Tabelle.



Ich	gebe	Wem? (Person)	Was? (Ding)

Verben kennenlernen

M 9

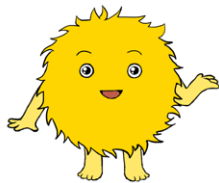


Das Verb

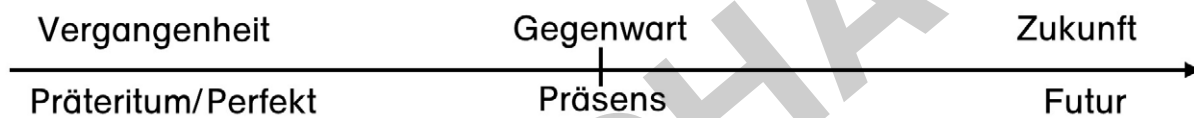
Verben beschreiben, was Menschen, Tiere, Pflanzen und Dinge tun. Sie heißen auch **Tunwörter**. Verben werden kleingeschrieben.

Verben verändern sich. Sie stehen immer in einer bestimmten Personalform.

Beispiel: Grundform „malen“: ich male – du malst – er/sie/es malt – wir malen – ihr malt – sie malen.



Verben zeigen uns, wann etwas passiert. Sie stehen in einer bestimmten Zeitform.

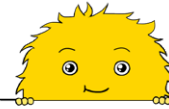


1. Vergangenheit Präteritum	2. Vergangenheit Perfekt	Gegenwart Präsens	Zukunft Futur
ich malte	ich habe gemalt	ich male	ich werde malen
Wortstamm + Endung ich -te, du -test, er/sie/es -te, wir -ten, ihr -tet, sie -ten	Hilfsverb „haben/ sein“ + Partizip II	Wortstamm + Endung ich -e, du -st, er/ sie/es -t, wir -en, ihr -t, sie -en	Hilfsverb „werden“ + Grundform

© RAABE 2023

Adjektive wiederholen

M 16

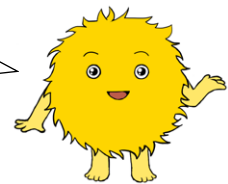
**Das Adjektiv**

Adjektive beschreiben, wie Menschen, Tiere, Pflanzen und Dinge (Nomen) sind. Sie heißen auch **Wiewörter**. Adjektive werden kleingeschrieben. Außerdem können Adjektive gesteigert werden.

Steigerung von Adjektiven:

Positiv	Komparativ	Superlativ
groß	größer	am größten
hoch	höher	am höchsten
schnell	schneller	am schnellsten

Adjektive müssen gebeugt werden.
Die Endung richtet sich dabei nach dem Fall des Nomens.



© RAABE 2023

Fall	Singular
Nominativ	der kleine Hund
Genitiv	des kleinen Hundes
Dativ	dem kleinen Hund
Akkusativ	den kleinen Hund

Fall	Plural
Nominativ	die kleinen Hunde
Genitiv	der kleinen Hunde
Dativ	den kleinen Hunden
Akkusativ	die kleinen Hunde

Adjektive steigern: Brettspiel

M 17

Schnecke Löwe langsam	Brett Bett weich	Schnee Wasser kalt	Flugzeug Roller laut	Suppe Eis warm Ziel
Giraffe Maus groß	Baby Oma alt	Pulli T-Shirt warm	Kissen Tisch weich	Chilischote Milch scharf
Start	Fahrrad Auto schnell	Feder Stein leicht	Tee Limo heiß	Pudding Käse weich

© RAABE 2023

Wortartenspiel: Aktionskarten Adjektive

M 22

<p>Hund (Nomen) Bilde die Mehrzahl. (die Hunde)</p>	<p>Kopf (Nomen) Bilde die Mehrzahl. (die Köpfe)</p>	<p>Hut (Nomen) Bilde die Mehrzahl. (die Hüte)</p>
<p>Lösung (Nomen) Bilde die Mehrzahl. (die Lösungen)</p>	<p>Pflanze (Nomen) Bilde die Mehrzahl. (die Pflanzen)</p>	<p>Teppich (Nomen) Bilde die Mehrzahl. (die Teppiche)</p>
<p>Stift (Nomen) Finde den Artikel. (der Stift)</p>	<p>Hose (Nomen) Finde den Artikel. (die Hose)</p>	<p>Katze (Nomen) Finde den Artikel. (die Katze)</p>
<p>Pferd (Nomen) Finde den Artikel. (das Pferd)</p>	<p>Heu (Nomen) Finde den Artikel. (das Heu)</p>	<p>Käse (Nomen) Finde den Artikel. (der Käse)</p>
<p>Wurst (Nomen) Setze das Nomen ein: Die Hunde essen ... (die Wurst)</p>	<p>See (Nomen) Setze das Nomen ein: ... ist kalt. (der See)</p>	<p>Hausaufgaben (Nomen) Setze das Nomen ein: Das Kind macht ... (die Hausaufgaben)</p>
<p>Flugzeug (Nomen) Setze das Nomen ein: Mit ... kann man fliegen. (dem Flugzeug)</p>	<p>Puppe (Nomen) Setze das Nomen ein: Ich schenke dir ... (die Puppe)</p>	<p>Blume (Nomen) Setze das Nomen ein: Wir pflücken ... (die Blumen)</p>