

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	4
Didaktisch-methodische Hinweise zum Unterrichtsmaterial und Aufbau	6
 1 Die Teile der Uhr – Zeiger erkennen und unterscheiden	8
1.1 Die Teile der Uhr – Begriffe	8
1.2 Die Zeiger der Uhr	9
1.3 Alle Teile der Uhr	11
1.4 Der Stundenzeiger ist der kurze Zeiger	12
1.5 Der Minutenzeiger ist der lange Zeiger	17
1.6 Stundenzeiger und Minutenzeiger zusammen	22
 2 Den Stundenzeiger ablesen	28
2.1 Auf der „Normalen Uhr“	28
2.1.1 Auf der „Normalen Uhr“ – mit Minutenzeiger	36
3 Den Minutenzeiger ablesen	41
3.1. Auf dem Ziffernblatt „Alle Minutenzahlen“	41
3.1.1 Auf dem Ziffernblatt „Alle Minutenzahlen“ – mit Stundenzeiger	47
3.2 Auf dem Ziffernblatt „Nur alle 5er-Minutenzahlen“	49
3.2.1 Auf dem Ziffernblatt „Nur alle 5er-Minutenzahlen“ – mit Stundenzeiger	54
3.2.1.1 Stundenzahlen in Minutenzahlen umrechnen	56
3.3 Auf dem Ziffernblatt „Normale Uhr“	60
3.3.1 Auf dem Ziffernblatt „Normale Uhr“ – mit Stundenzeiger	67
4 Die Uhrzeit mit Minuten und Stunden ablesen	69
4.1 So kannst du die Uhrzeit sagen	69
4.2 Auf den Ziffernblättern „Normale Uhr“ und „Alle Minutenzahlen“	73
4.2.1 Auf dem Ziffernblatt „Normale Uhr mit allen Minutenzahlen“	77
4.3 Auf den Ziffernblättern „Normale Uhr“ und „Nur alle 5er-Minutenzahlen“	83
4.3.1 Auf dem Ziffernblatt „Normale Uhr nur mit den 5er-Minutenzahlen“	87
4.4 Auf den Ziffernblättern „Normale Uhr“ und „Normale Uhr“	93
4.4.1 Auf einem Ziffernblatt „Normale Uhr“	97

Digitales Zusatzmaterial:

- Übersicht über die Arbeitsblätter (Tabelle als veränderbare Word-Datei)
- Blankovorlagen (alle ABs „Gemeinsame Erarbeitung“, Vorlagen zur Erstellung eigener Arbeitsblätter zu jedem AB-Typ, eine Tabelle für Lernvoraussetzungen und Lernstand sowie die Ziffernblätter in Groß für die Tafelarbeit)
- „Schon fertig? Super!“ Zusätzliche Arbeitsblätter zu Kapitel 1–4

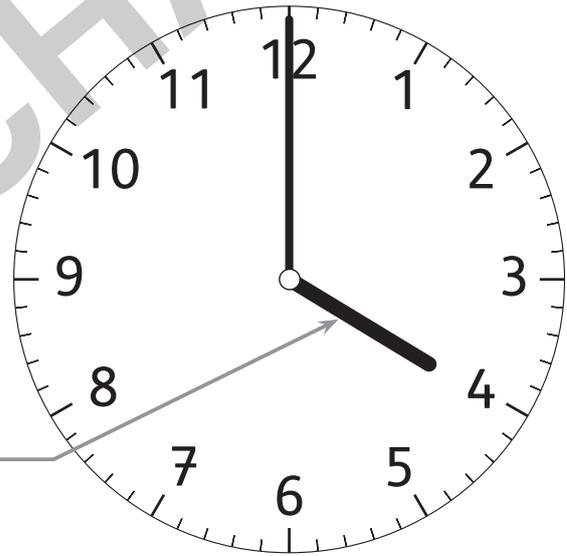




Merke!

Der Stundenzeiger

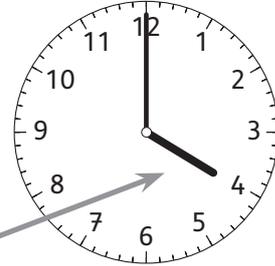
ist der
kurze Zeiger.



Name: _____ Datum: _____

Der Stundenzeiger

Der **Stundenzeiger** ist
der **kurze** Zeiger.



Aufgabe:

Schaue dir die Uhr an. Kreise den Stundenzeiger ein. 

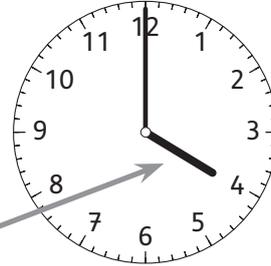


Name: _____

Datum: _____

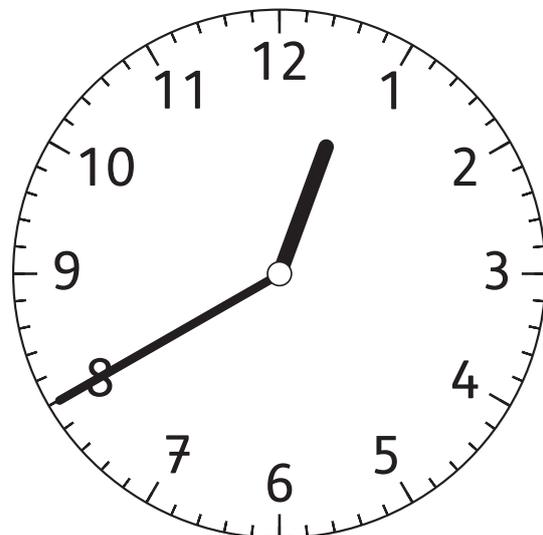
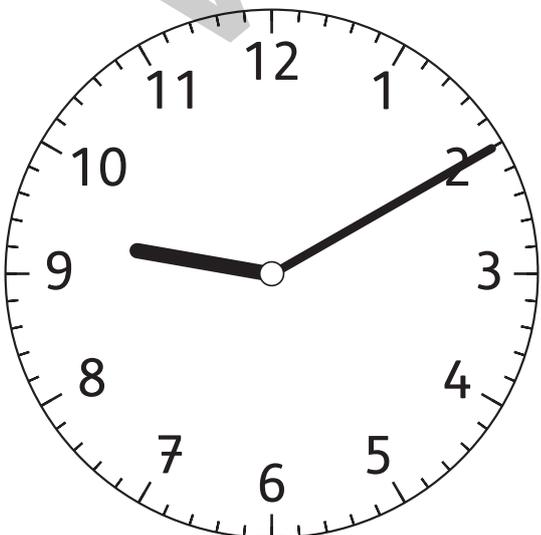
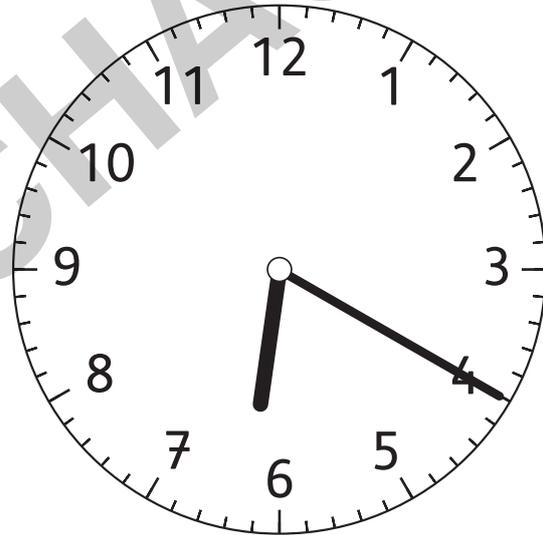
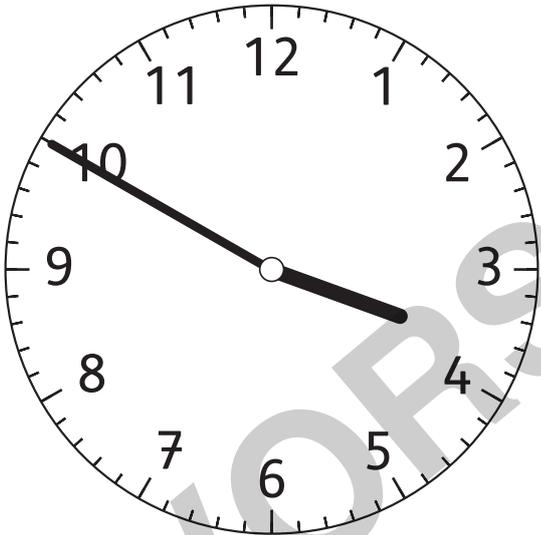
Der Stundenzeiger

Der **Stundenzeiger** ist
der **kurze** Zeiger.



Aufgabe:

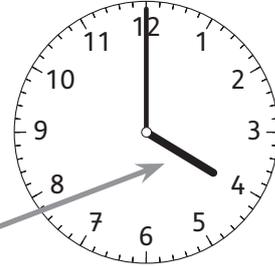
Schau dir die Uhren an. Kreise alle Stundenzeiger ein.



Name: _____ Datum: _____

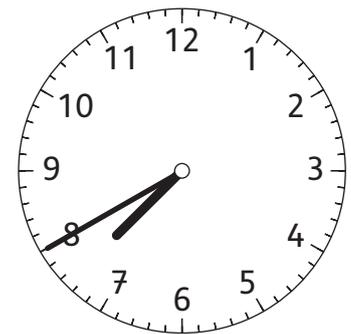
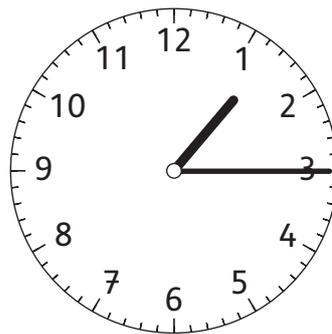
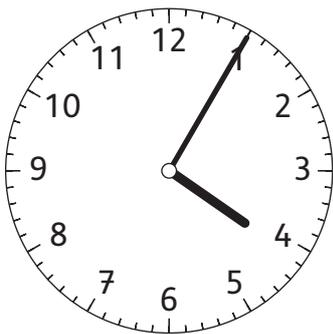
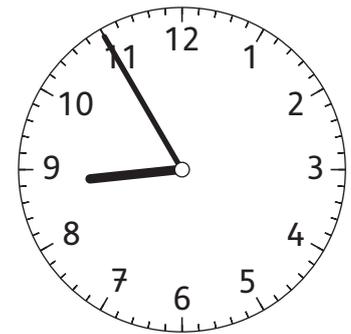
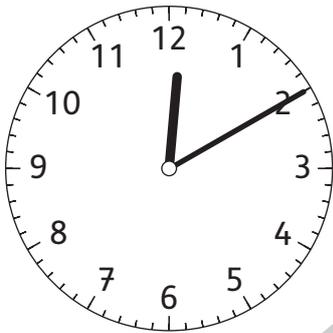
Der Stundenzeiger

Der **Stundenzeiger** ist
der **kurze** Zeiger.



Aufgabe:

Schaue dir die Uhren an. Kreise alle Stundenzeiger ein.

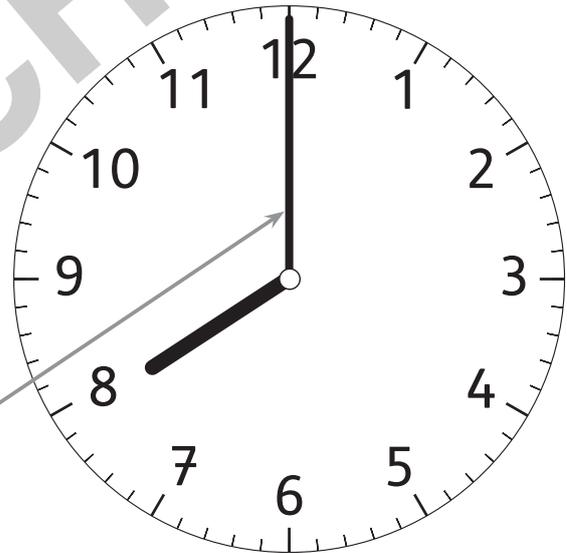




Merke!

Der Minutenzeiger

ist der
lange Zeiger.



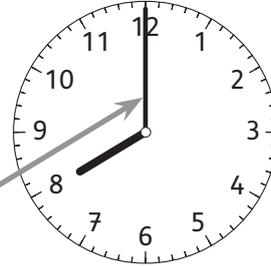
1

Gemeinsame Erarbeitung

Name: _____ Datum: _____

Der Minutenzeiger

Der **Minutenzeiger** ist
der **lange** Zeiger.



Aufgabe:

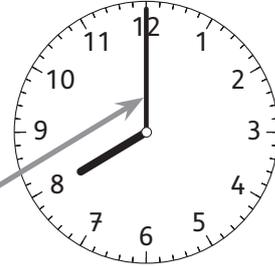
Schaue dir die Uhr an. Kreise den Minutenzeiger ein. 



Name: _____ Datum: _____

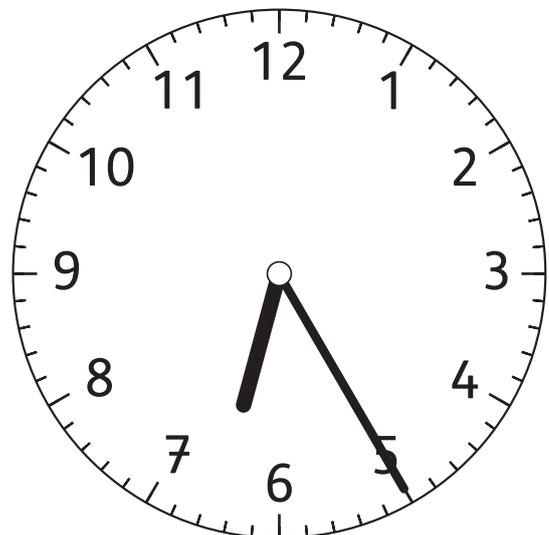
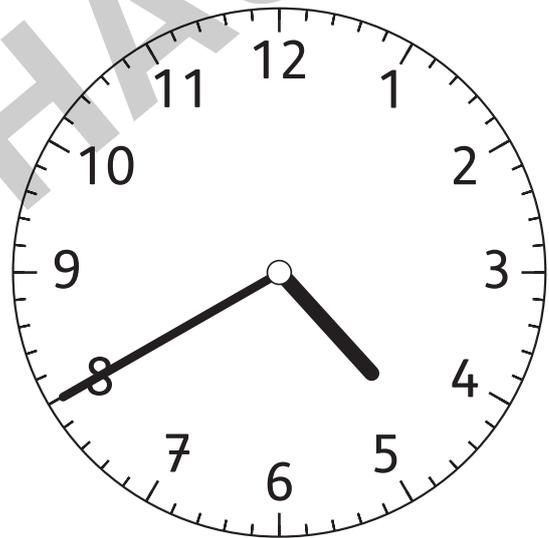
Der Minutenzeiger

Der **Minutenzeiger** ist
der **lange** Zeiger.



Aufgabe:

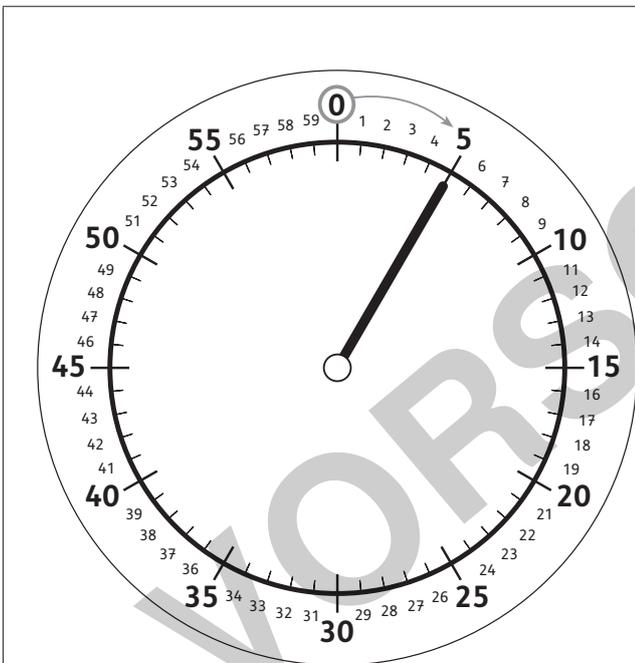
Schaue dir die Uhren an. Kreise alle Minutenzeiger ein.





Merke!

Wir lesen die Minutenzahl der Uhr ab



Kreise den Start ein. 

Male die Bewegung des Zeigers ein. 

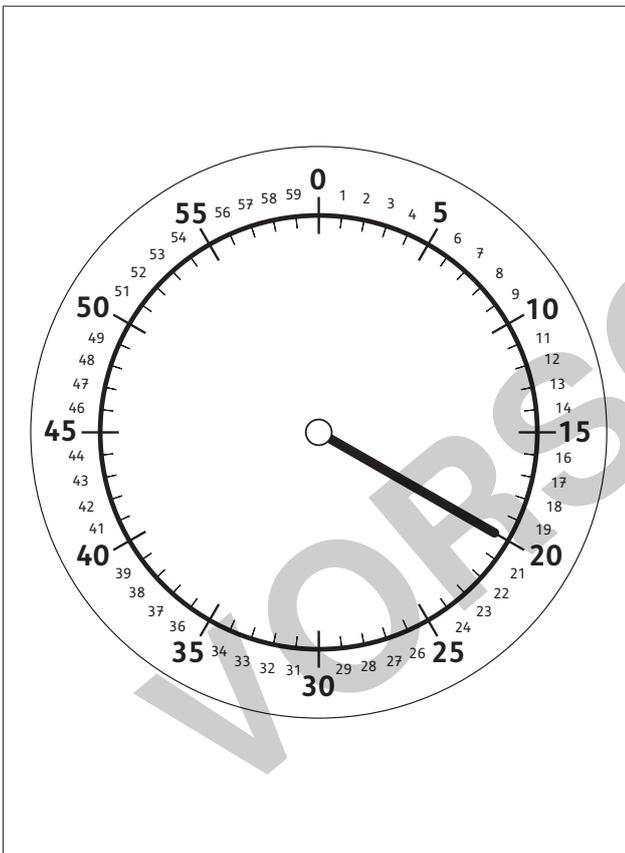
Zähle in der Uhrzeiger-Bewegung.

1 - 2 - 3 - ...

Zähle genau bis zum Minutenzeiger.

5 Minuten - [: 5]

Wir lesen die Minutenzahl der Uhr ab



Kreise den Start ein. 

Male die Bewegung des Zeigers ein. 

Zähle in der Uhrzeiger-Bewegung.
1 - 2 - 3 - ...

Zähle genau bis zum Minutenzeiger.

_____ Minuten - [:]

Name: _____

Datum: _____

3

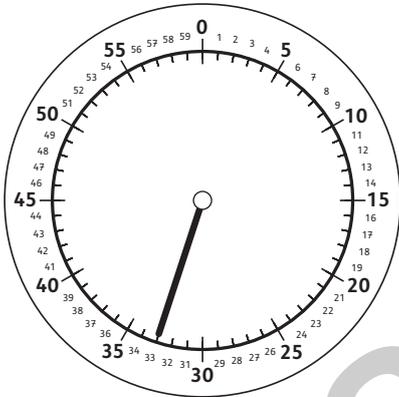
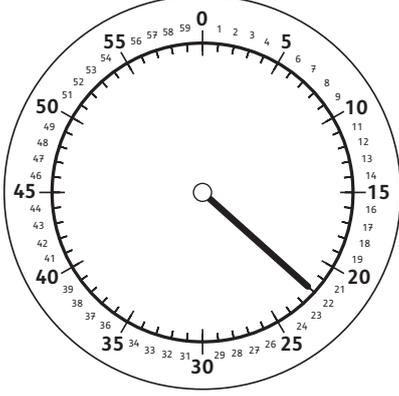
Gemeinsame Erarbeitung

Name: _____ Datum: _____

Den Minutenzeiger ablesen

Aufgabe: Lies den Minutenzeiger ab.

1. Kreise den Start ein. 
2. Male von dort einen Pfeil um die Minutenzahlen bis zum Minutenzeiger. 
3. Zähle die Minutenstriche bis zum Minutenzeiger.
4. Schreibe die Minutenzahl rechts auf die Striche. 

	<p>_____ Minuten</p> <p>[: _____]</p>
	<p>_____ Minuten</p> <p>[: _____]</p>
	<p>_____ Minuten</p> <p>[: _____]</p>