

Im Wettstreit um die Superkräfte

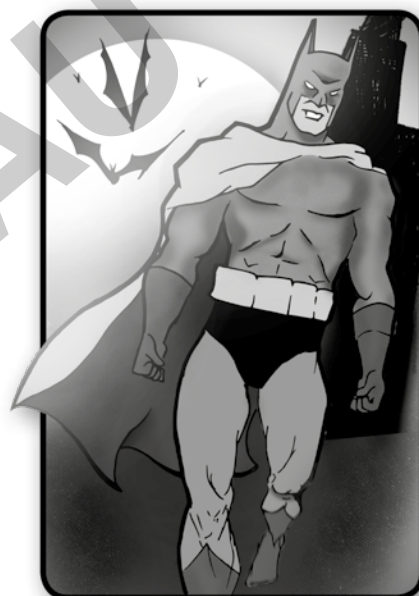
Du kennst neben Superman, Spider-Man und Thor noch weitere Superhelden. Was können diese Helden? Wer sticht bei welcher Fähigkeit besonders oder am meisten hervor?

➔ Arbeitsaufträge:

1. Beschreibe die Fähigkeiten der Superhelden und vergleiche sie miteinander.

Du kannst dafür die vorgegebenen Adjektive verwenden. Achte auch auf den richtigen Gebrauch der Vergleichswörter *als* und *wie*.

2. Tausche deine Beschreibung mit einem Mitschüler aus. Unterstreiche in dem Partnertext alle verwendeten Adjektive und ordne sie den drei Steigerungsstufen zu.



stark
schnell
groß
beliebt
elegant
schön
flink

dynamisch

gefährlich

gewaltig

gut

hoch

kräftig




⋮



Vergleichspartikeln als und wie richtig verwenden

Die vorliegenden Übungen sind ein Auszug aus dem Lehrer- und Schülermaterial *Adjektive | Schreiben – Sprache verwenden – Texte gestalten* von Aline und Thorsten Utter. Diese wurden in verschiedene Kompetenzen differenziert, welche in der untenstehenden Tabelle dargestellt sind. Grün markiert finden Sie die Kompetenzeinordnung dieses Übungsmaterials.

Übersicht Kompetenzraster

 Niveau A	 Niveau B	 Niveau C
<ul style="list-style-type: none"> • Adjektive erkennen und benennen/kennzeichnen • passende Adjektive finden und zuordnen • Adjektive in ihrer Grundform aufschreiben • Adjektive in einfachen Kontexten verwenden • Adjektive deklinieren (beugen) • Adjektive komparieren (steigern) • steigerbare und nicht steigerbare Adjektive unterscheiden • Komparationsformen mit Hilfen zuordnen • Adjektive durch Suffigierung bilden • Adjektive durch Komposition bilden • Wortfelder zu einem gegebenen Adjektiv erstellen 	<ul style="list-style-type: none"> • Bildungsregeln für die Komparation formulieren • Komparationsformen ohne Hilfen erkennen und zuordnen • mit Adjektiven vergleichen • Vergleichspartikeln als und wie richtig verwenden • Verwendungsregeln für die Vergleichspartikeln formulieren • Adjektive mit/ohne Hilfen in einem Text ergänzen • Bedeutungsunterschiede von Adjektiven eines Wortfeldes erkennen und bewerten • Adjektive in ihrem attributiven, adverbialen und prädikativen Gebrauch unterscheiden und verwenden 	<ul style="list-style-type: none"> • Adjektive in vorgegebenen Texten/Kontexten sinnvoll verwenden • eigene Texte nach Vorgaben/Vorlagen verfassen und darin Adjektive sinnvoll verwenden • Adjektive in eigenen Texten sinnvoll verwenden • durch Interpretation von Texten/Medien adäquate Adjektive finden

Eine **Übersicht über weitere Übungsmaterialien** aus dem Lehrer- und Schülerarbeitsheft *Adjektive | Schreiben – Sprache verwenden – Texte gestalten* befindet sich auf den nächsten Seiten.

