

B.VII.30

Advanced skills – Case studies

Christmas with Mr Bean, Charles Dickens and Sainsbury's – Weihnachtliche Kurzeinheiten zu Videos und Literatur

Nach einer Idee von Clarissa Bittner



© RAABE 2023

© Tim Grist Photography/Moment

Es ist wieder soweit – die Weihnachtsferien stehen kurz bevor und die Schülerinnen und Schüler wünschen sich „etwas Weihnachtliches“ im Unterricht. Diese Materialsammlung bietet Ihnen hierfür drei Module auf unterschiedlichen Niveaus. Mit „*Merry Christmas Mr Bean*“ erhalten die Lernenden auf humorvolle Weise Einblick in britische Weihnachtstraditionen, Charles Dickens' „*A Christmas Carol*“ ermöglicht einen literarischen Zugang zum Thema und der Werbespot „*The Greatest Gift*“ greift die Diskrepanz zwischen besinnlichen Grundgedanken und stressigem Alltag auf. Merry Christmas!

KOMPETENZPROFIL

Niveau:	A1 („ <i>Merry Christmas Mr Bean</i> “); A2 („ <i>A Christmas Carol</i> “); B1 („ <i>The Greatest Gift</i> “)
Dauer:	1–4 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	1. Hör-Seh-Verstehen: den Kurzfilm „ <i>Merry Christmas Mr Bean</i> “ sowie den Werbespot „ <i>The Greatest Gift</i> “ erschließen; 2. Lesen: Auszüge aus „ <i>A Christmas Carol</i> “ lesen und verstehen
Thematische Bereiche:	<i>Christmas, Christmas traditions, advertising</i>

Auf einen Blick

Modul 1: „Merry Christmas Mr Bean“ (1 Unterrichtsstunde)

Thema: *Merry Christmas Mr Bean* – Learning about British Christmas traditions

M 1 *Watching Merry Christmas Mr Bean* / Den Kurzfilm verstehen (EA)

M 2 *After Watching Merry Christmas Mr Bean* / Das Thema „Weihnachten“ anhand verschiedener Folgeaktivitäten vertiefen (UG, EA)

Benötigt: Internetzugang und Abspielmöglichkeit für das Video

Modul 2: „A Christmas Carol“ (Doppelstunde)

Thema: Charles Dickens' *A Christmas Carol*

M 3 *A Christmas Carol – The characters* / Die Figuren kennenlernen (LV)

M 4 *A Christmas Carol – Marley's ghost* / Den ersten Teil der Weihnachtsgeschichte lesen (EA)

M 5 *A Christmas Carol – The three ghosts* / Den Plot erschließen (EA)

M 6 *A Christmas Carol – What could the ending be like?* / Den Ausgang der Geschichte antizipieren und erfahren (PA, EA)

M 7 *A Christmas Carol – The end of it* / Den letzten Teil der Weihnachtsgeschichte lesen (EA)

Benötigt: ggf. den Lückentext in ZM1 zum Einstieg sowie Internetzugang und eine Abspielmöglichkeit für das Video
 ggf. ZM2 für leistungsschwächere Lernende

Modul 3: „The Greatest Gift“ (1 Unterrichtsstunde)

Thema: Sainsbury's Christmas spot *The Greatest Gift*

M 8 *The Greatest Gift – Exercises* / Den Spot inhaltlich erschließen und vertiefen (UG, EA, PA)

M 9 *The Greatest Gift – Lyrics* / Einen Lückentext ausfüllen (EA)

Benötigt: Internetzugang und Abspielmöglichkeit für das Video

Minimalplan

M 2 ist fakultativ einsetzbar. Hier finden sich Aktivitäten unterschiedlicher Länge, die teilweise eingesetzt werden oder bei Zeitknappheit auch ganz entfallen können.

Zusatzmaterialien im Online-Archiv bzw. in der ZIP-Datei

ZM1_Dickens_Biography

Lückentext zum Video als Einstieg

ZM2_M3_Differenzierung_Characters

leichtere Variante von M 3



Watching *Merry Christmas Mr Bean*

M 1

Do the following exercises while you are watching: <https://raabe.click/Mr-Bean> [last access: 26/10/2023].



Part 1: In the shop

Find the right endings for sentences 1–7. Write a–g in the box behind the sentence beginnings.

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1. Mr Bean sees Santa Claus ... <input type="checkbox"/> | a) and the shop goes dark. |
| 2. Mr Bean tests Christmas decoration ... <input type="checkbox"/> | b) are in the game, too. |
| 3. Mr Bean tests Christmas lights ... <input type="checkbox"/> | c) because they can live in a nice flat. |
| 4. Mr Bean plays with ... <input type="checkbox"/> | d) and lifts his beard. |
| 5. A dinosaur and a helicopter ... <input type="checkbox"/> | e) with a police officer. |
| 6. Mary, Joseph and the baby have a happy ending ... <input type="checkbox"/> | f) and it breaks. |
| 7. A shop assistant stops Mr Bean's game ... <input type="checkbox"/> | g) Mary, Joseph and Jesus. |

Part 2: Listening to the band

Put the events of the second part in the right order. Write the numbers 1–7 in the boxes.

Mr Bean watches a thief who steals things from people. He takes all the stolen things and hands them to the band leader.
He meets his girlfriend. She shows him what she wants for a Christmas present.
The band plays what Mr Bean wants.
Mr Bean steals a Christmas tree.
Mr Bean tests Santa Claus's beard, but it's real!
The band leader takes away the money and Mr Bean is the band leader.
He listens to a band and helps the band leader to collect money.

Part 3: Christmas preparations

Tick (✓) the Christmas things you can see at Mr Bean's house. Be careful – you can't see all of them!



Christmas stocking	Christmas pudding	Christmas presents
		
© zolotons/AdobeStock	© RTimages/AdobeStock	© Rudzhan/AdobeStock



The Ghost of Christmas Yet to Come

The third ghost takes Scrooge into the future.

3. Connect the sentence halves to find out what Scrooge can see in the future.

- | |
|----------------------------------------------------|
| 1) Two men are talking about someone who died, ... |
| 2) Scrooge can see a dead body in a bed, ... |
| 3) At the Cratchit home, everyone is very sad ... |
| 4) Scrooge wants to see himself in the future, ... |
| 5) The Ghost takes Scrooge to a graveyard, ... |

- | |
|------------------------------------------------------|
| a) but he does not want to know who that is. |
| b) but there is another man working in his office. |
| c) and Scrooge is very shocked to see his own grave. |
| d) because Tiny Tim is dead. |
| e) but they say, nobody will be sad about that. |

M 6



A Christmas Carol – What could the ending be like?

Tasks

1. With a partner, think about how the story could end and write an ending.
2. Then read the “real” ending and summarise it.
3. After that, look at Scrooge’s characterisation on M 3 again. Write down what he is like at the end of the story.