

# Inhaltsverzeichnis

---

<b>Vorwort</b> .....	4
<b>Familie</b> .....	5
<b>Familie – Lösungen</b> .....	9
<b>In der Schule</b> .....	10
<b>In der Schule – Lösungen</b> .....	18
<b>Essen und Trinken</b> .....	20
<b>Essen und Trinken – Lösungen</b> .....	24
<b>Körper und Gefühle</b> .....	25
<b>Körper und Gefühle – Lösungen</b> .....	33
<b>Kleidung</b> .....	35
<b>Kleidung – Lösungen</b> .....	41
<b>Zu Hause</b> .....	43
<b>Zu Hause – Lösungen</b> .....	51
<b>Freizeit</b> .....	53
<b>Freizeit – Lösungen</b> .....	57
<b>In der Stadt</b> .....	58
<b>In der Stadt – Lösungen</b> .....	64
<b>Tiere</b> .....	66
<b>Tiere – Lösungen</b> .....	74
<b>Durch das Jahr</b> .....	76
<b>Durch das Jahr – Lösungen</b> .....	80

## Liebe Lehrkräfte,

die vorliegenden Arbeitsblätter für den DaZ- & DaF-Unterricht dienen dem Lesetraining und Leseverständnis auf Wort-, Satz- und kleiner Textebene. Sie sind so konzipiert, dass sie den Wortschatz einführen und durch wiederkehrende Übungen nachhaltig festigen. Das Lesetraining ist aufeinander aufgebaut, sodass es in jedem Themenbereich Arbeitsblätter auf Wort-, Satz- und Textebene gibt.

Alle Aufgabenformate habe ich in meiner über 10 Jahren langen Dienstzeit als ausgebildete DaZ-Lehrkraft mehrfach erprobt und auf die Bedürfnisse der Lernenden angepasst. Sie tragen zum nachhaltigen Spracherwerb mit Freude bei. Die Themenwahl spiegelt die tägliche Erfahrungswelt der Kinder und der neuen Lebenswelt in Deutschland wider und soll durch die zahlreichen Motive und Illustrationen die Motivation zum Lesenlernen in der Zielsprache wecken bzw. steigern. Die Lesefähigkeit der Kinder wird durch die vielen Wiederholungen stetig gesteigert, während sie auf spielerische Art und Weise ihre Kenntnisse in der Zielsprache vertiefen.

Die Übungen sind strukturiert und wiederkehrend gestaltet, um das Selbstvertrauen der Lernenden in die eigenen Fähigkeiten im Umgang mit der Zielsprache zu steigern. Die Arbeitsanweisungen sind prägnant gehalten und können gut im Unterricht eingeführt werden. Außerdem wird das Vorgehen durch die Beispiele auch nonverbal veranschaulicht. Dies trägt dazu bei, dass die Kinder keine Angst vor der Lesearbeit in der neuen Sprache haben und sich direkt auf die Bearbeitung einlassen können.

Das vorliegende Heft kann in allen Jahrgangsstufen, je nach Alphabetisierungsgrad, eingesetzt werden. Ich selbst unterrichte in einer Grundschule, habe die Materialien allerdings auch schon Eltern für den effektiven Spracherwerb zur Verfügung gestellt. Unterstützend durch das visuelle Training mit Wort-Bild-Karten und Memospielen konnten meine Schützlinge einen fundierten Wortschatz aufbauen.

Die Lösungen sind so gestaltet, dass sie Ihnen die Arbeit zur Durchsicht erleichtern. Sie können aber auch kopiert werden, um als Selbstkontrolle genutzt zu werden.

Tipp: Bei den „Lies und verbinde“- oder „Lies und kreise ein“-Aufgabenformaten lasse ich die Kinder immer mit Buntstiften verbinden. Somit wird die Kontrolle visuell erleichtert, gerade wenn es zu Linienüberschneidungen kommt, und die Kinder erhalten ein farbenfrohes, motivierendes Arbeitsblatt.

Ich wünsche Ihnen und den Kindern viel Freude und Erfolg mit den vorliegenden Materialien!

Alina Krygiel



Lies!



Kreise ein!



Nummeriere!



Kreuze an!



Beschrifte!



Schneide!



Verbinde!



Male an!



Klebe!



# Familie

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Lies  und kreuze an .



das Baby



die Familie



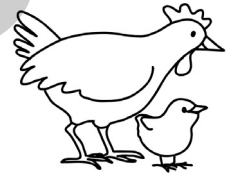
die Mutter



die Großeltern



die Eltern



der Cousin & die Cousine



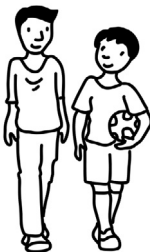
der Vater und die Tochter



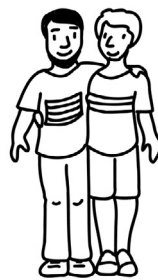
die Geschwister



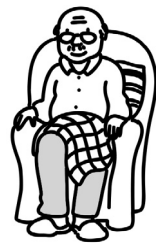
der Vater



die Brüder



die Tante und der Onkel



die Oma



# Familie

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Lies  und kreise ein .

M	P	J	W	V	U	O	N	K	E	L	Y	X	Z	X
U	S	U	G	V	B	R	U	D	E	R	I	R	C	S
J	S	W	R	T	W	G	A	K	V	S	O	H	N	O
E	C	V	O	O	M	B	C	O	U	S	I	N	E	X
L	H	I	ß	C	M	O	P	A	Z	L	K	Z	J	D
T	W	O	E	H	J	H	N	M	N	G	I	F	W	C
E	E	J	L	T	G	O	V	C	C	Q	G	A	Y	F
R	S	T	T	E	O	O	L	D	O	V	M	M	N	S
N	T	A	E	R	J	M	H	H	U	F	L	I	F	C
B	E	N	R	Z	G	A	C	J	S	P	F	L	G	G
H	R	T	N	L	H	E	Z	Y	I	O	O	I	J	A
T	U	E	N	X	X	M	C	F	N	V	L	E	V	C

Alle zusammen sind wir die ...

Ich bin ein Junge und habe 2 Schwestern.

Ich bin der Sohn der Tante und des Onkels.

Ich bin die Mutter des Vaters.

Ich bin der Vater der Mutter.

Ich bin der Bruder der Mutter.

Ich bin die Schwester des Vaters.

Mama und Papa sind meine ...

Oma und Opa sind meine ...

Ich bin der Junge der Familie.

Ich bin das Mädchen der Familie.

Ich bin ein Mädchen und habe 2 Brüder.

Ich bin die Tochter der Tante und des Onkels.

Familie – Opa – Oma – Tante – Onkel – Großeltern – Eltern – Tochter – Sohn –  
Cousine – Schwester – Cousin – Bruder



# Familie

Name:

Datum:

Lies  und male an .



Das ist Emmas Familie. Emma ist 9 Jahre alt. Sie ist ein Mädchen.

Emma kommt aus Deutschland. Sie lebt mit ihren Eltern zusammen.

Emma hat ein blaues Kleid an. Emmas Schuhe sind lila. Ihre Haare sind rot.

Sie hat einen Bruder. Er heißt Ben und hat auch rote Haare.

Sein T-Shirt ist blau und grün. Bens Hose ist schwarz.

Emma hat auch Großeltern. Sie hat eine Oma und einen Opa.

Sie haben graue Haare.

Omas Rock ist grün und ihr Pullover ist blau. Ihre Schuhe sind blau.

Opas Hose ist braun und sein Pullover ist gelb und grün.

Auf Omas Schoß sitzt Emmas Schwester Klara. Klara hat braune Haare.

Klaras Hose ist rot und ihr Pullover ist grün.

Emmas Mutter hat schwarze Schuhe und einen blauen Rock an.

Ihr Pullover ist schwarz. Ihre Haare sind rot.

Emmas Vater hat einen grauen Pullover und blaue Jeans an. Er hat braune Haare.

Emma hat kein Haustier. Aber sie liebt Hunde.

Heute ist der Hund von Emmas Tante Alina da.

Er heißt Butch. Der Hund ist schwarz und braun.



**Familie**  
Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Lies und kreuze an .

das Baby

die Familie

die Mutter

die Großeltern

die Eltern

der Cousin & die Cousine

der Vater und die Tochter

die Geschwister

der Vater

die Brüder

die Tante und der Onkel

die Oma

Alina Kogel, kleine Leseübungen im DaZ-Unterricht © Auer Verlag

**Familie**  
Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Lies und kreise ein .

M	P	J	W	V	U	O	N	K	E	L	Y	X	Z	X
U	S	U	G	V	B	R	U	D	E	R	I	R	C	S
J	S	W	R	T	W	G	A	K	V	S	O	H	N	O
E	C	V	O	O	M	B	C	O	U	S	I	N	E	X
L	H	I	ß	C	M	O	P	A	Z	L	K	Z	J	D
T	W	O	E	H	J	H	N	M	N	G	I	F	W	C
E	E	J	L	T	G	O	V	C	C	Q	G	A	Y	F
R	S	T	T	E	O	O	L	D	O	V	M	M	N	S
N	T	A	E	R	J	M	H	H	U	F	L	I	F	C
B	E	N	R	Z	G	A	C	J	S	P	F	L	G	G
H	R	T	N	L	H	E	Z	Y	I	O	O	I	J	A
T	U	E	N	X	X	M	C	F	N	V	L	E	V	C

Alle zusammen sind wir die ...

Ich bin ein Junge und habe 2 Schwestern.

Ich bin der Sohn der Tante und des Onkels.

Ich bin die Mutter des Vaters.

Ich bin der Vater der Mutter.

Ich bin der Bruder der Mutter.

Ich bin die Schwester des Vaters.

Mama und Papa sind meine ...

Ich bin der Junge der Familie.

Oma und Opa sind meine ...

Ich bin ein Mädchen und habe 2 Brüder.

Ich bin das Mädchen der Familie.

Ich bin die Tochter der Tante und des Onkels.

Familie – Opa – Oma – Tante – Onkel – Großeltern – Eltern – Tochter – Sohn – Cousine – Schwester – Cousin – Bruder

Alina Kogel, kleine Leseübungen im DaZ-Unterricht © Auer Verlag

**Familie**  
Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Wer bin ich? Lies und verbinde .

Ich bin eine Frau. Ich bin alt. Ich bin nicht die Mutter. Ich habe oft graue Haare. Wer bin ich?

Ich bin ein Junge. Ich habe zwei Schwestern. Ich bin jünger als der Vater. Wer bin ich?

Ich bin ein Mann. Ich habe ein Kind. Ich bin nicht der Onkel. Wer bin ich?

Ich bin ein Mann. Ich bin das Kind des Opas. Ich bin nicht der Vater. Wer bin ich?

Ich bin ein Mädchen. Ich bin das Kind der Mutter. Ich habe einen Bruder. Wer bin ich?

Ich bin eine Frau. Ich bin das Kind der Oma. Ich habe ein Kind. Wer bin ich?

Ich bin der Bruder.

Ich bin die Mutter.

Ich bin die Oma.

Ich bin die Schwester.

Ich bin der Vater.

Ich bin der Onkel.

Alina Kogel, kleine Leseübungen im DaZ-Unterricht © Auer Verlag

**Familie**  
Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Lies und male an .

Das ist Emmas Familie. Emma ist 9 Jahre alt. Sie ist ein Mädchen. Emma kommt aus Deutschland. Sie lebt mit ihren Eltern zusammen. Emma hat ein blaues Kleid an. Emmas Schuhe sind lilä. Ihre Haare sind rot. Sie hat einen Bruder. Er heißt Ben und hat auch rote Haare. Sein T-Shirt ist blau und grün. Bens Hose ist schwarz. Emma hat auch Großeltern. Sie hat eine Oma und einen Opa. Sie haben graue Haare. Omas Rock ist grün und ihr Pullover ist blau. Ihre Schuhe sind blau. Opas Hose ist braun und sein Pullover ist gelb und grün. Auf Opas Schoß sitzt Emmas Schwester Klara. Klara hat braune Haare. Klaras Hose ist rot und ihr Pullover ist grün. Emmas Mutter hat schwarze Schuhe und einen blauen Rock an. Ihr Pullover ist schwarz. Ihre Haare sind rot. Emmas Vater hat einen grauen Pullover und blaue Jeans an. Er hat braune Haare. Emma hat kein Haustier. Aber sie liebt Hunde. Heute ist der Hund von Emmas Tante Alina da. Er heißt Butch. Der Hund ist schwarz und braun.

Alina Kogel, kleine Leseübungen im DaZ-Unterricht © Auer Verlag



**Freizeit**  
Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Lies und nummeriere .

- lesen
- Musik hören
- fernsehen
- Konsole spielen
- backen
- einkaufen
- tanzen
- schwimmen
- malen
- singen
- Karten spielen
- kochen
- Fußball spielen
- Freunde treffen
- ein Instrument spielen
- Trampolin springen

8.	9.
7.	1.
13.	12.
4.	6.
11.	3.
5.	15.
10.	2.
16.	14.

Alina Koppig, kleine Leseübungen im DaZ-Unterricht © Auer Verlag

**Freizeit**  
Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Lies und verbinde .

	Handball spielen	
	Federball spielen	
	turnen	
	reiten	
	Tennis spielen	
	Leichtathletik	
	Basketball spielen	
	Ski fahren	
	Tischtennis spielen	
	Volleyball spielen	

Alina Koppig, kleine Leseübungen im DaZ-Unterricht © Auer Verlag

**Freizeit**  
Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Lies und kreuze an .

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
Elyas	Handball	frei	Handball	mit Freunden treffen	frei	ins Kino gehen	Handball
Ana	Kochkurs	tanzen	frei	ins Kino gehen	schwimmen	in den Zoo gehen	frei
Tilda	Gitarre spielen	reiten	reiten	ins Kino gehen	schwimmen	frei	Kochkurs
Ben	Gitarre spielen	frei	Fußball	klettern	Fußball	frei	Fußball
Luan	Handball	tanzen	Handball	frei	schwimmen	frei	Handball
Marta	frei	reiten	reiten	klettern	frei	Gitarre spielen	frei

- Ben und Tilda spielen montags in der Musikschule Gitarre.
- Ana geht am Sonntag in den Zoo.
- Marta und Tilda gehen dienstags und donnerstags immer Reiten.
- Elyas und Luan spielen montags, mittwochs und sonntags zusammen Handball.
- Tilda und Ana gehen am Donnerstag zusammen ins Kino.
- Ben, Marta und Elyas klettern am Donnerstag zusammen im Kletterpark.
- Am Samstag haben alle frei.
- Ana geht am Montag zum Kochkurs. Tilda geht am Samstag zum Kochkurs.
- Luan und Ana gehen freitags zusammen Schwimmen.
- Luan hat am Dienstag frei. Elyas hat am Dienstag auch frei.

Alina Koppig, kleine Leseübungen im DaZ-Unterricht © Auer Verlag

**Freizeit**  
Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Lies und verbinde .

Maria schwimmt	einen Film im Kino.
Joris reitet	in der Musikschule.
Juri spielt Handball	in den Bergen.
Tilda und Paul turnen	die Rutsche herunter.
Mama und Papa schauen	im Schwimmbad.
Opa und Papa wandern	im Handballverein.
Ben bekommt Gitarrenunterricht	im Turnverein.
Lukas rutscht	auf einem Pferd.
Ebru und Clara treffen sich	mit Finns Hund spazieren.
Roman und Finn gehen	auf dem Spielplatz.

Alina Koppig, kleine Leseübungen im DaZ-Unterricht © Auer Verlag



# In der Stadt

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Lies  und verbinde  .



der Polizist



die Köchin



der Zahnarzt



die Ärztin



die Friseurin



der Bauer



die Schneiderin



der Postbote





**In der Stadt**  
Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Lies und nummeriere .

- der Bahnhof
- das Schwimmbad
- die Polizeiwache
- die Eisdiele
- das Rathaus
- die Feuerwehrawache
- der Spielplatz
- der Friseur
- die Post
- der Supermarkt
- der Zoo
- die Bücherei
- die Apotheke
- die Bank
- das Krankenhaus
- die Schule

16.	14.
9.	10.
12.	15.
3.	6.
2.	7.
11.	13.
5.	1.
4.	8.

Anna Krygiel, kleine Leseübungen im DaZ-Unterricht  
© Auer Verlag

**In der Stadt**  
Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Lies und verbinde .

	der Polizist	
	die Köchin	
	der Zahnarzt	
	die Ärztin	
	die Friseurin	
	der Bauer	
	die Schneiderin	
	der Postbote	

Anna Krygiel, kleine Leseübungen im DaZ-Unterricht  
© Auer Verlag

**In der Stadt**  
Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Lies und kreuze das Richtige ein.


Auf dem Marktplatz ist ein Brunnen.

Die Polizeiwache ist neben dem Krankenhaus.

Die Post ist neben dem Friseur.

Die Telefonnummer der Polizei ist 110 und die Telefonnummer der Feuerwehr ist 113.

Die Schule ist vorne in der Mitte und hinter dem Spielplatz.

Vor der Bäckerei steht ein großer Baum.

Auf dem Spielplatz gibt es eine Rutsche.

Rechts unten ist eine Apotheke.

Anna Krygiel, kleine Leseübungen im DaZ-Unterricht  
© Auer Verlag

**In der Stadt**  
Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Lies und verbinde .

	Das ist der Feuerwehrmann. Er arbeitet in der Feuerwache.	
	Das ist die Polizistin. Sie arbeitet in der Polizeiwache.	
	Das ist der Verkäufer. Er arbeitet im Bekleidungsgeschäft.	
	Das ist der Lehrer. Er arbeitet in der Schule.	
	Das ist die Mechanikerin. Sie arbeitet in der Autowerkstatt.	
	Das ist der Koch. Er arbeitet im Restaurant.	
	Das ist die Ärztin. Sie arbeitet im Krankenhaus.	
	Das ist der Krankenpfleger. Er arbeitet im Krankenhaus.	
	Das ist die Postbotin. Sie arbeitet in der Post.	
	Das ist die Apothekerin. Sie arbeitet in der Apotheke.	

Anna Krygiel, kleine Leseübungen im DaZ-Unterricht  
© Auer Verlag