



AUF EIN WORT ...

Danke, dass Sie diese Lizenz erworben haben.

Bitte denken Sie daran, dass eine Weitergabe, Veröffentlichung und Vervielfältigung unserer Materialien ohne Lizenz nicht gestattet ist. Für alle Nutzer, ob Lernende oder Lehrkräfte, wird eine **eigene Lizenz** benötigt.



Raubkopien sind kein „Kavaliersdelikt“, sondern haben strafrechtliche Konsequenzen.

Weitere Informationen zum Umgang mit dem Urheberrecht an Schulen:
kugverlag.de/urheberrechtanschulen

Bleiben Sie auf der sicheren Seite.

Krapp & Gutknecht

Und nun geht es los →

Klasse 7 und 8

Diktate und Test: Lange und kurze Vokale

Arbeitsblätter mit Lösungen



Was ich schon weiß: Lange und kurze Vokale

Arbeits-/Diktattexte



s-Laute: Süßes oder Saures

Wörter: 149



Jedes Jahr am 31. Oktober ziehen zum Gruselfest maskierte Kinderhorden um die Häuser, um massenhaft Süßigkeiten einzusacken. Geschnitzte Kürbisse und andere schaurige Dekorationen säumen die Straßen. Für die meisten ein großer Spaß, für einige Ältere ein sinnfreies Spektakel. Sich im Anschluss maßlos an dem Erbeuteten zu mästen, ist allerdings nicht ratsam, sonst hat man sich prompt den Magen versaut. Also Köstlichkeiten wie die Tafel Nusschokolade lieber langsam genießen!

Am Ende der Nacht ist Schluss mit dem Herumgeistern draußen. All die blassen Spukgestalten verschwinden wieder in ihre Betten und träumen vom romantischen Dasein als lässiger Vampir im samtigen Umhang, der beißt, wen er will. Doch der Preis dafür ist hoch: nie mehr die Sonne sehen. Das ist mies! Dann doch lieber wieder in die Schule gehen. Träumend auf dem heimischen Kissen sind der Fantasie jedoch keine Grenzen gesetzt – auch eine Verwandlung in eine Fledermaus ist so vorstellbar.



Kurze Vokale: Ins Wasser gefallen

Wörter: 155



Dieses Jahr wollten wir am Wandertag eigentlich eine Schifffahrt auf dem Fluss machen. Spannend klang das nicht unbedingt, aber immerhin besser, als stundenlang durch den Wald zu irren. Als ich am Morgen nach friedlichem Schlummer aus dem Fenster blickte, dämmerte mir schon, dass das nichts werden würde. Ein Gewitter zog auf, am Horizont war es stockfinster. Ich saß gerade beim Frühstück, als es zu donnern und zu blitzen begann, dass man denken musste, die Welt ginge demnächst unter.

Reizendes Wetter! Wenn das so weiterging, müssten wir nachher zum Schiff schwimmen, statt mit dem Bus zu fahren. Die Pfütze auf der Terrasse hatte inzwischen die Ausmaße einer vollen Badewanne angenommen. Das konnte ja heiter werden. Plötzlich brummte mein Smartphone. Unsere Lehrerin hatte in den Gruppenchat gepostet: „Wandertag fällt heute aus, zu nass. Bleibt alle trocken und bis morgen!“ Ich nahm mir einen weiteren Pfannkuchen. Das war mal ein Wandertag ganz nach meinem Geschmack!

Lange Vokale: In der Freizeit

Wörter: 183



In meiner Familie sind sehr unterschiedliche Ansichten über die idealen Freizeitaktivitäten verbreitet. Meine ältere Schwester hegt und pflegt ihre langen Haare oder geht Schuhe kaufen. Sie hat ungefähr hundert Paare. Manchmal sitzt sie stundenlang vor dem Spiegel und probiert neue Frisuren aus, die wir danach eifrig loben. Die jüngere würde das nie tun, ihre Vorliebe sind Maschinen, der bevorzugte Laden der Baumarkt. Der bietet ein riesiges Inventar nach ihrem Geschmack, zu Weihnachten wünscht sie sich einen Schlagbohrer. Ich bemühe lieber meine Fantasie und tauche in ferne Buchwelten ab. Ein Hoch auf die lokale Bibliothek!

Die Leidenschaft meines Vaters gilt alten Motorrädern, die er in unserer Garage mit viel Hingabe aufwendig restauriert. Die meisten Reparaturen kriegt er selbst hin und oft taucht er mit verschmiertem Gesicht, aber freudestrahlend(,) wieder im Haus auf. Er ist auch ein überragender Koch, so manches Mal waren wir schon überwältigt von einem Mahl, das er uns serviert hat. Mama ist hingegen die Königin der Backwaren, eine wahre Backfee. Sie zaubert nicht einfach einen Laib Brot aus dem Ofen, sondern ganz köstliche Kreationen. Die genießen alle gleichermaßen.

Test

Was ich schon weiß: Lange und kurze Vokale



Clker-Free-Vector-Images (pixabay)

1. Finde Reimwörter, in denen der lange Vokal mindestens einmal anders geschrieben wird als im vorgegebenen Wort.

viel	banal	mehr
Dom _____	M _____	M _____
gra _____	S _____	q _____
Lehm	Stiel	
b _____	St _____	
una _____	Sp _____	

2. Finde Reimwörter, von denen mindestens bei einem der kurze Vokal mit anderen Konsonanten gekennzeichnet wird.

Wand	Kohorte	Nuss
b _____	ver _____	Ab _____
ver _____	Pf _____	B _____
was	eingepackt	
n _____		P _____
d _____	Tr _____	

3. Vervollständige die folgenden Wörter. Tipp: Die Verben müssen nicht immer im Infinitiv, die Nomen nicht immer im Singular stehen. Außerdem darf kein Wort doppelt auftreten.

Vokale (auch Umlaute oder mit h): T____, w____gten, n____mlich, App____rat, Ch____r,
 Kaff____, Herbstfer____n, tr____b, ausges____ten, Kr____en, M____lzeit, w____der,
 Fr____stück, M____gen, w____r, w____r, M____sli, w____der, v____l, f____d,
 verschl____fen, w____rscheinlich

Konsonanten: sa____, Zi____er, Spi____en, spa____en, Au____ichten, Ta____e,
 bli____te, unbestri____en, vorko____en, so____ig, A____er, geno____en, Ka____e,
 bega____, Ka____e, schnu____en, Spa____, Schü____el, Ta____, Pu____ing,
 si____ierte, blä____erte

4. Setze nun geeignete Wörter in diesen Lückentext ein.

Du kannst die gesuchten Wörter in Aufgabe 3 finden.

Vielleicht erkennst du aber auch anhand des Inhalts eines Satzes, welches Wort fehlt.



Die _____ am Ferienmorgen
Besonders _____ los _____ ja nicht gerade in diesen Herbstferien. Noch nie waren sie mir
so _____ vorgekommen. Mit einer dampfenden _____ stand ich da und
_____ aus dem Fenster meines _____. _____ wuchs auf der Fenster-
bank, eifrige _____ ihre Netze. Die Weiden im Garten _____
im kalten Wind. Gestern war es noch _____ gewesen, aber an diesem Morgen
war es nur _____. Auf dem frisch _____ des Nachbarn
_____ die _____ der ganzen Umgebung eine gemeinsame _____.
Meine _____ hüpfte auf den verwaisten Schreibtisch und _____ zu
_____. Immerhin sie hatte _____. Langsam meldete sich mein _____.
Ich _____ über eine _____, aber ob das zum _____ ideal war?
Es war _____, ein _____ gesünder gewesen
wäre.
Ich ging in die Küche, wo meine Mutter mit einem _____ und
_____ in der Zeitung _____.
Als sie mich sah, runzelte sie die Stirn, _____, weil ich _____ Erwarten schon
wach war.

5. Schreibe den vollständigen Text von Aufgabe 4 gut lesbar ab.

6. Ergänze die folgenden Regeln zu den s-Lauten. Finde zu jeder ein passendes Beispiel.

- ① Folgt auf einen **kurz** gesprochenen Vokal im Wortstamm ein /s/, wird er am Wortende oder
 <ss> auch bei nachfolgendem Vokal _____ : *Wasser*, _____.
- ② Folgt auf einen **lang** gesprochenen Vokal oder Diphthong im Wortstamm ein stimmhaftes,
 < > summendes /z/, wird dieses _____ geschrieben: _____.
- ③ Folgt auf einen **lang** gesprochenen Vokal ein stimmloses /s/, _____ :
 < > _____. Das gilt auch, wenn in der Wortfamilie <ss> oder <tz> zu finden sind.
- ④ Folgt auf den s-Laut nach **kurz** gesprochenem Vokal/Umlaut ein weiterer Konsonant, der zum
 < > Wortstamm gehört, dann wird der s-Laut _____.
- ⑤ Folgt auf einen Diphthong ein _____, schreiben wir <ß>: _____.
 <ß> Auch bei <ss> oder <tz> in der Wortfamilie.
- ⑥ Aus <ss> kann in einer flektierten Form des Wortes _____ werden:
 < > _____.
 < > **Aber:** Aus <ss> oder <ß> kann niemals <s> werden!

Dieser Test ist als lockerer Abschluss des einführenden Auffrischkapitels gedacht und daher relativ einfach. Sie können selbst entscheiden, ob Ihnen für die Wiederholung überhaupt ein Test notwendig erscheint. Die Aufgaben 1–5 könnten auch ohne eine vorangehende Wiederholung bewältigt werden, die Regeln zu den s-Lauten bräuchten in diesem Fall eventuell etwas mehr Hilfestellung. Anstelle von Aufgabe 5 bietet es sich auch an, die Blätter umdrehen zu lassen und den Text auf die Rückseite zu diktieren.

 Der Lückentext ist auch als Hörtext verfügbar.

Mögliche Bewertungsansätze

1. **5 Punkte:** für jedes Reimwort V Punkt
2. **5 Punkte:** für jedes Reimwort V Punkt
3. **22 Punkte:** für jedes richtig ergänzte Wort V Punkt
4. und 5. gemeinsame Bewertung nach Maßstab der Schule, Umwandlung in Punkte oder Teilnote
6. **9 Punkte:** für jedes richtige Beispiel V Punkt, für jede richtig ergänzte Regel 1 Punkt

_____ **41 Punkte** Bildung einer Teilnote alle Aufgaben zuzüglich 4. und 5.

Lösung Test: Was ich schon weiß: Lange und kurze Vokale

1. Finde Reimwörter, in denen der lange Vokal mindestens einmal anders geschrieben wird als im vorgegebenen Wort.

viel	banal	mehr	Lehm	Stiel
Domizil	Mahl	Meer	bequem	Stil
grazil	Saal	quer	unangenehm	Spiel

2. Finde Reimwörter, von denen mindestens bei einem der kurze Vokal mit anderen Konsonanten gekennzeichnet wird.

Wand	Kohorte	Nuss	was	eingepackt
bekannt	verdorrte	Abschluss	nass	Pakt
verwandt	Pforte	Bus	dass	Trakt

3. Vervollständige die folgenden Wörter. Tipp: Die Verben müssen nicht immer im Infinitiv, die Nomen nicht immer im Singular stehen. Außerdem darf kein Wort doppelt auftreten.

Vokale (auch Umlaute oder mit h): Tee, wogten, nämlich, Apparat, Chor, Kaffee, Herbstferien, trüb, ausgesäten, Krähen, Mahlzeit, wieder, Frühstück, Magen, war, wahr, Müsli, wieder, viel, fad, verschlafen, wahrscheinlich

Konsonanten: saß, Zimmer, Spinnen, spannen, Aussichten, Tasse, blickte, unbestritten, vorkommen, sonnig, Acker, genommen, Katze, begann, schnurren, Spaß, Schüssel, Tag, Pudding, sinnierte, blättert, Kanne

4. Setze nun geeignete Wörter in diesen Lückentext ein.

Du kannst die gesuchten Wörter in Aufgabe 3 finden.

Vielleicht erkennst du aber auch anhand des Inhalts eines Satzes, welches Wort fehlt.

Die Aussichten am Ferienmorgen

Besonders viel los war ja nicht gerade in diesen Herbstferien. Noch nie waren sie mir so fad vorgekommen. Mit einer dampfenden Tasse Tee stand ich da und blickte aus dem Fenster meines Zimmers. Moos wuchs auf der Fensterbank, eifrige Spinnen spannen ihre Netze. Die Weiden im Garten wogten im kalten Wind. Gestern war es noch sonnig gewesen, aber an diesem Morgen war es nur trüb. Auf dem frisch ausgesäten Acker des Nachbarn genossen die Krähen der ganzen Umgebung eine gemeinsame Mahlzeit. Meine Katze hüpfte auf den verwaisten Schreibtisch und begann zu schnurren. Immerhin sie hatte Spaß. Langsam meldete sich mein Magen. Ich sinnierte über eine Schüssel Pudding, aber ob das zum Frühstück ideal war? Es war unbestritten wahr, dass ein Müsli gesünder gewesen wäre.

Ich ging in die Küche, wo meine Mutter mit einem Kaffee saß und verschlafen in der Zeitung blättert.

Als sie mich sah, runzelte sie die Stirn, wahrscheinlich, weil ich wieder Erwartungen setzen wollte.

5. Schreibe den vollständigen Text von Aufgabe 4 gut lesbar ab.

Die Aussichten am Ferienmorgen

Besonders viel los war ja nicht gerade in diesen Herbstferien. Noch nie waren sie mir so fad vorgekommen. Mit einer dampfenden Tasse Tee stand ich da und blickte aus dem Fenster meines Zimmers. Moos wuchs auf der Fensterbank, eifrige Spinnen spannen ihre Netze. Die Weiden im Garten wogten im kalten Wind. Gestern war es noch sonnig gewesen, aber an diesem Morgen war es nur trüb. Auf dem frisch ausgesäten Acker des Nachbarn genossen die Krähen der ganzen Umgebung eine gemeinsame Mahlzeit. Meine Katze hüpfte auf den Schreibtisch und begann zu schnurren. Immerhin sie hatte Spaß. Langsam meldete sich mein Magen.

Ich sinnierte über eine Schüssel Pudding, aber ob das zum Frühstück ideal war? Es war unbestritten wahr, dass ein Müsli gesünder gewesen wäre. Ich ging in die Küche, wo meine Mutter mit einem Kaffee saß und verschlafen in der Zeitung blätterte. Als sie mich sah, runzelte sie die Stirn, wahrscheinlich, weil ich wider Erwarten schon wach war.

6. Ergänze die folgenden Regeln zu den s-Lauten. Finde zu jeder ein passendes Beispiel.

- ① Folgt auf einen **kurz** gesprochenen Vokal im Wortstamm ein /s/, wird er am Wortende oder
 <ss> auch bei nachfolgendem Vokal **verdoppelt**: **Wasser, Kuss**.
- ② Folgt auf einen **lang** gesprochenen Vokal oder Diphthong im Wortstamm ein stimmhaftes,
 <s> summendes /z/, wird dieses **einfach <s>** geschrieben: **Maus, Gras, er las**.
- ③ Folgt auf einen **lang** gesprochenen Vokal ein stimmloses /s/, **schreiben wir <ß>**:
 <ß> **groß, gießen**. Das gilt auch, wenn in der Wortfamilie <ss> oder <tz> zu finden sind.
- ④ Folgt auf den s-Laut nach **kurz** gesprochenem Vokal/Umlaut ein weiterer Konsonant, der
 zum <s> Wortstamm gehört, dann wird der s-Laut **nicht verdoppelt**: **Kiste**.
- ⑤ Folgt auf einen Diphthong ein **stimmloses /s/**, schreiben wir <ß>: **außen, heiß**.
 <ß> Auch bei <ss> oder <tz> in der Wortfamilie.
- ⑥ Aus <ss> kann in einer flektierten Form des Wortes <ß> werden:
 <ss> **er aß, er weiß, er maß**.
 <ß> **Aber**: Aus <ss> oder <ß> kann niemals <s> werden!



Die Inhalte wurden entnommen aus:
 Julia Biedermann und Cornelia Zenner
**Rechtschreibsicherheit Klasse 7 und 8
 Lehrerheft**
 Krapp & Gutknecht Verlag GmbH
 Berkheim 2019, S. 16–18
 Bestell-Nr. L2077
 ISBN 978-3-946482-78-9

Didaktisch-methodische Überlegungen

Phoneme und Grapheme im Deutschen

Rechtschreibstrategien und Merkhilfen

Übungsformen für den Rechtschreibunterricht

Spielformen für den Rechtschreibunterricht

Diktatformen zur Übung

Was ich schon weiß

→ Arbeits-/Diktattexte

Test: Was ich schon weiß

Häufige Fehler und Merkwissen

Arbeits-/Diktattexte

Test: Häufige Fehler und Merkwissen

Groß- und Kleinschreibung

Arbeits-/Diktattexte

Test: Groß- und Kleinschreibung

Getrennt- und Zusammenschreibung

Test: Getrennt- und Zusammenschreibung

Weitere Übungen zur Getrennt- und Zusammenschreibung

Zeichensetzung

Arbeits-/Diktattexte

Test: Zeichensetzung

Abschlusstest

Lösungen

Herstellung, Satz und Layout

Krapp & Gutknecht Verlag GmbH –
Werkstatt für kreativen Unterricht
88450 Berkheim/Illerbach
Telefon 08395 93034
Fax 08395 93035
info@krapp-gutknecht.de
www.krapp-gutknecht.de

Gesetzt in der Schriftfamilie ‚Thesis‘ von LucasFonts.

© 2024 Krapp & Gutknecht Verlag GmbH

Bestell-Nr. PDF1039

Haftungshinweis: Trotz sorgfältiger inhaltlicher Kontrolle übernehmen wir keine Haftung für die Inhalte externer Links. Für den Inhalt der verlinkten Seiten sind ausschließlich deren Betreiber verantwortlich.



Raubkopien berauben Verlage und Autoren!

Das Werk, einschließlich seiner Teile, ist **urheberrechtlich geschützt**. Jede Verwertung ist ohne Zustimmung des Verlages und der Autorinnen unzulässig. Dies gilt insbesondere für die elektronische oder **sonstige Vervielfältigung**, Übersetzung, Verbreitung und öffentliche Zugänglichmachung. Weitere Informationen zum Umgang mit dem Urheberrecht an Schulen: kugverlag.de/urheberrechtanschulen