

## Ausgezeichneter Einsatz

Als Sebastian Moser im Mai 2003 zum Bahnhof in Lambrecht<sup>1</sup> kommt, sieht er einen älteren Herrn auf dem Boden liegen. Der Mann ist schon leicht blau im Gesicht, weil er keine Luft mehr bekommt. Er hat sich erbrochen. Zuerst versucht Sebastian, den Mann auf die Seite zu drehen,



damit er besser atmen kann. Als das nicht funktioniert, läuft der damals 13-jährige Schüler ins Bahnhofs-bistro und bittet einen Mann um Hilfe. Nach langem Zögern kommt er mit. Doch als der Mann den Kranken sieht, weigert er sich, ihn anzufassen und geht wieder weg. Reisende kommen vorbei, doch keiner hilft.

Sebastian ruft mit seinem Handy die Polizei. Ein Rettungshubschrauber bringt den Mann ins Krankenhaus. Dort stellen die Ärzte einen Gehirntumor fest. Sebastian hat ihm das Leben gerettet.

Für seinen Einsatz bekommt er den Preis für Zivilcourage des Landes Rheinland-Pfalz.

Quelle: SWR 4 Rheinland-Pfalz, [www.swr3.de](http://www.swr3.de), 17. Mai 2006

<sup>1</sup> Lambrecht = Ort in Rheinland-Pfalz



## Begriffe aus dem Text klären

**Aufgabe 1:** Die folgenden fünf Begriffe aus dem Text sollen erklärt werden.

- Finde die Wörter im Text und markiere sie.
- Schreibe anschließend die Zeilennummer in die Klammer.
- Kreuze an, welcher der folgenden Sätze den Begriff im Textzusammenhang erklärt.

Als das nicht **funktioniert** ... (Z. \_\_\_\_\_)

- Als alles gut geht ...
- Als nichts in Betrieb ist ...
- Als das nicht klappt ...
- Als das nicht in Ordnung ist ...

... läuft der ... Schüler ins Bahnhofs**bistro** ... (Z. \_\_\_\_\_)

- ... läuft der Schüler in den Bahnhofskiosk.
- ... läuft der Schüler zur Bahnhofspolizei.
- ... läuft der Schüler zur Bahnhofsinformation.
- ... läuft der Schüler in die Bahnhofsgaststätte.

Nach langem **Zögern** kommt er mit. (Z. \_\_\_\_\_)

- Er kommt nicht sofort mit.
- Nach langem Rechnen kommt er mit.
- Als er Zeit hat, kommt er mit.
- Unter Gewaltanwendung kommt er mit.

Dort stellen die Ärzte einen Gehir**tumor** fest. (Z. \_\_\_\_\_)

- Die Ärzte stellen fest, dass er verrückt ist.
- Die Ärzte stellen fest, dass er ein Geschwür im Gehirn hat.
- Die Ärzte stellen fest, dass er ein Messer im Kopf hat.
- Die Ärzte stellen fest, dass er eine Beule hat.

... bekommt er den Preis für **Zivilcourage** ... (Z. \_\_\_\_\_)

- Er bekommt den Preis für mutiges Verhalten.
- Er bekommt den Preis für sein fröhliches Verhalten.
- Er bekommt den Preis für unüberlegtes Handeln.
- Er bekommt den Preis für sein feiges Verhalten.



**Wichtige Informationen aus dem Text festhalten**

**Aufgabe 5: Hier erstellst du eine Zusammenfassung.**

Die Bilder zeigen dir den Verlauf des Textes.  
Welcher von den darunterstehenden Sätzen gehört zu welchem Bild?  
Schreibe zu jedem Bild den passenden Satz.

### Ausgezeichneter Einsatz

<p>1.</p>  <hr/> <hr/>	<p>2.</p>  <hr/> <hr/>
<p>3.</p>  <hr/> <hr/>	<p>4.</p>  <hr/> <hr/>
<p>5.</p>  <hr/> <hr/>	<p>6.</p>  <hr/> <hr/>

- |                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Er versucht ihm zu helfen, schafft es alleine aber nicht.                              |
| Der alte Mann kommt ins Krankenhaus und wird gerettet.                                 |
| Alle schauen weg. Keiner hilft.                                                        |
| Sebastian bekommt den Preis für Zivilcourage.                                          |
| Sebastian sieht am Bahnhof einen älteren Mann auf dem Boden liegen, der Hilfe braucht. |
| Also ruft Sebastian die Polizei.                                                       |



## Wichtige Informationen aus dem Text festhalten

**Aufgabe 5:** Hier erstellst du eine Zusammenfassung.

Du sollst den Inhalt des Artikels am nächsten Tag deiner Klasse vorstellen.

Übertrage das Schaubild in dein Heft und ergänze es.

Überschrift: \_\_\_\_\_

Ein alter Mann liegt regungslos am Boden und braucht Hilfe.

Beteiligte	Art der Hilfe
Sebastian	
Mann aus dem Bistro	
Reisende	
Polizei	
Rettungshubschrauber	
Ärzte	

Alter Mann kann gerettet werden.

## Eigene Meinung / Schlussfolgerungen ziehen

**Aufgabe 6:** Welcher Satz aus dem Text passt zu diesem Bild?

Schreibe ihn heraus.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**Aufgabe 7:** Wofür hat Sebastian den Preis für Zivilcourage bekommen?

Notiere die Antwort mit eigenen Worten in dein Heft.

**Aufgabe 8:** Wie ist deine Meinung zu Sebastians Einsatz? Beteilige dich am Chat.

Lies für diese Aufgabe zuerst den „Chat-Text“.

Schreibe einen eigenen Chat-Beitrag zu diesem Thema in dein Heft.



## Begriffe aus dem Text klären

**Aufgabe 1:** Die folgenden fünf Begriffe aus dem Text sollen erklärt werden.

- a) Finde die folgenden Wörter im Text und markiere sie.  
 b) Schreibe anschließend die Zeilennummer in die Klammer.

funktioniert: (Z. \_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_

Bistro: (Z. \_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_

Zögern: (Z. \_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_

Tumor: (Z. \_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_

Zivilcourage: (Z. \_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_

- c) In der Box findest du Erklärungen zu den obigen Begriffen.  
 Schreibe die richtige Erklärung neben die Begriffe.  
 Achtung: Nicht alle Wörter passen!

rechnen ✨ in Betrieb sein ✨ klappt ✨ feiges Verhalten ✨ Geschwür ✨ Beule ✨ kleine Gaststätte  
 ✨ mutiges Eingreifen ✨ Bahnhofshotel ✨ nicht sofort handeln ✨ wegschauen ✨ Gewalt



## Informationen aus dem Text entnehmen

**Aufgabe 2:** Was sieht Sebastian, als er zum Bahnhof kommt?

Kreuze den richtigen Satz an.

- Sebastian sieht einen Mann, der um Hilfe bittet.  
 Sebastian sieht einen Mann, der Hilfe beim Aufstehen braucht.  
 Sebastian sieht einen Mann, der hilft.  
 Sebastian sieht einen hilfsbedürftigen Mann.

**Aufgabe 3:** Wie reagieren die Menschen auf den Kranken?

Antworte in Stichpunkten oder in ganzen Sätzen.

Sebastian: \_\_\_\_\_

Mann aus dem Bistro: \_\_\_\_\_

Reisende: \_\_\_\_\_

**Aufgabe 4:** Wie wird dem alten Mann schließlich geholfen?

Formuliere deine Antwort in ganzen Sätzen und schreibe sie in dein Heft.



### 1. Frage an die Klasse:

- ▷ Welche Nummer musst du wählen, wenn du einen Notfall melden willst?

### 2. Zur Diskussion im Klassenverband

Zivilcourage bedeutet Bürgermut: Das heißt:

Öffentliche Sicherheit ist nicht allein Aufgabe der Polizei, sondern sie braucht jeden einzelnen Bürger: als aufmerksamen Nachbarn, als Helfer in der Not, als Zeuge einer Straftat oder als Person, die sich um Opfer kümmert.

(aus: Kriminalprävention in rheinland-pfälzischen Städten und Gemeinden. Ausschreibung „Preis für Zivilcourage“)

- ▷ Was bedeutet Zivilcourage für dich?
- ▷ Beispiele: Hast du schon einmal Zivilcourage gezeigt? Kennst du jemanden, der Zivilcourage hat?

### Deine Rechte und Pflichten

Zivilcourage steht nicht im Gesetz. Nach Paragraph 323c des Strafgesetzbuches ist jedoch jeder Bürger verpflichtet, in Unglücksfällen, Not oder bei Gefahr zu helfen. Tut er dies nicht, kann er wegen unterlassener Hilfeleistung zu einer Freiheitsstrafe von bis zu einem Jahr oder zu einer Geldstrafe verurteilt werden. Eine Ausnahme gibt es: Wer sich selbst in Gefahr bringen würde, ist nicht verpflichtet, zu helfen. Übrigens: Wenn du einen Täter dazu bringen willst, dass er vom Opfer ablässt, kannst du nicht dafür bestraft werden, wenn du ihn dabei aus Versehen verletzt.

(aus: Handreichung der Polizei: NUR MUT)

- ▷ Herausarbeiten und festhalten:
  - Wozu ist jeder Bürger verpflichtet?
  - Welche Strafen drohen bei unterlassener Hilfeleistung?

### 3. Abc-Gitter als Rätsel für alle

Dieses Gitter enthält die Mehrzahl der Buchstaben des Alphabets von A – Z. Elf Buchstaben fehlen. Schreibe die fehlenden Buchstaben heraus und bringe sie in die richtige Reihenfolge. Das Lösungswort ergibt das zentrale Thema des Textes „Ausgezeichneter Einsatz“.

Achtung: Ein Buchstabe kommt im Lösungswort doppelt vor.

	Y	P	X
N	W	D	H
S	F	T	B
K	M	Q	J

Lösungswort: \_\_\_\_\_