

Inhaltsverzeichnis



Bei allen Bezeichnungen, die auf Personen bezogen sind, meint die gewählte Formulierung alle Geschlechter, auch wenn aus Gründen der leichten Lesbarkeit gegebenenfalls nur die männliche Form verwendet wurde.

| | | |
|----|--|----|
| 1 | Begrüßung, Vorstellung und Familie (الترحيب . التعريف والعائلة)..... | 3 |
| 2 | Tagesablauf und Tageszeiten (الروتين اليومي وأوقات اليوم)..... | 6 |
| 3 | Wochentage, Zahlen, Farben und Uhrzeit (أيام الأسبوع.الأرقام. الألوان و الأوقات) | 9 |
| 4 | Haushalt und Wohnen (الأثاث و تجهيزات البيت)..... | 12 |
| 5 | Einkaufen (التسوق)..... | 15 |
| 6 | Körper und Gesundheit (الجسم و الصحة) | 18 |
| 7 | Kleidung, Jahreszeiten und Wetter (الملابس ، الفصول الأربعة والطقس)..... | 22 |
| 8 | Arbeiten und Lernen (العمل و التعلم) | 27 |
| 9 | Kommunikation, Medien und Freizeit (التواصل، وسائل الإعلام وأوقات الفراغ) | 31 |
| 10 | Verkehr und Orientierung (التنقل والتوجيه) | 32 |
| 11 | Behörden, Religion und Brauchtum (إدارات، دين، عادات وتقاليد) | 36 |
| 12 | Anhang | 39 |

Das bin ich! | Das kann ich gut. Das mache ich gerne. | Ich arbeite als Altenpfleger. | Ich arbeite als Hausmeister. | Ich arbeite im Restaurant. | Ich gehe schwimmen. | Wir schützen gemeinsam unsere Erde. | Das Alphabet | Das kann ich schon. (Kurzgrammatik)

© 2023 Auer Verlag

AAP Lehrerwelt GmbH, Augsburg

Alle Rechte vorbehalten

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages.

Hinweis zu § 52 a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Layout: Markus Landherr

Illustrationen: Maria Landherr

Satz: Markus Landherr

ISBN 978-3-403-37905-8

www.auer-verlag.de

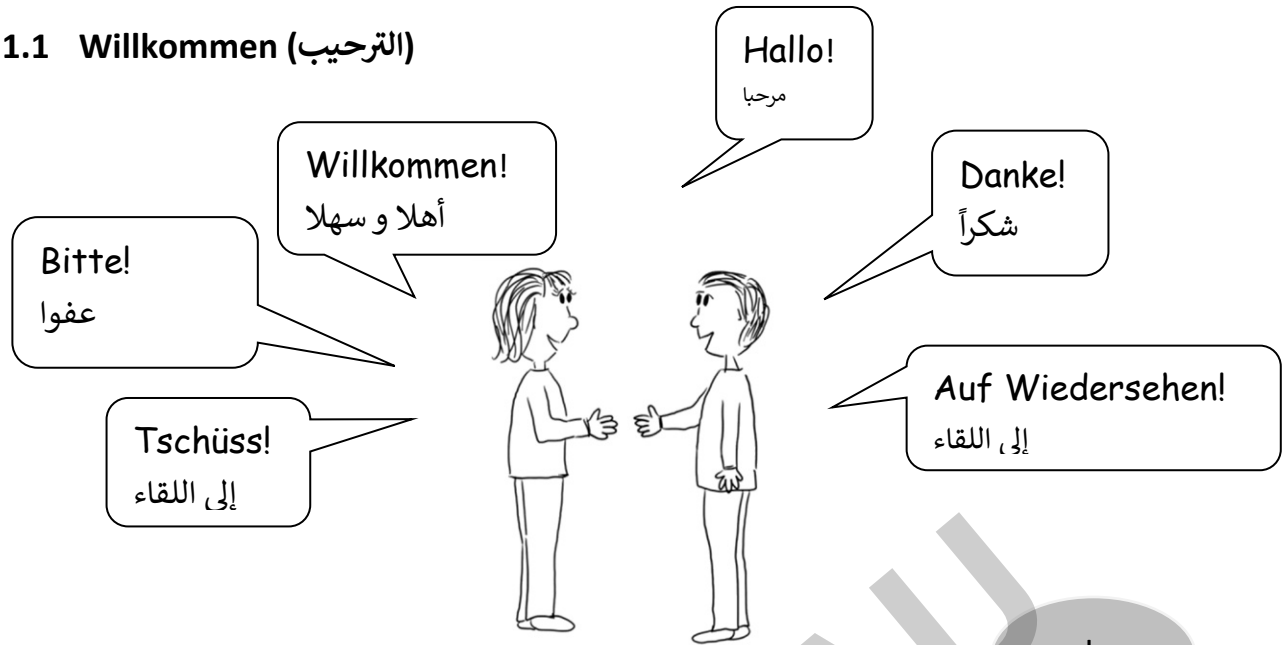


**netzwerk
lernen**

zur Vollversion

1 Begrüßung, Vorstellung und Familie (الترحيب . التعريف والعائلة)

1.1 Willkommen (الترحيب)



1.2 Wie geht es dir? (كيف حالك?)

du

dir

| Frage (السؤال) | Antwort (الجواب) |
|---|--|
| Wie geht es dir? كيف حالك؟ | Mir geht es (nicht) gut. أنا (لست) بخير |
| Wie heißt du? (<i>heißt</i> , $\beta=ss$) ما اسمك؟ | Ich heiße Simon. اسمي سيمون. |
| Woher kommst du, Simon? من أين أنت يا سيمون؟ | Ich komme aus Syrien. أنا من سوريا |
| Wo wohnst du? أين تعيش؟ | Ich wohne in _____ أنا أعيش في _____ |
| Sprichst du Englisch? هل تتكلم اللغة الانكليزية؟ | Ja, ich spreche Englisch. نعم أتكلم الانكليزية Ich spreche ein wenig Deutsch. أنا أتكلم قليلا اللغة الألمانية |

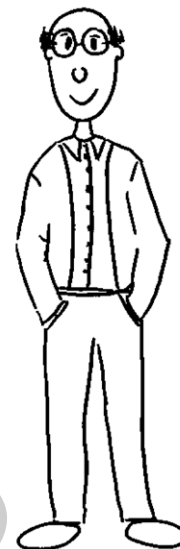


1.3 Wie geht es Ihnen? (كيف حالكم؟)

Sie

Ihnen

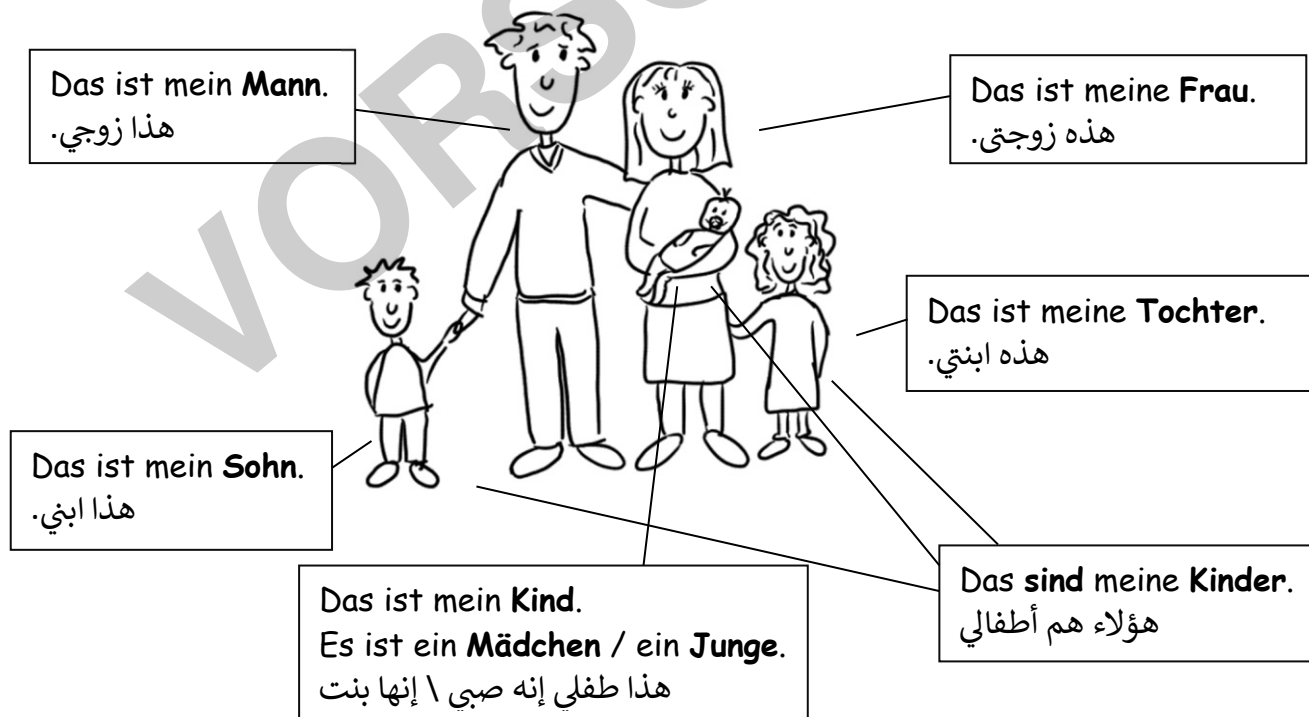
| Frage (السؤال) | Antwort (الجواب) |
|--------------------------------|---|
| Wie geht es Ihnen? | Es geht mir (nicht) gut. |
| Wie heißen Sie? | Ich heiße Anton Müller. |
| Woher kommen Sie, Herr Müller? | Ich komme aus Deutschland. |
| Wo wohnen Sie? | Ich wohne in ... |
| Sprechen Sie Englisch? | Ich spreche ein wenig Englisch. Ich spreche kein Arabisch. |



1.4 Meine Familie (عائلي)

Das ist meine Familie. (هذه عائلي.)

Wir wohnen in _____. Wir kommen aus _____.



3 Wochentage, Zahlen, Farben und Uhrzeit

(أيام الأسبوع. الأرقام. الألوان و الأوقات)

3.1 Wochentage (أيام الأسبوع)

| | |
|---|------------|
| 1 | Montag |
| 2 | Dienstag |
| 3 | Mittwoch |
| 4 | Donnerstag |
| 5 | Freitag |
| 6 | Samstag |
| 7 | Sonntag |

| Heute ist ... | Morgen ist ... | Übermorgen ist ... |
|---------------|----------------|--------------------|
| Mittwoch | Donnerstag | Freitag |
| Montag | | |
| Freitag | | |
| | | Montag |

3.2 Farben (الألوان)

| | | | | | | | |
|-----------------------|------|-----------------------|---------|-----------------------|-------|-----------------------|-------|
| <input type="radio"/> | rot | <input type="radio"/> | orange | <input type="radio"/> | gelb | <input type="radio"/> | grün |
| <input type="radio"/> | blau | <input type="radio"/> | lila | <input type="radio"/> | braun | <input type="radio"/> | grau |
| <input type="radio"/> | weiß | <input type="radio"/> | schwarz | <input type="radio"/> | _____ | <input type="radio"/> | _____ |

Male die Wochentage aus. (لوّن يوم الأسبوع.)

| | | | |
|----------------|-----------------|---------------|------------------|
| Montag: blau | Dienstag: lila | Mittwoch: rot | Donnerstag: grün |
| Freitag: braun | Samstag: orange | Sonntag: gelb | |

Welche Farbe hat ...? (ما لون...?)

Welche Farbe hat der Montag? Der Montag hat die Farbe blau. Der Montag ist blau.

Welche Farbe hat der _____?

Der _____ hat die Farbe _____. Der _____ ist _____.

3.3 Zahlen (الأرقام)

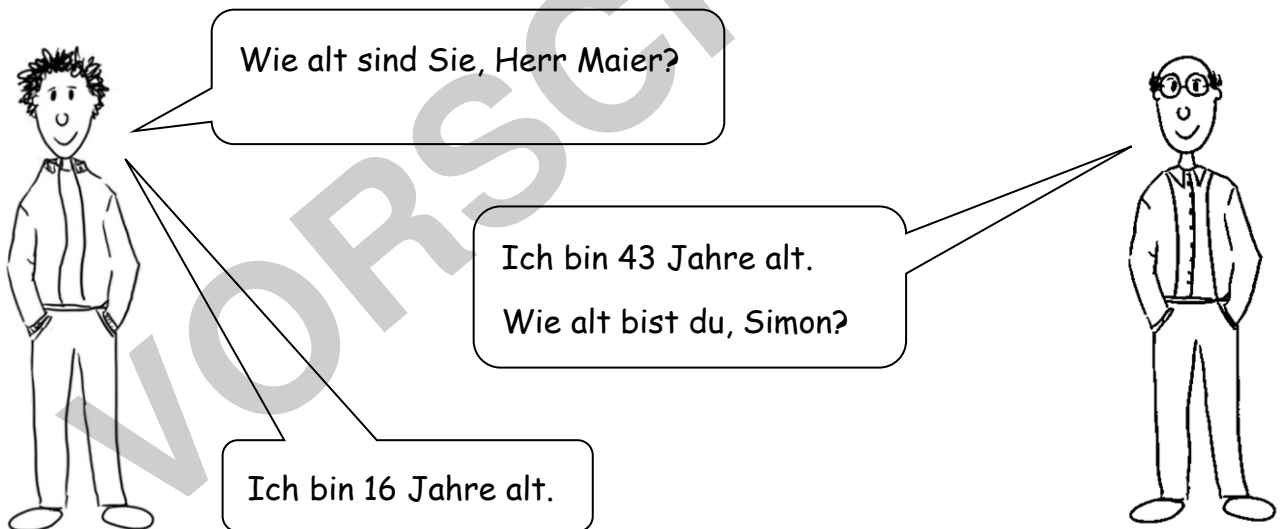
| | | | | | |
|----|--------|----|----------|-----|--------------|
| 1 | eins | 11 | elf | | |
| 2 | zwei | 12 | zwölf | | |
| 3 | drei | 13 | dreizehn | 30 | dreißig |
| 4 | vier | 14 | vierzehn | 40 | vierzig |
| 5 | fünf | 15 | fünfzehn | 50 | fünfzig |
| 6 | sechs | 16 | sechzehn | 60 | sechzig |
| 7 | sieben | 17 | siebzehn | 70 | siebzig |
| 8 | acht | 18 | achtzehn | 80 | achtzig |
| 9 | neun | 19 | neunzehn | 90 | neunzig |
| 10 | zehn | 20 | zwanzig | 100 | (ein)hundert |

21 einundzwanzig
22 zweiundzwanzig

101 einhundertheins
1990 neunzehnhundertneunzig

41 einundvierzig
26 sechsundzwanzig
240 zweihundertvierzig
2015 zweitausendfünfzehn

3.4 Wie alt bist du? Wie alt sind Sie? (كم عمرك؟)



Ich bin _____ Jahre alt.

Ich bin im Jahr _____ geboren.

Meine Frau ist _____ Jahre alt.

Sie ist _____ geboren.

Mein Mann ist _____ Jahre alt.

Er ist _____

Mein Kind ist _____ Jahre alt.

Es ist _____

11.5 Feste in Deutschland (الأعياد في ألمانيا)



Frohe Weihnachten!

(عيد ميلاد مجيد)



Frohes neues Jahr!

(سنة جديدة سعيدة)



Helau! Fasching

(كرنفال هالاو)



Frohe Ostern!

(عيد فصح سعيد)

11.6 Wünsche (التمنيات) Alles Gute ... (أطيب الأمنيات)



zum Geburtstag

(عيد ميلاد)



zur Hochzeit

(حفل زفاف)



zur Geburt

(الولادة)



zum Führerschein

(رخصة القيادة)



Gute Besserung!

(بالشفاء العاجل)



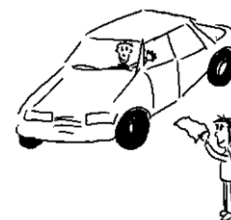
Gesundheit!

(صحة)



Herzliches Beileid!

(تعازي)



Gute Fahrt!

(رحلة موفقة)

Notizen (ملاحظات):

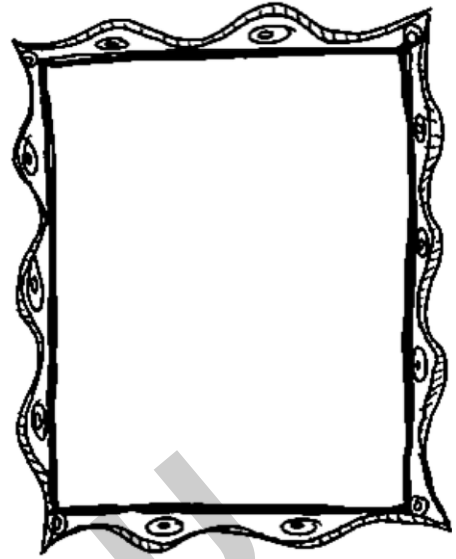
Bitte im Deutschkurs – dem jeweiligen Sprachniveau angemessen – neben Christentum und Islam auch die anderen Weltreligionen Judentum, Hinduismus und Buddhismus thematisieren; dabei auch ggf. über weitere Religionen der Sprachschüler sowie deren religiöse Feste sprechen.

Die Asylbewerber sollen zudem erfahren, dass in Deutschland die Religionsfreiheit ein Grundrecht ist und dass es auch Menschen „ohne Bekenntnis“ gibt.

12 Anhang

12.1 Mein Steckbrief (ملفي الشخصي)

Das bin ich!



Mein Name ist

(Vorname, Familienname / الاسم الأول، اسم العائلة)

Ich bin ein/eine _____ O männlich O weiblich O divers (Geschlecht/ذكر- أنثى)

Ich komme aus _____, _____ (Land, Stadt / البلد - المدينة)

Ich wohne jetzt in _____, _____

(Stadt, Straße / المدينة - الشارع)

O Ich bin alleine in Deutschland (أنا بمفردي في ألمانيا).

O Ich bin zusammen mit _____ in Deutschland.

Ich bin _____ Jahre alt. Mein Geburtsdatum (تاريخ الميلاد) ist der

_____.

Meine Haarfarbe ist _____ (لون الشعر)

Meine Augenfarbe ist _____ (لون العينين)

Ich spreche _____

Ich lerne jetzt _____
