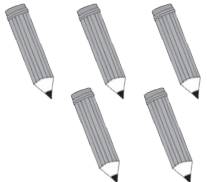
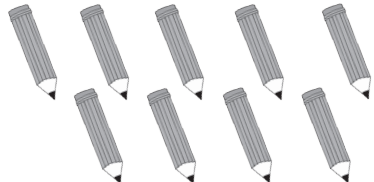
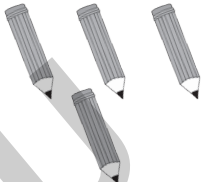
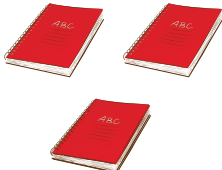
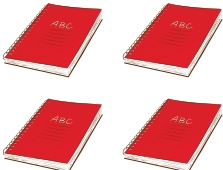
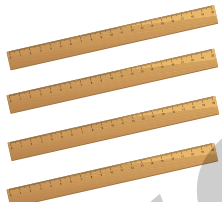
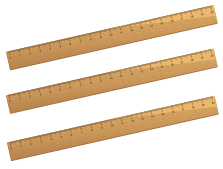
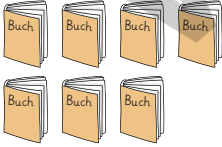

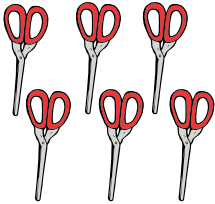
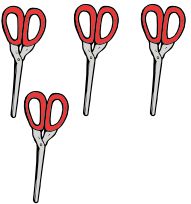


Inhalt

Vorwort	4
Rechnen unter dem Zehner	5
Rechnen mit Zehnerüberschreitung	6
Zahlenraum 0 – 10	7
Einführung des Zahlenstrahls 1	7
Zahlenraum 0 – 20	8-26
Einführung des Zahlenstrahls 2	8
Sachaufgaben mit Hilfe des Zahlenstrahls	9
Den Zahlenstreifen einführen	10
Rechnen mit dem Zahlenstreifen 1 und 2	11-12
Addition anwenden am Zahlenstrahl 1, 2 und Training	13-15
Subtraktion am Zahlenstrahl 1 bis 3	16-18
Gemischte Aufgaben – Addition und Subtraktion	19
Zahlennachbarn finden mit Hilfe des Zahlenstrahls 1 und 2	20-21
Multiplikation mit dem Zahlenstrahl 1 und 2	22-23
Division mit dem Zahlenstrahl 1 und 2	24-25
Gemischte Aufgaben – Addition, Subtraktion, Multiplikation und Division	26
Zahlenraum 0 – 50	27-39
Rechnen mit dem Zahlenstrahl 1 und 2	27-28
Zahlenwerte eintragen	29
Addition 1 bis 4	30-33
Sachaufgaben	34
Subtraktion 1 und 2	35-36
Multiplikation	37
Division	38
Gemischte Sachaufgaben	39
Zahlenraum 0 – 100	40-43
Zahlenstrahl anpassen 1 und 2	40-41
Zahlennachbarn finden	42
Sachaufgaben	43
Zahlenraum 0 – 1000	44-48
Zahlen zuordnen	44
Nachbarzahlen finden	45
Ausschnitte aus dem 1000er-Strahl	46
Gemischte Sach- und Rechenaufgaben 1 und 2	47-48
Lösungen	49-69
Zahlenband	70-72

Rechnen unter dem Zehner

Aufgabe: Wie viele Schulsachen haben Lisa und Luka? Zähle sie und schreibe die Zahl in das Kästchen. Mache es so:

Lisa		So viele haben sie gemeinsam		Luka	
<p>Stifte</p> 	5		9		4
<p>Schulhefte</p> 					
<p>Lineale</p> 					
<p>Bücher</p> 					
<p>Scheren</p> 					

Rechnen Zehnerüberschreitung

Aufgabe: Wie viele Schulsachen haben Lisa und Luka? Zähle sie und schreibe die Zahl in das Kästchen. Mache es so:

Lisa		So viele haben sie gemeinsam		Luka	
<p>Stifte</p> 	7		13		6
<p>Schulhefte</p> 					
<p>Lineale</p> 					
<p>Bücher</p> 					
<p>Scheren</p> 					

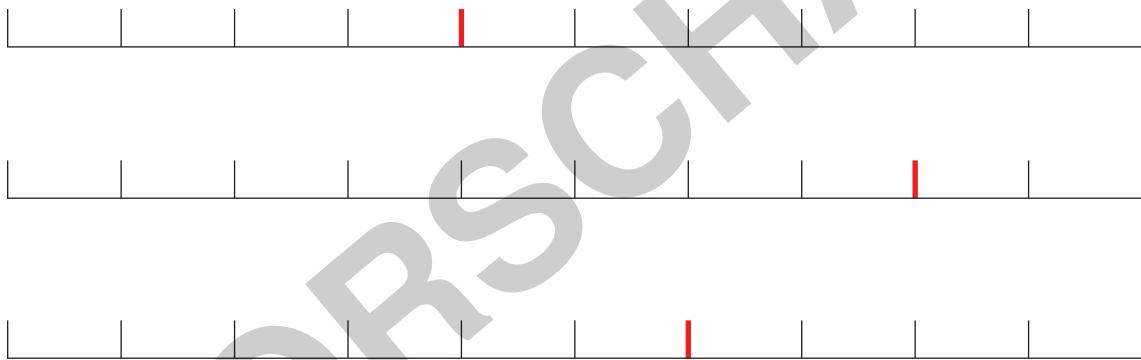
Zahlenraum 0 – 10: Einführung des Zahlenstrahls 1

Du kannst die Dinge, die du zählen möchtest, auch auf einer Geraden aufzeichnen: der so genannten Zahlengeraden oder auch Zahlenstrahl genannt.

Hier findest du zunächst Zahlengeraden, die bei 0 beginnen und bis 10 bzw. 20 verlaufen. Jeder Zwischenstrich steht für eine Zahl.



Aufgabe 1: Welche Zahl steht für den rot markierten Strich?



Aufgabe 2: Zeichne folgende Zahlen auf dem Zahlenstrahl ein.

Wo steht die 7?



Wo steht die 5?

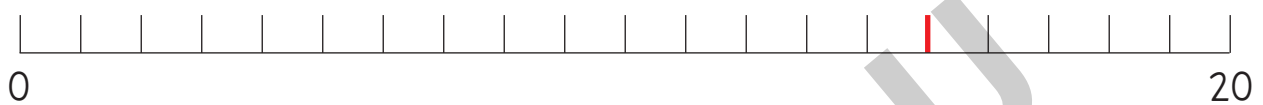
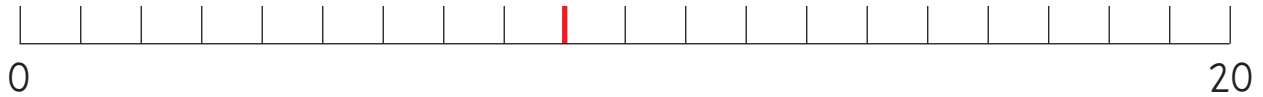


Wo steht die 3?



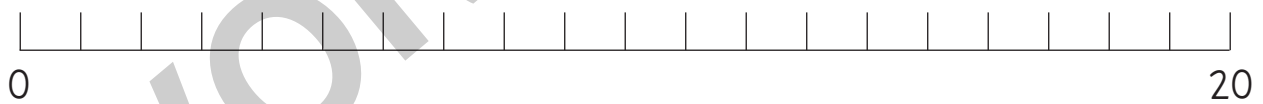
Zahlenraum 0 – 20: Einführung des Zahlenstrahls 2

Aufgabe 1: Hier siehst du einen Zahlenstrahl zwischen 0 bis 20. Markiere zuerst mit einem farbigen Stift den 10er und lies dann den Zahlenwert ab, für den die rote Markierung steht.

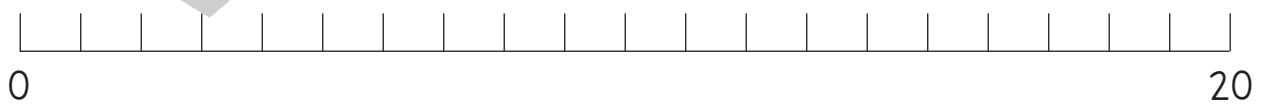


Aufgabe 2: Wo stehen folgende Zahlen am Zahlenstrahl? Zeichne richtig ein.

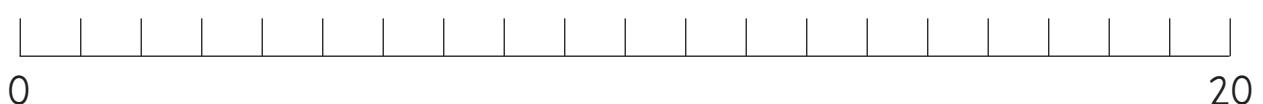
a) Wo steht die 17?



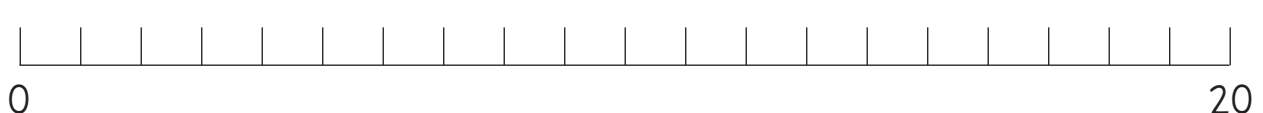
b) Wo steht die 13?



c) Wo steht die 9?



d) Wo steht die 11?



Lösungen

Seite 5

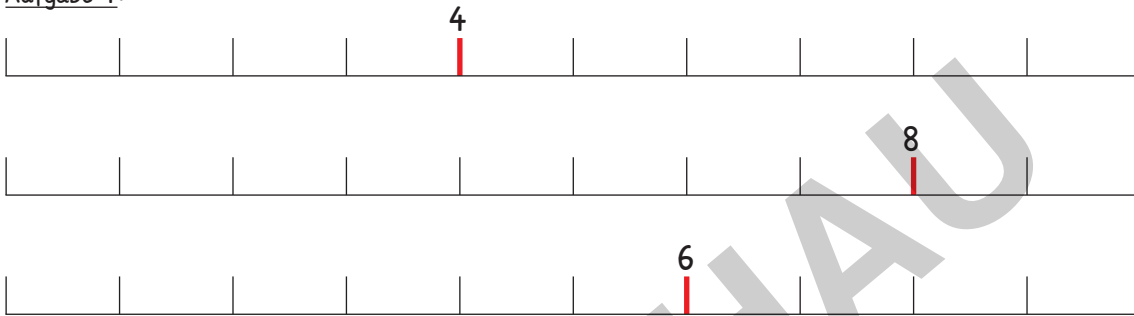
- Stifte: $5 + 4 = 9$
- Schulhefte: $3 + 4 = 7$
- Lineale: $4 + 3 = 7$
- Bücher: $7 + 2 = 9$
- Scheren: $6 + 4 = 10$

Seite 6

- Stifte: $7 + 6 = 13$
- Schulhefte: $6 + 9 = 15$
- Lineale: $7 + 4 = 11$
- Bücher: $8 + 4 = 12$
- Scheren: $9 + 5 = 14$

Seite 7

Aufgabe 1:



Aufgabe 2:

Wo steht die 7?



Wo steht die 5?

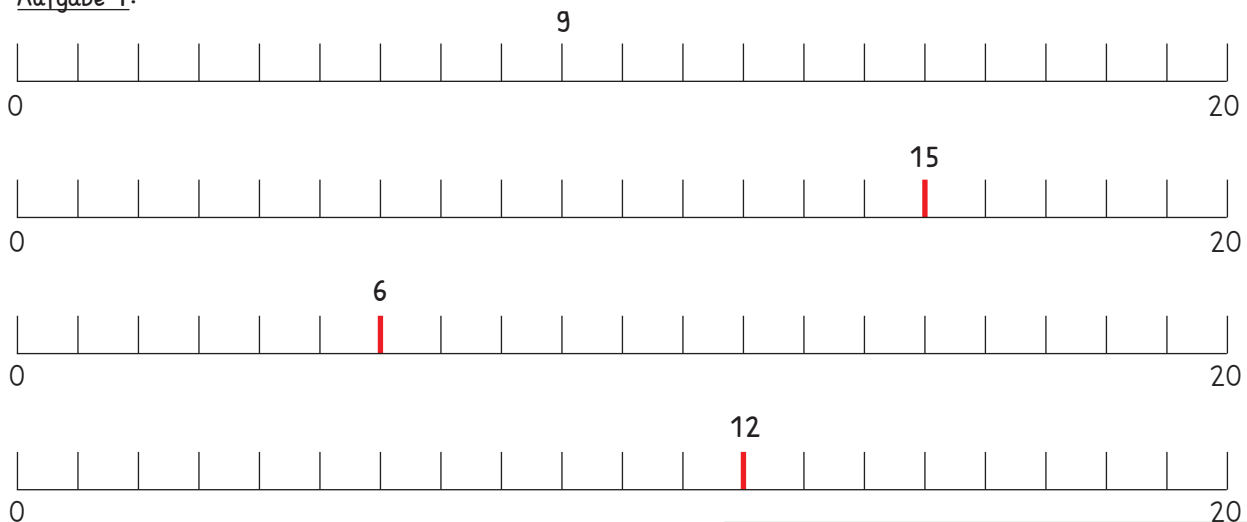


Wo steht die 3?



Seite 8

Aufgabe 1:



Lösungen

Seite 8

Aufgabe 2:

a) Wo steht die 17?



b) Wo steht die 13?



c) Wo steht die 9?

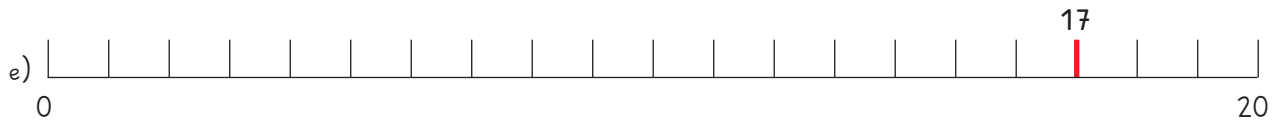


d) Wo steht die 11?



Seite 9

Aufgabe:



Lösungen

Seite 21

Aufgabe 1:

a)

17	18	19
13	14	15
9	10	11
18	19	20
7	8	9
9	10	11
12	13	14
18	19	20
14	15	16
11	12	13

b)

11	12	13	14	15	16	17	18
3	4	5	6	7	8	9	10
2	3	4	5	6	7	8	9
3	4	5	6	7	8	9	10
9	10	11	12	13	14	15	16

c)

6	8	10	12	14	16	18	20
4	6	8	10	12	14	16	18
5	7	9	11	13	15	17	19
3	5	7	9	11	13	15	17
5	7	9	11	13	15	17	19

Seite 22

Aufgabe:

a) $4 \cdot 2 = 8$

X	X	X	X	X	X	X	X												
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

b) $8 \cdot 2 = 16$

X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--

c) $2 \cdot 2 = 4$

X	X	X	X																
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--