

## II.C.6.6

### Wirtschaft/Tourismus

# Die indonesische Insel Bali – ein Tropenparadies?

Dr. Henning Schöpke



© RAABE 2024

Foto: Photo Fra/iStock Getty Images Plus

Allein von Januar bis Oktober 2023 waren wieder fast 4,4 Mio. Touristinnen und Touristen aus dem Ausland auf Bali, nachdem es während der Corona-Pandemie zu einem Einbruch im Tourismus gekommen war. Bali gilt besonders für Menschen aus Australien als „die“ Urlaubsinsel. Aber auch Gäste aus Indien, China oder Westeuropa urlauben hier. Welche landschaftlichen Merkmale kennzeichnen die Insel? Ist Bali ein Entwicklungs- oder Schwellenland? Und welche Folgen hat der Massentourismus für die Wirtschaft, die Menschen auf der Insel und für die Umwelt?

#### KOMPETENZPROFIL

<b>Klassenstufe:</b>	Sek. II
<b>Dauer:</b>	8 Unterrichtsstunden
<b>Kompetenzen:</b>	Länderdaten im Kontext auswerten und überregional vergleichen, Karten, Grafiken und Statistiken auswerten, Atlasarbeit und Internetrecherche, Fachbegriffe klären, Teamarbeit, Präsentation
<b>Thematische Bereiche:</b>	Landschaftliche Struktur, tropisches Klima, Vulkanismus, Religion, Kultur, Wirtschaft, soziale Struktur, Landwirtschaft, Fischerei, Tourismusangebot, Modell der touristischen Entwicklung, Umweltbelastung, ökologische Probleme
<b>Medien:</b>	Karten, Statistiken, Diagramme, Internet, Atlas, Videoclips



**netzwerk  
lernen**

**zur Vollversion**

## Auf einen Blick

### Abkürzungen

**Bd:** Bildliche Darstellung – **Fs:** Farbseite – **Gd:** Grafische Darstellung – **Ka:** Karte – **Ta:** Tabelle – **Tx:** Text

### 1. Stunde

<b>Thema:</b>	Bali – eine Insel in der indonesischen Inselkette
<b>M 1 (Ab)</b>	<b>Bali – ein Tropenparadies?</b> / Überprüfen von Merkmalen, Erstellen einer Mindmap, Auswerten von Videoclips
<b>M 2 (Tx/Ka)</b>	<b>Bali – eine Insel in den Tropen</b> / Zuordnen von Fotos zu einem Text, Vergleichen von Flächen, Nennen von Koordinaten, Landschaftsbild grob gliedern
<b>Benötigt:</b>	<input type="checkbox"/> Internet <input type="checkbox"/> Atlas <input type="checkbox"/> Whiteboard

### 2. Stunde

<b>Thema:</b>	Mit Naturkräften leben
<b>M 3 (Gd/Tx)</b>	<b>Tropisches Klima</b> / Auswerten von Daten
<b>M 4 (Ka/Tx)</b>	<b>Einfluss des Vulkanismus auf das Leben</b> / Auswerten von Karte und Text
<b>Benötigt:</b>	<input type="checkbox"/> Atlas

### 3. Stunde

<b>Thema:</b>	Religion, Kultur, Wirtschaft und Lebensbedingungen
<b>M 5 (Bd/Tx)</b>	<b>Einfluss der Religion auf das Leben</b> / Nennen von Merkmalen des religiösen Lebens
<b>M 6 (Bd/Tx)</b>	<b>Ubud – das kulturelle Zentrum</b> / Beschreiben der Stadt
<b>M 7 (Ka/Gd)</b>	<b>Wirtschaftliche Situation Indonesiens</b> / Diskutieren, Vergleichen und Zusammenfassen von Daten (Gruppenarbeit)
<b>M 8 (Tx/Gd)</b>	<b>Armut oder Reichtum? – Indikatoren unter der Lupe</b> / Diskutieren, Vergleichen und Zusammenfassen von Daten (Gruppenarbeit)
<b>Benötigt:</b>	<input type="checkbox"/> Whiteboard <input type="checkbox"/> Internet

### 4. Stunde

<b>Thema:</b>	Landwirtschaft, Fischfang und Rohstoffgewinnung
---------------	---

- M 9 (Tx/Gd)** **Landwirtschaft und Fischfang** / Erörtern und Lösen von Problemen, Berechnen und Vergleichen von Daten, Benennen von Produkten
- M 10 (Tx/Bd)** **Salzgewinnung** / Beschreiben des Prozesses der Salzgewinnung
- Benötigt:** ☐ Atlas  
☐ Internet

## 5. Stunde

- Thema:** Handwerk und Tourismus – ein wichtiger Beitrag zum Lebensstandard
- M 11 (Bd/Tx)** **Holzschnitzereien – Kunsthandwerk aus Bali** / Begründen, wie das Holzschnitzen nach Bali kam
- M 12 (Gd/Ka)** **Werthaltigkeit des Tourismus für die Bevölkerung** / Nennen von Standorten, Differenzieren und Erklären von Daten, Prognostizieren einer Entwicklung

## 6. Stunde

- Thema:** Attraktive Angebote für Touristinnen und Touristen
- M 13 (Tx/Gd)** **Merkmale des Badetourismus auf Bali** / Markieren und Begründen von Standorten, Bewerten der Aussage einer Grafik
- M 14 (Tx/Bd)** **Delfin-Watching** / Bewerten des touristischen Angebots
- Benötigt:** ☐ Internet

## 7. Stunde

- Thema:** Tourismus – Modell einer zukünftigen Entwicklung Balis
- M 15 (Gd)** **Entwicklung des Tourismus auf Bali – ein Modell** / Formulieren von Kerngedanken, Diskutieren des Modellansatzes, Modifizieren und Begründen des Modells
- Benötigt:** ☐ Whiteboard

## 8. Stunde

- Thema:** Umweltbelastung und ökologische Probleme
- M 16 (Tx/Gd)** **Umweltbelastungen auf der Urlaubsinsel** / Diskutieren und Erklären von Daten, Nennen von Maßnahmen, Erörtern des Zusammenhangs
- M 17 (Gd/Ka)** **Palmöl und Tropenholz – Umweltschutz und Nachhaltigkeit?** / Kartieren von Ländern, Zuordnen und Begründen von Daten, Bewerten und kritisches Hinterfragen von wirtschaftlichen Aktivitäten
- Benötigt:** ☐ Atlas

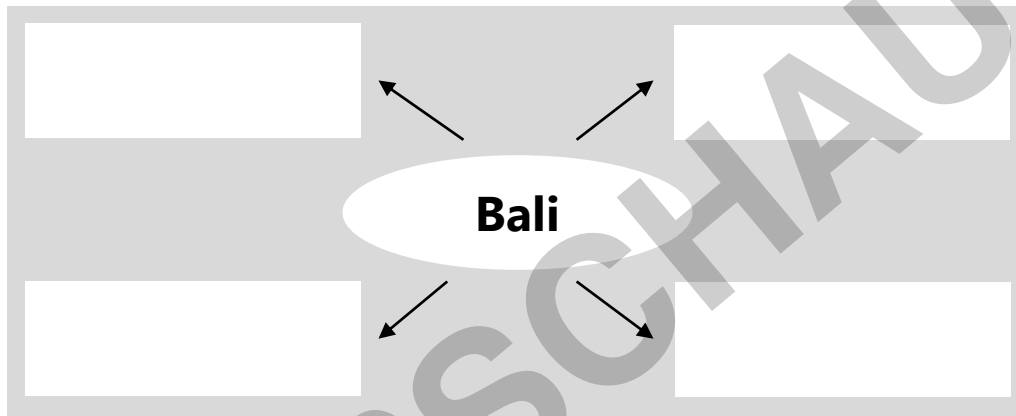
## Bali – ein Tropenparadies?

M 1

Welche Gedanken verknüpfen Sie mit dem Begriff „Bali“?

### Aufgaben

1. Tragen Sie in die Mindmap ein, welche Vorstellungen Sie mit dem Namen „Bali“ assoziieren.
2. Notieren Sie in der Tabelle „Merkmale eines Tropenparadieses“ Begriffe, die Ihnen spontan einfallen würden.
3. Entwerfen Sie – gegebenenfalls mithilfe des Internets – eine umfassendere Mindmap „Merkmale eines Tropenparadieses“ am Whiteboard. Es sollten nicht nur geografische Merkmale genannt werden.
4. Betrachten Sie die Videoclips <https://raabe.click/Bali-1> Wonderful indonesia. Bali (Gruppe 1) und <https://raabe.click/Bali-2> Bali, Indonesia Amazing Places und nennen Sie die Hauptgründe, die nach Meinung des Touristenmanagements Menschen motivieren sollten, nach Bali zu reisen.



### Merkmale eines Tropenparadieses


## M 2

## Bali – eine Insel in den Tropen

## Aufgaben

1. Nennen Sie mithilfe des Internets oder Atlas-Registers ein Bundesland, das der Fläche von Bali entspricht.
2. Benennen Sie die Koordinaten von Bali mithilfe des Internets oder Atlases.
3. Erklären Sie ein etwaiges Minus vor dem nördlichen Breitengrad.
4. Ordnen Sie Bali einem Großraum zu.
5. Formulieren Sie die Kernaussage der unteren Karte.

Indonesien ist seit 1945 unabhängig, nachdem es mit Unterbrechungen ca. 340 Jahre lang eine niederländische Kolonie war. Bali ist Teil der indonesischen Inselkette im Indischen Ozean, die sich aus Sumatra, Java, Bali, Lombok, Sumbawa, Flores und anderen Inseln zusammensetzt – insgesamt ca. 17.500, von denen ca. 6000 bewohnt sind.

Die Nord-Süd-Ausdehnung der Insel Bali beträgt ca. 95 km, von seiner Westspitze bis zur Ostspitze sind es ca. 145 km. Bali hat eine Fläche von ca. 5700 km<sup>2</sup> und eine Bevölkerung von ca. 4,3 Mio. Einwohnern. Denpasar ist die Hauptstadt der Insel und liegt im südlichen Teil von Bali.



Karte: Peter Hermes Furian/iStock Getty Images Plus

Bali gilt bei Touristinnen und Touristen als tropisches Paradies. Die Insel ist landschaftlich vielfältig: traumhafte Sandstrände, tropische Wälder, Reisfelder und Vulkane. Die meisten Berge Balis sind vulkanischen Ursprungs und bedecken etwa drei Viertel der gesamten Inselfläche.

## Map of Bali, Indonesia, with districts



Karte: Rainer Lesniewski/iStock Getty Images Plus



## Umweltbelastungen auf der Urlaubsinsel

M 16

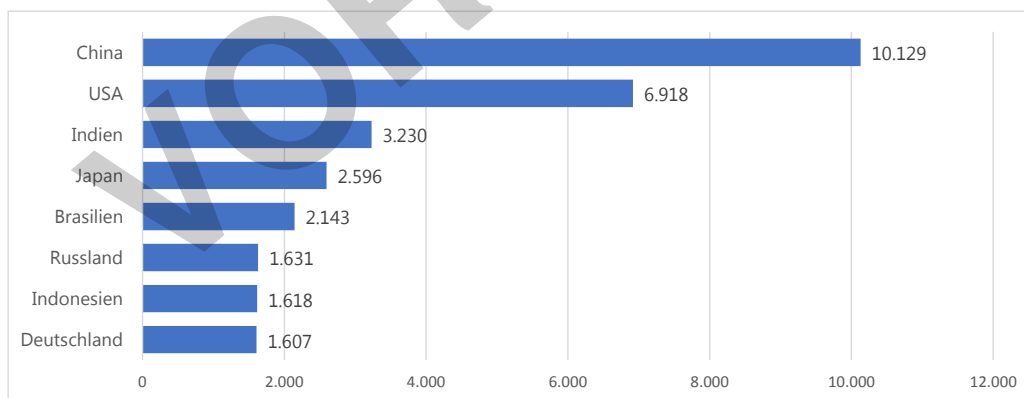
Welchen Umweltbelastungen ist Bali ausgesetzt?

### Aufgaben

1. Diskutieren Sie mit Ihrem Gegenüber das Elektromüllaufkommen und die Kohlendioxidemissionen in Indonesien und Deutschland.
2. Nennen Sie Maßnahmen, die die Umweltbelastung reduzieren. Berücksichtigen Sie die Entwicklung des Automobilverkehrs.
3. Erörtern Sie, weshalb der Automobilabsatz in Indonesien überproportional angestiegen ist.
4. Erläutern Sie den Zusammenhang von Umweltbelastung und Meeresspiegelanstieg.

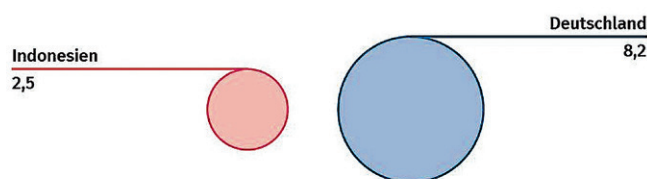
Immer häufiger verkauft die Landbevölkerung ihre Reisfelder an ausländische Investoren, die dort dann z. B. Hotels errichten. Hotelanlagen benötigen viel Wasser für Pools, Duschen oder Parkanlagen, das dann den Reisbäuerinnen und Reisbauern fehlt. Im Hotel verbrauchen Touristinnen und Touristen so viel Wasser wie eine balinesische Großfamilie. Es werden mittlerweile zu viele Hotels gebaut und damit Ressourcen verbraucht. Vor allem in der Trockenzeit von April bis Oktober mangelt es an Wasser. Daher wird das Wasser in einer Kläranlage gefiltert. Mit diesem Wasser werden die Gärten bewässert. Es gibt jedoch kein umfassendes Abwassersystem auf Bali. Für Pool und Dusche wird Frischwasser benötigt. Altes Holz verfallender Hütten wird in Hotels verwendet, um möglichst wenig neues Holz zu benötigen. Es werden Inselerkundungen mit E-Bikes durchgeführt und damit die Umwelt geschont, nachdem der Straßenverkehr auf Bali deutlich angestiegen ist. Energie wird gespart, indem traditionelle Glühlampen durch LED-Lampen ersetzt werden. Die meiste Energie sparen aber die neu installierten Klimaanlage, deren Abwärme für die Warmwasseraufbereitung genutzt wird. Der Müll wird recycelt. Die Lebensmittel kommen aus der Region. Doch dieses lobenswerte Umdenken ist noch nicht Standard.

Länder mit dem höchsten Elektromüllaufkommen weltweit im Jahr 2019 (in 1000 t)



Quelle: statista 2022

Kohlendioxidemissionen im Vergleich (2022, Tonnen je Einwohner/in)



Quelle: Destatis