



Laufzettel



Name: _____



Station	Fertig ✓
Wie sehe ich aus?	
Wichtige Organe meines Körpers	
Vier wichtige Organe	
Wo befinden sich die Organe?	
Das Skelett	
Skelettknochen	
Warum Wasser trinken wichtig ist	
Dein Körper braucht Energie	
So funktioniert die Verdauung	
Unsere Atmung	
Blut	
Blutkreislauf	
Interessantes rund ums Gehirn	
Krankheiten	
Behinderung	
Wir haben viele Muskeln	
Unsere Sinnesorgane	
Kleiner Sinnesparcours	
Körper-Wörter	
Mein Körperbuch	



Mein Körper – Die Förder-Lernwerkstatt ab Klasse 3

von Mara Hasler
mit Illustrationen von Kristina Klotz

Den eigenen Körper kennenzulernen sowie seine Fähigkeiten und Besonderheiten wahrzunehmen, ist für Kinder eine faszinierende Angelegenheit. Unser Körper ist ein komplexes System. Häufig wird uns erst bewusst, wie wichtig das reibungslose Ineinandergreifen aller Körperfunktionen ist, wenn wir krank werden.

Ein Bewusstsein für den eigenen Körper und seine Bedürfnisse zu entwickeln, ist daher sehr wichtig, um ihn möglichst gesund und fit zu halten.

Diese Werkstatt gibt Ihren Lernenden die Gelegenheit, sich mit einigen Funktionen ihres Körpers auseinanderzusetzen, ihre Sinnesorgane wahrzunehmen und sich Wissenswertes anzueignen. Die Stationen setzen sich inhaltlich mit verschiedenen Organen, dem Knochengerüst, dem Blutkreislauf, der Atmung und der Verdauung auseinander. Auch Krankheiten und Beeinträchtigungen werden thematisiert. Wichtig für die Beschäftigung mit dem Thema „Körper“ ist es, nicht nur spannendes Hintergrundwissen zu erfahren, sondern sich auch mit dem eigenen Körper zu beschäftigen. Dazu gibt es kleine Selbstversuche, wie den eigenen Puls zu fühlen oder die Sinne zu erkunden. Abgerundet wird die Lernwerkstatt durch das Körperbuch, welches die wichtigsten Aspekte wiederholend aufgreift.

Einsatz des Materials

Der Titel „Mein Körper – Die Förder-Lernwerkstatt ab Klasse 3“ wurde für Kinder konzipiert, die Deutsch als Zweitsprache lernen, wie auch für Kinder mit Leseschwäche. Der Fokus liegt auf der Erarbeitung der Themen und der Einübung der Begriffe. Die nach Unterthemen sortierten Wortspeicher helfen den Lernenden dabei, die entsprechenden Fachbegriffe im richtigen Kontext anzuwenden. So können die Schüler*innen selbstständig an den Stationen arbeiten und die Lösungsblätter zur Selbstkontrolle nutzen. Dabei kann die Reihenfolge der Arbeitsblätter frei gewählt werden, wobei zu beachten ist, dass die Stationen „Körper-Wörter“ und „Mein Körperbuch“ als Wiederholung gedacht sind und einige Vorkenntnisse benötigen. An einigen Stationen kann zu zweit gearbeitet werden, vor allem die Versuche in Station „Kleiner Sinnesparcours“ lassen sich nicht allein durchführen.

Kombination der Werkstätten „Mein Körper“ und „Mein Körper – Die Förder-Lernwerkstatt ab Klasse 3“

Sie können diese Lernwerkstatt mit der Lernwerkstatt „Mein Körper“ kombinieren. Die Stationen beider Werkstätten beschäftigen sich mit den gleichen Themen, wobei dieses Material die entsprechenden Fachbegriffe einführt, die in der anderen Werkstatt zum grundlegenden Wortschatz gehören.



Die Namen der Stationen beider Lernwerkstätten sind gleich. Wählen Sie Stationen für die Bearbeitung aus und legen Sie diese nach Themen geordnet für die Lernenden bereit. Bitte beachten Sie, dass einige Stationen der Werkstatt „Mein Körper“ in diesem Material nicht enthalten sind. Dieses Material beinhaltet dafür die Station „Bonus: Die Gelenke“ und die Wortspeicher, welche die andere Werkstatt nicht hat.

Vorbereitungen vor dem Einsatz der Lernwerkstatt

Alle Arbeitsblätter müssen entsprechend der Gruppengröße kopiert werden. Die Lösungsblätter zur Selbstkontrolle können einmal kopiert und an einer Lösungsstation bereitgelegt werden. Bitte beachten Sie, dass es nur Lösungsseiten zu Arbeitsblättern gibt, die auch eine konkrete Lösung haben. Die Versuche in der Station „Kleiner Sinnesparcours“ sind in Bezug auf den Text etwas anspruchsvoller und es werden bereits erarbeitete Begriffe vorausgesetzt. Es kann sich anbieten, die Versuche in heterogenen Teams durchführen zu lassen. Für die Versuche benötigen die Lernenden das Arbeitsblatt und einige zusätzliche Materialien, die Sie im Folgenden nachlesen können.

Sehen

Benötigtes Material: Stift mit Kappe (z.B. Filzstift), Tuch als Augenbinde

Schmecken

Bitte achten Sie bei dieser Station auf Lebensmitteleinschränkungen und Allergien. Es bietet sich an, diese Station kurz vor der Frühstückspause zu machen und die Kinder ihr eigenes Essen dafür probieren zu lassen.

Benötigtes Material: Tuch als Augenbinde, Kostproben (am besten von jeder Geschmacksrichtung eine), Löffel

Riechen

Bitte achten Sie auch bei dieser Station auf mögliche Allergien.

Benötigtes Material: Apfelstückchen, Birnenstückchen

Fühlen

Es bietet sich an, den Versuch mit den Wasserschüsseln im Klassenverbund durchzuführen, damit das Wasser nicht immer wieder erwärmt werden muss.

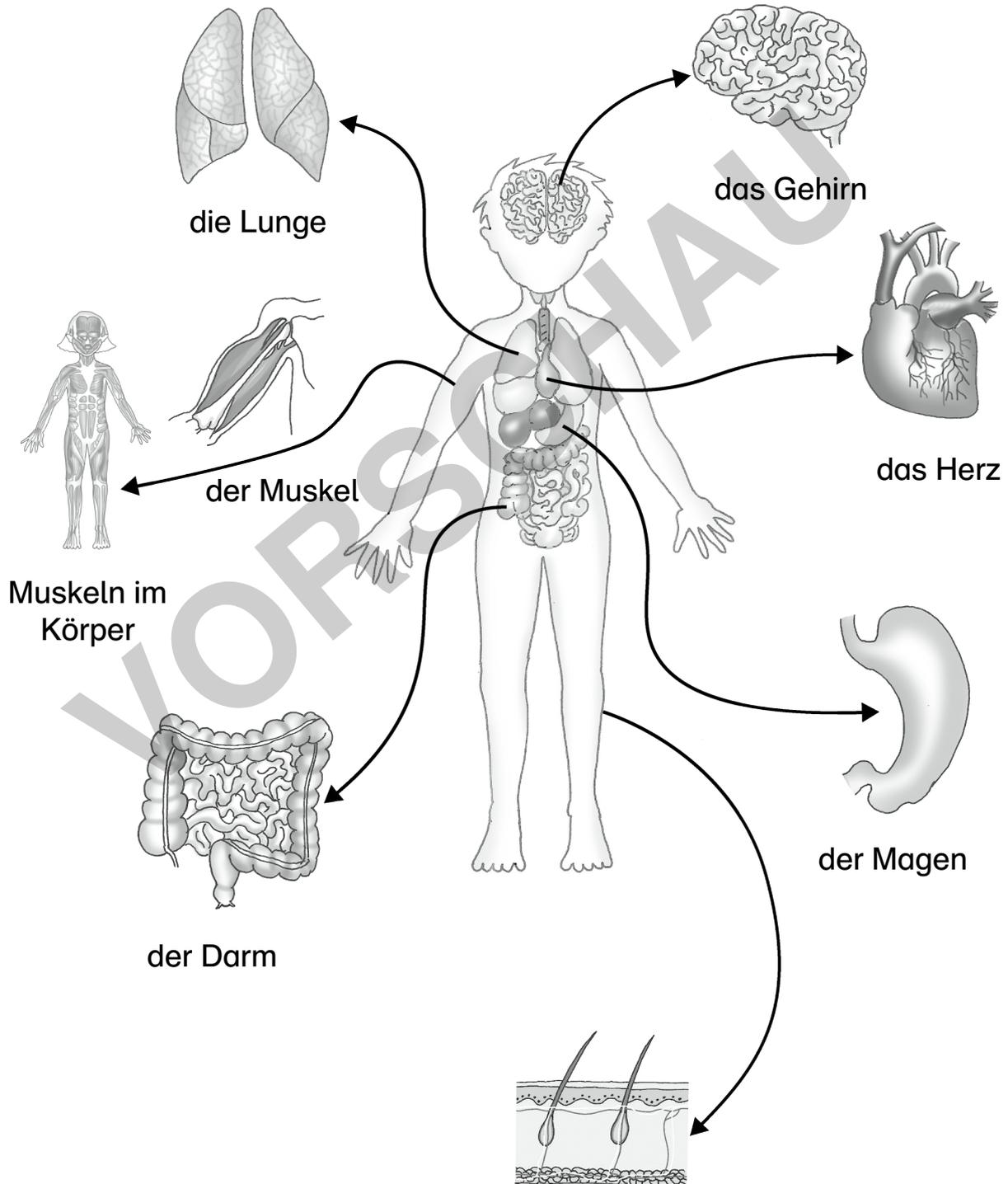
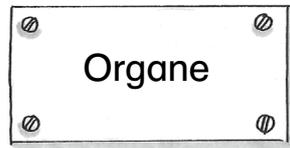
Benötigtes Material für den Versuch „Temperatur“:

1. Schüssel mit ca. 40 °C warmem Wasser
2. Schüssel mit ca. 10 °C kaltem Wasser (eventuell mit Eiswürfeln)
3. Schüssel mit Wasser auf Zimmertemperatur (ca. 25 °C)

Benötigtes Material für den Versuch „Gegenstände erraten“: Tuch als Augenbinde, verschiedene Gegenstände aus verschiedenen Materialien



Wortspeicher 1



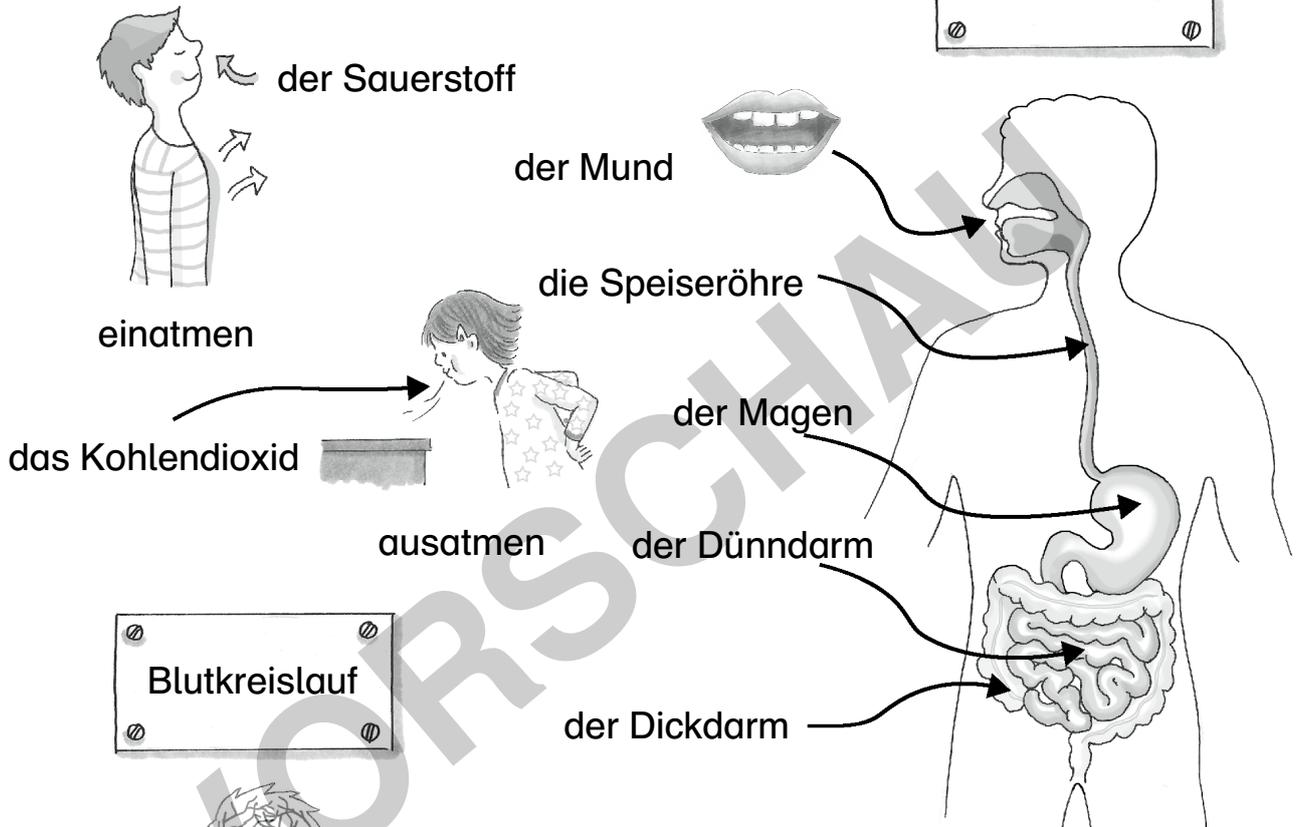


Wortspeicher 2 Atmung und Verdauung, Blutkreislauf

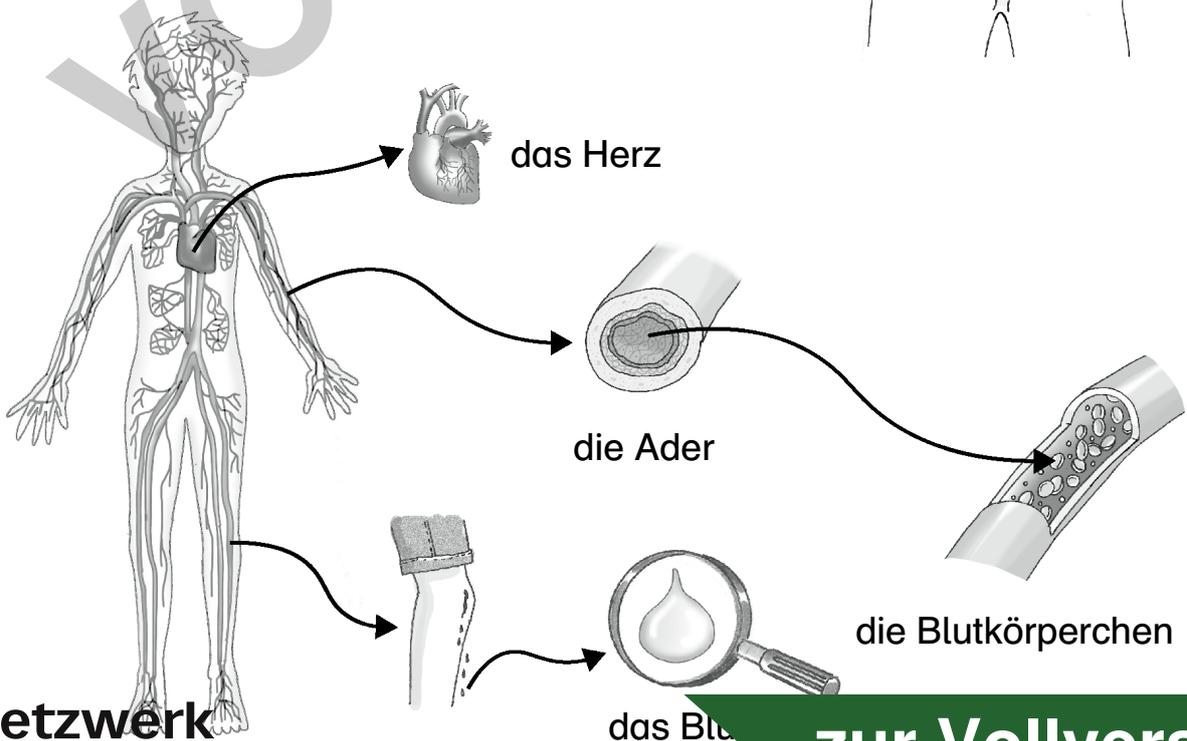


Atmung

Verdauung



Blutkreislauf



netzwerk
lernen

Maria Hasler: Mein Körper – Die Förder-Lernwerkstatt ab Klasse 3
© Lernbiene Verlag

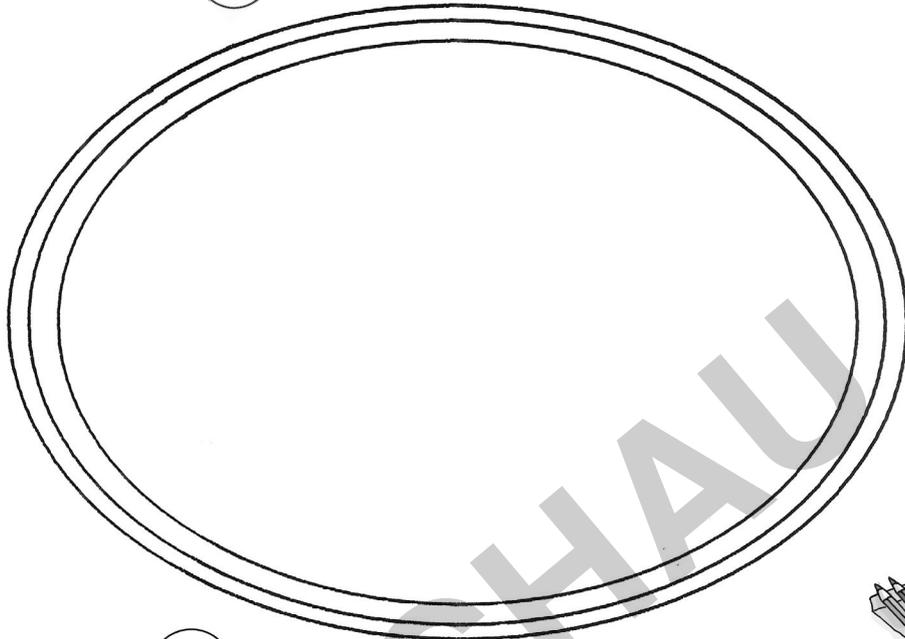
zur Vollversion

Lernbiene



Wie sehe ich aus?

1. Male dich selbst!



2. Schreibe auf!



Mein Steckbrief:

Name: _____

Alter: _____ Jahre



Größe: _____ Meter



Haare:



kurz

lang



Haarfarbe:



schwarz

braun



rot

blond

bunt

Augenfarbe:



braun

blau



grün

gemischt



Wichtige Organe meines Körpers



1. Lies den Text!



Im Körper gibt es viele Organe.



Organe sind Teile im Körper.

Die Organe haben Aufgaben. Die Aufgaben sind sehr wichtig.

Die Haut schützt den Körper. Mit der Haut fühlst du.



Das Herz pumpt Blut.



Der Magen und der Darm verdauen.



Die Lunge hilft beim Atmen.



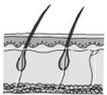
Das Gehirn steuert den Körper. Mit dem Gehirn denkst du.

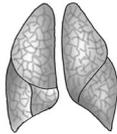
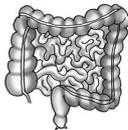


2. Schreibe die richtigen Wörter auf!



Lunge, Haut, Gehirn, Magen, Darm, Herz

 Aufgaben: Denken, Steuern	Name: das _____
 Aufgaben: Fühlen, Schützen	Name: die _____
 Aufgabe: Pumpen	Name: das _____

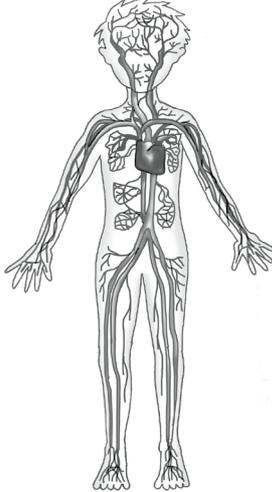
 Aufgabe: Atmen	Name: die _____
 Aufgabe: Verdauen	Name: der _____
 Aufgabe: Verdauen	Name: der _____



Mein Körperbuch (3)

Kleben

Blut

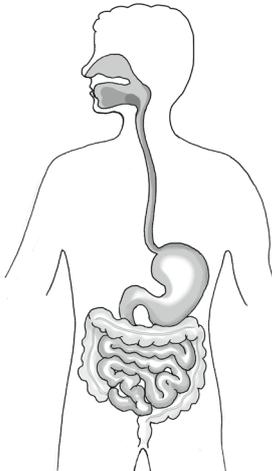


1. Was ist Blut?

2. Was ist der Blutkreislauf?

Kleben

Verdauung



1. Schreibe den Weg des Essens auf.

netzwerk
lernen

Maria Hasler: Mein Körper – Die Förder-Lernwerkstatt ab Klasse 3
© Lernbiene Verlag

37

zur Vollversion

Lernbiene



Lösung: Wichtige Organe meines Körpers



1. Lies den Text!



Im Körper gibt es viele Organe.



Organe sind Teile im Körper.

Die Organe haben Aufgaben. Die Aufgaben sind sehr wichtig.

Die Haut schützt den Körper. Mit der Haut fühlst du.



Das Herz pumpt Blut.



Der Magen und der Darm verdauen.



Die Lunge hilft beim Atmen.



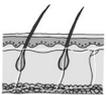
Das Gehirn steuert den Körper. Mit dem Gehirn denkst du.

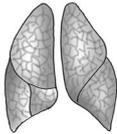
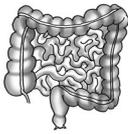


2. Schreibe die richtigen Wörter auf!



Lunge, Haut, Gehirn, Magen, Darm, Herz

 Aufgaben: Denken, Steuern	Name: das <u>Gehirn</u>
 Aufgaben: Fühlen, Schützen	Name: die <u>Haut</u>
 Aufgabe: Pumpen	Name: das <u>Herz</u>

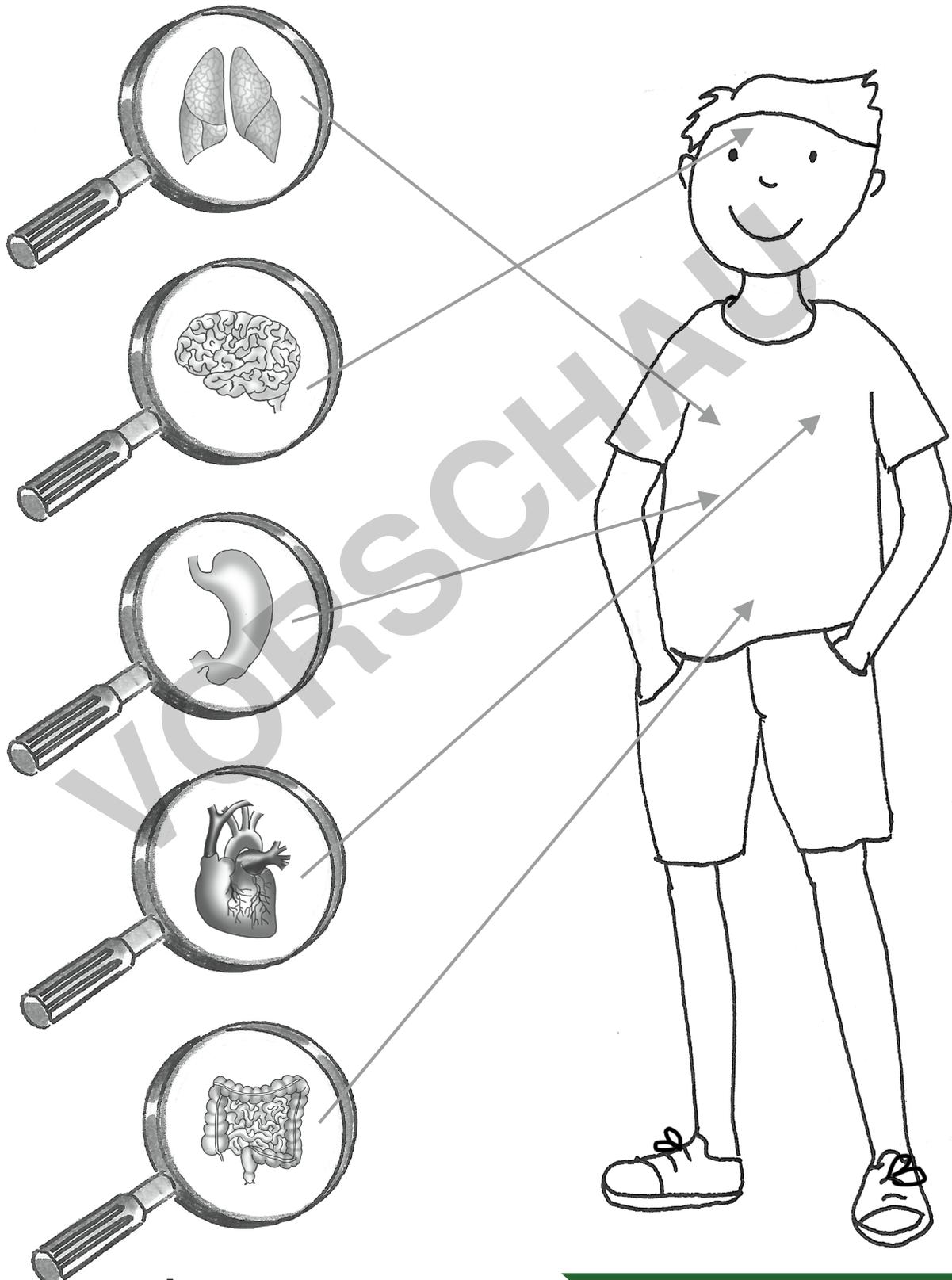
 Aufgabe: Atmen	Name: die <u>Lunge</u>
 Aufgabe: Verdauen	Name: der <u>Magen</u>
 Aufgabe: Verdauen	Name: der <u>Darm</u>



Lösung: Wo befinden sich die Organe?



1. Verbinde! Wo ist das Organ im Körper?





Lösung: Das Skelett



1. Lies den Text!



Im Körper sind viele Knochen.



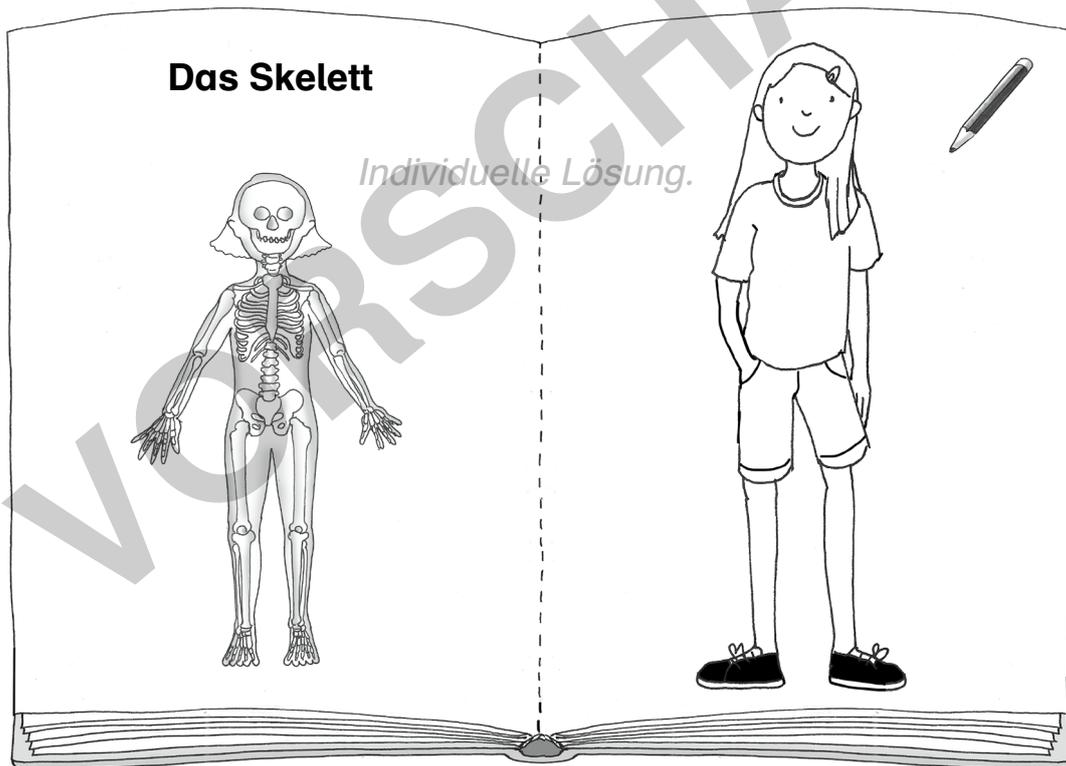
Alle Knochen zusammen werden Skelett genannt.

Das Skelett stützt den Körper.

Die Knochen haben verschiedene Namen.



2. Male ein Skelett in das Kind!



3. Fühle! Wie viele Knochen sind in deiner Hand?



Ich fühle 27 Knochen.



4. Überlege! Wie viele Knochen hat der Körper?

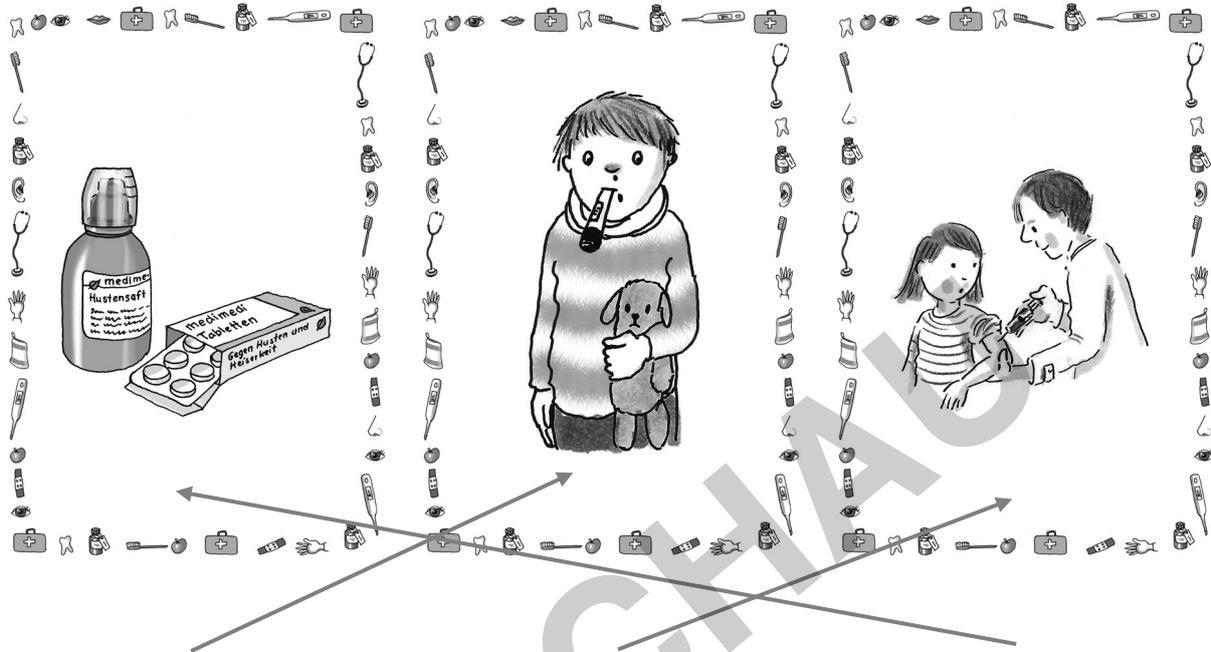


Es sind über 200 Knochen.



Lösung: Krankheiten (2)

1. Verbinde die Texte und Bilder!



Bei Fieber steigt die Körpertemperatur.

Eine Impfung schützt dich vor Krankheiten.

Medikamente helfen dir, gesund zu werden.

2. Es gibt kleine Krankheiten. Dagegen kannst du selbst etwas tun. Umkreise! Was hilft dir, gesund zu werden?

