

# INHALTE

**Reihenplanung.....1**

## **Was ist das Gewissen?**

Was genau ist das Gewissen?.....2

Gutes oder schlechtes Gewissen?.....3

Wie fühlt sich das Gewissen an?.....4

## **Mein Gewissen und ich**

Mein Gewissen.....5

Gewissensbisse - Was würdest du tun?.....6

## **Kann das Gewissen irren?**

Hat das Gewissen immer Recht?.....7

Fallbeispiele.....8

Hatte dein Gewissen schon Unrecht?.....9

## **Wie wird man ein schlechtes Gewissen los?**

Was tun bei einem schlechten Gewissen?.....10

Was sollte die Kinder tun?.....11

## **Die Kraft des Gewissens**

Geschichte: Toni und der verschwundene Geldbeutel.....12

Ende und Reflexion.....13



# REIHENPLANUNG

## 1.+2. Stunde

### Was ist das Gewissen?

In dieser ersten Unterrichtsstunde nähern sich deine Schülerinnen und Schüler dem Thema Gewissen. Dabei wird der Begriff anhand passender Sinnbilder veranschaulicht und gemeinsam besprochen. Zusätzlich reflektieren sie ihr eigenes Gewissen und die damit einhergehenden Gefühle.

Einstieg: Die SuS betrachten die Bilder auf S.2 und beantworten die dazugehörigen Fragen.

Die SuS nähern sich dem Thema weiter, indem sie den Fragebogen auf S.3 in Einzelarbeit beantworten und anschließend im Plenum darüber diskutieren.

Anschließend erhalten die SuS S.4 und ordnen die Begriffe zu. Danach denken sie über die Fragen in den Sprechblasen gemeinsam nach.

## 3. Stunde

### Mein Gewissen und ich

Deine Schüler setzen sich mit Beispielgeschichten auseinander, um ihr eigenes Gewissen in vergleichbaren Situationen zu reflektieren.

Einstieg: Die SuS tauchen in die Welt zweier Beispielgeschichten ein und werden angeregt, über ihre eigenen Erfahrungen nachzudenken, in denen sie ihr Gewissen gespürt haben. (S.5)

Die SuS vertiefen sich in weitere Beispielfälle (S.6) und ergründen, welche Stimme ihr eigenes Gewissen in diesen Situationen erheben würde. Die Antworten werden daraufhin im Plenum besprochen.

## 4.+5. Stunde

### Kann mein Gewissen irren?

In dieser Stunde untersuchen deine Schülerinnen und Schüler, ob es in jeder Situation angemessen ist, dem eigenen Gewissen bedingungslos zu vertrauen.

Einstieg: Eine Illustration inspiriert die SuS dazu, darüber nachzudenken, ob man seinem Gewissen immer bedingungslos vertrauen kann. Die begleitenden Fragen zur Reflexion werden gemeinsam im Plenum beantwortet (S.7).

Anhand von Fallbeispielen (S.8) erforschen die SuS, ob das Gewissen tatsächlich unfehlbar ist. Die SuS bewerten die Fallbeispiele zunächst individuell und vertiefen anschließend die Diskussion im Plenum.

Die SuS lesen den Text (S.9) und reflektieren, ob sie bereits in Situationen waren, in denen ihr Gewissen sich geirrt hat. Diese Aufgabe wird zunächst individuell bearbeitet und anschließend im Plenum gemeinsam erörtert.

## 6. Stunde

### Wie werde ich ein schlechtes Gewissen wieder los?

In dieser Unterrichtsstunde lernen deine Schülerinnen und Schüler Möglichkeiten kennen, wie sie mit einem schlechten Gewissen umgehen können.

Einstieg: Die Lehrkraft fragt die SuS, ob sie schon einmal Maßnahmen ergriffen haben, um ein schlechtes Gewissen zu lindern.

Anschließend lesen die SuS den Text auf S.10 und beantworten die dazugehörigen Fragen zunächst in Einzelarbeit, dann im Plenum.

Anhand von zwei Beispielsituationen setzen die SuS ihr neu erworbenes Wissen in die Praxis um und geben den Kindern in diesen Beispielen Ratschläge (S.11).

## 7. Stunde

### Geschichte: Die Kraft des Gewissens

Durch eine Geschichte wird den Schülerinnen und Schülern verdeutlicht, wie mächtig die Auswirkungen eines schlechten Gewissens sein können.

Einstieg: Die Lehrkraft liest den SuS den ersten Teil der Geschichte vor. (S.12) Die SuS beantworten daraufhin die Fragen in den Sprechblasen.

Die SuS lesen das Ende der Geschichte und beantworten die dazugehörigen Fragen (S.13).

# DAS GEWISSEN

## WAS GENAU IST DAS ÜBERHAUPT?

Das Gewissen ist wie eine Stimme in unserem Kopf, die uns sagt, was richtig und was falsch ist. Wenn wir etwas Gutes tun, haben wir ein gutes Gefühl. Wenn wir etwas Schlechtes tun, haben wir ein schlechtes Gefühl. Dieses Gefühl ist unser Gewissen.



Was haben die Bilder mit dem Gewissen zu tun?

Welches Bild passt für dich am besten zum Gewissen?

Fallen dir noch andere Bilder ein, die zum Gewissen passen?

Ich habe ein gutes Gewissen, wenn...

---

---

---

Ich habe ein schlechtes Gewissen, wenn...

---

---

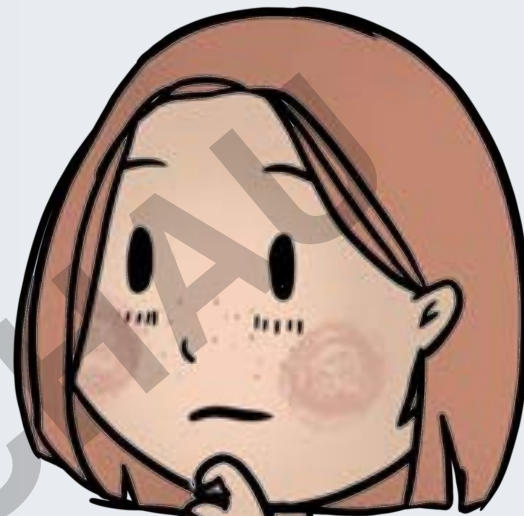
---

# MEIN GEWISSEN

HAT ES EIGENTLICH IMMER RECHT?



Das Gewissen ist unsere innere Stimme, auf die wir voll und ganz vertrauen können. Wir sollten ihr einfach immer folgen.



...aber kann man dem Gewissen echt blind vertrauen? Kann sich das Gewissen denn nicht auch manchmal irren?

Beschreibe das Bild und lies die Sprechblasen! Was denken die Kinder über das Gewissen?

Was denkst du? Hat das Gewissen immer Recht?

Ist es schon einmal vorgekommen, dass du ein schlechtes Gewissen hattest, obwohl du gar nicht...

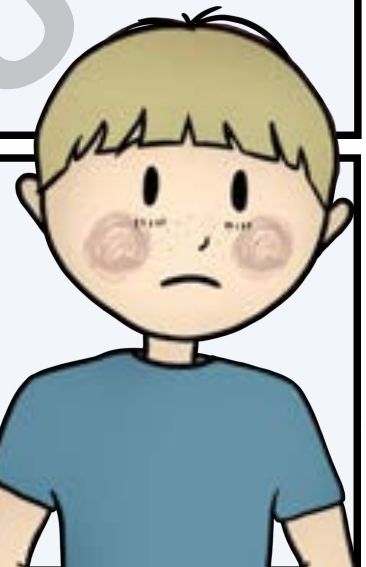
# MEIN GEWISSEN

HAT ES EIGENTLICH IMMER RECHT?



**Lotte:** Ich habe ein schlechtes Gewissen, weil ich nicht zum Geburtstag meiner Freundin Laura gegangen bin. Ich weiß, dass sie echt traurig war, dass ich nicht gekommen bin. Ich hatte leider ganz schlimme Zahnschmerzen und mein Papa ist mit mir zum Zahnarzt gefahren. Jetzt fühle ich mich schuldig, weil Laura wegen mir alleine war.

- Lottes Gewissen hat Recht.
- Lottes Gewissen hat Unrecht.



**Tom:** Ich habe ein schlechtes Gewissen, weil ich in der Mathearbeit nicht gut genug war. Dabei habe ich wirklich viel gelernt und auch immer gut im Unterricht aufgepasst. Am Tag vor der Klassenarbeit bin ich nicht einmal mit zum Geburtstag meiner Tante gegangen, weil ich nochmal alles wiederholen wollte.

- Toms Gewissen hat Recht.
- Toms Gewissen hat Unrecht.



**Isabella:** Ich habe ein richtig schlechtes Gewissen, weil ich gestern blöd zu Ronja war. Ronja ist ein neues Mädchen in unserer Klasse und ich glaube, dass sie eigentlich ganz nett ist. Trotzdem haben wir über sie gelacht und blöde Sprüche zu ihr gesagt. Die anderen aus meiner Klasse haben aber auch mitgemacht!

- Isabellas Gewissen hat Recht.
- Isabellas Gewissen hat Unrecht.

Welche Kinder sollten ein schlechtes Gewissen haben?

Welche nicht?  
**netzwerk lernen**

Warum kann das Gewissen auch manchmal Unrecht haben?

Wie kann ich herausfinden, ob mein Gewissen Recht hat?

**zur Vollversion**

# MEIN GEWISSEN

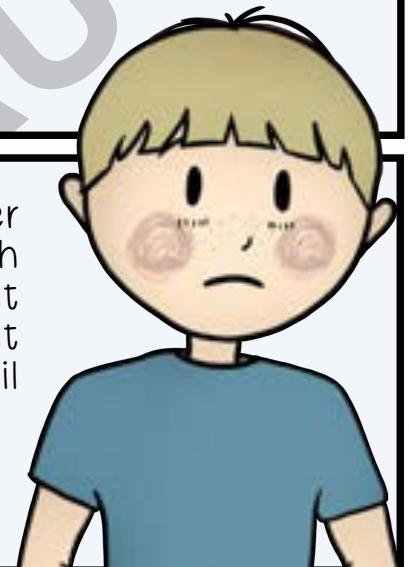
## HAT ES EIGENTLICH IMMER RECHT?



**Lotte:** Ich habe ein schlechtes Gewissen, weil ich nicht zum Geburtstag meiner Freundin Laura gegangen bin. Ich weiß, dass sie echt traurig war, dass ich nicht gekommen bin. Ich hatte leider ganz schlimme Zahnschmerzen und mein Papa ist mit mir zum Zahnarzt gefahren. Jetzt fühle ich mich schuldig, weil Laura wegen mir alleine war.

- Lottes Gewissen hat Recht.
- Lottes Gewissen hat Unrecht.

**Tom:** Ich habe ein schlechtes Gewissen, weil ich in der Mathearbeit nicht gut genug war. Dabei habe ich wirklich viel gelernt und auch immer gut im Unterricht aufgepasst. Am Tag vor der Klassenarbeit bin ich nicht einmal mit zum Geburtstag meiner Tante gegangen, weil ich nochmal alles wiederholen wollte.



- Toms Gewissen hat Recht.
- Toms Gewissen hat Unrecht.



**Isabella:** Ich habe ein richtig schlechtes Gewissen, weil ich gestern blöd zu Ronja war. Ronja ist ein neues Mädchen in unserer Klasse und ich glaube, dass sie eigentlich ganz nett ist. Trotzdem haben wir über sie gelacht und blöde Sprüche zu ihr gesagt. Die anderen aus meiner Klasse haben aber auch mitgemacht!

- Isabellas Gewissen hat Recht.
- Isabellas Gewissen hat Unrecht.

Welche Kinder sollten ein schlechtes Gewissen haben? Welche nicht?

Warum kann das Gewissen auch manchmal Unrecht haben?

Wie kann ich herausfinden, ob mein Gewissen Recht hat?



netzwerk lernen

zur Vollversion

# MEIN GEWISSEN

## HAT ES EIGENTLICH IMMER RECHT?

Manchmal haben wir ein schlechtes Gewissen, obwohl wir gar nichts falsch gemacht haben. Deshalb solltest du immer darüber nachdenken, ob du wirklich etwas falsch gemacht hast. Wenn du feststellst, dass du dich richtig verhalten hast, dann musst du dich auch nicht schlecht fühlen!

Das bedeutet aber nicht, dass wir nie auf unser Gewissen hören sollten! Es hat nämlich ganz oft auch wirklich Recht! Aber so wie jeder Mensch sich manchmal irren kann, kann sich auch unser Gewissen manchmal irren.

Hast du jemals ein schlechtes Gefühl gehabt, obwohl du nichts Schlimmes getan hast? Schreibe darüber! Wenn du keine Situation weißt, dann denke dir eine aus, in der ein Kind aus Versehen ein schlechtes Gewissen hat

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Erzählt euch eure Geschichten gegenseitig! Hatte das Gewissen wirklich Recht?  
**netzwerk lernen**

Woran liegt es, dass das Gewissen sich manchmal irrt?

Hat man manchmal auch ein gutes Gewissen, obwohl man eigentlich ein schlechtes haben

[zur Vollversion](#)

