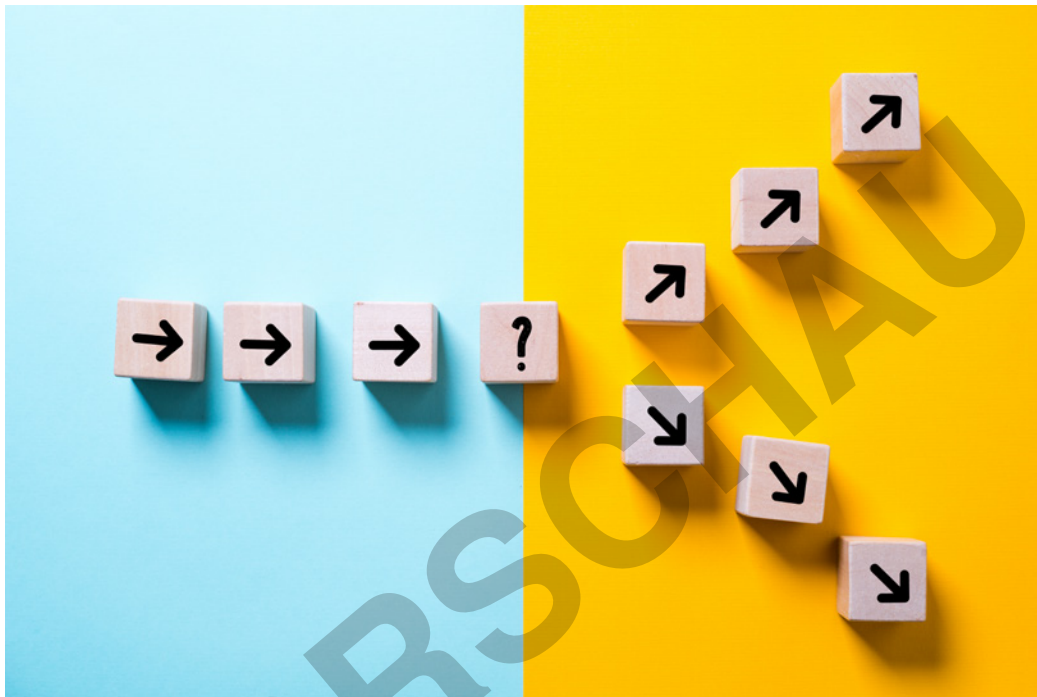


I.C.13

Grammatik

Passé composé ou imparfait ? – Zeitformen mit Sprachfächer unterscheiden und anwenden

Tabea Gutermann



Die Entscheidung zwischen *passé composé* und *imparfait* bereitet Lernenden erfahrungsgemäß Schwierigkeiten. Mithilfe dieser Unterrichtseinheit erarbeiten sich die Lernenden ihren eigenen Sprachfächer als dauerhafte Hilfestellung. Der Sprachfächer enthält zudem Schlüsselwörter, nach denen häufig eine bestimmte Zeitform folgt. Diese Schlüsselwörter werden mit bildlichen Konzeptzeichnungen eingeführt, sodass die Zeichnungen auch auf Sätze angewendet werden können, die kein Schlüsselwort enthalten.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe/Lernjahr:	6–8, ab 2. Lernjahr
Dauer:	6 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	1. Sprachliche Mittel; 2. Grammatische Kompetenz; 3. Schreibkompetenz; 4. Medienkompetenz
Thematische Bereiche:	Grammatik (Zeitformen <i>passé composé</i> und <i>imparfait</i>)
Medien:	Audio-Aufnahme, <i>Learning-Apps</i> -Übungen

Auf einen Blick

1. Stunde

Thema:	Schlüsselwörter für die Unterscheidung zwischen <i>passé composé</i> und <i>imparfait</i>	
M 1a	Les mots-clés des temps du passé / Niveau avancé : Einführung der Aussprache, Schreibweise und Bedeutung der Schlüsselwörter	
M 1b	Les mots-clés des temps du passé / Niveau élémentaire : Einführung der Aussprache, Schreibweise und Bedeutung der Schlüsselwörter	
Devoirs :	Lerne die Aussprache, Schreibweise und Bedeutung der Schlüsselwörter auswendig.	
Benötigt:	• Abspielgerät für die Audio-Datei • Ausgedruckte oder digitale Fassung von M 1 a/b • Für Aufgabe 3a: Kärtchen mit Buchstaben (M 1a) oder Kärtchen mit den Schlüsselwörtern bzw. deren Übersetzung darauf (M 1b)	

2. Stunde

Thema:	Verbindung der Schlüsselwörter mit den dafür typischen Zeitformen	
M 2a	L'imparfait ou le passé composé ? / Niveau avancé : Regeln zum Gebrauch des <i>passé composé</i> und <i>imparfait</i> sowie Verknüpfung mit Situations-Bildkarten	
M 2b	L'imparfait ou le passé composé ? / Niveau élémentaire : Regeln zum Gebrauch des <i>passé composé</i> und <i>imparfait</i> sowie Verknüpfung mit Situations-Bildkarten	
Devoirs :	Schreibe für jedes Bild auf dem Sprachfächer einen weiteren Satz. Verwende die Schlüsselwörter und markiere sie farbig.	
Benötigt:	• Ausgedruckte oder digitale Fassung von M 2 a/b	

3. Stunde

Thema:	Übungen für die Verwendung von <i>passé composé</i> und <i>imparfait</i> , Verbindung der Schlüsselwörter mit den dafür typischen Zeitformen und Erstellen des eigenen Sprachfächers als Scaffolding	
M 3a	L'imparfait et le passé composé ! / Niveau avancé : Regelblatt zur Unterscheidung zwischen <i>passé composé</i> und <i>imparfait</i>	
M 3b	L'imparfait et le passé composé ! / Niveau élémentaire : Regelblatt zur Unterscheidung zwischen <i>passé composé</i> und <i>imparfait</i>	
M 4	Mes phrases en éventail – Mein Sprachfächer / Herstellen des Sprachfächers	

- Benötigt:**
- Folienkopie bzw. digitale Fassung von M 3 a/b sowie ausgedruckte Fassung von M 4
 - Locher
 - Musterbeutelklammern
 - Scheren

4. Stunde



- Thema:** Eine selbstgeschriebene Geschichte vorlesen üben (M 5a), M 5b: ein Theaterstück als Video aufnehmen (M 5b)
- M 5a** **La pièce de théâtre : Qu'est-ce qui s'est passé ?** / Schreiben und Spielen eines Theaterstücks, ggf. mit Videoaufnahme
- M 5b** **L'écriture créative « Au collègue »** / Verfassen einer Geschichte und Erstellen eines Posters
- Devoirs :** M 5a: Editiere deinen Film fertig. / M 5b: Schreibe die Fortsetzung deiner Geschichte. Verwende deinen Sprachfächer.
- Benötigt:**
- Ausgedruckte oder digitale Fassung von M 4 und M 5 a/b

5. Stunde



- M 6a** **Comment utiliser les phrases en éventail – Les verbes avec « avoir »** / Niveau avancé : Anwendungsübungen (Verben mit *avoir*)
- M 6b** **Comment utiliser les phrases en éventail – Verben mit „avoir“** / Niveau élémentaire : Anwendungsübungen (Verben mit *avoir*)
- M 6c** **Comment utiliser les phrases en éventail – Les verbes avec « être » et « avoir »** / Niveau avancé : Anwendungsübungen (Verben mit *avoir* und *être*)
- M 6d** **Comment utiliser les phrases en éventail – Verben mit „être“ und „avoir“** / Niveau élémentaire : Anwendungsübungen (Verben mit *avoir* und *être*)
- Benötigt:**
- Ggf. Sprachfächer mit dazugeben.
 - Ausgedruckte oder digitale Fassung von M 6a–d

6. Stunde



- LEK 1** **Test final A – Une journée avec mes amis** / Niveau élémentaire : Lernerfolgskontrolle
- LEK 2** **Test final B – Une journée avec mes amis** / Niveau avancé : Lernerfolgskontrolle
- Benötigt:**
- Ggf. Sprachfächer mit dazugeben.
 - Ausgedruckte Fassung von LEK 1 und/oder LEK 2

Les mots-clés des temps du passé

En français, il y a deux temps importants pour le passé : le **passé composé** et l'**imparfait**. Il y a deux portes, une vers le passé composé et une vers l'imparfait.

Il y a aussi des mots-clés. Les mots-clés ouvrent toujours une seule porte : la porte vers le passé composé ou celle vers l'imparfait. Apprends des mots-clés du passé :



© <http://www.fotogestoeber.de/>
iStock/Getty Images Plus

M 1a



1. La prononciation

- Écoute le/la prof, puis répète les mots.
- Écoute encore une fois, puis numérote les mots dans le bon ordre.

		1							
après	chaque jour / matin / soir	d'abord	un jour	pendant que	puis	quand	souvent	tout à coup	toujours

- c) Tout est mélangé ! Remets les lettres dans le bon ordre

Exemple : *joorstuu = toujours*

- d'abdor = _____
- ottu à copu = _____
- aèprs = _____
- nu joru = _____
- adennt equ = _____
- acehqu joru/aimnt/iors = _____
- adnqu = _____
- enostuv = _____
- ipsu = _____

- d) Entraîne-toi à prononcer les mots. Tu as besoin d'aide ? Écoute encore une fois : <https://learningapps.org/watch?v=pshsaycon24>





2. La traduction

a) Relie les mots-clés à leur traduction en allemand. Tu as besoin d'aide ? Regarde les images ou utilise un dictionnaire : p. ex. <https://raabe.click/dictionnaire>

Bilder	Französisch	Deutsch
	<i>toujours</i>	zuerst
	chaque jour/matin/soir	plötzlich
	d'abord	danach
	souvent	<i>immer</i>
	tout à coup	eines Tages
	après	während
	un jour	dann
	pendant que	jeden Tag/Morgen/ Abend
	puis	als
	quand	oft



b) Vérifie tes réponses avec l'exercice sur *LearningApps* : <https://learningapps.org/watch?v=pj2qz40vc24>

c) Trouve les mots qui vont ensemble.

soudain – régulièrement – une fois – tous les jours/soirs/matins – ensuite – d'habitude – enfin
--

- ① tout à coup = _____
- ② un jour = _
- ③ toujours = _____
- ④ chaque jour/soir/matin = _
- ⑤ d'abord, puis, après, = _____

L'imparfait ou le passé composé ?

M 2a

Rappelez-vous : En français, il y a deux temps importants pour le passé : le passé composé et l'imparfait. Il y a deux portes, une vers le passé composé et une vers l'imparfait.

Il y a aussi des mots-clés. Les mots-clés ouvrent toujours une seule porte : la porte vers le passé composé ou celle vers l'imparfait.

Voici les mots-clés :

Les mots-clés de base :

après, chaque jour/matin/soir,
d'abord, un jour, pendant que,
puis, souvent, toujours, tout à
coup, quand

Peut-être connais-tu ces mots-clés aussi :

soudain, comme toujours, une
fois, tous les jours/soirs/matins,
ensuite, comme d'habitude,
enfin

1. Dans quelles situations est-ce qu'on utilise le passé composé ou l'imparfait ? Réfléchis avec ton/ta partenaire. Tu as besoin d'aide ? Utilise ton cahier de grammaire ou Internet, p. ex. : https://raabe.click/imp_pc_grammaire
2. Complète le tableau de la page suivante avec les règles pour les temps du passé. Il y a deux règles pour le passé composé et trois règles pour l'imparfait.

Les règles	Des exemples
① des descriptions de la situation	par exemple « il y avait des bonbons, des gâteaux ... »
② des actions successives	l'action numéro 1, l'action numéro 2, l'action numéro 3 ...
③ des actions simultanées	les actions se déroulent en même temps, par exemple à 10 heures
④ des actions uniques et nouvelles	l'activité commence ou on la fait une seule fois
⑤ des actions habituelles	ce que tu fais régulièrement, par exemple brosser les dents

3. Complète le tableau avec les mots-clés de base qui correspondent. Tu as besoin d'aide ? Regarde la fiche de travail avec les mots-clés encore une fois (M 1) ou utilise un dictionnaire.

après – chaque jour/matin/soir – d'abord – un jour – pendant que – puis – souvent – toujours –
tout à coup – quand

4. Voici un exercice pour t'entraîner sur *LearningApps* :
<https://learningapps.org/watch?v=p70y0bhwc24>



Les temps du passé et les règles	Les mots-clés de base	Plus de mots-clés	Les images														
Le passé composé : •			123 12345														
			<table><tr><td>Lv</td><td>Ma</td><td>Me</td><td>Jc</td><td>Ve</td><td>Se</td><td>Di</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>X</td><td></td></tr></table>	Lv	Ma	Me	Jc	Ve	Se	Di						X	
	Lv	Ma	Me	Jc	Ve	Se	Di										
					X												
																	
L'imparfait : • • • •	toujours																
			<table><tr><td>Lv</td><td>Ma</td><td>Me</td><td>Jc</td><td>Ve</td><td>Se</td><td>Di</td></tr><tr><td></td><td></td><td>X</td><td>X</td><td></td><td>X</td><td></td></tr></table>	Lv	Ma	Me	Jc	Ve	Se	Di			X	X		X	
	Lv	Ma	Me	Jc	Ve	Se	Di										
			X	X		X											
			<table><tr><td>Lv</td><td>Ma</td><td>Me</td><td>Jc</td><td>Ve</td><td>Se</td><td>Di</td></tr><tr><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td></tr></table>	Lv	Ma	Me	Jc	Ve	Se	Di	X	X	X	X	X	X	X
Lv	Ma	Me	Jc	Ve	Se	Di											
X	X	X	X	X	X	X											
		 															

5. Tu as déjà fini ? Ajoute plus de mots-clés.

soudain – régulièrement – une fois – tous les jours/soirs/matins – ensuite – d’habitude – enfin

<https://learningapps.org/watch?v=ppx35g7wa24>

