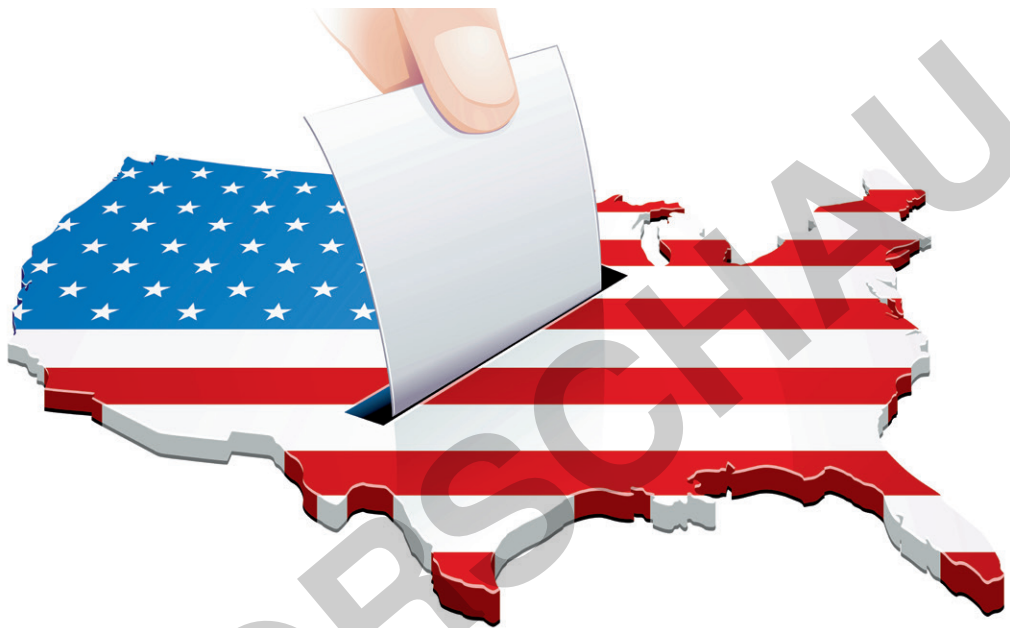


I.E.3.7

The English-Speaking World

Edu-Breakout: presidential election 2024 – Eine kooperative und interaktive Lernmethode zu den US-Wahlen 2024

Jennifer Bocker



© RAABE 2024

© Onidji/iStock/GettyImagesPlus

Am 05. November 2024 werden die Präsidentschaftswahlen in den USA stattfinden. In Form eines *Edu-Breakouts (Escape Game)* erhalten die Lernenden in dieser Einheit einen Überblick über das Wahlsystem der USA, das Zweiparteiensystem und die aktuellen Kandidierenden. Hier wird neben der interkulturellen Kompetenz, der Methoden- und der Medienkompetenz auch die soziale Komponente gefördert, denn gemeinsam in Gruppen macht das spielerische Lösen von Aufgaben mehr Spaß als allein.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe/Lernjahr: 9–10; 5./6. Lernjahr

Dauer: 4–6 Unterrichtsstunden

Kompetenzen: 1. Interkulturelle Kompetenz: Hintergrundwissen zu den US-Wahlen erlangen; 2. Sozialkompetenz: in Gruppenarbeit digitale Rätsel lösen; 3. Medienkompetenz: das digitale Werkzeug *LearningApps* einsetzen

Thematische Bereiche: Landeskunde, *U.S. election*, *USA*, *U.S. policy*

Medien: *LearningApps*, interaktive PowerPoint



**netzwerk
lernen**

zur Vollversion

Zur Lerngruppe und den curricularen Vorgaben

Es bietet sich an, die Unterrichtsreihe in der 10. Jahrgangsstufe durchzuführen. Vorstellbar wäre dies aber auch mit einer leistungsstarken und interessierten 9. Jahrgangsstufe. Da die Präsidentschaftswahlen nur alle vier Jahre stattfinden, sollte man diesem kleinen Exkurs auf jeden Fall Raum im eng getakteten Schulalltag geben.

Zu den (digitalen) Einsatzmöglichkeiten

Die Aufgaben liegen sowohl **analog** als auch **digital** in Form von **LearningApps** vor. Die Art und Weise der Einbindung der Materialien hängt demnach von der Unterrichtssituation ab. Die Materialien gehen von einer digitalen Bearbeitung aus.

- Das *Edu-Breakout* kann **komplett digital** bearbeitet werden. Hierfür benötigen die Lernenden zu Beginn **lediglich M 1**. In dieser Kollektion sind alle für die Einheit erforderlichen *Edu-Breakouts* enthalten und werden nacheinander freigeschaltet. **Zusätzlich zu M 1 werden für die Bearbeitung analog folgende Materialien benötigt: M 3 und M 7.**
- Es können nur **einzelne Materialien digital bearbeitet werden**. Auf dem vorliegenden Arbeitsmaterial befinden sich ebenfalls alle Links zu den einzelnen Apps. So können auch Lerneinheiten übersprungen werden.
- Das *Edu-Breakout* kann **komplett analog** durchgeführt werden. Die Lehrkraft kann dann die Links und QR-Codes vom Arbeitsmaterial entfernen und die Arbeitsblätter nach und nach ausgeben.

Es macht Sinn, auch bei einer digitalen Bearbeitung alle Arbeitsblätter analog bereitzustellen, um den Unterhaltungscharakter der Rahmenhandlung (M 1) einzubinden, die Ergebnisse zu sichern und auch nachträglich oder zu Hause einzelne Aufgaben mithilfe der Links bzw. QR-Codes digital lösen zu können.

Zur Differenzierung

Die Lerngruppen sind heutzutage zunehmend **heterogen**. Zwangsläufig sind daher oft einige Lernende über- oder unterfordert, was häufig zu Unzufriedenheit oder damit sogar zu Unterrichtsstörungen führt. Finden die Lernenden allerdings Aufgaben vor, die ihrem individuellen Leistungsstand entsprechen, steigert dies die **Motivation** und Störungen nehmen erfahrungsgemäß ab. Aus diesem Grund beinhaltet diese Einheit **Sprach- und Lernhilfen** sowie teils zweifach differenziertes Material. Wichtig ist jedoch, dass die Arbeitsgruppen heterogen aufgeteilt werden, so kann innerhalb der Gruppe differenziert und unterstützt werden.

Erklärung zu den Symbolen

 Dieses Symbol markiert differenziertes Material. Wenn nicht anders ausgewiesen, befinden sich die Materialien auf mittlerem Niveau.		
 leichtes Niveau	 mittleres Niveau	 schwieriges Niveau
 Alternative	 Hinweis/Tipp	 Download
 Lesen	 Video	 Digital

Mediathek

Weiterführende Internetseite

- <https://www.270towin.com/historical-presidential-elections/>

Dies ist eine sehr gute Übersicht zu allen bisherigen und der aktuellen Präsidentschaftswahl.

[letzter Abruf: 11.07.2024]

Auf einen Blick

1. Stunde

Thema: Introduction to the U.S. election 2024 and the method Edu-Breakout

- M 1** **The Campaign Headquarters – Diving into the frame narrative** / in das Rätsel mit einer Einführung in die Rahmengeschichte einsteigen (UG, GA)
- M 2** **Edu-Breakout 1 – Finding your role and understanding the rules** / die Rollen innerhalb der Gruppen verteilen und den Ablauf des *Edu-Breakouts* durch das Starter-Quiz verstehen (GA)

Benötigt: ☐ Digitales Endgerät / *LearningApps*
☐ Ggf. Briefumschlag mit **M 2**

2. Stunde

Thema: The political history of the United States of America

- M 3** **The political history of the USA – Then and now** / die politische Geschichte der USA durch eine arbeitsteilige Gruppenarbeit kennenlernen (EA, GA)
- M 4** **Edu-Breakout 2 – Crossword: The political history of the USA** / ein Kreuzworträtsel durch kooperatives Arbeiten lösen (GA)

Benötigt: ☐ Digitales Endgerät / *LearningApps*

3. Stunde

Thema: Democrats vs. Republicans: Comparing and contrasting the two parties

- M 5** **Edu-Breakout 3 – Democrats vs. Republicans** / mithilfe eines YouTube-Videos Gemeinsamkeiten und Unterschiede der beiden Parteien erarbeiten (EA/GA)

Benötigt: ☐ Digitales Endgerät / *LearningApps*

4. Stunde

Thema: The conditions for candidature

- M 6** **Edu-Breakout 4 – Presidential elections** / einen Lückentext zu den Präsidentschaftswahlen bearbeiten (EA/GA)

Benötigt: ☐ Digitales Endgerät / *LearningApps*
☐ Ggf. leichtere Version von M 6 aus dem Zusatzmaterial: ZM1_M6_leicht
☐ interaktive PowerPoint-Präsentation aus dem Zusatzmaterial: ZM2_Theroadtopresidency

5. Stunde

Thema: Facts about and geography of the 50 states of the USA

M 7 **Getting to know the 50 states of the USA** / einen Überblick über die 50 US-Staaten und ihre wichtigsten Merkmale bekommen

M 8 **Edu-Breakout 5 – Geography of the 50 states of the USA** / die US-Staaten auf einer stummen Karte verorten (GA)

Benötigt: ☐ Digitales Endgerät / *LearningApps*



6. Stunde

Thema: Election results and winner of the presidential election

M 9 **Edu-Breakout 6 – The election results** / das Wahlsystem mithilfe von Erklärvideos verstehen, insbesondere des *Electoral College* (GA)

Benötigt: ☐ Digitales Endgerät / *LearningApps*

Minimalplan

Es steht nicht allzu viel Zeit zur Verfügung? Kein Problem! Entweder die Lehrkraft entscheidet selbst, welche der *Edu-Breakouts* von der Lerngruppe bearbeitet werden sollen oder aber die verschiedenen Rätsel werden unter der Klasse aufgeteilt. So kann anschließend im Plenum jedes Rätsel vorgestellt werden und es wird Zeit gespart. Die Materialien eignen sich auch gut für Selbstlernphasen oder Ergänzungsunterricht.

Hinweise zum Online-Archiv bzw. zur ZIP-Datei

Alle Materialien der Einheit sind im Online-Archiv bzw. in der ZIP-Datei als Word-Dokumente zu finden. So können die Materialien am Computer gezielt bearbeitet und auf die Lerngruppe abgestimmt werden.

Außerdem befindet sich dort folgendes Zusatzmaterial:

ZM1_M6_leicht Differenzierung (leicht) zu M 6 (Lückentext mit Wortspeicher)

ZM2_Theroadtopresidency interaktive PowerPoint-Präsentation zum Ablauf der Präsidentschaftswahlen in den USA



M 1



© colourbox

The Campaign Headquarters – Diving into the frame narrative

Task

Get together in your group and read the assignment.

Start the Edu-Breakout online: <https://learningapps.org/watch?v=pi6raegon24>.

Welcome to the U.S. presidential election of 2024!

Imagine yourself stepping into the bustling¹ Campaign Headquarters of one of the major presidential candidates. The air is charged with excitement and anticipation². Strategists huddle around glowing screens, analysing data, and plotting³ their next moves. Volunteers buzz with energy as they make calls, knock on doors, and rally support.

But wait – there's a twist. The candidate's top adviser⁴ has unexpectedly fallen ill, leaving behind a series of locked tasks and challenges that hold the key to crucial campaign strategies and insights.

Your mission is to unlock this knowledge and guide your candidate to victory in the high-stakes world of American politics. Are you ready to embark⁵ on this thrilling journey?

In these Edu-Breakouts, you'll dive deep into the core of the 2024 U.S. presidential election, exploring the details of the electoral process, uncovering the political history of the United States and much more.

Get ready to think critically, solve tasks, and experience the excitement of political manoeuvring⁶ like never before.

Let's get ready! You will have to work together as a group to solve entire Edu-Breakout.

Vocabulary

1 **bustling**: full of busy activity – 2 **anticipation**: a feeling of excitement about sth. that is going to happen in the near future – 3 **(to) plot**: (to) make a secret plan – 4 **adviser**: so. whose job is to give advice about a subject – 5 **(to) embark**: (to) go onto a ship – 6 **manoeuvring**: the act of trying to control or influence a person or situation in a particular way

Edu-Breakout 1 – Finding your role and understanding the rules

M 2



You can only solve all the tasks if each of you functions in his or her role.

Tasks

1. Together read the instruction.
2. Then read the role descriptions and match the correct title.

Do the task online: <https://learningapps.org/watch?v=p3hiw906224>.

Edu-Breakout 1



© colourbox

Welcome! As we embark on our journey through the world of the U.S. presidential election 2024, each of you will play a crucial role in unravelling the mysteries and guiding our candidate to victory. Below are the roles assigned to each group member along with their responsibilities.

Remember, each role is essential to your success. By working together and finding your individual strengths, you can unlock the secrets of the U.S. presidential election 2024!

Good luck, and let the game begin!

Writer

Researcher

Task Monitor

Time Monitor

Creative Director

Communications Coordinator

All pictures © colourbox

The political history of the USA – Then and now

M 3

Tasks

1. Each group member chooses one of the four texts.
2. Read it and take notes to summarise the text for your group members.



Text 1:

The Founding of the United States of America:

The founding of the United States of America represents a central moment in world history, characterised by the emergence of democratic ideals, the rejection of monarchical rule, and the establishment of a government of the people, by the people, and for the people. This transformative period, which unfolded in the late 18th century, laid the groundwork for the birth of a new nation founded on principles of liberty, equality, and self-government¹.

Colonial Grievances² and Revolutionary Spirit: Because people of the American colonies had become discontent with their living conditions and the strong dependence on Great Britain, tensions increased between the colonists and the British Crown. Colonists chafed³ under British taxation policies, lack of representation in Parliament, and perceived violations of their fundamental rights. The demand for “no taxation without representation” echoed throughout the colonies, fuelling a growing revolutionary spirit.

Declaration of Independence: In 1776, the Continental Congress, representing the thirteen American colonies, boldly⁴ declared their independence from British rule through the adoption of the Declaration of Independence. Crafted by Thomas Jefferson and inspired by Enlightenment⁵ principles, the Declaration articulated the inherent rights of individuals to life, liberty, and the pursuit of happiness and proclaimed the colonies’ right to self-determination.

Revolutionary War and Victory: The declaration of independence sparked a long and exhausting struggle known as the Revolutionary War. Led by visionary leaders such as George Washington, the Continental Army waged a relentless⁶ campaign against British forces, determined to secure the fledgling nation’s sovereignty. Against all odds, the American revolutionaries achieved a decisive victory, culminating in the Treaty of Paris of 1783, which formally recognised the United States as an independent nation.

Founding Documents and Democratic Principles: In the aftermath of the Revolutionary War, the authors of the United States Constitution convened in Philadelphia in 1787 to draft a new framework of government. Grounded in the principles of popular sovereignty, separation of powers, and a system of checks and balances⁷, the Constitution established a federal system of government that distributed authority between the national and state levels while safeguarding individual rights.

Ratification⁸ and the Bill of Rights: Following intense debate and deliberation, the Constitution was ratified by the states, ushering in a new era of democratic governance. However, concerns were raised about the absence of explicit protections for individual liberties. In response, the Bill of Rights, comprising the first ten amendments to the Constitution, was added to guarantee essential freedoms such as freedom of speech, religion, and assembly.



Edu-Breakout 3 – Democrats vs. Republicans

M 5

The USA have two major political parties. Comparing and contrasting them shows their beliefs.

- Tasks
1. Watch the video: <https://raabe.click/USparties> [last access: 11/07/2024].
 2. While watching complete the chart with the pieces of information from the video.
- Do the task online: <https://learningapps.org/watch?v=p7qh9hw8j24>.



	Democrats	Republicans
colour		
animal symbol		
parties are known as: (2x)		
values (2x)		
priorities and ideals (2x)		
different opinion on (6x)		
states that strongly support the party (2x)		
famous American presidents (2x)		

Edu-Breakout 6 – The election results

M 9

The American voting system is very different from the electoral system we have in Germany.

Pre-watching task

Have a look at M 7 again. After each description there is the term “Number of electors”.

What could that mean? Use the map for help as well. There might be clues if you look at the map (M 8) again. Talk to your group members.

Note down your answers.

Edu-Breakout 6



© colourbox

While-watching tasks

1. Read the multiple choice tasks 1–11.
 2. Respond to as many tasks as possible while watching the video: <https://raabe.click/USelection> [last access 11/07/2024]. Tick ☒ the correct response.
- Do the task online: <https://learningapps.org/watch?v=putjc7rea24>.



Post-watching tasks

1. Compare your results with your group members.
2. In your group, discuss the implications of the U.S. presidential election process. Together make a list with pros and cons.

Tip: Useful phrases for discussions and debates

Giving your opinion

- In my opinion/view ...
- I think/believe/feel that ...
- From my experience ...
- Personally, I ...
- I'm absolutely convinced that ...

Agreeing

- I totally agree with ...
- I agree entirely/with some of the things you said.
- You are absolutely right.
- That's exactly what I mean.

Disagreeing

- I'm not sure whether you can really ...
- I disagree (entirely) with/that ...
- I'm not convinced that ...
- I see your point, but ...
- I have got my doubts about that.

Interrupting/Changing the subject

- Sorry to interrupt, but ...
- Could I just say/ask/ ...
- There is one aspect I'd like to mention ...
- On the other hand ...
- I'd like to bring up another point ...

Countering

- That may be true, but ...
- That's a good point/idea, but ...
- You may be right about ..., but ...
- Yes/No, but remember that ...
- But surely/if/why, ...

Asking questions

- What do you think about ...?
- How do you feel about ...?
- Could you tell me your views on ...?
- What are you trying to say?
- May I ask you ...?

