

Zahlenraum bis 10

Mompitzige Ziffern schreiben	4
Mompitzige Zahlen suchen	6
Wie viele sind es?	7
Mompitze einsammeln	8
Mompitzige Zahlenketten	9
Mompitziges Zahlenbild	10
Mompitzige Strichlisten.....	11
Mompitzige Mengen	13
Zahlen zerlegen mit den Mompitzen	14
Verliebte Zahlen	17
Kleiner, größer, gleich mit den Mompitzen	18
Addieren mit den Mompitzen	19
Tauschaufgaben mit den Mompitzen.....	21
Subtrahieren mit den Mompitzen	22
Mompitzige Umkehraufgaben	24
Addieren und Subtrahieren mit den Mompitzen.....	26
Mompitziges Würfelspiel	27

Zahlenraum bis 20

Mompitziges Zahlenbild	28
Mompitzige 2er- und 3er-Reihen	29
Mompitzige Zahlenketten	30
Vorgänger und Nachfolger	31
Mompitziges Bündeln	33
Mompitziges Wimmelbild	35
Kleiner, größer, gleich mit den Mompitzen	36
Addieren im zweiten Zehner	37
Tauschaufgaben mit den Mompitzen	40
Subtrahieren im zweiten Zehner	41
Verdoppeln mit den Mompitzen	43
Halbieren mit den Mompitzen	44
Addieren mit Zehnerübergang	45
Subtrahieren mit Zehnerübergang	48
Nachbaraufgaben mit den Mompitzen ...	51
Mompitziges Addieren und Subtrahieren	52
Mompitzige Umkehraufgaben	53
Mompitziges Würfelspiel	54
Das Mompitz-Rechenfest	55



Hallo, ich bin Manfred.
Ich begleite dich bei allen
Übungen in diesem Heft.

☀️ Lies den Text oder lass ihn dir vorlesen.

Mompitz Manfred liebt die Natur.
Am liebsten trifft er sich mit seinen Freunden auf der Wiese neben ihrem Haus.
An diesem schönen Tag hat er sich für seine Freunde etwas ganz Besonderes überlegt.
Manfred hat einige Zahlen auf einer Wiese versteckt.
Kannst du Manfreds Freunden helfen, sie zu entdecken?

☀️ Male die Zahlen an.

1 = gelb

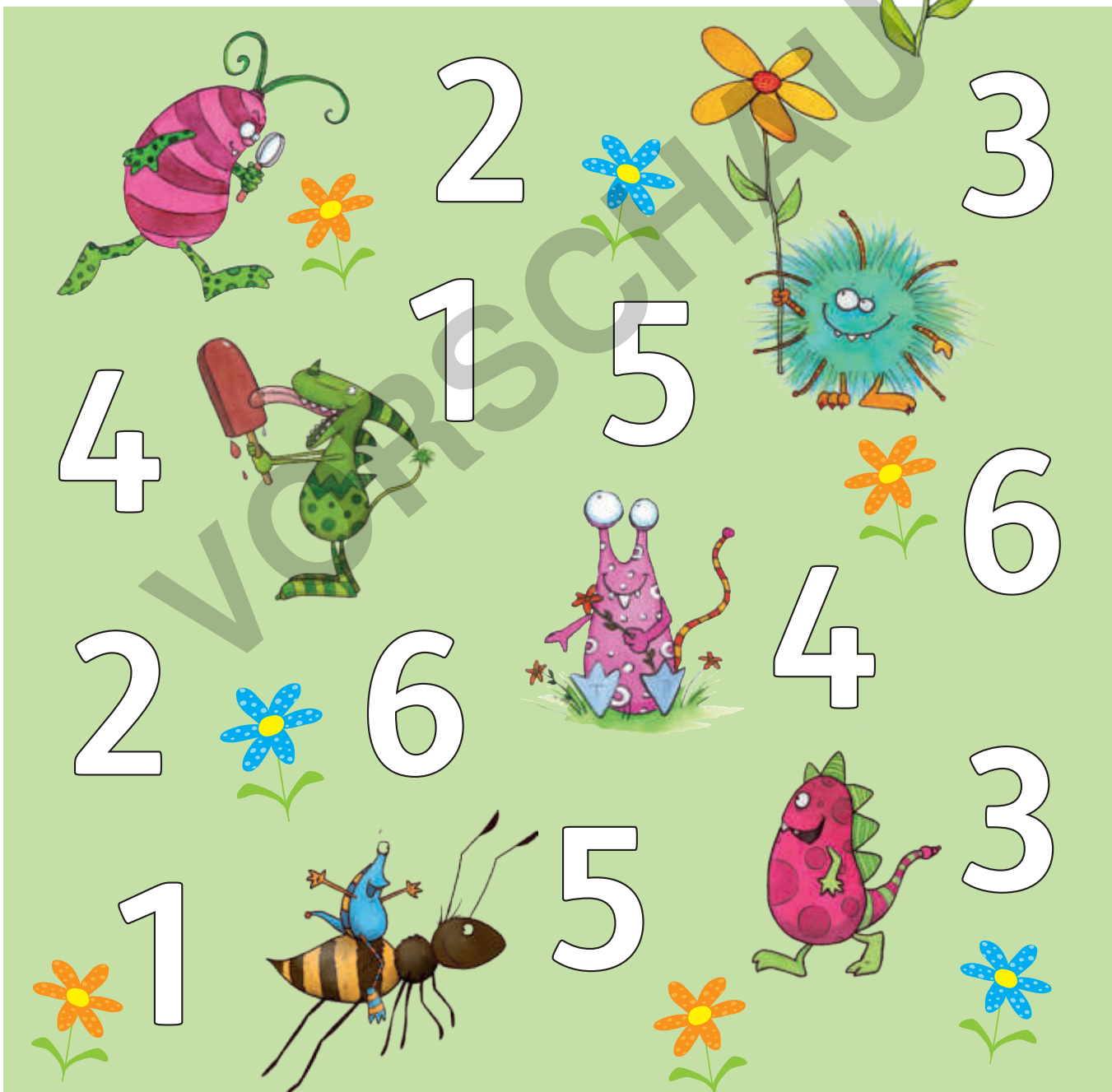
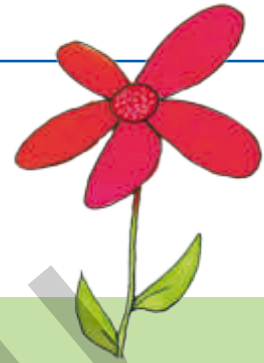
3 = grün

5 = rot

2 = orange

4 = blau

6 = rosa



Lies den Text oder lass ihn dir vorlesen.

Manfred kann nicht nur gut rechnen, er ist auch ein vorzüglicher Bäcker. Alle seine Freunde mögen seine leckeren Kekse. Heute hat er wieder ein paar seiner leckersten Kekse gebacken und sie auf verschiedene Teller verteilt.



Wie viele Kekse sind auf den jeweiligen Tellern? Verbinde mit der richtigen Zahl.



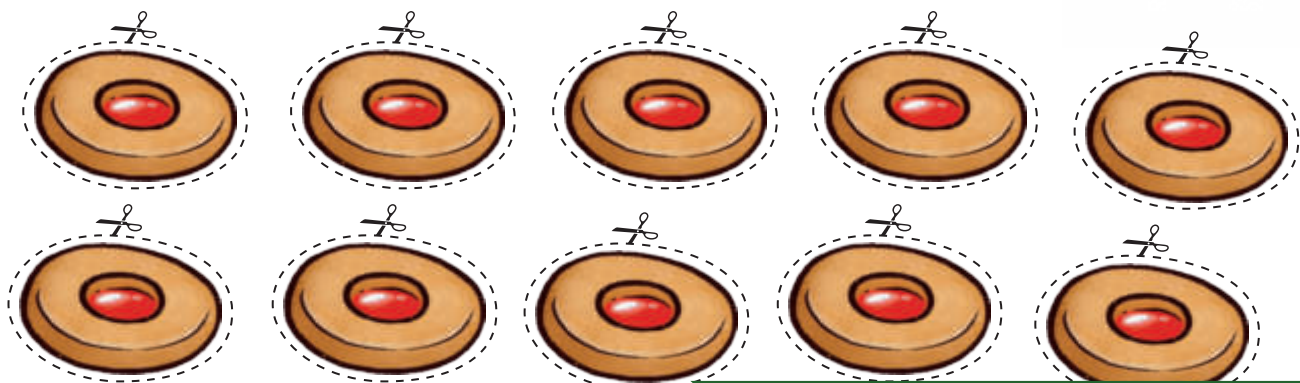
2 5 4 6 1 3

Schneide die Kekse aus.

Spielt zu zweit folgendes Spiel:

1. Dein Partnerkind sagt eine Zahl und du legst die Anzahl an Keksen.
2. Dein Partnerkind legt eine bestimmte Anzahl an Keksen und du bestimmst die Menge.

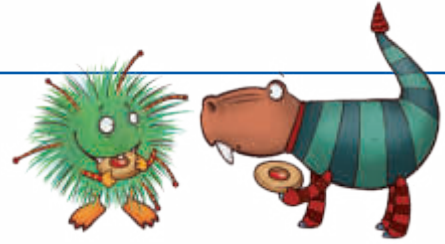
Klebe einige Kekse auf und schreibe die richtige Anzahl darunter.



 Lies den Text oder lass ihn dir vorlesen.

Manfred zeigt Anne, wie die Menge acht zerlegt werden kann. Er nimmt zwei Kekse in die eine Hand und sechs Kekse in die andere Hand. Dann nimmt er wieder alle acht Kekse in eine Hand. Jetzt ist Anne dran.

Sie nimmt sich fünf Kekse aus Manfreds Hand, zählt die Kekse und sagt, dass Manfred noch drei Kekse in der Hand hat. Manfred ist begeistert: „Super, du hast es verstanden.“ Danach futtert Anne die Kekse auf.



Du kannst das Zerlegen auch mit Schüttelboxen üben.

 Schreibe auf, wie du die Kekse aufteilen kannst.

Activity area for decomposing numbers using cookie tins. It features three rows of tins, each with a target number and a grid of smaller tins for decomposition.

- Row 1:** Target 7. Includes illustrations of two cookies and a purple mouse.
- Row 2:** Target 8. Includes illustrations of a green spiky creature, a green bean-like creature, and a striped dinosaur-like creature.
- Row 3:** Targets 9 and 10. Includes illustrations of three cookies and a striped dinosaur-like creature.

 Lies den Text oder lass ihn dir vorlesen.


Anne gibt Manfred drei von ihren liebsten Bällen.
 Manfred kramt in seiner großen Kiste und holt noch zwei Bälle dazu.
 Für das Zusammenzählen gibt es ein Zeichen, das Pluszeichen.
 Er sagt: „Wenn du drei Bälle hast und du legst zwei dazu, dann hast du fünf Bälle.
 Du rechnest also $3 + 2$.“




 Trage die fehlenden Zahlen ein.





7







3 + 4







 +





 +







 +



 Male die passende Anzahl.


10






2 + 8

9





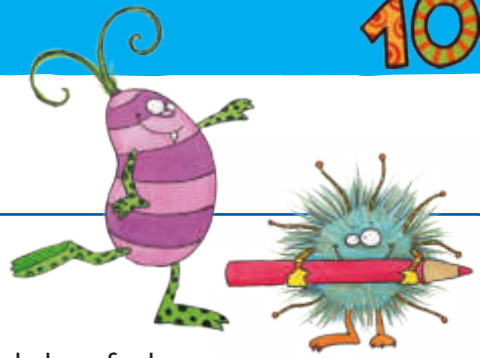
6 + 3

 Lies den Text oder lass ihn dir vorlesen.

Manfred erzählt Anne und Lisa, dass man gerechnete Aufgaben selbst kontrollieren kann.

Er sagt: „Das ist ganz einfach. Ich rechne einfach die Umkehraufgabe. Wenn ich $9 - 4$ rechne, ergibt das 5. Zur Kontrolle muss ich dann rückwärts rechnen, nämlich $5 + 4$. Wenn das Ergebnis dann wieder 9 ist, habe ich die Aufgabe richtig gerechnet.“

Anne und Lisa sind begeistert und wollen es gleich selbst ausprobieren.



 Rechne wie Manfred.

Beispiel: $9 - 4 = 5$
 $5 + 4 = 9$

$9 - 4 = 5$
 - 4 (blue arrow pointing left)
 + 4 (red arrow pointing right)



$3 - 2 = \square$

$5 - 3 = \square$

$4 - 2 = \square$

$1 + 2 = \square$

$2 + 3 = \square$

$2 + 2 = \square$

$7 - 4 = \square$

$8 - 2 = \square$

$6 - 5 = \square$

$3 + 4 = \square$

$6 + 2 = \square$

$1 + 5 = \square$

