

I.J.47

Regionale Strukturanalysen

## Vielfalt in Europa – mit digitalen Tools auf Entdeckungstour

Katrin Minner



© RAABE 2024

Foto: Prostock-Studio/iStock/Getty Images Plus

Die EU wird von jungen Menschen in Europa vor allem als Wirtschaftsbandnis und Zusammenschluss von Ländern mit Reisefreiheit wahrgenommen. Auslandserfahrungen stärken die Bindungen zu Europa. Von den Jugendlichen, die schon einmal länger im Ausland waren, fühlen sich 74 Prozent mit Europa verbunden. Gleichzeitig sehen junge Menschen aber eine wachsende Ungleichheit innerhalb der Gesellschaften der Länder Europas. In dieser Unterrichtseinheit erhalten die Lernenden mithilfe von Videoclips, Podcasts und interaktiven E-Books einen Einblick in die Vielfalt Europas und in das Leben und den Alltag als EU-Bürgerin und EU-Bürger.

---

### KOMPETENZPROFIL

<b>Klassenstufe:</b>	Klasse 8–10
<b>Dauer:</b>	7–8 Unterrichtsstunden
<b>Kompetenzen:</b>	sich im Atlas und auf Karten orientieren, kollaborativ an einem Padlet arbeiten, einen Podcast erstellen, ein eigenes Video drehen, ein interaktives E-Book erstellen und visualisieren, Umgang mit verschiedenen Tools und Apps, Kommunikationsfähigkeit
<b>Thematische Bereiche:</b>	Europa, EU, Gründung der EU, Leben in Europa, Wirtschaft, politisches System der EU, die europäischen Werte, Asylrecht, sicheres Reisen, EU im Alltag, EU und Klimaschutz
<b>Medien:</b>	<i>LearningApps</i> , Padlet, Videoclips, The Simple Show, Podcast, E-Book, Brettspiel, Internet



netzwerk  
lernen

zur Vollversion

## Auf einen Blick

### Abkürzungen:

**Ab:** Arbeitsblatt – **Bd:** Bildliche Darstellung – **Fs:** Farbseite – **Gd:** Grafische Darstellung – **Ka:** Karte – **Ta:** Tabelle – **Tx:** Text

---

### 1. Stunde

<b>Thema:</b>	Europa, eine topografische und politische Einordnung
<b>M 1 (Ka/Bd)</b>	<b>Was verbindest du mit Europa und der EU?</b> / Erstellen einer Mindmap
<b>M 2 (Tx/Ka)</b>	<b>Europa und die EU – geografisch und politisch</b> / Atlasarbeit, LearnigApps, Lösen einer Zuordnungsaufgabe
<b>Benötigt:</b>	<input type="checkbox"/> Internet, Tablet, Notebook <input type="checkbox"/> Atlas

---

### 2. Stunde

<b>Thema:</b>	Die Entstehung der EU
<b>M 3 (Tx/Ta)</b>	<b>Zeitstrahl zur Geschichte der Europäischen Union</b> / Erstellen eines Zeitstrahls
<b>Benötigt:</b>	<input type="checkbox"/> Tablet <input type="checkbox"/> Atlas

---

### 3. Stunde








<b>Thema:</b>	Wie funktioniert die EU?
<b>M 4 (Tx/Bd)</b>	<b>Die politischen Organe der EU – ein Erklärvideo</b> / Erstellen eines Erklärvideos mit The Simple Show
<b>Benötigt:</b>	<input type="checkbox"/> Internet, Tablet, Notebook

---

### 4. Stunde

<b>Thema:</b>	Reisen in der EU
<b>M 5 (Tx/Bd)</b>	<b>Reisen in der EU – Mobilität über Grenzen hinweg</b> / Erstellen eines Brettspiels zum Thema „Europa“, Überlegen von Quizfragen mit Antworten sowie Ereigniskarten
<b>Benötigt:</b>	<input type="checkbox"/> Internet, Tablet, Notebook <input type="checkbox"/> Würfel mit Spielfiguren

**5./6. Stunde****Thema:** Die europäischen Werte**M 6 (Tx/Bd)** **Werte und Ziele der Europäischen Union** / Erstellen eines Plakats mit Sketchnotes**M 7 (Tx/Gd)** **Ein Recht auf Asyl für Geflüchtete – die Verantwortung der EU** / Auswerten von Statistiken**Benötigt:**  Internet, Tablet, Notebook**7./8. Stunde****Thema:** Der Alltag in der EU – Leben und Verantwortung übernehmen**M 8 (Bd/Tx)** **Leben in der EU – wir erstellen ein E-Book** / Erstellen eines E-Books**M 9 (Tx/Bd)** **Was hat die EU mit meinem Alltag zu tun? – Wir erstellen einen Podcast** / Aufnehmen eines eigenen Podcasts**M 10 (Tx/Bd)** **EU-Klimaneutralität bis 2050 – Wie können wir selbst zum Schutz des Klimas beitragen?** / Erstellen eines Werbetrailers mit Tipps**Benötigt:**  Internet, Tablet**Erklärung zu den Symbolen**

	Dieses Symbol markiert differenziertes Material. Wenn nicht anders ausgewiesen, befinden sich die Materialien auf mittlerem Niveau.				
	leichtes Niveau		mittleres Niveau		schwieriges Niveau
	Zusatzaufgabe		Alternative		Selbsteinschätzung



## M 5

## Reisen in der EU – Mobilität über Grenzen hinweg



## Aufgaben

1. Informiere dich auf folgenden Internetseiten über die Bedingungen, die man beim Reisen durch Europa beachten sollte: <https://raabe.click/Europa-digital-15>  
Informiere dich außerdem über: Musik, Essen, Kultur, Sehenswürdigkeiten und Topografie Europas und erstelle aus deinen Informationen Quizfragen mit Antworten sowie Ereigniskarten.
2. Erstelle im Anschluss ein eigenes Brettspiel für 4–6 Spielerinnen und Spieler bestehend aus einer Europakarte, mit einem Rundkurs durchsetzt, mit Ereignisfeldern sowie einer eigenen Spielfigur.

Als EU-Bürgerin und EU-Bürger hast du das Recht auf Freizügigkeit. Du kannst frei entscheiden, in welches Land du reisen, in welchem Land du leben und in welchem Land du arbeiten möchtest. Wenn du EU-Bürgerin bzw. EU-Bürger eines Schengen-Landes bist, dann darfst du – abgesehen von Ausnahmefällen – ohne Grenzkontrolle in ein anderes Schengen-Land reisen.



Foto: Mixmike/E+



Foto: Oneinchpunch/AdobeStock



Foto: Chris Rogers/The Image Bank



Foto: jsolie/E+

Das Ziel des Spiels ist, mindestens 20 Länder Europas zu bereisen und unterwegs mithilfe von Frage-Antwort-Karten und Ereigniskarten Informationen über Europa zu erhalten und Fragen zu beantworten.