

Texte erschließen und Aussagen erfassen

➔ Aufgabe 1

Ordne die einzelnen Definitionen den Erschließungsmethoden zu, indem du die jeweils korrekte Methodenbezeichnung (im Kasten unten zu finden) über den entsprechenden Text, der diese Methode erklärt, schreibst.

Erschließungsmethoden

- | | |
|---|---|
|  Spickzettel/Karteikarte anfertigen |  Schlüsselwörter unterstreichen/markieren |
|  W-Fragen an einen Text stellen/beantworten (Fragenraster) |  Zusammenfassung schreiben |
|  Aufgaben zu einem Text erstellen (Multiple Choice, Fragen, Quiz, Lehrerperspektive) |  Randbemerkungen formulieren (Konspektverfahren) |
|  Visualisierungen (Schaubilder/Bilder/Organigramme) |  Absätze einteilen/beschriften |
|  Tabelle oder Fishbone anlegen/ausfüllen/ergänzen |  Brainstorming (Assoziogramm) |
|  Gliederung (Buchstaben/Zahlen) |  Antworten auswählen/zuordnen (Multiple Choice/Matching) |
| |  Auflistung mit Spiegelstrichen |
| |  Mindmap anlegen |



Das A und O einer Texterschließung ist ein **gelber** oder **grüner** oder **blauer** Textmarker, den es inzwischen in allen Größen und Formen gibt. Willst du etwas hervorheben und schnell wiederfinden, arbeite mit Markierungen in Form von Unterstreichungen, Kreisen, Kästchen, mit Farben oder weiteren Symbolen. Sind mehrere Themen inhaltlich zu erarbeiten, kannst du je eine Farbe einem Thema zuordnen und so gleich ein System im Text erkennbar machen. Natürlich eignet sich auch ein Bleistift zum Unterstreichen wesentlicher Informationen. So lassen sich alle Schlüsselwörter rasch finden und weiterverarbeiten.



Texte verstehst du dann, wenn du ihren Informationsgehalt rasch erkennst. Sehr nützlich können dir dabei die vertrauten W-Fragen sein, die du bereits von Aufsätzen wie Erzählungen, Berichten oder Beschreibungen kennst: Wer oder Was? Wo? Wann? Was? Welche Aktion? Warum? Wieso? Weshalb? Mit welchen Folgen oder Absichten? Die kannst du an einen Text stellen oder auch Fragen entsprechend beantworten.



Eine einfache Methode, einem Text Informationen zu entnehmen, ist uralte, aber sicher: Du schreibst die wichtigsten *Stichwörter mit Spiegelstrichen* untereinander. So kommst du schnell ans Ziel. Allerdings hat diese Spiegelstrichmethode einen Nachteil, denn sie erfasst keine Zusammenhänge. Alle Stichwörter haben dieselbe Gewichtung, so dass man eine Über- oder Unterordnung von Inhalten nicht erkennen kann.

➔ **Aufgabe 2**

Suche dir drei Erschließungsmethoden heraus, die dir besonders liegen und dir Texte leicht verständlich machen.

Erkläre deiner Klasse, warum du gerade diese Auswahl getroffen hast.

Diese drei Methoden liegen mir besonders, da ...

1.

2.

3.

VORSCHAU

