

III.48

Sachtexte verstehen und mit Medien arbeiten

Das Hörverstehen in beruflichen Kontexten trainieren – Was sagen Sie zur 4-Tage-Woche?

Dr. Petra Schappert



© RAABE 2024

© Gaitanides/iStock/Getty Images Plus

Sollte man die 4-Tage-Arbeitswoche einführen – und wenn ja, zu welchen Konditionen? Bringt dieses neue Arbeitszeitmodell nur Vorteile mit sich oder gibt es auch Nachteile? In dieser Unterrichtseinheit arbeiten die Schülerinnen und Schüler an ihrer Fähigkeit, Texte zu hören und Inhalte zu verstehen. Sie erarbeiten sich außerdem Informationen zur 4-Tage-Woche und positionieren sich zu dieser gesellschaftlich diskutierten Fragestellung.

KOMPETENZPROFIL



Dauer:

5–8 Unterrichtsstunden + LEK

Kompetenzen:

1. Hörverstehen: Informationen aus Videoausschnitten und Podcasts entnehmen; 2. Sprechen: eine eigene Meinung bilden und diskutieren; 3. Schreiben: eine eigene Stellungnahme verfassen

Thematische Bereiche:

4-Tage-Arbeitswoche, Mündlichkeit und Schriftlichkeit

Medien:

Videos, Podcasts

Auf einen Blick

1. Stunde

Thema:	Das Hörverstehen – In das Thema einsteigen
M 1	Wer? Wo? Was? – Über das Hören sprechen / mithilfe von Bildimpulsen Vorwissen abrufen (EA, UG)
M 2	Hören in verschiedenen Kontexten – Eine Mindmap gestalten / Vorwissen zusammentragen (GA)
M 3	Die 4-Tage-Arbeitswoche – Was ist Ihre Meinung? / sich mit der 4-Ecken-Methode im Klassenzimmer positionieren (UG)

2./3. Stunde



Thema:	Das Hör-Seh-Verstehen schulen – Monologisches Hören
M 4	Die Vor- und Nachteile der 4-Tage-Arbeitswoche – Das Hör-Seh-Verstehen schulen / aus einem Video Vor- und Nachteile der 4-Tage-Woche heraushören und aufschreiben (EA, PA)

4./5. Stunde

Thema:	Einem Gespräch Informationen entnehmen – Dialogisches Hören
M 5	Die eigenen Interessen vertreten – Bei einer Betriebsversammlung zuhören / einem Gespräch Informationen entnehmen (EA)
M 6	Tiefer in das Thema eintauchen – Einen Podcast anhören / einem Gespräch Informationen entnehmen und visualisieren (EA)
M 7	Was machen die anderen Länder? – Zum Thema recherchieren / Informationen gezielt im Internet suchen (GA)
Benötigt:	<input type="checkbox"/> Internetfähige Endgeräte

6./7. Stunde

Thema:	Mündlichkeit und Schriftlichkeit abgrenzen
M 8	Mündlichkeit und Schriftlichkeit – Ein Modell / sich ein Modell erschließen und auf verschiedene Realisierungen gesprochener Sprache anwenden (EA, GA)

8. Stunde

Thema: In einem Forumsbeitrag eine Position einnehmen

M 9 Zum Thema **Stellung nehmen – Einen Forumsbeitrag verfassen / sich zum Thema positionieren (EA)**



Lernerfolgskontrolle

M 10 **Testen Sie Ihr Wissen! – Die 4-Tage-Woche kritisch beleuchtet / das erlernte Wissen anwenden (EA)**

Benötigt: Internetfähige Endgeräte

Minimalplan

Haben Sie nur wenig Zeit zur Verfügung, können Sie folgende Auswahl treffen:

1./2. Stunde	Das Hör-Seh-Verstehen schulen: Monologisches Hören	M 4
3./4. Stunde	Einem Gespräch Informationen entnehmen: Dialogisches Hören	M 5–M 7
5. Stunde	In einem Forumsbeitrag eine Position einnehmen	M 9



Hinweise zum Online-Archiv bzw. zur ZIP-Datei

Alle Materialien des Beitrags finden Sie im Online-Archiv bzw. in der ZIP-Datei als Word-Dokumente. So können Sie die Materialien am Computer gezielt bearbeiten und sie auf Ihre Lerngruppe abstimmen.

Erklärung zu den Symbolen

	Dieses Symbol markiert differenziertes Material. Wenn nicht anders ausgewiesen, befinden sich die Materialien auf mittlerem Niveau.	
	einfaches Niveau	
	mittleres Niveau	
	schwieriges Niveau	
	Zusatzaufgabe	
	Alternative	
	Selbsteinschätzung	

M 1



Wer? Wo? Was? – Über das Hören sprechen

Haben Sie schon einmal über das Hören nachgedacht?



© von links oben nach rechts unten: fizkes/iStock/Getty Images Plus; Luis Alvarez/DigitalVision; piranka/E+; Ariel Skelley/DigitalVision

„Deshalb, liebe Kolleginnen und Kollegen, lassen Sie uns kämpfen für die 4-Tage-Arbeitswoche bei vollem Lohnausgleich!“

„Ich freue mich sehr darüber, dass Sie so zahlreich erschienen sind und dass wir auf diesem Wege die Distanz überbrücken konnten.“

„Wie wir hier sehen können, kommt es insbesondere darauf an, sauber und ...“

„Sie rannte um ihr Leben. Sekunde um Sekunde kamen ihre Verfolger näher. Bald würden sie aufgeschlossen haben. Was sollte sie nur tun? Wo sollte sie hin?“

Aufgaben

1. Schauen Sie sich die verschiedenen Bilder an. Beschreiben Sie, was Sie sehen.
2. Ordnen Sie die Sprechblasen den Situationen auf den Bildern zu.

A – Arbeiten in Island



© Boyloso/iStock/Getty Images Plus

Island reduziert Arbeitszeit drastisch – Experiment zeigt durchschlagenden Erfolg

Über die letzten Jahre testete Island, wovon wohl viele Arbeitnehmer träumen: Bei gleicher Bezahlung wurde die Arbeitszeit auf 35 oder 36 Stunden [zu vormals 40 Stunden, Anm. d. Red.] reduziert. Der Versuch war ein voller Erfolg. Inzwischen findet das Modell großflächige Anwendung. Isländern und Isländerinnen geht es allgemein gut. Sie verfügen über eines der höchsten Pro-Kopf-Einkommen der Welt und die Arbeitslosigkeit ist sehr niedrig. Bildung, Gesundheitssystem und das soziale Netz sind stark.

Doch eines fehlt: Die Work-Life-Balance ist schlechter als in anderen nordischen Ländern. Kein Wunder, denn im Schnitt arbeiten Menschen in Island überdurchschnittlich viel.

Während in Island 15 Prozent der Angestellten mehr als 50 Stunden pro Woche arbeiten, kommen in Deutschland nur rund vier Prozent auf diese Stundenzahl. Für Freizeit bleibt den Isländern vergleichsweise wenig Zeit. [...]

Produktivität bleibt, Work-Life-Balance wird besser

Insgesamt nahmen an den beiden Experimenten mehr als 2500 Menschen teil, das entspricht gut einem Prozent der Berufstätigen in Island. Angestellte aus mehr als 100 verschiedenen Arbeitsstätten wurden in die Untersuchungen aufgenommen. Damit haben die Ergebnisse eine hohe Aussagekraft.

Und diese lassen aufhorchen: Während sich das Wohlbefinden der Angestellten steigerte und die Work-Life-Balance besser wurde, blieb das Produktivitätsniveau gleich und stieg teilweise sogar an. Teilnehmer am Experiment zeigten ein niedrigeres Stress-Level. Gleichzeitig waren sie weniger interessiert, in Teilzeit zu wechseln und eher bereit, Überstunden zu leisten.

Viele berichteten, mehr Zeit für ihre Familien, Freizeit und Hobbys zu haben. In Beziehungen übernahmen Männer oft mehr Verantwortung im Haus und für die Familie. [...]

Island reduziert Arbeitszeit drastisch - Experiment zeigt durchschlagenden Erfolg auf [focus.de](https://www.focus.de/finanzen/bald-die-vier-tage-woche-island-reduziert-arbeitszeit-drastisch-experiment-zeigt-durchschlagenden-erfolg_id_13473791.html) vom 07.07.2021; zu finden unter: https://www.focus.de/finanzen/bald-die-vier-tage-woche-island-reduziert-arbeitszeit-drastisch-experiment-zeigt-durchschlagenden-erfolg_id_13473791.html [letzter Abruf: 13.03.2024]

	konzeptionell mündlich	konzeptionell schriftlich
medial mündlich (mündliche Kommunikation)	Gespräch unter (physisch anwesenden) Befreundeten	Vortrag, Vorlesung, Rede
medial schriftlich (schriftliche Kommunikation)	Chat in den sozialen Medien	Fachbuch

20 Nun gibt es auch Mischformen. Die Sprachwissenschaftler Koch/Oesterreicher sprechen daher von konzeptioneller Mündlichkeit/Schriftlichkeit und von medialer Mündlichkeit/Schriftlichkeit. So ist eine Unterhaltung zwischen zwei Freundinnen von der Anlage her ein mündliches Konzept und auch von der tatsächlichen Realisierung mündlich angelegt. Hier herrscht also konzeptionelle und mediale Mündlichkeit. Ein wissenschaftliches Lehrbuch ist als schriftlicher Text konzeptioniert und auch in seiner medialen Form ein geschriebenes Werk. Misch-

25 formen entstehen, wenn sich zwei Personen z. B. unter Nutzung sozialer Medien unterhalten. Der Austausch ist hier ähnlich einem Gespräch zwischen zwei physisch anwesenden Personen, es wird aber nicht gesprochen, sondern getippt. Hier handelt es sich folglich um konzeptionelle Mündlichkeit, aber mediale Schriftlichkeit. Der umgekehrte Fall liegt bei einer Rede vor. Ein Politiker z. B. trägt mündlich eine Rede vor, die vorab jedoch schriftlich konzipiert und

30 notiert wurde – es handelt sich also um die konzeptionelle Schriftlichkeit und die mediale Mündlichkeit.

Um sich angemessen sprachlich zu bewegen, sollte man sich dieser Konzepte bewusst sein.

Autorentext

Aufgaben

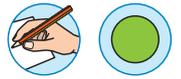
1. Lesen Sie den Text aufmerksam durch. Markieren Sie wichtige Stellen.
2. Gehen Sie zu zweit zusammen. Erklären Sie einander das im Text abgebildete Modell.
3. Tragen Sie die wichtigsten Aspekte des Textes zusammen.
4. Gehen Sie zu dritt zusammen. Hören Sie sich zuerst die Betriebsversammlung ein weiteres Mal an und danach den Podcast. Welche Unterschiede in der Sprache fallen Ihnen auf?



Zum Thema Stellung nehmen – Einen Forumsbeitrag verfassen

M 9

Niko hat nun seine Position gefunden – Sie Ihre auch?



Vier-Tage-Woche: Was bringen neue Arbeitszeitmodelle? |...

BR24

50.523 Aufrufe vor 10 Monaten

<https://raabe.click/CqQMei>


© monkeybusinessimages/iStock/Getty Images Plus

Ich bin _____ eine 4-Tage-Woche, weil _____

Als Beispiel _____ die 4-Tage-Woche möchte ich Folgendes anführen: _____

Info: Sich in einem Kommentar positionieren

Wenn Sie Ihre Meinung in einem Kommentar schreiben, gehen Sie am besten folgendermaßen vor: 1. Positionieren Sie sich, indem Sie eine These aufstellen (z. B., dass Sie die 4-Tage-Woche für Unsinn halten). 2. Begründen Sie Ihre These (z. B., indem Sie einen Nebensatz mit „weil“ anfügen, der dann Ihre Begründung einleitet). 3. Fügen Sie dann noch ein Beispiel oder einen Beleg an.



Aufgabe

Erinnern Sie sich noch an das Video, das Sie angesehen haben? Verfassen Sie nun einen kommentierenden Beitrag. Stellen Sie darin Ihre Position zum Thema 4-Tage-Arbeitswoche dar. Die Struktur ist bereits vorgegeben.



netzwerk
lernen

65 RAABits Deutsch Berufliche Schulen Juni 2024

zur Vollversion