

Spieglein, Spieglein an der Wand, wer ist die Schönste im ganzen Land?



„Spieglein, Spieglein an der Wand, wer ist die Schönste im ganzen Land?“

Der Spiegel antwortete der Königin: „Frau Königin, Ihr seid die Schönste hier, aber Schneewittchen ist noch tausendmal schöner als Ihr.“

Ihr kennt bestimmt das Märchen „Schneewittchen“. Mit dieser Antwort war die böse Stiefmutter gar nicht zufrieden. Die Königin möchte unbedingt schöner als Schneewittchen sein.

Es gibt einen großen Bedeutungsunterschied, je nachdem in welcher Form Adjektive verwendet werden. Man kann Adjektive steigern. Der Fachbegriff für die Steigerung von Adjektiven lautet **Komparation**.

Grundstufe: Positiv	Vergleichsstufe: Komparativ	Höchststufe: Superlativ
schön gut	schöner besser	am schönsten am besten

➔ **Arbeitsaufträge:**

1. Ergänze in der folgenden Tabelle die fehlenden Formen.

Positiv	Komparativ	Superlativ
lieb
.....	glücklicher
böse	am dümmsten
.....
vorwitzig	schlauer
.....

2. Formuliere selbst eine Bildungsregel für die Komparation von Adjektiven. Verwende die in der Tabelle angegebenen Fachbegriffe und beachte auch die Sonderregelung für das Adjektiv *gut*.

.....

.....

.....

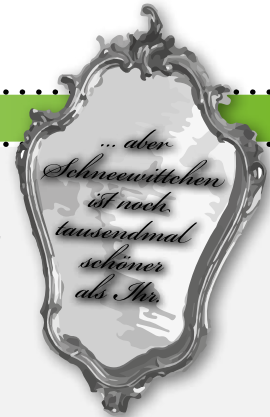
.....

.....

Lösungen: Bildungsregel für die Komparation formulieren

Spieglein, Spieglein an der Wand,
wer ist die Schönste im ganzen Land?

Positiv	Komparativ	Superlativ
lieb	lieber	am liebsten
glücklich	glücklicher	am glücklichsten
böse	böser	am bösesten
dumm	dümmer	am dümmsten
schlau	schlauer	am schlauesten
vorwitzig	vorwitziger	am vorwitzigsten



Regeln Komparation Adjektiv

1. Positiv: Grundform des Adjektivs
2. Bildung des Komparativ: Endung „-er“ an Grundform
3. Bildung des Superlativ: am + Grundform + Endung „-sten“

Das Adjektiv „gut“ gehört zu den unregelmäßigen Adjektiven. Diese Adjektive werden mit Hilfe eines anderen Wortstammes gesteigert.

Geht eigentlich mehr als leer?

➔ Arbeitsauftrag 1:

nicht steigerbare Adjektive:

schwanger, stumm, total, kahl, dreieckig, absolut, optimal

➔ Arbeitsauftrag 2:

- a. Das Adjektiv *stumm* kann nicht gesteigert werden → absolutes Adjektiv
- b. Das Adjektiv *unvergleichbar* kann nicht gesteigert werden → absolutes Adjektiv
- c. Das Adjektiv *extrem* kann nicht gesteigert werden → absolutes Adjektiv

➔ Arbeitsauftrag 3:

Nicht gesteigert werden können „absolute“ Adjektive, d.h. Adjektive, die Eigenschaften oder Zustände ausdrücken, die nicht in verschiedenen Gradabstufungen verglichen werden können (zum Beispiel *leer*, *tot*). Hierzu gehören auch Adjektive, die bereits einen höchsten oder geringsten Grad angeben (zum Beispiel *maximal*).



Kompetenz	Übungen	Bestell-Nr.
Adjektive erkennen und benennen/kennzeichnen	<ul style="list-style-type: none"> • Wörterschlange • Buchstabensalat • Die Geschichte vom kleinen Hobbit • Wodurch wird denn eine Geschichte überhaupt anschaulich? • Groß und Klein gesellt sich auch gern! 	PDF1057
passende Adjektive finden und zuordnen	<ul style="list-style-type: none"> • Adjektiv-ABC • Mit Adjektiven dichten – Adjektiv-Akrostichen erfinden • Eine Tierbeschreibung vorbereiten • Beschreibungsmöglichkeiten von Personen entdecken • Eine Personenbeschreibung vorbereiten • Der kluge Klaus trifft die aufmerksame Angelina – eine Vorstellungs- und Beschreibungsrunde • Wer beschreibt am genauesten? 	PDF1058
Adjektive in ihrer Grundform aufschreiben	<ul style="list-style-type: none"> • Adjektiv-ABC • Mit Adjektiven dichten – Adjektiv-Akrostichen erfinden 	PDF1059
Adjektive in einfachen Kontexten verwenden	<ul style="list-style-type: none"> • Adjektiv-ABC • Das Wortfeld „schön“ – schön, aber wie schön denn? • „Schön dünn“ – oder doch nur „hübsch storchbeinig“? 	PDF1060
Adjektive deklinieren (beugen)	<ul style="list-style-type: none"> • „Wir gehören zusammen wie Pech und Schwefel!“ • Superhelden besitzen super Eigenschaften • Einen Erzähltext mit Adjektiven ausgestalten 	PDF1061
Adjektive komparieren (steigern)	<ul style="list-style-type: none"> • Spieglein, Spieglein an der Wand, wer ist die Schönste im ganzen Land? • höher – schneller – stärker • Einen Erzähltext mit Adjektiven ausgestalten • Wer wird Steigerungskönig? • Wer beschreibt am genauesten? 	PDF1062
steigerbare und nicht steigerbare Adjektive unterscheiden	<ul style="list-style-type: none"> • Geht eigentlich mehr als leer? 	PDF1063
Komparationsformen mit Hilfen zuordnen	<ul style="list-style-type: none"> • Superman, Spider-Man & Co. 	PDF1064
Adjektive durch Suffigierung (Anhängen einer Adjektivendung) bilden	<ul style="list-style-type: none"> • In der Adjektivfabrik – wie werden Adjektive „produziert“? • Mit Suffixen bildet man viele Adjektive 	PDF1065
Adjektive durch Komposition (Zusammenbildung) bilden	<ul style="list-style-type: none"> • „Meiini Schatzzz!“ • Grün ist nicht gleich grün – bringe Farbe ins Spiel! 	PDF1066
Wortfelder zu einem gegebenen Adjektiv bilden	<ul style="list-style-type: none"> • Außenseiter gesucht! • Kuckuckseier passen nicht ins Nest • Das Wortfeld „schön“ – schön, aber wie schön denn? • Das Wortfeld „dünn“ – der Ton macht die Musik! • Adjektiv-Domino 	PDF1067