

C'est quoi, le cyberharcèlement ? – L'actu des jeunes X (1.–5. Lernjahr)

von Dorothea Bachert

© RAABE 2023



Source : C'est quoi, le cyberharcèlement ? Sur : 1jour1question.

<https://www.1jour1actu.com/france/cest-quoi-le-cyberharcèlement> | Réalisation & Dessin : Jacques Azam, © Milan Presse + France Télévisions [dernière consultation : 28.09.2023]

In der vorliegenden Lieferung aus der Reihe *L'actu des jeunes* dreht sich alles um das brisante Thema „Cybermobbing“. Wie unterscheiden sich Mobbing und Cybermobbing? Wie kommt es zu entsprechenden Situationen und wer ist daran beteiligt? Wie gehen die Täter vor und was können Opfer, Zeugen und Täter tun, um aus entsprechenden Situationen auszusteigen? Diesen und weiteren Fragen gehen die Schülerinnen und Schüler in der vorliegenden Einheit auf den Grund und erfahren auf drei verschiedenen Niveaustufen viel über ein sensibles Thema.

C'est quoi, le cyberharcèlement ? – L'actu des jeunes X

(1.–5. Lernjahr)

von Dorothea Bachert

Vorbemerkungen	1
M1 Harcèlement et cyberharcèlement (1./2. Lernjahr)	4
M2 Vidéo: C'est quoi, le cyberharcèlement? (1./2. Lernjahr)	5
M3 Vidéo: Vinz et Lou stoppent la violence (1./2. Lernjahr)	7
M4 NON au cyberharcèlement! (1./2. Lernjahr)	8
M5 Harcèlement et cyberharcèlement (2./3. Lernjahr)	9
M6 C'est quoi, le cyberharcèlement? (2./3. Lernjahr)	10
M7 Vidéo: Vinz et Lou stoppent la violence (2./3. Lernjahr)	12
M8 NON au cyberharcèlement! (2./3. Lernjahr)	13
M9 Harcèlement et cyberharcèlement (4./5. Lernjahr)	15
M10 Vidéo: C'est quoi, le cyberharcèlement? (4./5. Lernjahr)	16
M11 Vinz et Lou stoppent la violence (4./5. Lernjahr)	18
M12 NON au cyberharcèlement! (4./5. Lernjahr)	19
Solutions	20

C'est quoi, le cyberharcèlement ? – L'actu des jeunes X

Die vorliegende Lieferung unter dem Titel **L'actu des jeunes** bietet aktuelle Nachrichten aus Frankreich und der Welt für den Unterricht in der Sek. I. So ist es Ihnen möglich, nah an dem zu bleiben, was Jugendliche derzeit dies- und jenseits des Rheins interessiert, und zugleich nicht Stunden mit der Suche nach aktuellem Material zu verbringen.

Die Beiträge bieten fertige Materialien zur Bearbeitung von authentischen Artikeln, Videos, Podcasts, Postern oder Comics, welche im französischen Nachrichtenformat **1jour1actu – L'actualité à hauteur d'enfants !** erschienen sind (<https://www.1jour1actu.com/>). Die Themenbeiträge sind jeweils in sich abgeschlossen und können unabhängig vom im Unterricht verwendeten Lehrwerk jederzeit als Auflockerung für zwischendurch eingesetzt werden.

In dieser Lieferung dreht sich alles um das brisante und leider sehr aktuelle Thema „Cybermobbing“. Wie unterscheiden sich Mobbing und Cybermobbing? Wie kommt es zu entsprechenden Situationen und wer ist daran beteiligt? Wie gehen die Täter vor und was können Opfer, Zeugen und Täter tun, um aus entsprechenden Situationen auszuweichen?

Diesen und weiteren Fragen gehen die Schülerinnen und Schüler in der vorliegenden Einheit auf den Grund und erfahren auf drei verschiedenen Niveaustufen viel über ein sensibles Thema.

Die Materialien **M1–M4** sind für das 1./2. Lernjahr konzipiert, die Materialien **M5–M8** sind für den Einsatz im 2./3. Lernjahr geeignet und die Materialien **M9–M12** sind für Lerngruppen im 4./5. Lernjahr angedacht. Je nach Leistungsstand der Lerngruppe kann im 2. Lernjahr also zwischen **M1–M4** und **M5–M8** gewählt werden.

Die folgenden Tabellen bieten einen Überblick über die Themen und Aufgaben der Materialien **M1–M12**.

Niveau: 1./2. Lernjahr	Die Schülerinnen und Schüler...
M1 <i>Harcèlement et cyberharcèlement</i>	... erkennen und verbalisieren den Unterschied zwischen Mobbing und Cybermobbing, indem sie Definitionen vervollständigen.
M2 <i>Vidéo: C'est quoi, le cyberharcèlement?</i>	... ordnen vorgegebene Sätze zum Thema „Cybermobbing“ Bildern zu und verifizieren ihre Antworten mit Hilfe eines Videoclips.
M3 <i>Vidéo: Vinz et Lou stoppent la violence</i>	... sehen eine Kurzgeschichte in Form eines Comicfilms und kreuzen passende Sätze an, die den Inhalt resümieren.
M4 <i>NON au cyberharcèlement!</i>	... beschäftigen sich mit empfohlenen Verhaltensweisen sowohl für Opfer als auch für Zeugen und Täter in einer Cybermobbing-Situation. Hierbei ordnen sie Ratschläge den jeweiligen Personen zu.

Niveau: 2./3. Lernjahr	Die Schülerinnen und Schüler...
M5 <i>Harcèlement et cyberharcèlement</i>	... erkennen und verbalisieren den Unterschied zwischen Mobbing und Cybermobbing, indem sie Definitionen Bildern zuordnen.
M6 <i>Vidéo: C'est quoi, le cyberharcèlement?</i>	... sehen einen Videoclip und kreuzen die jeweils zur Situation passenden Sätze an. Im Anschluss formulieren sie zu jedem der im Clip gezeigten Themen eine Überschrift in Form eines Hashtags.
M7 <i>Vidéo: Vinz et Lou stoppent la violence</i>	... sehen eine Kurzgeschichte in Form eines Comicfilms und resümieren den Inhalt, indem sie Sätze vervollständigen.
M8 <i>NON au cyberharcèlement!</i>	... beschäftigen sich mit empfohlenen Verhaltensweisen sowohl für Opfer als auch für Zeugen und Täter in einer Cybermobbing-Situation. Hierbei vervollständigen sie Ratschläge und verwenden den Imperativ.

Niveau: 4./5. Lernjahr	Die Schülerinnen und Schüler...
M9 <i>Harcèlement et cyberharcèlement</i>	... erkennen und verbalisieren den Unterschied zwischen Mobbing und Cybermobbing, indem sie Definitionen formulieren.
M10 <i>Vidéo: C'est quoi, le cyberharcèlement?</i>	... sehen einen Videoclip und vervollständigen jeweils zur Situation passende Sätze. Im Anschluss formulieren sie zu jedem der im Clip gezeigten Themen eine Überschrift in Form eines Hashtags.
M11 <i>Vidéo: Vinz et Lou stoppent la violence</i>	... sehen und resümieren eine Kurzgeschichte in Form eines Comicfilms.
M12 <i>NON au cyberharcèlement!</i>	... beschäftigen sich mit empfohlenen Verhaltensweisen sowohl für Opfer als auch für Zeugen und Täter in einer Cybermobbing-Situation. Hierzu formulieren sie Ratschläge für alle drei Personengruppen.

VORSCHAU

M1 Harcèlement et cyberharcèlement (1./2. Lj.)

Consigne



Est-ce que tu connais la différence entre les deux situations ci-dessous? Complète par les mots *harcèlement** et *cyberharcèlement***? *Mobbing **Cybermobbing

Situation 1:	Situation 2:
<p>C'est le _____ , direct, par exemple à l'école.</p>	<p>Le _____ , c'est le harcèlement à distance, par exemple sur les téléphones, par message ou sur Internet.</p>

Source : C'est quoi, le cyberharcèlement ? Sur : 1jour1question. <https://www.1jour1actu.com/france/cest-quoi-le-cyberharcèlement>

Réalisation & Dessin : Jacques Azam, © Milan Presse + France Télévisions [dernière consultation : 28.09.2023]

Vidéo : Vinz et Lou stoppent la violence* (1./2. Lj.)

M3



*Gewalt

Source : Enquête à plumes
– Vinz & Lou stoppent la violence. <https://www.youtube.com/watch?v=1726xWDyELU>
Réalisation : Edith Luis,
Direction : Deborah Elalouf
© 2014 Tralalere [dernier accès : 28.09.2023]

Consigne

Sur Internet, regarde la vidéo *Vinz et Lou stoppent la violence* et coche les phrases correctes.

<https://www.youtube.com/watch?v=1726xWDyELU>

[dernier accès: 28.09.2023]



1. Il y a une situation de harcèlement. cyberharcèlement.
2. La victime* est une fille. un garçon. *Opfer
3. Les harceleurs disent que la victime a un gros nez*. un long cou**. *Nase **Hals
4. Le photomontage montre la victime avec un corps d'autruche*. un corps de cigogne**. *Körper eines Straußes **Körper eines Schwans
5. Le photomontage est sur le portable de la victime et son ami. la victime, son ami et tous* ses camarades de classe. *alle
6. Tous se moquent* de la victime. *sich lustig machen
 Tous se moquent de la victime sauf** son ami Vinz. **außer
 Tous se moquent de la victime sauf son ami Vinz et une fille.
7. À la fin, Vinz trouve le/la coupable*. On ne trouve pas le/la coupable. *Täter/in

M4 NON au cyberharcèlement ! (1./2. Lj.)

Consigne



Le cyberharcèlement peut faire de gros dégâts*. Qu'est-ce qu'on peut faire quand on est victime** des attaques, témoin** ou auteur***? Marque les conseils**** en bleu pour les victimes, en jaune pour les témoins et en vert pour les auteurs.

*großen Schaden anrichten **Opfer ***Zeuge/Zeugin ****Täter/in *****Ratschläge



Manche Ratschläge können auch für mehrere Personen gelten.

Ne réponds pas aux commentaires.

Réfléchis (= überlegen) à ce que la personne peut ressentir (= fühlen) quand elle lit ton message.

Fais une capture d'écran (= Screenshot machen).

Supprime (= löschen) la photo ou le message.

Signale (= melden) l'auteur au réseau social (= soziales Netzwerk).

Tu connais (= kennen) l'auteur des attaques? Dis-lui que le message t'a blessé (= dich verletzt hat).

Essaye (= versuchen) de comprendre pourquoi tu fais du harcèlement et comment l'éviter (= wie man es vermeiden kann).

Porte plainte (= Anzeige erstatten).

Ne fais pas de commentaires.

Parle des attaques avec un membre de ta famille, un/e ami/e, un professeur/e...

Si possible, aide (= helfen) la victime.

Bloque (= blockieren) le contact.