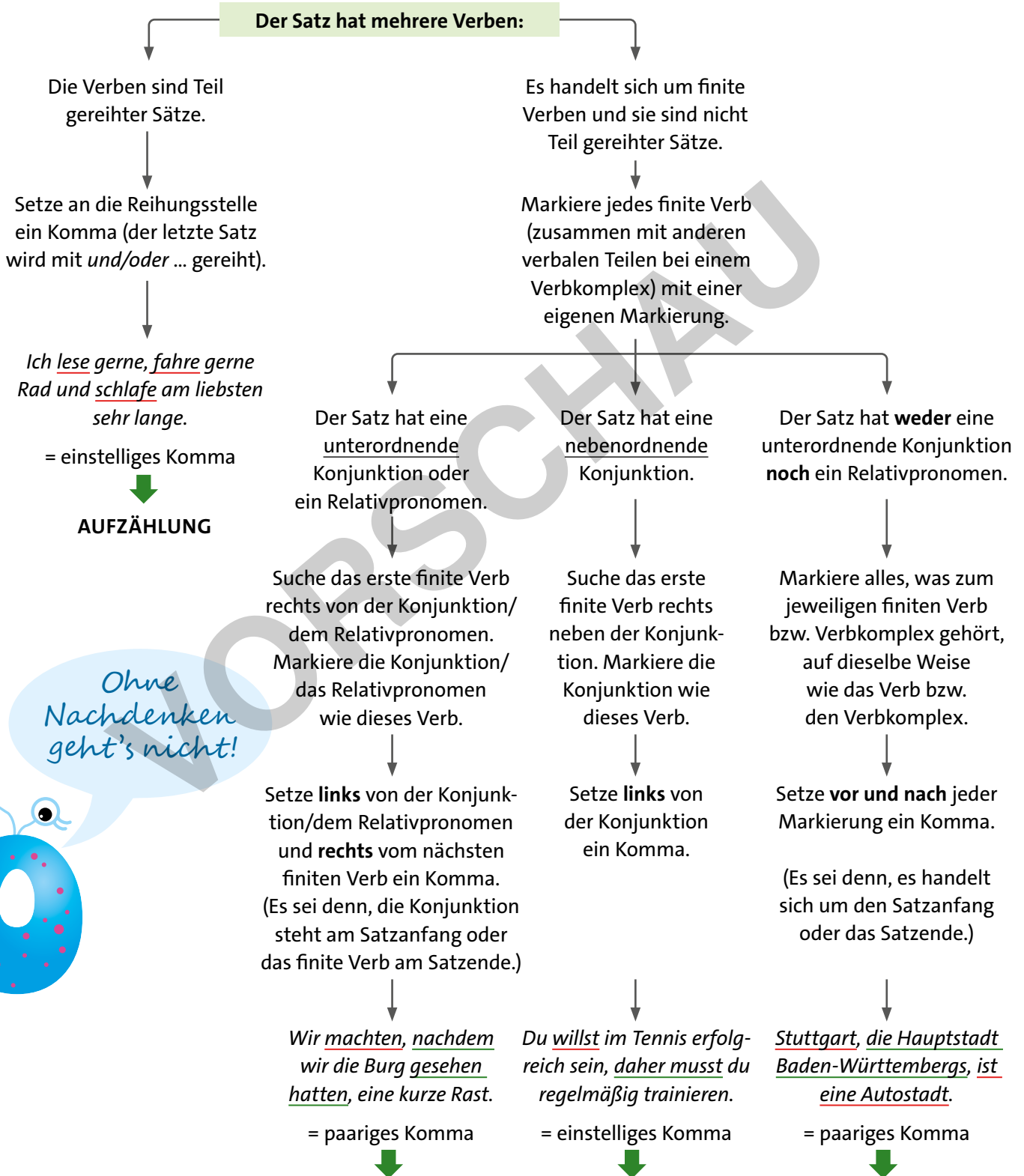


# Zeichensetzung

Das wichtigste Mittel zur Gliederung von Sätzen, vor allem aber, um verstehen zu können, was ich lese oder gesprochen höre, ist in der deutschen Sprache das Komma. Zugleich aber ist es auch das, was von Schülerinnen und Schülern am häufigsten vergessen wird oder falsch gesetzt ist. Ja, man muss einen Satz untersuchen, um herauszufinden, wo ein Komma stehen muss. Dies hier ist eine gute Möglichkeit, nach dem Ausschluss- oder Auswahlverfahren die Kommaregeln anzuwenden.

## STRATEGIE: Satz grammatisch untersuchen



Ohne Nachdenken geht's nicht!



## 2. Der Apostroph – Regeln

Hans Sachs' Gedichte      Felix' Rad      Ich hab' keine Idee.

Ich hab's gewusst.      Ines' Tante      Ich steh' hier an der Haltestelle.

Ordne die Beispiele richtig ein und notiere, was ausgelassen wurde. Nenne weitere Beispiele.

Auslassung bei Genitiv-s	Auslassung von Buchstaben
Hans Sachs' Gedichte	Ich hab's gewusst. (habe es)

Beim Schreiben musst du den **Apostroph setzen**, wenn du **etwas weglässt** – und eine Konjugationsendung ist etwas, was du beim Sprechen oft weglässt!

Ich ~~geh~~ jetzt. Ich **ge**he jetzt. oder Ich **geh'** jetzt.  
 Kennst du auch ein Beispiel, das du selbst schon verwendet hast?

### Begründe:

Am liebsten würde ich in meiner Freizeit nur meinen Hobbys nachgehen und mich mit Freunden treffen.

**Komma** **kein Komma** (unterstreichen oder einkreisen), **weil**

Aber dieser Spaß funktioniert nicht weil ich neben dem Ausleben meiner Rechte auch meine Pflichten erfüllen muss.

**Komma** **kein Komma** (unterstreichen oder einkreisen), **weil**

Häufig werden Nebensätze durch eine **Konjunktion** eingeleitet. Wenn du diese lernst, können sie für dich immer ein Signal sein und deine Aufmerksamkeit erregen:

„Moment mal, hier muss ich ein Komma setzen!“

### 6.1 Suche solche Konjunktionen im folgenden Text.

Kennzeichne die finiten Verben und kreise die Konjunktionen ein.

### Die Geschichte vom kleinen Hobbit

Im *kleinen Hobbit* wird die Geschichte einer Schatzsuche erzählt. Diese spielt, **bevor** *Der Herr der Ringe* seine eigene Reise vom Hobbitland aus startet.

Eigentlich völlig zufällig gerät der gemütliche Hobbit Bilbo Beutlin in den Mittelpunkt der Geschichte, als er zum Meisterdieb erwählt wird. Er soll den sagenumwobenen Schatz erobern, während ein riesiger Drache diesen bewacht.

Gemeinsam mit dreizehn Zwergen und dem großen Zauberer Gandalf besteht Bilbo große und gefährliche Abenteuer. Ihr gefährlicher und sehr langer Weg durch Mittelerde führt sie über viele Stationen und Umwege zum Einsamen Berg, weil dort der Schatz liegen soll.

Das Unternehmen endet erfolgreich, obwohl dafür auch ein hoher Preis gezahlt wurde: Schlachten, Streit, Zerstörung. Das war aber notwendig, damit es zur Versöhnung und dem Wiederaufbau der zerstörten Länder und Städte kommen konnte. Falls die Mission nicht erfolgreich gewesen wäre, hätte auch die gerechte Aufteilung des erbeuteten Schatzes unter den Beteiligten nie stattfinden können.

## 8. Übungen

### A Man kann überhaupt nicht erkennen, wo ein Satz zu Ende ist und ein neuer anfängt.

Dazu fehlen auch noch die Zeichen der wörtlichen Rede.

Setze die fehlenden Satzzeichen ein.

Anschließend musst du auch an entsprechender Stelle die Großschreibung am Satzanfang anwenden. Ein paar Hilfen haben wir dir bereits eingetragen.

### Die drei Hochzeitsgäste

von Ludwig Bechstein

Es waren einmal in einem Dorfe drei Hofhunde, die hielten gute Nachbarschaft miteinander, und da sollte eine große Bauernhochzeit sein. Zu derselbigen war Alt und Jung geladen(,) und es wurde gekocht und gebacken gesotten und gebraten dass der Geruch durchs ganze Dorf zog die drei Hunde waren auch beisammen und rochen den feinen Dunst und ratschlagten wie sie auch hin zur Hochzeit gehen wollten und sehen ob nichts für sie abfallen werde aber um unnützes Aufsehen zu vermeiden beschlossen sie nicht zugleich alle drei auf einmal hinzulaufen sondern einzeln einer nach dem anderen

der erste ging machte sich in das Schlachthaus erschnappte jählings ein großes Stück Fleisch und wollte damit seiner Wege gehen allein er wurde erwischt und empfing eine fürchterliche Tracht Prügel nächst dem dass man ihm das Stück Fleisch aus den Zähnen riss

so kam er hungrig und übel geschlagen zurück auf den Hof zu seinen Nachbargesellen die hungerten schon nach guter Nachricht und fragten nun wie ist es dir ergangen und hat es dir gefallen?“

nun schämte sich aber der Hund die Wahrheit zu gestehen dass sein Hochzeitsmahl in einer scharfgesalzenen Prügelsuppe bestanden sprach deshalb ganz wohl Aber es geht dort scharf her und muss einer hart und weich vertragen können!“

- D Setze die Konjunktionen passend ein, verbinde die Sätze und achte dabei auf die Zeichensetzung. Markiere die entscheidenden Stellen in deinen neuen Sätzen, die eine Kommasetzung begründen.

*Anna aus der 6a säße normalerweise heute in der Schule, sie hätte gerade Mathe-  
matik. Sie ist draußen im Wald und versucht gerade einen Baumstamm hinaufzu-  
klettern. „Ist total schwierig!“, ruft sie lachend.*

aber

---

---

---

---

*Jede Gruppe wählt vor Antritt der Reise ein Aufgabenpaket aus. Es gibt ganz un-  
terschiedliche Aufgaben: Waldpflege zum Beispiel. Reparatur und Erweiterung der  
Abenteuer-Anlage, Tierpflege im Wildgehege, Pflege und Kennzeichnung von Wan-  
derwegen und Schutzhütten.*

oder  
sowie

---

---

---

---

*Die 6a kam hier mit Sack und Pack an. Noch kein einziges Zelt war aufgebaut.*

als

---

---

---

*In einem Selbstversorgercamp gibt es verschiedene Arbeitsaufgaben:  
Eine Gruppe macht Frühstück. Eine andere bringt die Schlafstätten in Ordnung.  
Eine dritte Gruppe geht einkaufen, eine vierte spült das Frühstücksgeschirr.*

während

---

---

---