



Inhalt

Erläuterungen	4
Brief	5
Karte	9
Messenger-Nachricht	11
E-Mail	13
Brieffreundschaft	16

VORSCHAU



Der Band enthält **digitales Zusatzmaterial** zum **Download**. Die Benutzerhinweise zum Download des Zusatzmaterials und den entsprechenden **Zusatzcode** finden Sie am Ende des Buches.



netzwerk
lernen

Annika Koch: Briefe, E-Mails und mehr mit dem Klassentier
© Lernbiene Verlag

zur Vollversion



Briefe, E-Mails und mehr mit dem Klassentier

von Annika Koch

Das Thema „Briefe schreiben“ ist ein klassisches Thema in der Grundschule und wird hier durch den Bezug zum Klassentier interessanter gestaltet: Ihr Klassentier erlebt eine Reise und schreibt der Klasse. Die Kinder antworten und lernen dabei die Formen von verschiedenen schriftlichen Kommunikationsmöglichkeiten kennen. Die Geschichte zieht sich entsprechend der Seitenabfolge durch das Material, allerdings können Sie Themen weglassen und die Geschichte kürzt sich automatisch mit.

Vorbereitung: Entfernen Sie am Tag vor Beginn der Einheit das Klassentier aus dem Klassenraum und verstecken Sie es gut. Die Illusion des Schreibenanlasses verschwindet, wenn die Kinder das Tier zufällig in Ihrer Schreibtischschublade oder im Lehrer*innenzimmer sehen. Die Arbeitsblätter kopieren Sie, wie gewohnt, in Klassenstärke.

Individualisierung: Sie können das Material individualisieren und auf Ihr Klassentier zuschneiden. Nutzen Sie die Suche im Text und ersetzen Sie das Wort „Klassentier“ durch den Namen des Tiers Ihrer Klasse.

Kürzen: Sollten Sie eines der Themen nicht nutzen wollen, können Sie die Geschichte kürzen. Sie beginnen mit den Briefen und können die Themen Postkarten, Messenger-Nachrichten oder E-Mails entfallen lassen. Wenn Sie das Thema Postkarten nicht behandeln möchten, gehen Sie gleich zu „Messenger-Nachricht (2)“ über.

Brieffreundschaft: Es besteht die Möglichkeit, eine Brieffreundschaft mit einer anderen Klasse zu beginnen. Ersetzen Sie hierfür den Namen „Lilly Bär“ durch den Namen des Klassentiers Ihrer Kollegin oder Ihres Kollegen. Am Ende dieses Materials befindet sich noch ein Arbeitsblatt, um die Brieffreundschaft einzuleiten.

Ideen zur Weiterführung: Sie können das Material um eine Objektbeschreibung erweitern. Im Kapitel „E-Mail“ verliert das Klassentier seinen Koffer und die Kinder könnten den Koffer für das Fundbüro beschreiben. Sie könnten dafür einen Koffer fotografieren und das Klassentier anschließend mit dem Koffer zurückkehren lassen.

Des Weiteren könnten Sie mit den Kindern Stadtpläne von Trier anschauen und dem Klassentier Ausflugstipps schicken. Dies würde sich als weitere Übungsmöglichkeit anbieten, sofern Sie eine Textart nochmals üben möchten.





Brief (1)

Bestimmt ist es dir schon aufgefallen: Das Klassentier ist heute nicht da.
Mach dir keine Sorgen. Es hat einen Brief geschickt.

1. Lies den Brief.

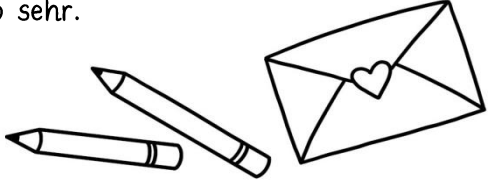
Trier, _____

Liebe Klasse,
hoffentlich geht es euch gut!

Ich habe leider vergessen, euch zu erzählen, dass ich nach Trier muss.
Hier ist eine Fortbildung nur für Klassentiere. Da treffen wir uns und
lernen neue Dinge. Heute habe ich etwas übers Lustig-Sein gelernt.
Das war sehr interessant. Morgen lerne ich etwas übers Trösten.
Danach kann ich noch besser für euch da sein.
Heute Abend ist eine Party. Es kommen viele Klassentiere. Wir werden
Kekse essen und tanzen. Das wird schön. Was macht ihr?

Hoffentlich vermisst ihr mich nicht so sehr.

Viele Grüße
Euer Klassentier



2. Euer Klassentier hat das Datum vergessen. Es ist das Datum von gestern.
Schreibe es auf die Linie neben den Ort „Trier“.

3. Wo ist euer Klassentier? Schreibe auf.

4. Was macht das Klassentier? Schreibe auf.



Brief (2)

Briefe haben immer die gleiche Form. Ist dir das schon aufgefallen?

In den grauen Kästen sind alle wichtigen Brief-Teile markiert.

Trier, _____

Liebe Klasse,

hoffentlich geht es euch gut!

Ich habe leider vergessen, euch zu erzählen, dass ich nach Trier muss. Hier ist eine Fortbildung nur für Klassentiere. Da treffen wir uns und lernen neue Dinge. Heute habe ich etwas übers Lustig-Sein gelernt. Das war sehr interessant. Morgen lerne ich etwas übers Trösten. Danach kann ich noch besser für euch da sein. Heute Abend ist eine Party. Es kommen viele Klassentiere. Wir werden Kekse essen und tanzen. Das wird schön. Was macht ihr?

Hoffentlich vermisst ihr mich nicht so sehr.

Viele Grüße
Euer Klassentier

1. Wie heißen die Brief-Teile? Schreibe die richtige Zahl in die Kreise.

Die passenden Bezeichnungen sind fett gedruckt.

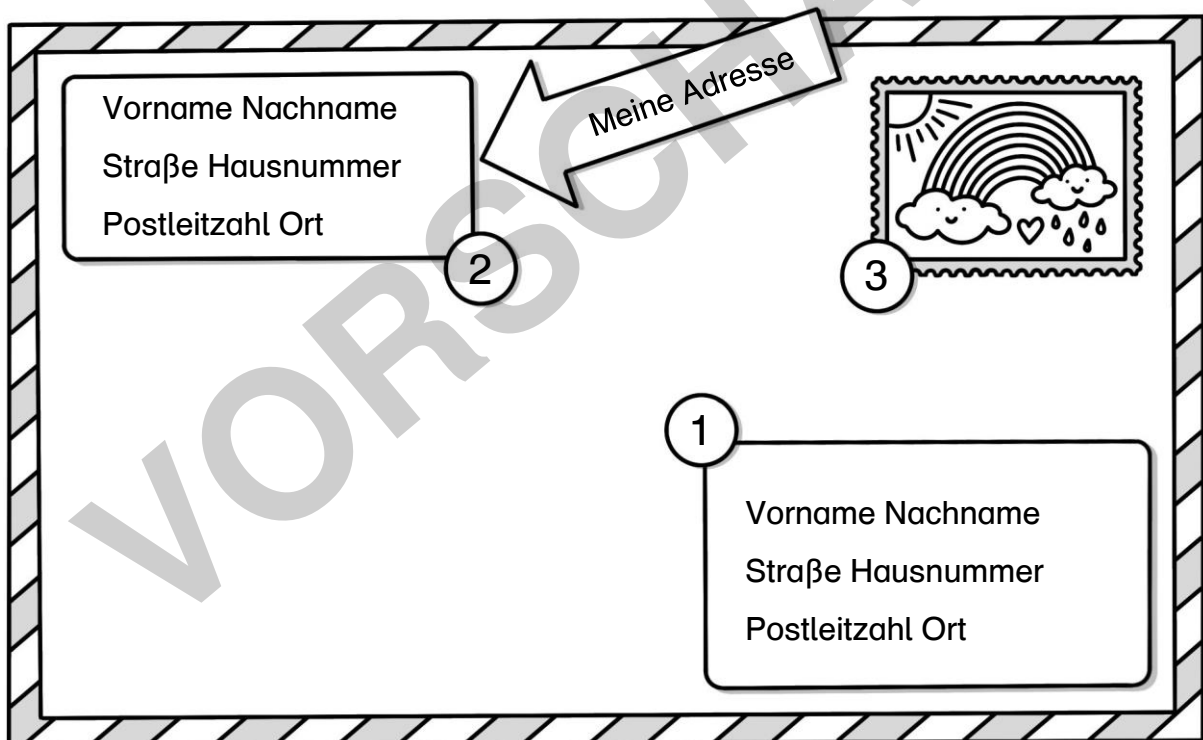
- ① **Brief-Text** – Inhalt des Briefes
- ② **Gruß** – Grüße am Ende und deine Unterschrift
- ③ **Anrede**, – der Namen der Person und dahinter ein Komma
- ④ **Schlusssatz** – netter Satz nach dem Brief-Text
- ⑤ **Einleitungssatz** – netter Satz am Anfang des Brief-Textes
- ⑥ **Ort, Datum** – Wo, wann wurde der Brief geschrieben?



Brief (4)

Der Briefumschlag enthält wichtige Informationen. Diese müssen vorne auf dem Umschlag sein. Nur so kommt er auch an. Es gibt drei Teile:

- ① **Empfänger** Wo muss der Brief hin?
Dort stehen der Name und die Adresse der Person, die den Brief bekommen soll.
- ② **Absender** Von wem kommt der Brief?
Da stehen dein Name und deine Adresse.
- ③ **Briefmarke** So bezahlst du das Verschicken deines Briefes.



1. Trage die Wörter in die Lücken ein:

Absender • Briefmarke • Empfängers

Die _____ ist die Bezahlung für das Verschicken. Wichtig ist die Adresse des _____. Sonst weiß niemand, wo der Brief hin muss. Als _____ schreibst du deine eigene Adresse auf.




Karte (1)

Das Klassentier hat deiner Klasse eine Postkarte geschickt. Vielleicht kennst du schon einige Teile von Briefen und ihren Umschlägen. Auf Postkarten findest du eine Mischung der Teile.

1. Umkreise folgende Teile farbig:

Empfänger-Adresse • Anrede • Gruß • (Brief-)Text • Briefmarke • Unterschrift

<p>Hallo liebe Klasse,</p> <p>hoffentlich habt ihr viel Spaß in der Schule.</p> <p>Ich habe von einem tollen Wettbewerb gehört: Welches Klassentier hat die beste Klasse? Jedes Klassentier muss dabei seine Klasse um Hilfe bitten. Wer die schönsten Postkarten von seiner Klasse bekommt, gewinnt.</p> <p>Bitte malt und schreibt mir Postkarten.</p> <p>Ich freue mich auf eure Antwort.</p> <p>Sonnige Grüße Euer Klassentier</p>	 <p><u>Anna Lisa</u></p> <p><u>Umschlag Str. 2</u></p> <p><u>2024 Lisa</u></p> <p><u>h h p o w h</u></p>
--	---

2. Auf einer Karte ist nicht so viel Platz. Deshalb ist der Text kurz.

Was möchtest du dem Klassentier zurückschreiben?



E-Mail (3)

Betreff	Danke für eure Hilfe!	
Von	Klassentier@plüsch.ig	
An	dietollsteKlasse@plüsch.ig	Heute, 11:23

Liebe Klasse,

das war vielleicht eine Aufregung! Vielen Dank für eure Tipps. Ich habe alles versucht. Plötzlich dachte ich: Da ist ja mein Koffer. Der sah genauso aus. Aber auf dem Adress-Anhänger stand: Lilly Bär. Oh je, Lilly hat wohl die Koffer verwechselt und ist mit meinem Koffer ausgestiegen. Lilly war mit mir auf der Fortbildung. Wir haben uns super verstanden und sie hat auch eine ganz tolle Klasse, die immer viele interessante Dinge erlebt. Vielleicht wollen wir Lilly und ihrer Klasse ja mal schreiben?

Nun rufe ich Lilly aber schnell an und erzähle ihr, was passiert ist. Und den Koffer schicke ich ihr natürlich auch zu.

Passt auf euch auf!

Viele Grüße
Euer Klassentier

Antworten

1. Warum schreiben heute viele Menschen lieber E-Mails als Briefe?
Was glaubst du? Schreibe.
