



INHALTSVERZEICHNIS

ÜBUNG	THEMA	TITEL	TYP	INHALT	NIVEAU
1.	Wirbeltierklassen	Wirbeltier oder wirbelloses Tier	Drag and Drop	Die Lernenden entscheiden, ob die abgebildeten Tiere Wirbellose oder Wirbeltiere sind.	I
2.	Wirbeltierklassen	Merkmale der Wirbeltiere	Drag and Drop	Die Lernenden ordnen in der Abbildung eines Hundeskeletts die Hauptmerkmale der Wirbeltiere zu.	I
3.	Wirbeltierklassen	Die fünf Wirbeltierklassen	Memory Game	Die Lernenden kombinieren Bilder von Wirbeltieren mit den entsprechenden Wirbeltierklassen.	I
4.	Wirbeltierklassen	Gemeinsamkeiten der Wirbeltierklassen	Drag the Words	Die Lernenden vervollständigen einen Lückentext zu den Gemeinsamkeiten der Wirbeltierklassen.	I
5.	Wirbeltierklassen	Wirbeltier-Quiz	Summary	Die Lernenden wählen aus je vier Antwortmöglichkeiten die richtige Aussage aus und testen ihr Wissen über Wirbeltiere.	II
6.	Wirbeltierklassen	Das Hauskaninchen ist ein Wirbeltier	Essay	Die Lernenden begründen, warum das Hauskaninchen ein Wirbeltier ist.	III
7.	Wirbellose	Wirbellose Tiere	Memory Game	Die Lernenden kombinieren Bilder von wirbellosen Tieren mit den richtigen Namen.	I
8.	Wirbellose	Merkmale der Wirbellosen	Drag the Words	Die Lernenden befüllen einen Lückentext zu Merkmalen und Einteilung der Wirbellosen.	II
9.	Wirbellose	Merkmale der Insekten	Mark the Words	Die Lernenden identifizieren die Merkmale der Insekten in einem Text.	I
10.	Wirbellose	Körperbau der Insekten	Drag and Drop	Die Lernenden beschriften den Körper einer Biene.	II
11.	Wirbellose	Insekten erkennen	Image Choice	Die Lernenden wählen alle Bilder aus, auf denen Insekten abgebildet sind.	II
12.	Wirbellose	Insekten-Quiz	Multiple Choice	Die Lernenden beantworten Fragen zu den Grundlagen der Insekten.	I
13.	Wirbellose	Entwicklung der Insekten	Image Sequencing	Die Lernenden bringen die Entwicklungsschritte des Schmetterlings in die korrekte Reihenfolge.	I
14.	Wirbellose	Der Regenwurm	Fill in the Blanks	Die Lernenden füllen einen Lückentext über Regenwürmer aus.	II



I = einfach (Reproduktion) II = mittel (Transfer) III = schwierig (Problemlösung)



INHALTSVERZEICHNIS

ÜBUNG	THEMA	TITEL	TYP	INHALT	NIVEAU
15.	Wirbellose	Der äußere Körperbau des Regenwurms	Drag and Drop	Die Lernenden beschriften den äußeren Körperbau eines Regenwurms.	I
16.	Wirbellose	Gruppen und Untergruppen der Wirbellosen	Flashcards	Die Lernenden ordnen wirbellose Tiere ihrer Gruppe bzw. Untergruppe zu.	II
17.	Wirbellose	Merkmale der Gruppen von wirbellosen Tieren	Multiple Choice	Die Lernenden entscheiden sich für die richtigen Antwortoptionen und wiederholen die Merkmale der Gruppen von wirbellosen Tieren.	I
18.	Wirbellose	Die Bienenwespen im Bienenstaat	Flashcards	Die Lernenden benennen die Bienenwespen, deren Aufgaben und Entwicklung.	II
19.	Wirbellose	Die Weinbergschnecke	Crossword	Die Lernenden lösen ein Kreuzworträtsel zur Weinbergschnecke.	I
20.	Wirbellose	Schnecken-Quiz	Flashcards	Die Lernenden beantworten Fragen zu den Organen der Schnecke.	I
21.	Wirbellose	Meister der Bestäubung	Drag the Words	Die Lernenden vervollständigen einen Lückentext zum Ablauf der Bestäubung.	II



I = einfach (Reproduktion) II = mittel (Transfer) III = schwierig (Problemlösung)





Vervollständige den Lückentext zu den Wirbeltieren und Wirbeltierklassen. Ziehe hierfür die Wörter in die richtigen Felder.

Es gibt fünf verschiedene [] Sie unterscheiden sich in vielen Merkmalen. Sie haben aber auch wichtige Gemeinsamkeiten. Die erste Gemeinsamkeit der [] besteht im Körperbau, der sich aus Kopf, [] Schwanz und zwei Paar [] zusammensetzt.

Die zweite Gemeinsamkeit ist das meist knöcherne oder verknorpelte []. Der mittlere Teil des Skeletts besteht aus mehreren Wirbeln und bildet die []. Ihr verdanken die Wirbeltiere ihren Namen. Einige Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler bezeichnen sie auch als [], da alle Wirbeltiere einen knöchernen Schädel besitzen. Weitere Gemeinsamkeiten sind ein Nervensystem (Gehirn und Rückenmark) und ein geschlossenes [].

- Gliedmaßen
- Herz-Kreislauf-System
- Rumpf
- Wirbeltierklassen
- Wirbeltiere
- Skelett
- Schädeltiere
- Wirbelsäule

Überprüfen