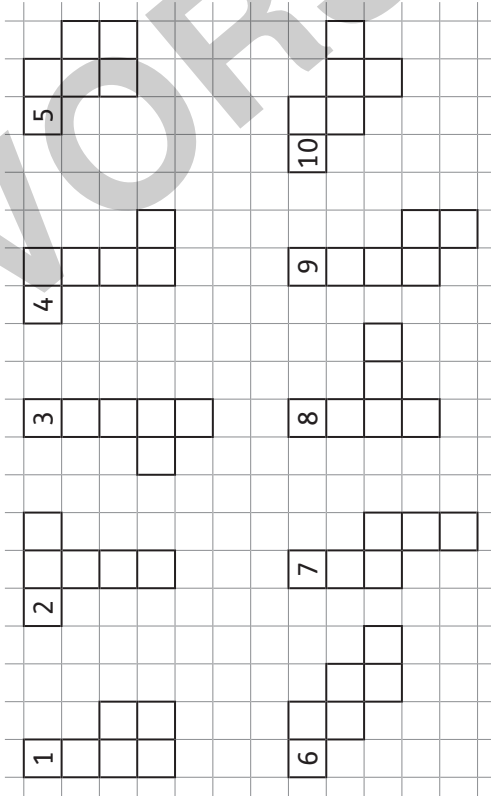
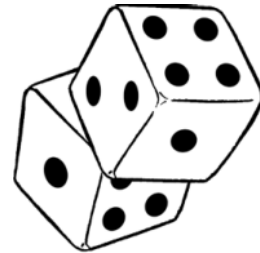


Würfelnetze 1

a) Finde die richtigen Würfelnetze. Nicht alle Netze lassen sich zu Würfeln zusammenfalten.



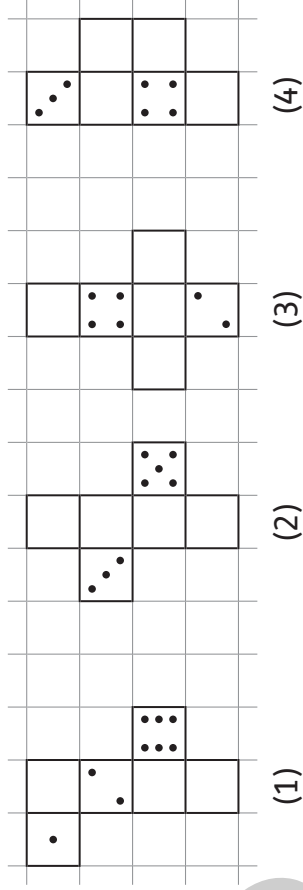
b) Färbe die gegenüberliegenden Flächen von den richtigen Würfelnetzen mit derselben Farbe.



Würfelnetze 2

1. Bei einem Spielwürfel ergeben die gegenüberliegenden Augenzahlen immer die Summe 7.

a) Trage weitere Augenzahlen ein, sodass beim Falten ein Spielwürfel entsteht. Prüfe, ob dies bei allen Netzen geht. Wenn ja, dann zeichne das Netz in dein Heft und ergänze die fehlenden Augenzahlen. Wenn nein, dann begründe.

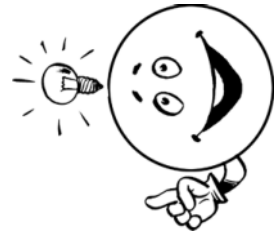
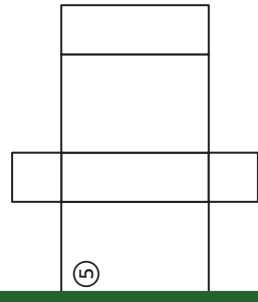
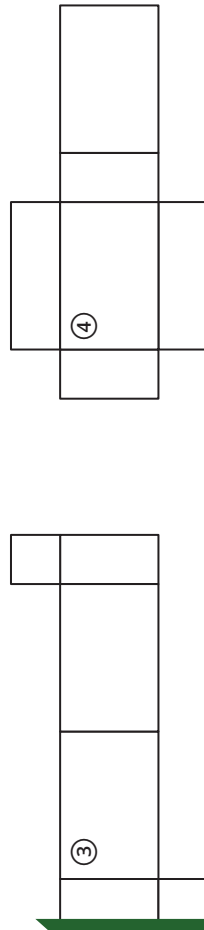
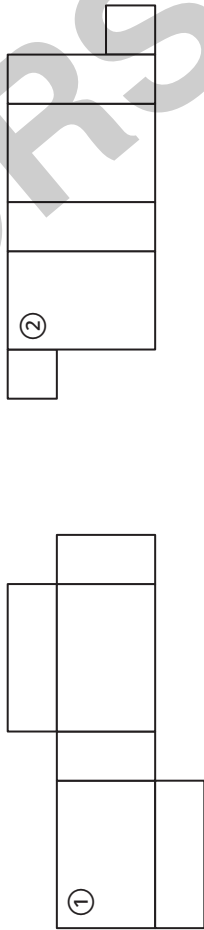


b) Zeichne ein weiteres Netz eines Spielwürfels mit einer Kantenlänge von 3 cm in dein Heft und ergänze die Augenzahlen.



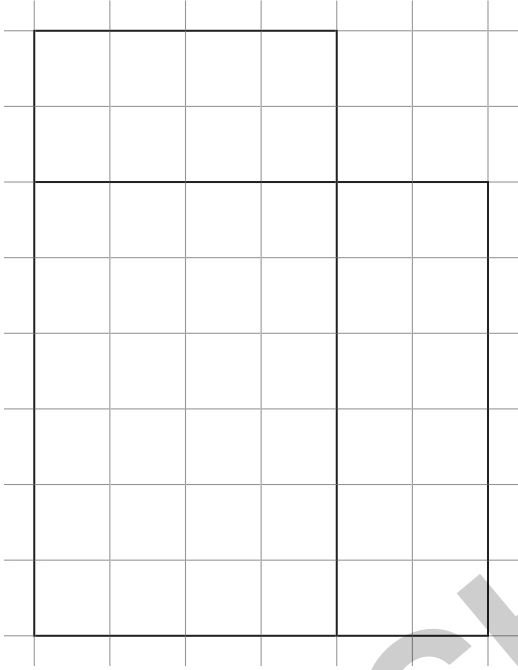
Quadernetze 1

- Finde die richtigen Quadernetze. Nicht alle Netze lassen sich zu Quadern zusammenfalten.
- Färbe die gegenüberliegenden Flächen von den richtigen Quadernetzen mit derselben Farbe.



Quadernetze 2

- Ergänze die Skizze in deinem Heft zu einem vollständigen Quadernetz.



- Ein Quader ist 3 cm lang, 2 cm breit und 4 cm hoch. Zeichne das Netz des Quaders in dein Heft.



Netzwerk lernen

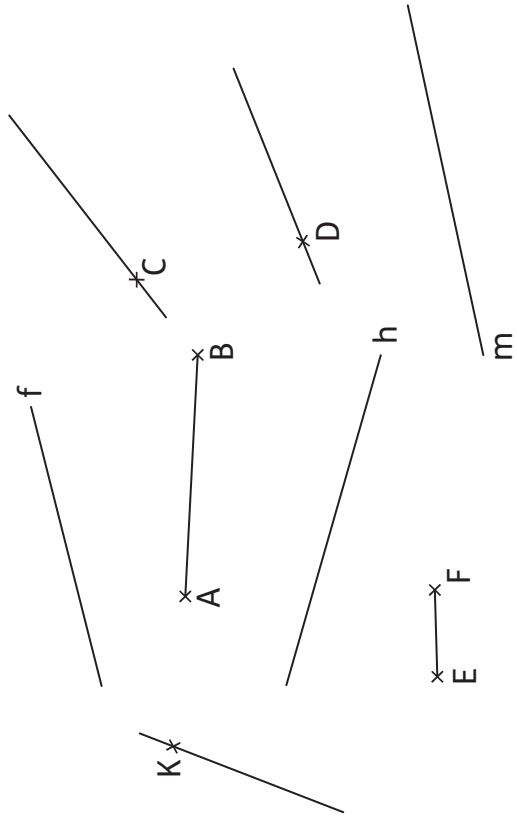
1. Ergänze die Lücken.

Füllwörter: unendlich; einen Endpunkt; keinen Anfangs- und Endpunkt; bestimmtes; messbar; einen Anfangspunkt

Eine Strecke hat stets _____ und _____ Länge.
 Sie hat deshalb auch eine _____.

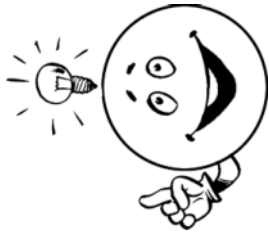
Eine Gerade hat _____.
 Eine Gerade ist _____ lang und somit nicht _____.

2. Färbe alle Strecken grün und alle Geraden blau.



Strecken und Geraden 2

1. a) Zeichne die Gerade \overline{AE} .
- b) Zeichne Strecke \overline{AB} .
- c) Zeichne die Strecke \overline{CD} .
- d) Zeichne die Gerade BC .
- e) Zeichne die Gerade BE .



$D \times$

$B \times$

$A \times$

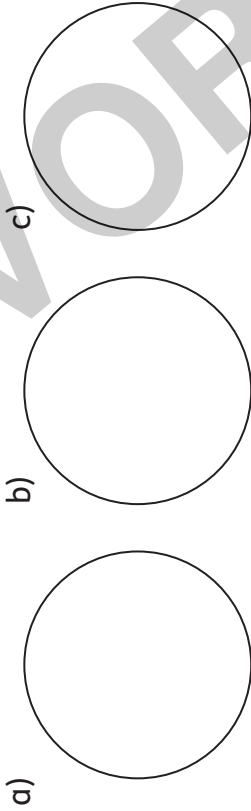
$\times E$

$\times C$

Kreis 1

Netzwerk lernen

Trage jeweils in die folgenden Kreise ein, wo sich der Mittelpunkt sowie der Radius und der Durchmesser befinden.



Mittelpunkt

Radius

Durchmesser

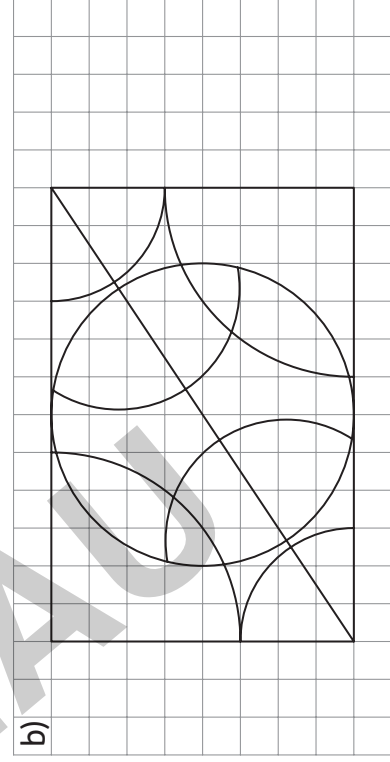
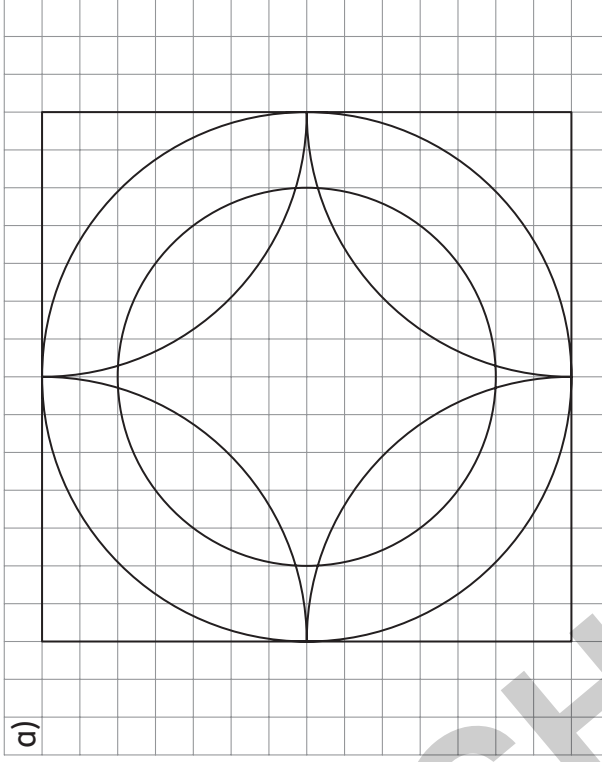
2. Zeichne mit dem Zirkel einen Kreis mit den folgenden Angaben in dein Heft.

- a) $d = 4 \text{ cm}$
- b) $r = 3 \text{ cm}$
- c) $d = 6,5 \text{ cm}$
- d) $r = 2,5 \text{ cm}$
- e) $d = 55 \text{ mm}$



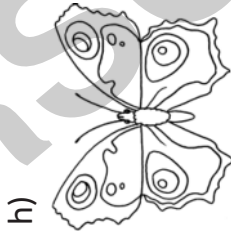
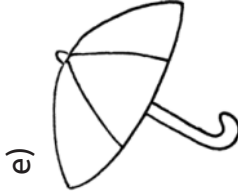
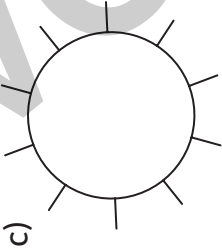
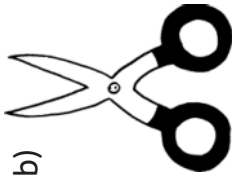
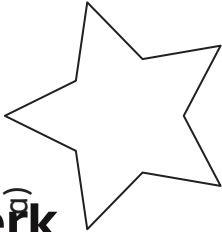
Kreis 2

1. Zeichne die Grafiken mit Zirkel und Lineal in dein Heft.



Symmetrie im Alltag 1

Welche Gegenstände sind symmetrisch? Zeichne jeweils die Spiegelachse ein.

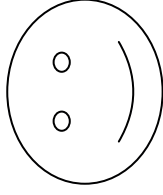
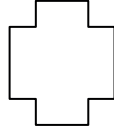
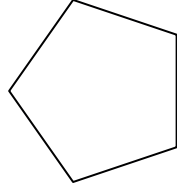
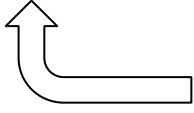
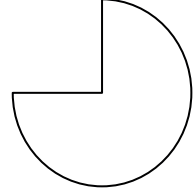
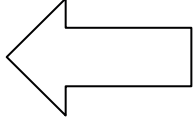


Gib die Buchstaben an, die eine Spiegelachse haben. Zeichne diese ein.

M E S T B
V N O P L I

Symmetrie im Alltag 2

1. Gib die Symbole an, die eine Spiegelachse haben. Zeichne diese ein.



2. Bestimme die Wörter, die eine Spiegelachse haben. Zeichne diese ein.

OMA MAMA UHU
OTTO PAPA
EHE AXA

Name: _____ Datum: _____ Klasse: _____

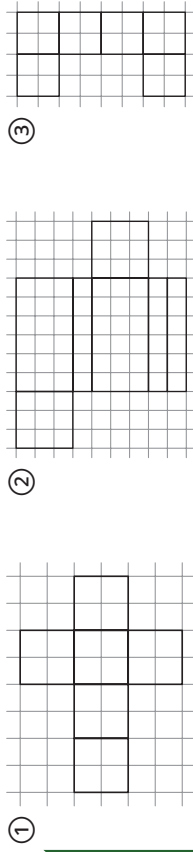
Zwischentest – Geometrie

1. Ergänze die Lücken.

10

Körper	Flächen	Ecken	Kanten
Würfel		1	
	6		2
		5	
		0	

2. Tom hat seine Mathehausaufgaben erledigt. Beim Durchschauen fallen seiner Mutter Fehler auf. Finde sie.



a) Beschreibe die Fehler, die Tom gemacht hat.

2

b) Berichtige die Fehler.

4

Zeichne das Schrägbild eines Würfels mit Kantenlänge 2,5 cm in dein Heft.

3

Zeichne in dein Heft ...

a) ... eine Gerade f.

0,5

b) ... eine Strecke \overline{DE} mit Länge 4,5 cm.

1

c) ... eine Strecke \overline{AB} mit Länge 35 mm.

1

5. Zeichne in dein Heft einen Kreis mit ...

2

a) ... $r = 3$ cm.

b) ... $d = 4,5$ cm.

6. Schreibe drei Buchstaben auf, die man spiegeln kann, und zeichne ihre Spiegelachse/n ein.

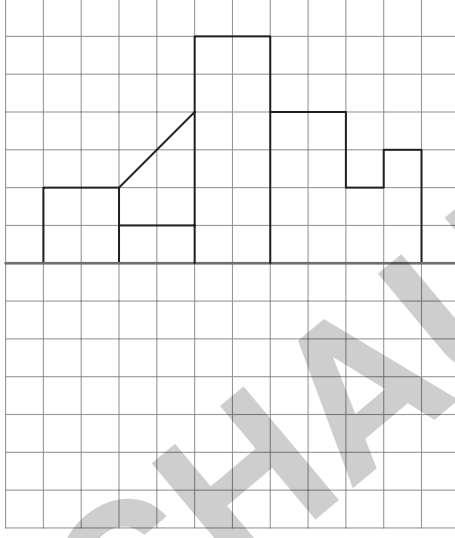
1,5

7. Schreibe drei Wörter auf, die mindestens eine Spiegelachse haben, und zeichne ihre Spiegelachse/n ein.

2

8. Ergänze zur symmetrischen Figur an der Spiegelachse.

2



9. Erfinde eine eigene symmetrische Figur und spiegele diese an der Spiegelachse. Zeichne diese in dein Heft.

3