



<b>Vorwort</b>	<b>4</b>
<b>Arbeitspass</b>	<b>5</b>
<b>Kap. 1: Ich lerne mein Fahrrad kennen</b>	<b>6 - 12</b>
- Das muss mein Fahrrad haben	6
- Da fehlt doch was ...	7
- Hier stimmt etwas nicht	8
- Was noch wichtig ist	9
- Bremsen und Beleuchtung	10
- Der Helm	11
- Der Fahrradcheck	12
<b>Kap. 2: Richtiges Verhalten</b>	<b>13 - 16</b>
- Richtig Fahrrad fahren	13
- Darfst du das?	14
- Vorsicht	15
- Rücksicht	16
<b>Kap. 3: Verkehrszeichen</b>	<b>17 - 22</b>
- Rechts und links	17
- Verkehrszeichen, die Radfahrer kennen sollten	18
- Verkehrsschilder, die die Vorfahrt regeln	19
- Was stimmt denn nun?	20
- Würfelspiel zu den Verkehrszeichen	21
- Sudoku Verkehrszeichen	22
<b>Kap. 4: Ampel, Zebrastreifen und Kreisverkehr</b>	<b>23 - 27</b>
- An der Ampel	23
- Rot heißt stehen, grün heißt gehen	24
- Ampelrätsel	25
- Am Zebrastreifen	26
- Der Kreisverkehr	27
<b>Kap. 5: Richtig abbiegen</b>	<b>28 - 30</b>
- Der Start – Links abbiegen (Lückentext)	28
- Links abbiegen – 2 Möglichkeiten	29
- Rechts und links abbiegen	30
<b>Kap. 6: Wer hat Vorfahrt?</b>	<b>31 - 36</b>
- Die abknickende Vorfahrtsstraße	31
- Wer muss Handzeichen geben?	32
- Rechts vor links	33
- Wer ist der Erste? – Übungen	34
- Der tote Winkel	35
- Wie verhältst du dich richtig?	36



# Inhalt

<b>Kap. 7: Fahrradtraining auf dem Schulhof</b>	<b>37 - 40</b>
- Bremsen und Schneckenrennen	37
- Spur halten	38
- Einhändig fahren, Seitenblick und Ampelspiele	39
- Checkliste – sicher Fahrrad fahren	40
<b>Kap. 8: Verschiedene Aufgaben</b>	<b>41 - 50</b>
- Welche Fehler machen die Radfahrer?	41
- Erste Hilfe auf dem Radweg	42
- Wartung und Pflege	43
- Lotta putzt ihr Fahrrad	44
- Bildergeschichte schreiben	45
- In der Stadt – Weg finden	46
- Aufgabe an deine Klasse	47
- Probe-Prüfungsbogen	48
<b>Lösungen</b>	<b>51 - 58</b>
<b>Übersicht über die wichtigsten Verkehrszeichen</b>	<b>59 - 60</b>

## Vorwort

Fahrrad fahren macht Spaß, ist gesund, und oft gelangt man schneller von A nach B als mit dem Auto oder Bus. Damit auch unsere jüngeren Schüler sicher im Verkehr werden, gibt es die Fahrradprüfung.

In diesem Heft werden knifflige Situationen dargestellt und erklärt, es werden die wichtigsten Verkehrszeichen gezeigt, der richtige Umgang im Straßenverkehr und die sichere Handhabung des Fahrrads geprüft. Der vorliegende Band beinhaltet wichtige Grundlagen rund um das Verhalten in verschiedenen Verkehrssituationen. Die anschaulichen Verkehrsbeispiele fordern auf, sich mit diesen Elementen auseinanderzusetzen und das Erlernte bereits in der Theorie zu festigen. Der Band soll begleiten und eine erfolgreiche Fahrradprüfung sowie ein anschließend sicheres Verhalten im Verkehr erzielen.

Viel Erfolg und Freude wünschen der Kohl-Verlag und

**Gabriela Rosenwald**

<sup>1</sup>Aufgrund der besseren Lesbarkeit wird im Folgenden die männliche Form Schüler bzw. Lehrer verwendet. Gemeint sind damit jedoch sowohl die weiblichen, als auch die männlichen.





# 1. Ich lerne mein Fahrrad kennen

## Das muss mein Fahrrad haben



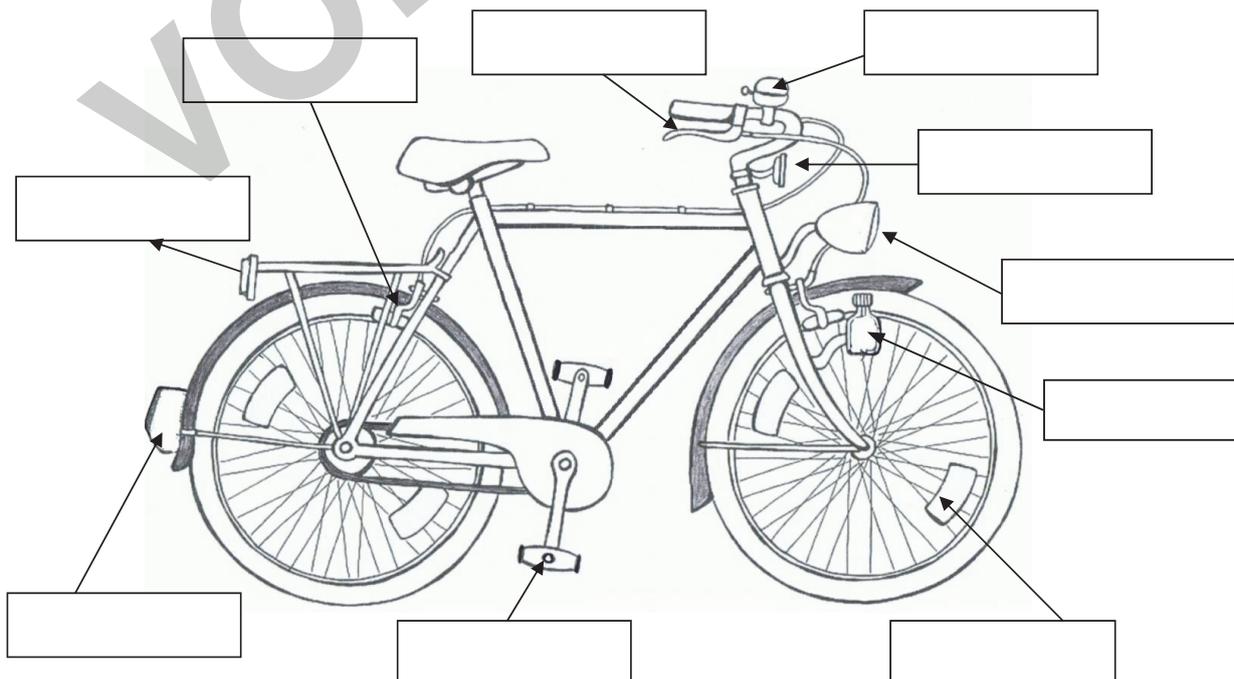
Auch ein Kinderfahrrad muss vorschriftsmäßig ausgerüstet sein. Dazu gehören neben guten Reifen mit Profil: Vorderradbremse, Dynamo, Hinterradbremse, Scheinwerfer, weißer Reflektor vorne, rote Schlussleuchte, roter Reflektor hinten, Klingel, Pedalreflektoren, Radreflektoren oder Leuchtstreifen am Reifen. Für das Wort „Reflektor“ könnt ihr auch „Strahler“ einsetzen. Wenn das alles vorhanden ist und funktioniert, ist dein Fahrrad verkehrstauglich. Teile wie Schutzbleche, Kettenschutz, Gepäckträger, Flickzeug, Fahrradständer und Fahrradschloss sind nützlich, aber nicht vorgeschrieben.



EA

**Aufgabe 1:** Kennst du dich aus mit deinem Fahrrad? Beschrifte die Teile richtig!

Vorderradbremse, Hinterradbremse,  
Scheinwerfer, weißer Reflektor vorne,  
rote Schlussleuchte, roter Reflektor hinten,  
Klingel, Pedalreflektoren, Radreflektoren,  
Dynamo



Lernwerkstatt DIE FAHRRADPRÜFUNG  
Wie bewegst du dich sicher im Straßenverkehr? – Bestell-Nr. P12 692  
VERLAG

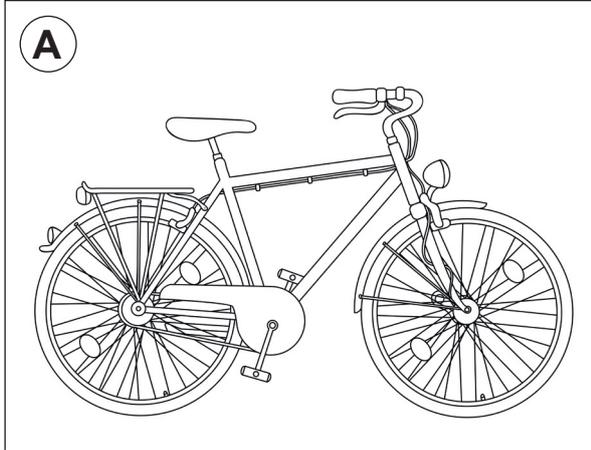
# 1. Ich lerne mein Fahrrad kennen



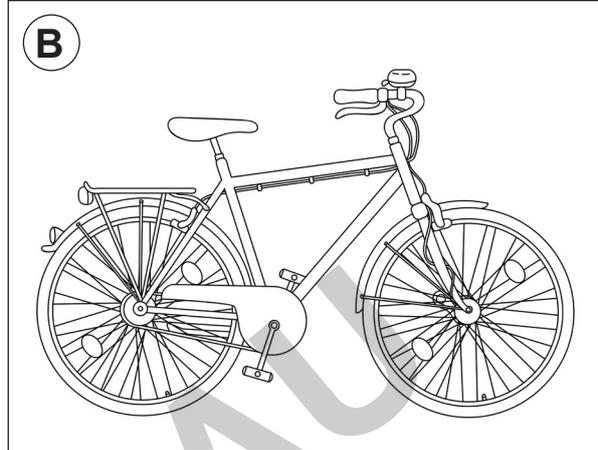
Da fehlt doch was ...



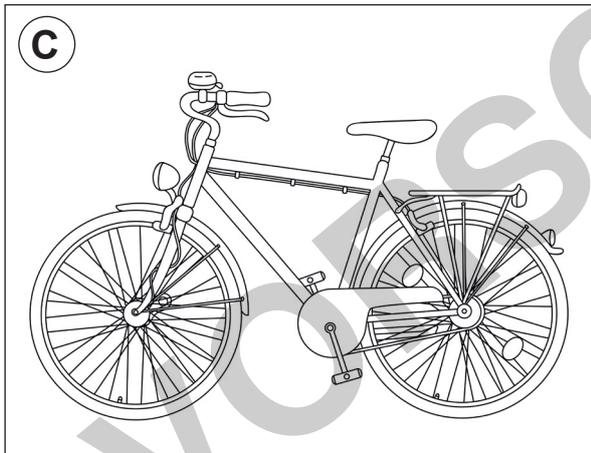
**Aufgabe 2:** An jedem Fahrrad fehlt ein wichtiges Teil. Welches ist es?



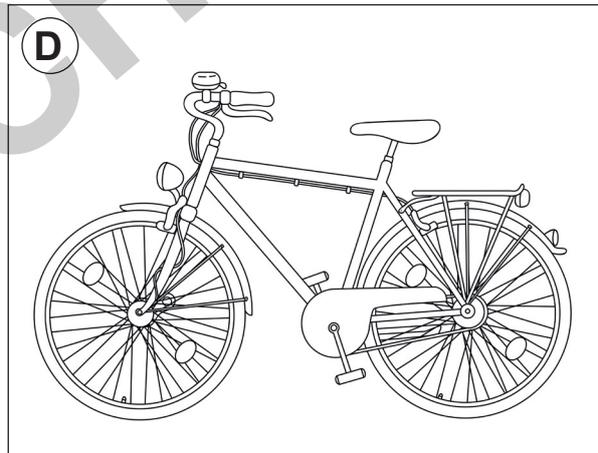
Hier fehlt \_\_\_\_\_



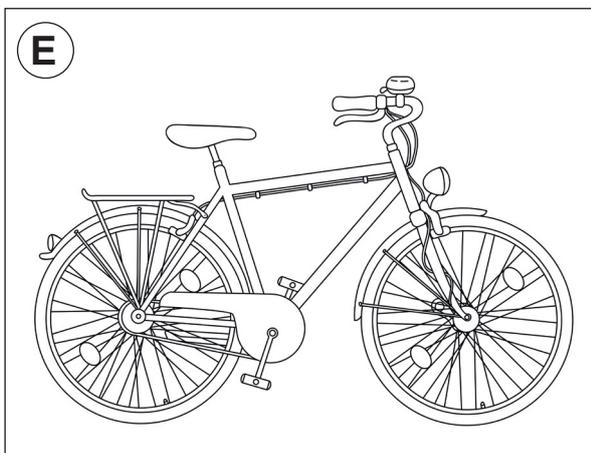
Hier fehlt \_\_\_\_\_



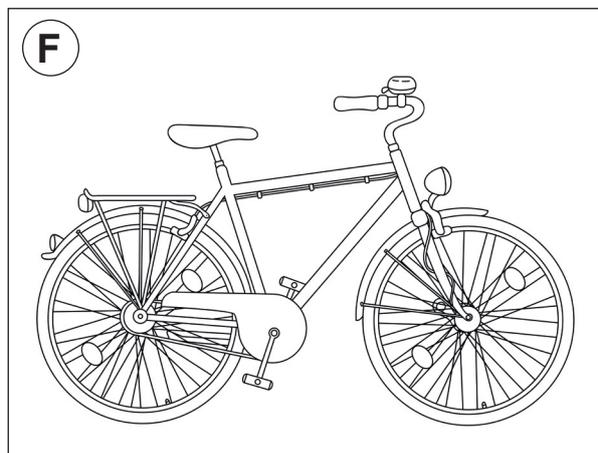
Hier fehlt \_\_\_\_\_



Hier fehlt \_\_\_\_\_



Hier fehlt \_\_\_\_\_  
**netzwerk lernen**



Hier fehlt \_\_\_\_\_

**zur Vollversion**



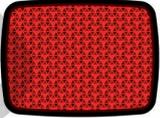
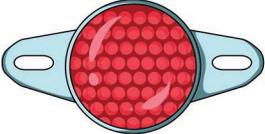
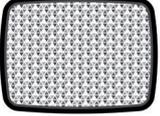
# 1. Ich lerne mein Fahrrad kennen

## Hier stimmt etwas nicht



EA

**Aufgabe 3:** Mara hat alles aufgeschrieben, was in ihrem Fahrrad dran ist. Doch leider hat sie Fehler gemacht. Schreibe die Wörter richtig auf und verbinde sie mit den Teilen.

	die richtige Schreibweise	das Teil
Pedalreflektoren		
rote Schlussleuchte		
Hinteradbremse		
Klingell		
Schreinwerfer		
Radreflektoren		
weiser Reflektor vome		
Vorterradbremse		
roter Reflektor hinten		

Lernwerkstatt DIE FAHRRADPRÜFUNG  
Wie bewegst du dich sicher im Straßenverkehr? – Bestell-Nr. P12 692  
VERLAG



netzwerk  
lernen

zur Vollversion



## Was noch wichtig ist



Beim Radfahren solltest du immer einen Helm tragen. Bei einem Sturz ist dein Kopf geschützt vor dem Aufprall auf der harten Straße.

Gerade in Jahreszeiten, wo es morgens auf dem Weg zur Schule noch dunkel ist, sind Reflektoren ganz wichtig. Oft ist es neblig oder regnet. Dann ist für viele Autofahrer die Sicht ganz schlecht und sie sehen Radfahrer erst spät. Deshalb sind helle Kleidung oder Kleidung mit Reflektoren wichtig. An dieser Kleidung wird das Licht zurückgeworfen und ein Autofahrer kann euch viel eher sehen. Prima wäre eine Warnweste oder eben hell reflektierende Streifen an der Jacke oder Hose. Reflektoren können aber auch an den Schulranzen geklebt werden. Festsitzende Schuhe sind ebenfalls wichtig, mit Schlappen kannst du leicht von den Pedalen abrutschen und dich verletzen. Sattel und Lenker haben die richtige Höhe, wenn du mit beiden Füßen noch den Boden erreichst.

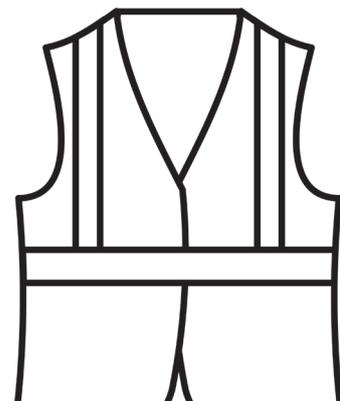
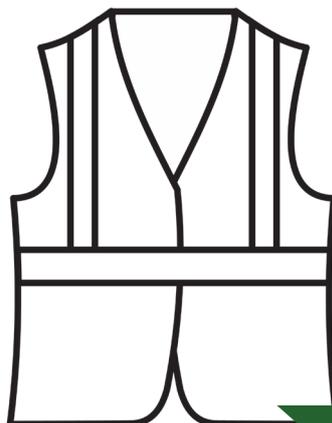
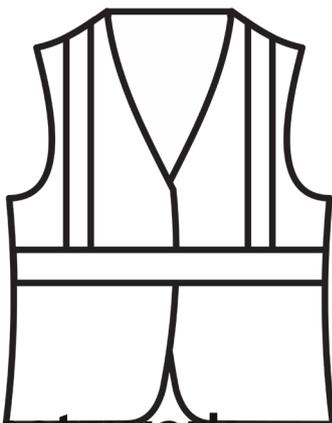


**Aufgabe 4:** a) *Warum sollst du einen Fahrradhelm tragen?*

b) *Male den Fahrradhelm rechts an, wie er dir gefallen würde.*



c) *Male die Westen unten aus: eine mit nur einer dunklen Farbe, eine mit einer hellen Farbe und eine dunkel mit hellen Streifen. Welche ist wohl im Dunkeln am besten zu erkennen?*





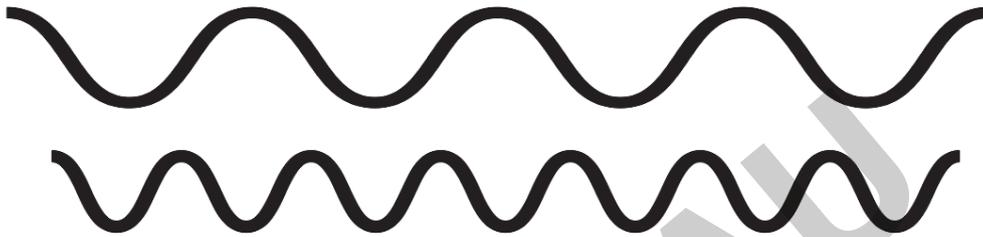
## 7. Fahrradtraining auf dem Schulhof

### Spur halten

An manchen Stellen wird es ganz schön eng auf dem Fahrradweg, vor allem, wenn viele Radfahrer unterwegs sind. Da musst du gut deine Spur halten können.

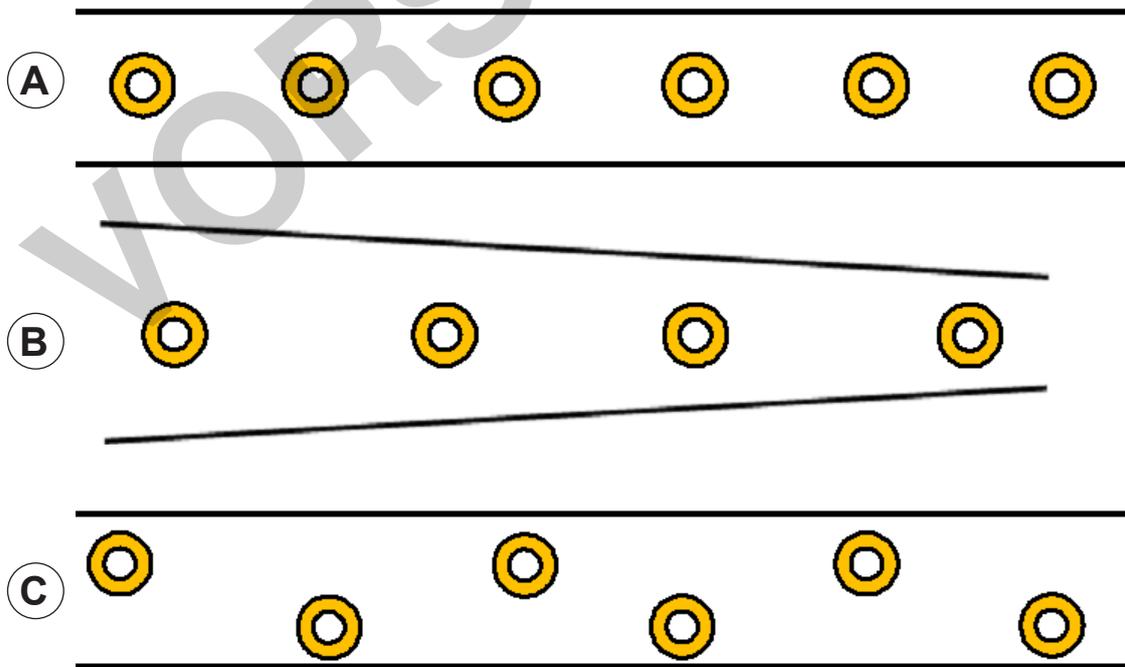
#### **Das ist eine gute Übung:**

Malt mit Kreide eine kurvige Strecke auf den Boden. Wer kann die Strecke ohne Fehler fahren?



#### **Und das auch:**

Zeichnet mit Kreide eine parallele 50 cm-Spur (siehe Bild A) und eine sich von 50 auf ca. 20 cm (siehe Bild B) verengende Spur. Zwischen beide Spuren legt ihr Bierdeckel. Nun fahrt ihr durch die Gasse und müsst dabei mit dem Vorderrad über jeden Pappdeckel fahren. Klappt das auch mit der Zick-Zack-Spur (Bild C)?





### Einhändig fahren

Es ist sicherer, wenn du beide Hände am Lenker hast. Doch wenn du abbiegen willst und rechts oder links Handzeichen geben willst, musst du eine kurze Strecke auch einhändig fahren.



Übt auf der Slalomstrecke, auch mit einer Hand sicher die Kurven zu fahren. Ihr könnt auch mit Hütchen (Pylons) eine Strecke markieren und üben, um die Hütchen herumzufahren, beidhändig und einhändig.



### Umschauen oder Seitenblick

Natürlich sollst du immer auf die Straße schauen und dich nicht umdrehen, um zu sehen, was der Hund dort hinten macht. Wenn du aber z. B. links abbiegen willst, musst du dich umschauen, um den Verkehr hinter dir zu beobachten.

Bastelt aus der Pappe mehrere große Schilder. Schreibt auf jedes Schild ein Wort, eine Zahl oder malt ein Bild.

Einige Schüler stellen sich nun entlang der Strecke auf und halten die Schilder hoch, wenn die anderen vorbeifahren. Aber so, dass die Radfahrer sich umdrehen müssen, um das Bild oder die Zahl zu erkennen. Sie rufen euch den Begriff zu. Stimmt er?

Wenn ihr den Seitenblick üben wollt, werden die Schilder seitlich hochgehalten. Kommen die Fahrer an den Schildern vorbei, müssen sie zum Lesen zur Seite blicken. Wechselt zwischen rechter und linker Seite.

### Ampelspiele

1. Alle Kinder fahren hintereinander im Kreis herum. Wenn Sie „Rot!“ rufen, bleibt die ganze Gruppe stehen. Die Kinder müssen warten, bis Sie „Grün!“ sagen, dann geht es weiter.
2. Zwei Kinder können die Ampel darstellen. Einer bekommt eine große grüne Pappe, der andere eine rote. Die beiden müssen jetzt die verschiedenen Ampelphasen darstellen. Es sollte nicht zu schnell gewechselt werden. Die Kinder fahren umher und bleiben bei Rot natürlich stehen. Sie oder ein Schüler können leise die Kommandos geben.



Tipps zum Aufbau eines Fahrradturniers finden Sie hier: <https://www.adac.de/-/media/pdf/adac-regionalclubs/nordrhein-westfalen/verkehr-und-sicherheit/jugend-fahrradturnier-bau>



## 7. Fahrradtraining auf dem Schulhof

### Checkliste – sicher Fahrradfahren

Hier kannst du – oder deine Eltern oder Lehrer – kontrollieren, ob du wirklich fit bist. Natürlich kannst du auch mit deinen Freunden oder Freundinnen üben!

			
<b>Aufsteigen und Anfahren</b> von beiden Seiten auf das Fahrrad steigen und losfahren			
<b>Spur halten</b> Fahren einzeln und hintereinander mit beiden Händen am Lenker, dabei Abstand halten und bremsbereit sein			
<b>Spur halten</b> fahren mit nur einer Hand am Lenker, dabei umsehen – linke Hand am Lenker – nach rechts umsehen, rechte Hand am Lenker – nach links umsehen			
<b>Blick zurück über die linke Schulter</b> geradeaus fahren und auf Zuruf über die linke Schulter zurückblicken, dabei gleichzeitig rufen, wie viele Finger hochgehalten wurden			
<b>Tempowechsel</b> so langsam wie möglich fahren, ohne die Spur zu verlassen oder mit den Füßen den Boden zu berühren			
<b>Slalom fahren</b> kleine Hindernisse oder Hütchen umfahren ohne den Boden mit den Füßen zu berühren			
<b>Bremsen</b> genau an einer Linie anhalten			



## 8. Verschiedene Aufgaben



### Welche Fehler machen die Radfahrer?



PA

**Aufgabe 1:** Wer verhält sich richtig, wer macht etwas falsch? Schau genau hin und beschreibe die Bilder!

